

**Guía docente: Disección y Técnica Anatómica**

Asignatura	DISECCIÓN Y TÉCNICA ANATÓMICA		
Materia	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANAS		
Módulo	VI		
Titulación	GRADO DE MEDICINA		
Plan	2010	Código	46344
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Segundo
Créditos ECTS	Tres		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	D. José Antonio Moro Balbás, Catedrático de Universidad: Coordinador de la asignatura D. Aníbal de la Mano Bonin, Contratado Doctor		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	D. José Antonio Moro Balbás: <ul style="list-style-type: none">• Categoría: Catedrático de Universidad• Área de conocimiento: Anatomía y Radiología• Extensión telefónica: 5936• Correo electrónico: moro@med.uva.es D. Aníbal de la Mano Bonin: <ul style="list-style-type: none">• Categoría: Prof. Contratado Doctor• Área de conocimiento: Anatomía y Radiología• Extensión telefónica: 3058• Correo electrónico: alamano@ah.uva.es D. José Francisco Lamus Molina: <ul style="list-style-type: none">• Categoría: Prof. Asociado• Área de conocimiento: Anatomía y Radiología• Extensión telefónica: 3058• Correo electrónico: josefrancisco.lamus@uva.es		
Horario de tutorías	D. José Antonio Moro Balbás - Lunes de 5 a 7 de la tarde. D. Aníbal de la Mano Bonin- Lunes de 5 a 7 de la tarde. D. José Francisco Lamus Molina - Lunes de 5 a 7 de la tarde.		
Departamento	ANATOMÍA Y RADIOLOGÍA		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Se trata de una asignatura exclusivamente práctica que permitirá al alumno profundizar en el conocimiento de la anatomía topográfica de forma exhaustiva. Así mismo fomenta las habilidades manuales y la capacidad de observación, ambas cualidades son imprescindibles para el ejercicio profesional de la medicina.

El trabajo se realizará en la sala de disección bajo la supervisión de los profesores de la asignatura. Los estudiantes trabajarán en grupos de dos y deberán realizar fotografías de todo el proceso de disección para su ulterior exposición en el trabajo de evaluación final.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura tiene relación directa con las materias de anatomía que se imparten en el primer curso del grado. También es importante para la comprensión de las materias de cirugía y para el análisis de las diferentes técnicas médicas de diagnóstico por imágenes (tomografía computerizada, resonancia magnética nuclear y técnicas endoscópicas).

1.3 Prerrequisitos

Los Alumnos deben de haber aprobado la asignatura de Anatomía I. El número máximo de alumnos para esta asignatura serán de 30.



2. Competencias

2.1 Generales

C05/C06/C07/C23/C24/C31/C32/C34/C35/C36/C37

2.2 Específicas

- Analizar las principales relaciones anatómicas de los órganos por regiones topográficas y comprender su repercusión clínica en caso de alteración.
- Analizar las variaciones en órganos, vasos y nervios, que puedan presentarse en la práctica, saber diferenciarlas de procesos patológicos y conocer qué variaciones pueden causar trastornos en el individuo.
- Asumir la figura del cadáver como centro del estudio anatómico y elemento fundamental de verificación de los conocimientos adquiridos de forma teórica.
- Desarrollar actitudes de responsabilidad y respeto en el uso y cuidado del material cadavérico, como paso previo en la relación médico-paciente.
- Demostrar una actitud activa, de constante indagación personal y verificación crítica de los conocimientos adquiridos.
- Saber extraer, analizar y contrastar datos a partir de fuentes bibliográficas de contenido anatómico y exponerlos de forma clara, ordenada y eficaz.



3. Objetivos

- Desarrollar la capacidad de observación y la obtención de datos a partir del cadáver durante el proceso de disección.
- Fomentar las habilidades manuales en el uso de instrumentación quirúrgica a partir de la disección.
- Analizar las relaciones entre los órganos por regiones topográficas y comprender cómo puede repercutir la patología de un órgano sobre otro.
- Diferenciar las variaciones anatómicas que aparecen durante la disección de procesos patológicos que pudieran presentar el cadáver.
- Utilizar las TICs para ampliar y mejorar los conocimientos anatómicos.
- Realizar trabajos mediante la obtención de imágenes y datos durante la disección y por consulta bibliográfica y exponerlos en público.





4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Prácticas de laboratorio	44*	Estudio autónomo individual	15
		Realización del trabajo de evaluación	15
Evaluación final del trabajo	1		
Total presencial	45	Total no presencial	30

*Al tratarse de una asignatura exclusivamente práctica se ha incrementado el grado de presencialidad.





5. Bloques temáticos1

Bloque 1: La asignatura constituye un bloque único

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3

a. Contextualización y justificación

Se trata de una asignatura exclusivamente práctica que permitirá al alumno profundizar en el conocimiento de la anatomía topográfica de forma exhaustiva. Así mismo fomenta las habilidades manuales y la capacidad de observación, ambas cualidades son imprescindibles para el ejercicio profesional de la medicina.

