

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	Política Económica		
Materia	Política Económica		
Módulo			
Titulación	Programa conjunto de Grado en Derecho y Grado en Administración y Dirección de Empresas		
Plan	Plan 482	Código	46401
Periodo de impartición	S8	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	4
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Dra. Rosario Pedrosa Sanz		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Tf: 983.42.38.98 E-mail: rosario.pedrosa@uva.es Sala Personal Cisco Webex: https://universidaddevalladolid.webex.com/meet/rosario.pedrosa		
Departamento	Economía Aplicada		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

En la sociedad contemporánea, los problemas económicos ocupan una posición cada vez más relevante. La información económica está muy presente en los medios de comunicación y las posibles soluciones a las cuestiones que preocupan a los ciudadanos (desempleo, inflación, crecimiento económico,...) figuran en los programas de todos los partidos políticos.

El objetivo último que se persigue en esta asignatura es, precisamente, el de exponer y clarificar a los alumnos del *Programa Conjunto de Grado en Derecho y Grado en Administración y Dirección de Empresas* la complejidad de los problemas con que se enfrenta la *Política Económica* actual, los objetivos que persiguen generalmente los gobernantes, los instrumentos que tienen a su disposición para lograr un crecimiento sostenido y sostenible, las posibles incompatibilidades que pueden surgir tanto en el logro simultáneo de varios objetivos como en la utilización de los instrumentos disponibles para alcanzarlos y todo cuanto se relaciona con la elaboración y la toma de decisiones político-económicas, estableciendo, así, los conocimientos básicos para entender la intervención del sector público en la economía y los aspectos que configuran sus diferentes formas de hacerlo, a través de las distintas políticas económicas: las políticas instrumentales de estabilización (política monetaria y financiera; política fiscal y de deuda pública); las políticas de redistribución de la renta y la riqueza; las políticas de empleo y del mercado de trabajo; las políticas de crecimiento y desarrollo; ... Todas ellas se abordan tomando en consideración los principales desafíos a los que se enfrenta la política económica actual en un entorno cambiante y en el marco de una economía globalizada.

1.2 Relación con otras materias

Política Económica es una asignatura que guarda relación con las siguientes materias:

- Economía Monetaria Internacional
- Economía Pública
- Política Económica Española
- Políticas Económicas de la Unión Europea

1.3 Prerrequisitos

En realidad, no se precisa ninguna cualidad específica para abordar eficazmente el estudio de los temas que se presentan en el *Programa*. En el aprendizaje de la asignatura son escasos los conceptos que hay que memorizar. Por el contrario, en esta materia, lo más importante que debe tomar en consideración el alumno es la **comprensión** de los procesos que se generan a través de las relaciones entre los objetivos de política económica y los instrumentos / medidas que se utilizan para lograrlos. Así, por ejemplo, debe ser capaz de distinguir la cadena de efectos (positivos o negativos, buscados o no) sobre las diferentes variables macroeconómicas que se derivaría de una bajada de los tipos de interés de referencia por parte del Banco Central Europeo; o, bien, las repercusiones de una bajada en los tipos impositivos del Impuesto sobre Sociedades en España, en un momento como el actual.

2. Competencias

2.1 Generales

- G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.
- G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-empresarial para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.



- G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económicos-empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

2.2 Específicas

- E2. Comprender los elementos fundamentales del entorno socioeconómico nacional e internacional y del devenir histórico en el que las empresas desarrollan su actividad, así como su incidencia en las diversas áreas funcionales de la empresa.
- E3. Conocer el comportamiento de los agentes económicos y las organizaciones (empresas, economías domésticas, entidades no lucrativas, sector público,...) y el funcionamiento de los mercados, junto con los factores relevantes a la hora de adoptar decisiones.
- E6. Poseer conocimientos sobre los diferentes métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis, evaluación y predicción en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.
- E8. Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc.) mediante diferentes herramientas.
- E9. Aplicar con rigor la técnica de análisis adecuada en la resolución de problemas en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.
- E12. Elaborar informes de asesoramiento en el ámbito de la administración y dirección de empresas y otras organizaciones

