

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	ANÁLISIS DE LA INFORMACION CONTABLE		
Materia	CONTABILIDAD		
Módulo			
Titulación	GRADO EN ECONOMÍA		
Plan		Código	45670
Periodo de impartición	PRIMER CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	2º	Curso	SEGUNDO
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	MARIA BEGOÑA VILLARROYA LEQUERICAONANDIA		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	mbvillarroya@uva.es		
Departamento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura de “Análisis de la información contable” es una asignatura obligatoria que se imparte en el primer semestre de segundo curso en el grado de Economía.

Se proporcionarán a los alumnos los conocimientos teóricos y prácticos para poder elaborar e interpretar las distintas cuentas anuales (balance de situación, cuenta de pérdidas y ganancias, estado de cambios de patrimonio neto, estado de flujos y memoria), igualmente se facilitarán las normas de registro y valoración vigentes en España.

1.2 Relación con otras materias

Es la segunda y última asignatura de Contabilidad que se imparte en el grado en Economía.

En la primera parte de esta asignatura se intenta que los alumnos aprendan a elaborar las cuentas anuales, aspecto que fue iniciado con “Fundamentos de Contabilidad”, que fue impartida en el segundo semestre del primer curso.

Y en la segunda parte, tras el análisis de la información contable, obtenida fundamentalmente de las cuentas anuales, se busca que los alumnos sean capaces de tomar decisiones

El objeto de esta disciplina es, básicamente, interpretar los estados financieros de una empresa para emitir juicio y valor sobre la misma.

1.3 Prerrequisitos

Aunque no está señalado ningún prerrequisito para poder cursar esta asignatura, se recomienda para poder cursarla tener conocimientos de la asignatura “Fundamentos de Contabilidad”.

2. Competencias

2.1 Generales

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones de índole económica, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo. Igualmente, ser capaz de respetar: los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

2.2 Específicas

E1. Conocer los principales modelos económicos que explican el comportamiento de los agentes individuales y de las organizaciones (Administraciones Públicas, empresas, instituciones sin ánimo de lucro, etc.), así como las leyes que gobiernan el funcionamiento de los mercados específicos y la determinación de los precios relativos.

E5. Conocer y comprender el marco jurídico, privado y público, regulador de los diferentes agentes económicos, los sectores productivos y el mercado, así como el contexto histórico, social, cultural, empresarial, financiero y comercial en el que se desarrollan los hechos económicos.

E7. Identificar y anticipar problemas económicos, financieros y empresariales relevantes, tanto en el ámbito público como privado.

E9. Identificar y argumentar las alternativas que facilitan la resolución de los problemas económicos.

E10. Adaptar los modelos teóricos aprendidos a la resolución de problemas económicos reales que puedan presentarse en el ámbito profesional.

E12. Conocer y aplicar en la resolución de problemas económicos las distintas técnicas de análisis cuantitativo y cualitativo.



E16. Comprender los objetivos y la organización funcional básica de una empresa, integrando y sabiendo aplicar los conceptos fundamentales sobre dirección, estrategia, organización, recursos humanos, marketing, contabilidad y finanzas en la resolución de problemas concretos.





3. Objetivos

Conocer las distintas cuentas anuales: Balance de situación, Cuenta de pérdidas y ganancias, Memoria, Estado de cambios de patrimonio neto y Estado de flujos de efectivo.

Comprender la dinámica a seguir para llegar a la redacción de las distintas cuentas anuales. Análisis económico, financiero e interpretación de los citados documentos contables.

Conocer la normativa de valoración de las principales operaciones





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "Nombre del Bloque"

LAS CUENTAS ANUALES

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,5

a. Contextualización y justificación

En esta primera parte del programa se pretende enlazar con la asignatura vista en primer curso y ampliar los conocimientos del alumno para que conozca la totalidad del contenido de las cuentas anuales y que conozca la normativa básica de elaboración y el formato de los estados contable no vistos en el primer curso.

b. Objetivos de aprendizaje

Los objetivos de esta primera parte son básicamente completar los aspectos básicos de contabilización y elaboración de los estados financieros.

c. Contenidos

CAPÍTULO 1º EL ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO NETO Y EL ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO: Introducción: recordando el ciclo contable. Operaciones con el patrimonio neto. Normativa de elaboración y modelo del Estado de Cambios en el patrimonio neto y del Estado de flujos de efectivo.