El trabajo se realizará en la sala de disección bajo la supervisión de los profesores de la asignatura. Los estudiantes trabajarán en grupos de dos y deberán realizar fotografías de todo el proceso de disección para su ulterior exposición en el trabajo de evaluación final.

b. Objetivos de aprendizaje

Han sido expuestos en el apartado 3.

c. Contenidos

Exclusivamente práctico. En esta asignatura los alumnos realizan trabajos de disección y/o técnica anatómica, dirigidos por los profesores. Durante el proceso de disección los alumnos deberán tomar fotografías de los diferentes planos corporales y consultar fuentes bibliográficas para conocer las posibles variaciones que pudieran aparecer durante la disección, estos datos son imprescindibles para la realización del trabajo final de evaluación.

- Regiones de la cabeza:
 - Regiones superficiales de la cara (nasal, labial, mentoniana, maseterina y geniana).
 - Regiones profundas de la cara (cigomática, infratemporal y pterigopalatina).
- Regiones del cuello:
 - Regiones laterales (parotídea, carotídea y supraclavicular).
 - Regiones anteriores (suprahioidea e infrahioidea)
- Regiones del tórax:
 - Región esterno-costal.
 - Mediastino superior.
 - Mediastino anterior.
 - Mediastino medio.
 - Mediastino posterior.
- Regiones del abdomen:
 - Pared abdominal anterior.
 - Espacio supramesocólico.
 - Espacio inframesocólico.
 - Retroperitoneo primario y secundario.
- Regiones de la pelvis:
 - Excavación pelviana masculina.



- Excavación pelviana femenina.
- Región perineal y genitales externos.
- Preparación de material osteológico de cráneo:
 - Superficie endocraneal de la base del cráneo.
 - Superficie exocraneal de la base del cráneo.
 - Fosas infratemporal y pterigopalatina.
 - Fosas nasales.
 - Fosa orbitaria.
- Preparación de material embriológico:
 - Parafinación de embriones de pollo y rata.
 - Obtención de secciones histológicas embrionarias.

d. Métodos docentes

Actividad práctica en la sala de disección dirigida por los profesores.

e. Plan de trabajo

Los alumnos trabajarán en grupos de dos y realizarán una disección completa de una región corporal o bien prepararán material embriológico y osteológico.

f. Evaluación

- Durante el trabajo de disección los profesores realizarán una **evaluación continua** de los alumnos, valorando la técnica, disposición de trabajo, respeto al material cadavérico, etc.
- Al finalizar el curso los alumnos deberán subir al campus virtual un **trabajo escrito** (en formato PDF) sobre el desarrollo de la disección, en él se incluirán las fotos obtenidas durante la disección, los comentarios personales del proceso seguido y una revisión bibliográfica de la región diseccionada con especial referencia a las variaciones anatómicas o a datos de interés clínico.
- El trabajo se deberá **defender en público** en presencia de los profesores y alumnos del curso. En la defensa los alumnos contarán con los medios audiovisuales necesarios (PC y videoprojector)

Sistema de calificación:

- La evaluación continua contabilizará 1/3 de la nota final. Esta evaluación será individual para cada alumno.
- El trabajo escrito representará 1/3 de la nota final. Esta evaluación será conjunta para los dos alumnos que realizan el trabajo.
- La defensa oral del trabajo determinará el tercio restante de la nota final. Esta evaluación será individual para cada alumno.

g. Bibliografía básica

- Guía fotográfica de disección del cuerpo humano. Loukas M, Benninger B, Tubbs RS. Editorial Elsevier 2019. 2ª Editorial AXON. ISBN 9788491135166.
-



- Atlas de Anatomía Humana. Rohen JV, Yocochi C y Lutjen-Drecoll E. 8ª edición Elsevier-Science 2015. ISBN: 9788490229491
-

h. Bibliografía complementaria

Bibliografía especializada en revistas internacionales de contenido anatómico. Se pueden localizar en Pubmed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

i. Recursos necesarios

Los alumnos dispondrán del material necesario para las disecciones, al comienzo del curso se les entregará un estuche con:

- Mango y hojas de bisturí.
- Sonda acanalada.
- Pinza de disección recta.
- Pinza de diente de ratón.
- Tijera recta.
- Tijera curva.

Cada estudiante se responsabilizará de la conservación de este material y deberá devolverlo en perfectas condiciones al finalizar el curso.

Otros materiales necesarios (costotomo, sierra circular etc.), será proporcionado por el profesorado en el momento de su utilización.



6. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua	33%	Evaluación individual para cada alumno.
Trabajo escrito	33%	Conjunta para los dos alumnos que realizan el trabajo.
Defensa oral del trabajo	33%	Evaluación individual para cada alumno.