3. Objetivos

- Entender la intervención del sector público en las economías mixtas.
- Conocer y saber distinguir cuáles son los principales objetivos que persiguen los gobiernos en sus programas de política económica, los indicadores básicos disponibles para su medición, la posible interdependencia que pueda existir entre ellos, los conflictos a que puede dar lugar esta última, la importancia y las características que reúne cada uno de ellos, así como la forma de alcanzarlos.
- Saber cuáles son los instrumentos principales con que cuentan las autoridades económicas para lograr sus objetivos de política económica, las características que presentan, cómo funcionan y los posibles efectos, buscados o no, que pueden producir sobre los objetivos a lograr.
- Entender cuál es el proceso que se sigue en la elaboración de la política económica, dónde se encuentra el origen de las decisiones, quiénes son los sujetos que participan en él, las etapas por las que atraviesa, así como las principales dificultades que presenta.
- Aprender a identificar y clasificar las políticas económicas, en función de diversos criterios. Descubrir y conocer la interrelación existente entre el comportamiento político y la política económica.
- Conocer y comprender la actuación de los agentes con poder de decisión en los ámbitos de la política monetaria y de la política financiera, sus estrategias y su instrumentación, así como los factores que limitan su eficacia.
- Distinguir y comprender los principales enfoques de la política fiscal (reglas versus discrecionalidad), el papel que desempeñan los estabilizadores automáticos y las diferentes formulaciones presupuestarias al servicio de la estabilidad económica, así como las limitaciones a su eficacia.

- Conocer y entender las características, las causas y los efectos del déficit público, así como las estrategias de actuación para reducir su tamaño. Saber las características y los problemas técnicos que presenta la política de deuda pública y conocer el debate existente sobre la carga que supone para las generaciones futuras.
- Comprender las interrelaciones entre la política monetaria y la política fiscal (política mixta) y sus posibles implicaciones (efectos expulsión o *crowding-out*).
- Entender el significado y conocer el funcionamiento de las políticas de empleo y de regulación del mercado de trabajo, las nuevas orientaciones y las experiencias recientes en materia de políticas de empleo.
- Ser capaz de identificar los factores condicionantes del crecimiento y el desarrollo económico, así como los nuevos enfoques de política económica para el logro de estos objetivos.
- Saber y entender el concepto y la instrumentación de las políticas de redistribución de la renta y la riqueza, las políticas de rentas y de control de precios, sus modalidades y los factores que condicionan su eficacia.
- Conocer y comprender el funcionamiento de la política económica en una economía abierta, las implicaciones de la globalización económica actual para su instrumentación y la necesidad de la coordinación internacional de las políticas económicas que se adopten.
- Adquirir conceptos claros, desarrollar la capacidad de síntesis, aprender a establecer relaciones de carácter fundamental y adquirir un espíritu crítico sobre el contenido de la asignatura.
- Ser capaz de aplicar los conceptos y las herramientas estudiadas para el análisis de distintas situaciones económicas, proponer medidas de política económica para solucionar los problemas identificados, y construir un juicio racional y crítico sobre ellas.
- Tener capacidad para elaborar diagnósticos sobre la situación económica, partiendo de la información existente y de las distintas técnicas analíticas disponibles.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

El Programa de Política Económica consta de un bloque único y abarca 12 temas

Bloque 1: “Política Económica”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

a. Contextualización y justificación

En la sociedad contemporánea, los problemas económicos ocupan una posición cada vez más relevante. La información económica está muy presente en los medios de comunicación y las posibles soluciones a las cuestiones que preocupan a los ciudadanos (desempleo, inflación, crecimiento económico, ...) figuran en los programas de todos los partidos políticos.

