

**Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad**

Se debe indicar de forma fiel como va a ser desarrollada la docencia en la Nueva Normalidad. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías).

Asignatura	PRACTICAS TUTELADAS DE CLINICA PSIQUIATRICA		
Materia	PSIQUIATRIA		
Módulo			
Titulación	GRADO EN MEDICINA		
Plan		Código	
Periodo de impartición	anual	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	grado	Curso	6º
Créditos ECTS	4		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	VICENTE MOLINA		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	vicente.molina@uva.es 983186368		
Horario de tutorías	Martes y miércoles 12.30 a 15 (previa solicitud a través de Secretaría del Departamento o por e-mail dirigido al profesor)		
Departamento	Pediatría, Ginecología, Inmunología, Psiquiatría, Bromatología e Historia de la Medicina		

Asignatura: Nombre de la asignatura

Materia: Indicar el nombre de la materia a la que pertenece la asignatura

Módulo: En el caso de que la titulación esté estructurada en Módulo/Materia/Asignatura, indicar el nombre del módulo al que pertenece la asignatura.

Titulación: Nombre de la titulación a la que pertenece la asignatura.

Plan: Nº identificativo del plan

Nivel/ ciclo: Grado/ Posgrado (Master Universitario/ Doctorado)

Créditos ECTS: Nº de créditos ECTS

Lengua: Idioma en el que se imparte la asignatura.

Profesores: Profesor o profesores responsables de la asignatura

Datos de contacto: Requerido al menos el correo electrónico del profesor o profesores responsables de las asignaturas.

Horario de tutorías: Enlace a la página web donde se encuentra el horario de tutorías.

Departamento: Departamento responsable de la asignatura.

Código: Código de la asignatura

Tipo/ Carácter: FB: Formación Básica / OB: Obligatoria / OP: Optativa / TF: Trabajo Fin de Grado o Master / PE: prácticas Externas



Curso: Curso en el que se imparte la asignatura





1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura trata de familiarizar al alumno con la práctica de la atención a las principales alteraciones mentales con repercusión clínica en el ser humano, tanto desde el punto de vista de su diagnóstico como de su tratamiento

1.2 Relación con otras materias

Fisiopatología General y Semiología, Propedéutica Clínica y Comunicación Asistencial, Patología Médica (Neurología en especial), Radiología, Psicología Médica
Psiquiatría

1.3 Prerrequisitos

Haber superado las asignaturas de Psicología Médica y Psiquiatría del grado de Medicina

Indicar solamente los requisitos previos que han de cumplirse para poder acceder a dicha asignatura. Aquellos requisitos que son de obligado cumplimiento. En este apartado sólo pueden incluirse como requisitos obligatorios aquellos que se hayan señalado en el plan de estudios. Fuera de esto, pueden hacerse advertencias sobre las destrezas o conocimientos adecuados para superar la asignatura, pero especificando con claridad que se trata de recomendaciones y no de requisitos obligatorios que han de cumplirse para cursar la asignatura.

2. Competencias

Indicar las competencias que se desarrollan, de las descritas en el punto 3.2. de la memoria verificativa de la titulación y seleccionadas en el módulo o materia correspondiente. Es conveniente identificarlas mediante letra y número, tal y como aparecen en la lista mencionada anteriormente.

2.1 Generales

A. VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS:

C01.Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

C02.Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

C03.Saber aplicar el principio de la justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

C04.Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.



C05.Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

B. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA MEDICINA:

C07.Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

C07.Comprender y reconocer los agentes causales y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

C08.Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

C. HABILIDADES CLÍNICAS:

C09.Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

C10.Realizar un examen físico y una valoración mental.

C11.Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

C12.Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

C13.Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

C14.Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

D. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN:

C15.Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

C16.Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

C17.Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

C18.Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

E. MANEJO DE LA INFORMACION:

C19.Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

C20.Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

2.2 Específicas

Competencias Específicas Orden ECI/332/2008:



- CMIII1.Saber hacer una anamnesis completa (en pacientes psiquiátricos), centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- CMIII3.Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
- CMIII40.Saber hacer una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- CMIII42.Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos.