d. Métodos docentes

Las clases se desarrollarán mediante la exposición pública, ya sea de forma presencial o si fuera necesario por videoconferencia, por parte del profesor, para exponer los distintos temas que aparecen en el programa de la asignatura, si bien los alumnos contarán con todo el material mediante archivos que se colgarán en la web de la Universidad de Valladolid

Se efectuarán, tanto por parte del profesor como por los alumnos la realización de supuestos prácticos ilustrativos del contenido de cada capítulo

e. Plan de trabajo

El plan previsto comienza con las clases teóricas que proporcionan al alumno los contenidos básicos del capítulo. A partir de las mismas se resolverán los supuestos prácticos propuestos en parte en el aula, además el alumno deberá efectuar las labores de documentación y recopilación de información de manera normalmente autónoma

f. Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará de forma global para los dos bloques. Dicha evaluación se pone de manifiesto al final del programa.

Para los alumnos que asistan al menos al 80% de todas las clases:

Convocatoria ordinaria:

- Examen final 50%
- Pruebas durante el curso: 50%

Convocatoria extraordinaria:

- Examen final: 100%



Para los alumnos que NO asistan al menos al 80% de todas las clases:

Convocatoria ordinaria:

- Examen final: 100%

Convocatoria extraordinaria:

- Examen final: 100%

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

Plan general de contabilidad

g.2 Bibliografía complementaria

Archel, Lizarraga y Sánchez (2008) Estados contables: elaboración, análisis e interpretación

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

Aulas con equipamiento informático (cañón y ordenador) además de pizarra normal para las clases presenciales, un ordenador personal para las videoconferencias.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Capítulo 1 (1,5 ECTSs)	3.5 semanas

Bloque 2: "Nombre del Bloque"

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN CONTABLE

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0.5

a. Contextualización y justificación

En esta segunda parte del programa se pretende proporcionar al alumno los recursos adecuados para la interpretación de la información contenida en las Cuentas Anuales de manera que puedan tenerse en cuenta los aspectos principales y necesarios para la toma de decisiones basadas en esta información.

b. Objetivos de aprendizaje

El objetivo de esta segunda es que el alumno sea capaz de interpretar las Cuentas para poder efectuar una toma de decisiones óptima.

c. Contenidos

CAPITULO 2º. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LAS CUENTAS ANUALES: Los usuarios de la información contable y sus necesidades de información. Análisis patrimonial económico y financiero de la información contable

d. Métodos docentes

Las clases se desarrollarán mediante la exposición pública, ya sea de forma presencias o si fuera necesario mediante videoconferencia por parte del profesor, para exponer los distintos temas que aparecen en el programa de la asignatura, si bien los alumnos contarán con todo el material mediante archivos que se colgarán en la web de la Universidad de Valladolid

Se efectuarán, tanto por parte del profesor como por los alumnos la realización de supuestos prácticos ilustrativos del contenido de cada capítulo

e. Plan de trabajo

El plan previsto comienza con las clases teóricas que proporcionan al alumno los contenidos básicos de cada tema. A partir de las mismas se resolverán los supuestos prácticos propuestos en parte en el aula, además el alumno deberá efectuar las labores de documentación y recopilación de información de manera normalmente autónoma

f. Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará de forma global para los dos bloques. Dicha evaluación se pone de manifiesto al final del programa.

Para los alumnos que asistan al menos al 80% de todas las clases:

Convocatoria ordinaria:

- Examen final 50%
- Pruebas durante el curso: 50%

Convocatoria extraordinaria:

- Examen final: 100%

Para los alumnos que NO asistan al menos al 80% de todas las clases:

Convocatoria ordinaria:

- Examen final: 100%

Convocatoria extraordinaria:

- Examen final: 100%

g Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

Plan general de contabilidad

g.2 Bibliografía complementaria

Archel, Lizarraga y Sánchez (2008) Estados contables: elaboración, análisis e interpretación

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Información contable de entidades de la Comisión Nacional del mercado de Valores: disponible en <https://www.cnmv.es/portal/Consultas/BusquedaPorEntidad.aspx>

Normativa contable de la web del Instituto de contabilidad y auditoría de cuentas: disponible en: <http://www.icac.meh.es/>

h. Recursos necesarios

Aulas con equipamiento informático (cañón y ordenador) además de pizarra normal para las clases presenciales, un ordenador personal para las videoconferencias.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Capítulo 2 (0.5 ETCS)	1,5 semana