El objetivo último que se persigue en esta asignatura es, precisamente, el de exponer y clarificar a los alumnos del Grado en DADE la complejidad de los problemas con que se enfrenta la Política Económica actual, los objetivos que persiguen generalmente los gobernantes, los instrumentos que tienen a su disposición para lograr un crecimiento sostenido y sostenible, las posibles incompatibilidades que pueden surgir tanto en el logro simultáneo de varios objetivos como en la utilización de los instrumentos disponibles para alcanzarlos y todo cuanto se relaciona con la elaboración y la toma de decisiones político-económicas, estableciendo, así, los conocimientos básicos para entender la intervención del Sector Público en la economía

b. Objetivos de aprendizaje

- ❖ Entender la intervención del sector público en las economías mixtas.
- ❖ Conocer y saber distinguir cuáles son los principales objetivos que persiguen los gobiernos en sus programas de política económica, los indicadores básicos disponibles para su medición, la posible interdependencia que pueda haber entre ellos, los conflictos a que puede dar lugar esta última, la importancia y las características que reúne cada uno de ellos, así como la forma de alcanzarlos.



- ❖ Saber cuáles son los instrumentos principales con que cuentan las autoridades económicas para lograr sus objetivos de política económica, las características que presentan, cómo funcionan y los posibles efectos que pueden producir sobre los objetivos a lograr.
- ❖ Entender cuál es el proceso que se sigue en la elaboración de la Política Económica, dónde está el origen de las decisiones, quiénes son los sujetos que participan en él, las etapas por la atraviesa, así como los principales problemas que presenta.
- ❖ Aprender a identificar y clasificar las políticas económicas, en función de diversos criterios.
- ❖ Descubrir y conocer la interrelación existente entre el comportamiento político y la Política Económica.
- ❖ Conocer y comprender la actuación de los agentes con poder de decisión en los ámbitos de la política monetaria y de la política financiera, sus estrategias y su instrumentación, así como los factores que limitan su eficacia.
- ❖ Distinguir y comprender los principales enfoques de la política fiscal (reglas versus discrecionalidad) y las diferentes formulaciones presupuestarias al servicio de la estabilidad económica, así como las limitaciones a su eficacia.
- ❖ Conocer y entender las características, las causas y los efectos del déficit público, así como las estrategias de actuación para reducir su tamaño.
- ❖ Saber las características y los problemas técnicos que presenta la deuda pública y conocer el debate existente sobre la carga que supone para las generaciones futuras.
- ❖ Comprender las interrelaciones entre la política monetaria y la política fiscal (política mixta) y sus posibles implicaciones (efectos expulsión).
- ❖ Entender el significado y conocer el funcionamiento de las políticas de empleo y de regulación del mercado de trabajo, así como de los nuevos yacimientos de empleo.
- ❖ Saber y entender el concepto y la instrumentación de las políticas de rentas y de control de precios, sus modalidades y los factores que condicionan su eficacia.
- ❖ Conocer y comprender el funcionamiento de la política económica en una economía abierta, las implicaciones de la globalización económica actual para su instrumentación y la necesidad de la coordinación internacional de las políticas económicas.
- ❖ Poder extraer unos conceptos claros, desarrollar su capacidad de síntesis y adquirir un cierto espíritu crítico sobre el contenido de la asignatura impartida.
- ❖ Ser capaz de aplicar los conceptos y las herramientas estudiadas para el análisis de distintas situaciones económicas, pudiendo elaborar un juicio racional y crítico sobre ellas

c. Contenidos

PROGRAMA

- Tema 1. La Política Económica como disciplina autónoma
- Tema 2. Los objetivos de la Política Económica
- Tema 3. Los instrumentos de la Política Económica
- Tema 4. El proceso de elaboración de la Política Económica
- Tema 5. El control del paro y las políticas de empleo
- Tema 6. El control de la inflación
- Tema 7. La búsqueda del equilibrio interno-externo de la economía
- Tema 8. Crecimiento, desarrollo económico y calidad de vida



Tema 9. La mejora en la distribución de la renta

Tema 10. La política monetaria y financiera

Tema 11. La política Fiscal, el déficit público y la política de deuda pública

Tema 12. La política de rentas

d. Métodos docentes

La modalidad de docencia -presencial o bimodal- dependerá de la situación sanitaria vigente.

