



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	Econometría II		
Materia	Econometría		
Módulo			
Titulación	Derecho, Administración y Dirección de Empresas		
Plan	482	Código	46400
Periodo de impartición	S8	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	4
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Isabel Gómez Valle		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	igomez@uva.es 983423319 Despacho 227 (Facultad CC EE y EE)		
Departamento	Economía Aplicada		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura pretende proporcionar una formación sobre las distintas técnicas de estimación y predicción más utilizadas, con el fin de servir de herramienta para el análisis y la investigación aplicada en la economía y la administración de empresa.

La asignatura tiene un marcado carácter instrumental y por ello es fundamental su interrelación con otras asignaturas de la titulación, de forma que sus contenidos se puedan aplicar en el ámbito de la empresa. Su ubicación en el plan de estudios favorece este objetivo, al impartirse en el cuarto curso (octavo semestre) del grado.

Por otro lado, hay que tener en cuenta que los alumnos ya disponen de conocimientos previos en las materias de Estadística y Econometría, estudiados en semestres anteriores, de forma que se pretende conseguir, a partir de los conocimientos adquiridos previamente, la comprensión de nuevas técnicas econométricas enfocadas al tema de la estimación y predicción.

1.2 Relación con otras materias

Materia instrumental y complementaria del análisis económico y empresarial

1.3 Prerrequisitos

Es imprescindible poseer los conocimientos impartidos en Econometría I

2. Competencias

G2,G3,G4,G5, E4,E5,E6,E7,E8,E9,E10,E11

2.1 Generales

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-empresarial para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económicos-empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2 Específicas

E4 Conocer los instrumentos y herramientas disponibles, así como sus ventajas e inconvenientes, para diseñar políticas y estrategias empresariales en el ámbito general de la organización o en cuanto a financiación e inversión, operaciones, capital humano y comercialización, a la vez que comprender sus efectos sobre los objetivos empresariales y el reflejo contable de sus resultados.



E5. Conocer los elementos clave para el asesoramiento científico y técnico en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones de acuerdo con las necesidades sociales, los objetivos correspondientes, la legislación vigente y la responsabilidad social de las empresas.

E6. Poseer conocimientos sobre los diferentes métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis, evaluación y predicción en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

E7. Administrar una empresa u organización de pequeño tamaño, o un departamento en una empresa u organización de mayor dimensión, tanto en el ámbito del sector privado como en el marco del sector público, logrando una adecuada posición competitiva e institucional y resolviendo los problemas más habituales en su dirección y gestión.

E8. Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc.) mediante diferentes herramientas.

E9. Aplicar con rigor la técnica de análisis adecuada en la resolución de problemas en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

E10. Formular hipótesis y previsiones sobre una idea de negocio y su articulación jurídica, siendo capaz de convertirla en un proyecto empresarial (aprender a emprender).

E11. Redactar proyectos y planes de dirección global o referidos a áreas funcionales de las organizaciones, incluyendo, en su caso, propuestas de mejora.

3. Objetivos

Aplicar la metodología econométrica al análisis de relaciones entre variables económicas cuyo comportamiento está sometido a incertidumbre.

Tratar adecuadamente las peculiaridades de los modelos dinámicos, en los que el presente se explica a través de la evolución de la realidad económica.

Afrontar el análisis de relaciones entre variables económicas observadas a lo largo del tiempo, para las que no se cumplen los supuestos estadísticos generales, debido al comportamiento característico de gran parte de los procesos económicos temporales.

Predecir el comportamiento de las variables económicas utilizando técnicas de series temporales.

Armonizar el aprendizaje individual con el debate colectivo; trabajar en equipo; realizar aportaciones con espíritu crítico.

Mostrar destrezas en el manejo de software general para el análisis econométrico.

Poseer habilidades en la búsqueda de contenidos en el entorno bibliográfico, con la ayuda de las Tecnologías de la información y de la comunicación.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "Bloque Único"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

La asignatura consta de un único bloque, por lo que la contextualización y justificación es la misma que se ha expuesto en el apartado 1.1 para la asignatura.

b. Objetivos de aprendizaje

La asignatura consta de un único bloque, por lo que los objetivos del aprendizaje son los que se han expuesto en el apartado 3 para la asignatura.

c. Contenidos

Errores de especificación. Multicolinealidad. Estimación por Variables Instrumentales. Heteroscedasticidad.

d. Métodos docentes

Clases teóricas. Clases prácticas. Prácticas en aula de informática. Trabajo individual o grupal no presencia.

e. Plan de trabajo

En líneas generales, el plan de trabajo se desarrollará de la siguiente manera:

- Se comenzará con unas **clases magistrales de teoría** que expliquen los fundamentos teóricos, en los que se darán las pautas que tienen que seguir los alumnos para su posterior estudio y se les motivará para que expongan sus comentarios y sus dudas.
- Se realizarán **clases prácticas en aula** en las que se utilizarán los métodos de aprendizaje basado en problemas y el análisis de casos. Para ello, se resolverán cuestiones, con la finalidad de que los alumnos asimilen y afiancen los conocimientos adquiridos y aprendan a aplicarlos a distintas situaciones y enunciados.
- Se impartirán **clases prácticas de laboratorio** en el aula de informática, utilizando el software econométrico Eviews. Se pretende que los alumnos aprendan a resolver un problema econométrico, aplicando las técnicas desarrolladas en las clases de aula convencional.