Bloque 3: "Nombre del Bloque"**NORMATIVA DE LAS PRINCIPALES OPERACIONES EMPRESARIALES**

Carga de trabajo en créditos ECTS: 4

a. Contextualización y justificación

En esta primera parte del programa se pretende enlazar con la asignatura vista en primer curso y ampliar los conocimientos del alumno para que conozca la totalidad del contenido de las cuentas anuales así como aprender a elaborarlos.

b. Objetivos de aprendizaje

Los objetivos de esta primera parte son básicamente completar los aspectos básicos de contabilización y elaboración de los estados financieros.

c. Contenidos

CAPITULO 3º. LAS EXISTENCIAS Y CUENTAS RELACIONADAS: Características y partidas que componen las existencias y su normativa de valoración. Normativa de valoración de los deudores y acreedores por operaciones comerciales. El reconocimiento de ingresos por prestaciones de servicios.

CAPITULO 4º. EL IMPUESTO DE VALOR AÑADIDO. Cuentas relacionadas con el IVA y problemática contable del IVA

CAPITULO 5º. EL INMOVILIZADO MATERIAL Y LAS INVERSIONES INMOBILIARIAS: Valoración inicial y posterior y sus efectos en las Cuentas Anuales.

CAPÍTULO 6. EL INTANGIBLE.: Valoración inicial y posterior y sus efectos en las Cuentas Anuales.

CAPÍTULO 7º. ACTIVOS Y PASIVOS FINANCIEROS: Valoración inicial y posterior y sus efectos en las Cuentas Anuales.

d. Métodos docentes

Las clases se desarrollarán mediante la exposición pública, ya sea de forma presencial o si fuera necesario por videoconferencia, por parte del profesor, para exponer los distintos temas que aparecen en el programa de la asignatura, si bien los alumnos contarán con todo el material mediante archivos que se colgarán en la web de la Universidad de Valladolid

Se efectuarán, tanto por parte del profesor como por los alumnos la realización de supuestos prácticos ilustrativos del contenido de cada capítulo

e. Plan de trabajo

El plan previsto comienza con las clases teóricas que proporcionan al alumno los contenidos básicos de cada tema. A partir de las mismas se resolverán los supuestos prácticos propuestos en parte en el aula, además el alumno deberá efectuar las labores de documentación y recopilación de información de manera normalmente autónoma

f. Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará de forma global para los dos bloques. Dicha evaluación se pone de manifiesto al final del programa.

Para los alumnos que asistan al menos al 80% de todas las clases:

Convocatoria ordinaria:

- Examen final 50%
- Pruebas durante el curso: 50%

Convocatoria extraordinaria:

- Examen final: 100%

Para los alumnos que NO asistan al menos al 80% de todas las clases:

Convocatoria ordinaria:

- Examen final: 100%

Convocatoria extraordinaria:

- Examen final: 100%

g Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Alma y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

Plan general de contabilidad

g.2 Bibliografía complementaria

Archel, Lizarraga y Sánchez (2008) Estados contables: elaboración, análisis e interpretación

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**h. Recursos necesarios**

Aulas con equipamiento informático (cañón y ordenador) además de pizarra normal para las clases presenciales, un ordenador personal para las videoconferencias.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Capítulos 3 a 7 (4 ECTS)	10 semanas

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clase magistral sobre contenidos teóricos que si fuera necesario podría ser mediante videoconferencia

Clases prácticas en grupo, podrán ser en el aula o si fuera necesario podría impartirse mediante videoconferencia

Estudio y trabajos individuales y/o en grupo.

Tutoría individual y/o grupal: vía e-mail; teléfono, por videoconferencia o presencial si fuera posible.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
CLASES TEÓRICAS	15	ESTUDIO Y TRABAJO AUTÓNOMO INDIVIDUAL	80
CLASES PRÁCTICAS	45	ESTUDIO Y TRABAJO AUTÓNOMO GRUPAL	10
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
EVALUACIÓN CONTINUA	50% 0%	EVALUACIÓN ORDINARIA Asistencia al 80% de las clases No asistencia al 80% de las clases
EXAMEN FINAL	50% 100%	EVALUACIÓN ORDINARIA Asistencia al 80% de las clases No asistencia al 80% de las clases
EXAMEN FINAL	100%	EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Se necesita un mínimo de 5 puntos para aprobar la asignatura...
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Se necesita un mínimo de 5 puntos para aprobar la asignatura ...

8. Consideraciones finales