Si el número de alumnos matriculados finalmente en la asignatura fuera acorde a la capacidad del aula asignada para impartir la docencia, y la situación del momento lo permitiera, la actividad docente teórico-práctica sería **presencial**.

Si no fuera así, y se partiera de un **escenario bimodal**, intermedio entre el de docencia presencial y docencia online, los métodos docentes a utilizar podrán ser de tres tipos, en función de las necesidades de cada momento y del número de alumnos matriculados finalmente en la asignatura:

- ❖ **Retransmisión sincrónica por videoconferencia:** se realizaría la actividad teórico-práctica de manera presencial con el número máximo de alumnos que permita la restricción del distanciamiento interpersonal, y se retransmitiría de forma sincrónica mediante videoconferencia al resto de estudiantes matriculados. Ambos grupos de estudiantes intercambiarían semanalmente sus roles, para garantizar la igualdad de condiciones.
- ❖ **Docencia inversa.** La profesora elaborará, en cualquier caso, cada uno de los temas de la asignatura y los subirá al campus virtual de esta última, en formato pdf, para que los alumnos puedan trabajar individualmente con anterioridad, durante y con posterioridad a las clases teórico-prácticas, tanto presenciales como online.
- ❖ **Docencia realizada parcialmente a través de videoconferencia.** Podría aplicarse a algunas clases teóricas, a la realización de tutorías grupales, seminarios, etc.

e. Plan de trabajo

Los 12 temas de que consta la asignatura de Políticas Económicas de la Unión Europea se desglosan de la siguiente manera:

TEMA 1: LA POLÍTICA ECONÓMICA COMO DISCIPLINA AUTÓNOMA

1. El concepto de Política Económica.
2. El método de Política Económica
3. El marco de aplicación de la Política Económica.
4. Límites en el alcance de la Política Económica

TEMA 2: LOS OBJETIVOS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA

1. La concepción pluralista de la Política Económica.
2. Clasificación y descripción de los principales objetivos.
3. Cuantificación e interdependencia de los objetivos.
4. Compatibilidad, jerarquización y conflicto entre objetivos.



TEMA 3: LOS INSTRUMENTOS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA

1. Concepto y características de los instrumentos de Política Económica.
2. Clasificación y descripción de los principales instrumentos.
3. La clasificación de las políticas económicas.

TEMA 4: EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE LA POLÍTICA ECONÓMICA

1. Los orígenes de las decisiones en Política Económica.
2. Los sujetos activos de las decisiones de Política Económica.
3. Las etapas en la elaboración de la Política Económica.
4. Los retrasos temporales de la Política Económica.
5. Comportamiento político y Política Económica.

TEMA 5: EL CONTROL DEL PARO Y LA POLÍTICA DE EMPLEO

1. El problema del desempleo: descripción y principales indicadores.
2. Importancia y características actuales del problema del desempleo.
3. Las causas de un desempleo creciente.
4. La política de empleo.

TEMA 6: EL CONTROL DE LA INFLACIÓN

1. La estabilidad de precios como objetivo de Política Económica.
 - 1.1. El problema de la inflación/deflación: descripción y principales indicadores.
 - 1.2. Los efectos de la inflación/deflación.
2. Explicaciones teóricas de las causas de la inflación.
 - 2.1. La inflación de demanda.
 - 2.2. La inflación de costes.
 - 2.3. La inflación estructural.

TEMA 7: LA BÚSQUEDA DEL EQUILIBRIO INTERNO-EXTERNO DE LA ECONOMÍA

1. La medición del equilibrio en la balanza de pagos: El equilibrio externo.
2. La consecución del equilibrio interno y externo simultáneo:
 - 2.1. Las Políticas de Ajuste del Gasto y de Desviación del Gasto.
 - 2.2. El modelo de Meade.
 - 2.3. El modelo de Mundell.