Singularización para el curso 2021-2022:

La modalidad de docencia, presencial o bimodal, dependerá de la situación sanitaria vigente. Adicionalmente, las tutorías se desarrollarán de forma individual y también en grupo, y podrán ser presenciales o por videoconferencia (online) según lo permita la situación.

f. Evaluación

Ver apartado 7

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

STOCK, J. y M. WATSON (2012): Introducción a la econometría. Ed. Pearson

WOOLDRIDGE, J. M. (2010): Introducción a la econometría: un enfoque moderno. Cengage Learning; 4ª Edición.

MATILLA, M. P. A. PÉREZ y B. SANZ (2013): Econometría y predicción Madrid: UNED: McGraw-Hill.

CARRASCAL ARRANZ, U. y otros (2000), Análisis Económico con Eviews. Ed. Ra-Ma.

Enlace a la plataforma *Leganto* de la Biblioteca:

<https://buc->

[uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/34BUC_UVA/lists/4885329500005774?auth=SAML§ion=4885872730005774](https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/34BUC_UVA/lists/4885329500005774?auth=SAML§ion=4885872730005774)

g.2. Bibliografía complementaria

GUJARATI DAMODAR N. (2006) Principios de econometría. Ed. McGraw Hill

JOHNSTON, J. y DINARDO, J. (2001). Métodos de Econometría. Ed. Vicens-Vives

ANGRIST, J. D. y J. S. PISCHKE (2016): Dominar la econometría: el camino que va de la causa al efecto Barcelona : Antonio Bosch.

ALONSO A. y otros (2004). Econometría. Ed. Pearson. Madrid

HILL R.C., GRIFFITHS W.E. Y LIM G.C. (2012) Principles of Econometrics 4º ed. International Student version. Wiley & Sons

FERNÁNDEZ SÁINZ, A. y otros. (2005) Ejercicios de Econometría. Segunda Edición. Ed. McGraw-Hill.

URIEL E. Y GEA I.(1997) Econometría Aplicada. Ed. AC

GUJARATI D.(2011) Econometrics by example. Ed. Palgrave Macmillan

PENA, B. y otros (1999). Cien Ejercicios de Econometría. Ed. Pirámide

Enlace a la plataforma *Leganto* de la Biblioteca:

<https://buc->

[uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/34BUC_UVA/lists/4885329500005774?auth=SAML§ion=4885872900005774](https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/public/34BUC_UVA/lists/4885329500005774?auth=SAML§ion=4885872900005774)

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Píldoras docentes en la plataforma Moodle

h. Recursos necesarios

Pizarra estándar, cañón de proyección, ordenador, software de presentación y econométrico, pizarra digital, campus virtual para material de temas y tutorías

**i. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	Segundo cuatrimestre

5. Métodos docentes y principios metodológicos**Clase magistral**

Exposición del contenido de cada tema a través de presentaciones en pantalla que estarán disponibles para el alumno con antelación.

Clases prácticas en aula y laboratorio

Realización de problemas sobre el contenido teórico y sobre temas concretos de especial relevancia.

Resolución en el Laboratorio de informática de problemas y casos relacionados con el contenido teórico o temas de especial relevancia.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas y prácticas	18	Estudio y trabajo individual	40
Laboratorios	10	Documentación: Consultas bibliográficas, Internet....	5
Evaluación y otras actividades	2		
Total presencial	30	Total no presencial	45

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Un examen al final del periodo de docencia para evaluar el contenido de la asignatura así como las competencias relacionadas con la aplicación de las técnicas estudiadas tanto en teoría como en práctica.	80%	Dicha prueba incluirá, por tanto, una parte teórica y otra práctica con la utilización del programa econométrico Eviews. Para aprobar este examen, es necesario tener, al menos, un 30% de la puntuación de cada una de las partes
Una prueba teórico-práctica en el periodo de docencia para valorar el progreso continuo del alumno en la materia.	20%	Consistirá en la realización de una prueba en la que el estudiante tendrá que resolver preguntas tanto teóricas, como prácticas, sobre los temas impartidos.
Si el alumno renuncia a la calificación obtenida en la evaluación continua la prueba presencial se valorará sobre el 100%.		

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Convocatoria ordinaria: la evaluación constará de dos partes:

- Evaluación continua: Consistirá en la realización de una prueba de cuestiones teórico-prácticas que supondrá el 20% de la calificación final y se realizará una vez impartidos los dos primeros temas de la asignatura.
- Examen final en la fecha de la convocatoria ordinaria: Constituirá el 80% restante de la evaluación final. Se obtendrá a partir de la realización de un examen teórico (60%) y otro práctico en el ordenador con el programa Eviews (40%).

El alumno deberá superar el 30% de la puntuación en cada una de las partes del examen final para obtener la puntuación total y que se pueda realizar la media ponderada con la evaluación continua.

En el caso de no superar dichos mínimos la asignatura no se aprueba y la nota final será el mínimo entre 4,5 y la nota que correspondería si se hiciera la media de las dos partes.

Se permitirá que el alumno renuncie a la evaluación continua. La decisión deberá ser tomada por el alumno antes de entregar el examen.

Si el alumno renuncia a la calificación obtenida en la evaluación continua, el examen final se valorará sobre el 100%.

Convocatoria extraordinaria: Se regirá por los mismos criterios descritos para la convocatoria ordinaria.