Competencias Específicas desarrolladas por UVA:

- PSQ1.Conocer los criterios generales del comportamiento normal.
- PSQ2.Conocer los conceptos generales de la exploración psicopatológica.
- PSQ3.Conocer y aplicar pruebas de screening relativas a averiguar el valor psicógeno de ciertas manifestaciones biomédicas.
- PSQ4.Conocer los criterios clínicos para el diagnóstico de las enfermedades psiquiátricas
- PSQ5.Conocer la propeútica clínica psiquiátrica.
- PSQ6.Comprender los síndromes psicósomáticos más representativos.
- PSQ7.Conocer las patologías psiquiátricas emergentes.
- PSQ8.Formular estrategias terapéuticas adecuadas para los diferentes trastornos mentales.

3. Objetivos

Indicar los resultados de aprendizaje que se desarrollan de los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria verifica de la titulación.

Resultados del aprendizaje

Saber:

- Identificar los principales síntomas y signos psicopatológicos.
- Diferenciar los principales diagnósticos sindrómicos psiquiátricos.
- Conocer los criterios de valoración del pronóstico de un paciente psiquiátrico.
- Orientar globalmente los tratamientos psicofarmacológicos conociendo sus beneficios

Saber hacer:

- Una exploración psiquiátrica completa.
- Una evaluación psicopatológica para diseñar abordajes terapéuticos.
- Una diferenciación de los principales diagnósticos psiquiátricos.
y riesgos

Estrategias terapéuticas adecuadas para los diferentes trastornos mentales

5. Bloques temáticos



Esta asignatura por su naturaleza práctica carece de bloques temáticos

Los estudiantes se integrarán con su tutor en las tareas asistenciales del servicio de Psiquiatría, donde además de la atención habitual a los pacientes asistirán a las sesiones clínicas y reuniones organizativas, y podrán observar las tarwas de investigación desarrolladas

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
4	6-9 2021 al 30-5-2022

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Prácticas tuteladas y sesiones clínicas	50	Estudio	50
Total presencial	50	Total no presencial	50
TOTAL presencial + no presencial			100

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la agenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Actitud y conocimientos valorados por el profesor de prácticas	30%	
Desarrollo de un caso	30%	
ECOE	40%	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> ○ ... • Convocatoria extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> ○ ... 		

8. Consideraciones finales**. Bibliografía básica**

- Sinopsis de psiquiatría : ciencias de la conducta, Psiquiatría Clínica / Benjamin James Sadock, Virginia Sadock Barcelona : Wolters Kluwer, 2009 (10ª ed)
- Introducción a la psicopatología y la psiquiatría / director, Julio Vallejo Ruiloba ; Masson, 2011 (7ª ed)



. Bibliografía complementaria

- Kaplan & Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry / editorse: Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2005 (8th ed.)



**Adenda a la Guía Docente de la asignatura**

La adenda debe reflejar las adaptaciones sobre cómo se desarrollaría la formación si tuviese que ser desarrollada en modalidad online por mandato de autoridades competentes. Se deben conservar los horarios de asignaturas y tutorías publicados en la web de la UVa, indicar el método de contacto y suministrar un tiempo razonable de respuesta a las peticiones de tutoría (2-4 días lectivos). Describir el modo en que se desarrollarán las actividades prácticas. En el caso de TFG/TFM, desarrollar detalladamente los sistemas de tutorías y tutela de los trabajos.

A4. Contenidos y/o bloques temáticos**Bloque 1: "Nombre del Bloque"**Carga de trabajo en créditos ECTS:

Dada la naturaleza de la asignatura, que consiste en prácticas clínicas, no puede sustituirse su contenido por docencia online. Como medida sustitutiva en caso de que no puedan llevarse a cabo esas prácticas se propondrán casos clínicos para su resolución y comentario online

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
4	

A5. Métodos docentes y principios metodológicos

Los descritos

A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽²⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Resolución de casos clínicos	50	Estudio	50
Total presencial a distancia	50	Total no presencial	50
Total presencial a distancia + no presencial			100

⁽²⁾ Actividad presencial a distancia en este contexto es cuando el grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.



A7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando más del 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en situación de contingencia, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Resolución de casos clínicos	100%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Convocatoria ordinaria:<ul style="list-style-type: none">○ ...• Convocatoria extraordinaria:<ul style="list-style-type: none">○ ...