TEMA 8: CRECIMIENTO, DESARROLLO ECONÓMICO Y CALIDAD DE VIDA

1. Conceptos e importancia para la Política Económica.
2. Principales indicadores.
3. Factores condicionantes.
4. Objetivos e instrumentos de la política de calidad de vida.

TEMA 9: LA MEJORA EN LA DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA

1. La distribución de la renta: concepto y medición.
2. Objetivos de la política de redistribución de la renta.
3. Instrumentos de la política de redistribución de la renta.

TEMA 10: LA POLÍTICA MONETARIA Y FINANCIERA

1. La Política Monetaria
 - 1.1. Introducción y conceptos clave.
 - 1.2. Los poderes de decisión de la política monetaria: El Banco Central.
 - 1.3. La estrategia de la política monetaria.
 - 1.4. Los instrumentos de la política monetaria.
 - 1.5. Las limitaciones de la política monetaria.
2. La Política Financiera
 - 2.1. Concepto, marco de actuación y objetivos.
 - 2.2. Los instrumentos de la política financiera.

TEMA 11: LA POLÍTICA FISCAL, EL DÉFICIT PÚBLICO Y LA POLÍTICA DE DEUDA PÚBLICA

1. La política fiscal: concepto y principales enfoques.
2. Las formulaciones presupuestarias al servicio de la estabilidad económica
3. Las limitaciones de la política fiscal.
4. La política de la deuda pública.

TEMA 12: LA POLÍTICA DE RENTAS

1. Definición y contenido.
2. Modalidades.
3. La eficacia de la política de rentas.

PROGRAMA ORIENTATIVO DE PRÁCTICAS

- La Política Económica en el pensamiento económico actual
- Fallos de mercado versus fallos del sector público
- Diferenciación entre objetivos, instrumentos y medidas de Política Económica
- Análisis de los efectos que provocan ciertas medidas de Política Económica en el logro de los objetivos fijados por las autoridades económicas
- Los sujetos activos de las decisiones de Política Económica
- Identificación de las etapas en la elaboración de la Política Económica
- Políticas activas del mercado de trabajo
- Análisis y estructura del IPC armonizado en la zona euro
- La Estrategia de Política Monetaria del Banco Central Europeo
- Análisis y debate de los Programas de Estabilidad de los países de la zona euro

f. Evaluación

La **evaluación** de los conocimientos y de las competencias adquiridas constará de:

- Pruebas objetivas tipo test, para evaluar competencias relacionadas con la comprensión, análisis, ...
- Análisis de casos, supuestos prácticos, lectura y debate de documentos, para evaluar competencias relacionadas con la aplicación de técnicas, procedimientos o protocolos de actuación, resolución de problemas, capacidad de investigar, pensar o actuar con creatividad, ...



g Material docente

Al comienzo de cada tema se facilitará a los alumnos, a través del **Campus Virtual** de la Universidad de Valladolid, el material didáctico elaborado por la Profesora de la asignatura tomando como base la bibliografía básica y complementaria recogida en esta *Guía Docente* para el correcto desarrollo, seguimiento y estudio de su contenido

g.1 Bibliografía básica

- **CUADRADO ROURA, J.R. (Dir.) y OTROS (2019):** *"Política Económica. Elaboración, Objetivos e Instrumentos"*. Sexta Edición. McGraw Hill. Madrid.
- **FERNÁNDEZ ARUFE, J. E. (Coordinadora) (2006):** *Principios de Política Económica. Ejercicios de Test y Cuestiones Resueltas*. Delta Publicaciones. Madrid.

g.2 Bibliografía complementaria

- AKERLOF, G.A. y SHILLER, R.J. (2009): *Animal Spirits. Cómo influye la psicología humana en la economía*. Ediciones Gestión 2000. Barcelona.
- ANTUÑANO MARURI, I. y SÁNCHEZ ANDRÉS, A. (Coordinadores) (2009): *Política Económica. Elaboración y Políticas Coyunturales*. Tirant lo Blanch. Valencia.
- ARIAS, X.C. y COSTAS, A. (2011): *La torre de la arrogancia: Políticas y mercados después de la tormenta*. Editorial Ariel. Barcelona.
- ARIAS, X.C. y COSTAS, A. (2016): *La nueva piel del capitalismo*. Galaxia Gutenberg. Barcelona
- ARIAS, X.C. y COSTAS, A. (2021): *Laberintos de la prosperidad*. Galaxia Gutenberg. Barcelona
- CASARES RIPOL, J. (2002): *El pensamiento en la Política Económica*. Editorial ESIC. Madrid.
- CASARES RIPOL, J. (2011): *Ética, economía y política*. Editorial ESIC. Madrid.
- ESTEBAN, M. y SERRANO, F. (Eds.) (2006): *La Política Económica en tiempos de incertidumbre*. Netbiblo. Madrid.
- FERNÁNDEZ DÍAZ, A.; PAREJO GÁMIR, J.A. y RODRÍGUEZ SÁIZ, L. (2011): *Política Económica*. 4ª Edición. Revisada y Actualizada. McGraw Hill. Madrid.
- JORDÁN GALDUF, J.M y ANTUÑANO MARURI, I. (Coord.) (2003): *Política económica: Fundamentos, Objetivos e Instrumentos*. Tirant lo Blanch. Valencia.
- JORDÁN GALDUF, J.M. y SÁNCHEZ ANDRÉS, A. (Coord.) (2008): *Desafíos actuales de la política económica: Un enfoque estructural y social*. Thomson Civitas, Pamplona.
- KIRSCHEN, E.S. (1978): *Nueva Política Económica Comparada*. Oikos-Tau. Barcelona.
- KRUGMAN, P. (2009): *El retorno a la Economía de la Depresión y la crisis actual*. Editorial Crítica. Barcelona.
- KRUGMAN, P. (2012): *¡Acabad ya con esta crisis!* Editorial Crítica. Barcelona.
- LINDBECK, A. (1975): *Comportamiento político y Política Económica*. Oikos-Tau. Barcelona.
- OCHANDO CLARAMUNT, C. (Coordinador) (2015): *Políticas Económicas Coyunturales. Objetivos e instrumentos*. Tirant lo Blanch
- PIKETTY, T. (2019): *Capital e ideología*. Ediciones Deusto
- SÁNCHEZ, A. y TOMÁS, J. A. (Coord.) (2019): *Política Económica 2018*. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia.
- SERAPHIM, H.J. (1961): *Nueva Política Económica Comparada*. Oikos-Tau. Barcelona.
- SEVILLA, J. y BERNALDO DE QUIRÓS, L. (2010): *¿Mercado o Estado? Dos visiones sobre la crisis*. Ediciones Deusto. Barcelona.
- SHILLER, R.J. (2005): *Irrational Exuberance*. Segunda Edición. Princeton University Press.



STIGLITZ, J.E. (2010): *Caída libre. El libre mercado y el hundimiento de la economía mundial*. Taurus

TINBERGEN, J. (1961): *Política Económica. Principios y Formulación*. Fondo de Cultura Económica. México.

WOLF, C.H. (1995): *Mercados o gobiernos. Elegir entre alternativas imperfectas*. Instituto de Estudios Fiscales. Madrid.

VELASCO, R. (2016): *Economistas. Oficio de Profetas*. Catarata

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

❖ Cisco Webex Meetings

❖ Direcciones de Internet más relevantes relacionadas con la Política Económica:

Instituciones Internacionales

- Agencia Europea de Medio Ambiente: <http://www.eea.eu.int>
- Banco Central Europeo: <http://www.ecb.int>
- Banco Mundial: <http://www.bancomundial.org>
- Comisión Económica para América Latina: <http://www.cepal.org>
- Consejo de Gobernadores de la Reserva Federal: <http://www.federalreserve.gov>
- Eurostat: <http://www.epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>
- International Labour Organization: <http://www.ilo.org>
- Mercosur: <http://www.mercosur.int>
- Naciones Unidas: <http://www.un.org>
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura: <http://www.fao.org>
- Organización Mundial del Comercio: <http://www.wto.org>
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico: <http://www.oecd.org>
- Unión Europea: <http://europa.eu>

Instituciones Nacionales

- Banco de España: <http://www.bde.es>
- Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>
- Fundación de las Cajas de Ahorros (FUNCAS): <http://www.funcas.es>
- La Caixa Investigación: <http://www.lacaixa.research.com>
- Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente: <http://www.magrama.gob.es>
- Ministerio de Economía y Competitividad: <http://www.mineco.gob.es>
- Ministerio de Empleo y Seguridad Social: <http://www.meyss.gob.es>
- Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas: <http://www.minhap.gob.es>
- Ministerio de Industria, Energía y Turismo: <http://www.minetur.gob.es>
- Tesoro Público: <http://www.tesoro.es>

h. Recursos necesarios

- Material Docente de la asignatura
- Ordenador con conexión a Internet, cámara de video y micrófono, Cañón
- Acceso a Cisco Webex Meetings
- Documentos de apoyo
- Pautas para la realización de las prácticas docentes

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Segundo Semestre

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases Teórico-Prácticas en Aula/Videoconferencia (Actividades Presenciales/Bimodales)

- ❖ Subida al campus virtual de cada uno de los temas del Programa, previamente elaborados por la profesora, con detalladas explicaciones teórico-prácticas y documentación complementaria en forma de gráficos/tablas de datos/lecturas, ...
- ❖ Clase magistral participativa en Aula
- ❖ Debates sobre documentos propuestos (en Aula/Cisco Webex Meetings).
- ❖ Análisis de casos prácticos (en Aula/Cisco Webex Meetings).
- ❖ Presentación y resolución de prácticas y/o trabajos tutelados (en Aula/Cisco Webex Meetings).
- ❖ Tutorías, individuales y de grupo

Prácticas individuales/grupo (Actividades no Presenciales)

- ❖ Realización de prácticas solicitadas para su posterior resolución en clase
- ❖ Lectura y estudio del material docente de la asignatura

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	36	Estudio autónomo individual o grupal	60
Clases prácticas de aula (A)/ Seminarios (S)	20	Elaboración de trabajos teórico-prácticos	25
Evaluación	4	Consultas documentales, bases de datos, Internet, etc	5
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
<p>Prueba tipo test. Constará de 28 preguntas de respuesta múltiple, con 4 opciones y solución única para cada una de ellas.</p> <p>Debe tenerse en cuenta que solo se contabilizarán en su calificación las respuestas consignadas en la plantilla de soluciones que figurará al final de las preguntas, marcando con una "X" la casilla que corresponda a la contestación elegida.</p> <p>En caso de equivocación, únicamente se considerará válida aquella casilla en la que aparezca una única "X" clara. Más de una "X" por casilla invalidará la respuesta. Tampoco se valorarán las soluciones que aparezcan en las hojas en las que figuran las preguntas.</p> <p>Solo existirá una respuesta válida por pregunta, salvo que se ofrezca una alternativa del tipo siguiente: "<i>son válidas las opciones a y b</i>", "<i>todas las opciones anteriores son correctas</i>" o "<i>ninguna de las opciones anteriores</i>", y sea alguna de ellas la solución correcta.</p>	70% (7 puntos)	<p>No se requiere un mínimo de respuestas correctas.</p> <p>No puntuarán negativamente las contestaciones incorrectas.</p> <p>Todas las preguntas puntuarán igual</p>
<p>Prácticas o Trabajos realizados:</p> <p>Prácticas individuales. Se propondrá a los alumnos la realización de diversos ejercicios prácticos a lo largo del curso académico, relacionados con análisis coyunturales o de medio/largo plazo, estudios de documentos técnicos,</p> <p>Con ellos se intenta valorar hasta qué punto los alumnos son capaces de aplicar los conocimientos y habilidades aprendidas a nuevas situaciones, potenciar su espíritu crítico y fomentar su razonamiento económico. Son de carácter individual. Siempre se solucionan en clase.</p>	30% (3 puntos)	<p>Es necesario aprobar el "examen sobre el contenido del programa" (es decir, obtener un mínimo de 3'5 puntos sobre 7 en el test) para poder computar las prácticas o trabajos tutelados en la calificación final.</p> <p>Se valorará, además, la asistencia y participación en clase.</p>

EXAMEN LIBERATORIO VOLUNTARIO

Los alumnos **que lo deseen** podrán realizar, **voluntariamente**, un examen liberatorio sobre el contenido de los **primeros 6 temas de la asignatura**, una vez finalizado el Tema 6 del programa. Constará de 14 preguntas tipo test, de respuesta múltiple, con 4 opciones y solución única para cada una de ellas. Si se aprueba, se guardará la nota hasta la convocatoria extraordinaria. Tendrá una ponderación del 50% en la nota final sobre el contenido del programa.

Si el alumno aprueba este examen liberatorio sobre el contenido de los primeros 6 temas de la asignatura, únicamente se examinará del contenido de los temas 7 a 12 restantes en las convocatorias ordinaria / extraordinaria

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Los alumnos que han realizado y aprobado el examen liberatorio voluntario deberán realizar únicamente una prueba tipo test de 14 preguntas sobre el contenido de los temas 7-12 del programa.
 - Los alumnos que no han realizado o no han aprobado el examen liberatorio voluntario deberán realizar una prueba tipo test de 28 preguntas sobre el contenido de los 12 temas del programa.
 - Para superar la asignatura, es necesario (pero no suficiente) alcanzar una calificación total (prácticas + prueba/s tipo test) igual o superior a 5 puntos sobre 10
 - Es preciso obtener un mínimo de 3,5 puntos sobre 7, en el examen tipo test sobre los 12 temas de que consta la asignatura

- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Los alumnos que han realizado y aprobado el examen liberatorio voluntario deberán realizar únicamente una prueba tipo test de 14 preguntas sobre el contenido de los temas 7-12 del programa.
 - Los alumnos que no han realizado o no han aprobado el examen liberatorio voluntario deberán realizar una prueba tipo test de 28 preguntas sobre el contenido de los 12 temas del programa.
 - En cualquiera de las 2 situaciones precedentes, será necesario alcanzar una calificación total (test + prácticas) igual o superior a 5 sobre 10 para superar la asignatura.
 - Es preciso obtener un mínimo de 3,5 puntos sobre 7, en el examen teórico tipo test sobre los 12 temas de que consta la asignatura

8. Consideraciones finales**ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO**

Política Económica es una asignatura de amplio contenido que conviene empezar a estudiar desde el primer día. El alumno que intente concentrar su estudio en los días previos al examen encontrará muchas más dificultades que el que haya ido profundizando poco a poco en ella.

Se sugieren, a continuación, ciertas pautas a seguir en un proceso convencional de estudio:

1. **Examinar** detenidamente el desglose (esquema) del tema, para adquirir una visión global de los contenidos que se deberán estudiar en él.
2. **Leer** atentamente el tema, tratando de entender lo que se lee.
3. **Retener** las ideas y conceptos clave del tema, a partir del esquema-resumen de su contenido.

CALIFICACIONES Y REVISIÓN DE EXÁMENES

Las calificaciones se expondrán en el **Campus Virtual de la UVA**. Igualmente, se consignará la fecha, la hora y el lugar en que tendrá lugar la revisión de exámenes, dejando transcurrir un período de tiempo razonable para permitir que todos los alumnos dispongan de dicha información.