

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL		
Materia	HISTORIA ECONÓMICA		
Módulo			
Titulación	Grado en Finanzas, Banca y Seguros		
Plan	465	Código	45305
Periodo de impartición	Primer semestre	Tipo/Carácter	FB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Primero
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Ricardo Hernández García		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	ricardo.hernandez@uva.es		
Departamento	Fundamentos del Análisis Económico e Historia e Instituciones Económicas		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La Historia Económica Mundial, es una asignatura de formación básica en el Grado de Administración y Dirección de Empresas, por lo que su conocimiento se considera fundamental para la formación de los futuros graduados. El objeto de estudio de esta disciplina se sitúa a medio camino entre la Historia y la Economía, y su enfoque es evolutivo, pues se analizarán las diversas formas mediante las cuales las sociedades humanas han tratado de resolver los problemas de su subsistencia material a lo largo del tiempo. Con este planteamiento, se ha optado por organizar el contenido de la asignatura en tres grandes bloques temáticos:

- I. Las economías preindustriales
- II. Revolución Industrial y procesos de industrialización
- III. La economía del siglo XX

1.2 Relación con otras materias

La Historia Económica es una ciencia social especializada, por lo que tiene una estrecha relación con todas las demás ciencias de ese campo, sobre todo, con aquellas dos de las que procede: la Historia y la Economía. En el ámbito concreto de este Grado, está más relacionada con las materias del área de Economía Aplicada, especialmente con Economía Mundial y Política Económica.

1.3 Prerrequisitos

Aunque no se establece ningún requisito formal, salvo los que ya se contemplan en el Plan de Estudios de este Grado, sería conveniente que los alumnos matriculados en esta asignatura tuviesen unos conocimientos básicos de Historia y Geografía, así como alguna experiencia en la búsqueda de información por Internet.



2. Competencias

2.1 Generales

G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de la Economía y la Empresa que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica y del ámbito de la Empresa.

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-empresarial para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económicos-empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

2.2 Específicas

E2. Comprender los elementos fundamentales del entorno socioeconómico nacional e internacional y del devenir histórico en el que las empresas desarrollan su actividad, así como su incidencia en las diversas áreas funcionales de la empresa.

E3. Conocer el comportamiento de los agentes económicos y las organizaciones (empresas, economías domésticas, entidades no lucrativas, sector público,...) y el funcionamiento de los mercados, junto con los factores relevantes a la hora de adoptar decisiones.

E4. Conocer los instrumentos y herramientas disponibles, así como sus ventajas e inconvenientes, para diseñar políticas y estrategias empresariales en el ámbito general de la organización o en cuanto a financiación e inversión, operaciones, capital humano y comercialización, a la vez que comprender sus efectos sobre los objetivos empresariales y el reflejo contable de sus resultados.

E8. Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc.) mediante diferentes herramientas.

E9. Aplicar con rigor la técnica de análisis adecuada en la resolución de problemas en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

E12. Elaborar informes de asesoramiento en el ámbito de la administración y dirección de empresas y otras Organizaciones.



3. Objetivos

- Distinguir las características de los sistemas económicos que se han sucedido a lo largo de la historia.
- Valorar el papel de las instituciones y de otras variables extraeconómicas en el funcionamiento de la economía real.
- Entender los factores y las etapas del desarrollo económico.
- Aplicar los conceptos básicos de la Historia Económica a los procesos de cambio económico a largo plazo.
- Prestar especial atención a lo acaecido en la economía de España a lo largo de todo este periodo de análisis.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: ECONOMÍAS PREINDUSTRIALES

En este bloque se va a analizar la evolución económica de la Humanidad desde las formas más primitivas de organización económica hasta el surgimiento de los primeros imperios coloniales y el desarrollo del capitalismo mercantil. Especial atención a la formación de la economía española en la época medieval y moderna.

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

a. Contextualización y justificación

- Sensibilizar a los futuros economistas sobre la necesidad de adoptar una perspectiva a muy largo plazo para comprender los grandes cambios estructurales que se han producido a lo largo de la Historia.
- Contrastar la utilidad de las teorías y de los métodos económicos actuales para el estudio de sociedades muy lejanas en el tiempo, en las que la influencia de los factores extraeconómicos era muy importante, y acerca de las cuales escasean o simplemente no existen los datos cuantitativos.
- Desarrollar las habilidades y las técnicas de análisis apropiadas para el estudio de tales sociedades, partiendo de los planteamientos comparativos de la "global history".

b. Objetivos de aprendizaje

- Identificar las características de los sistemas económicos del periodo preindustrial.
- Reconocer la influencia del crecimiento agrario extensivo e intensivo sobre la evolución de la economía.
- Sintetizar la evolución del mundo manufacturero, gremial y comercial.
- Evaluar la incidencia de los descubrimientos geográficos sobre la economía mundial.
- Identificar el papel que han jugado el Estado, el cambio técnico y el mercado en los procesos económicos en perspectiva histórica.

c. Contenidos

1. Introducción a la Historia Económica.
2. Las primeras formas de organización económica.
3. Expansión y crisis de la economía europea en la Edad Media. La economía española en la Edad Media.
4. Formación de los primeros imperios coloniales y desarrollo del capitalismo mercantil. La economía española en la Edad Moderna.

d. Métodos docentes

- Lección magistral
- Estudio de casos
- Aprendizaje cooperativo

e. Plan de trabajo

Clase presencial diaria. Tutorías presenciales según ROA. Tutorías virtuales por correo electrónico (ricardo.hernandez@uva.es). Trabajo de prácticas en clase y en casa, y entrega de las mismas al profesor para su evaluación.

f. Evaluación



Evaluación formativa y sumativa a través de los siguientes instrumentos: trabajos, prácticas y examen.

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- CAMERON, R. y NEAL, L. (2005): *Historia Económica Mundial: Desde el Paleolítico hasta el presente*, Madrid, Alianza.
- COMIN, F. (2011) *Historia Económica Mundial: De los orígenes a la actualidad*, Madrid, Alianza
- FELIÚ, G. y SUDRIÁ, C. (2007): *Introducción a la Historia Económica Mundial*, Valencia, Universitat.

g.2 Bibliografía complementaria

- CIPOLLA, C. M. (1994): *Entre la Historia y la Economía. Introducción a la Historia Económica*, Barcelona, Crítica.
- POUNDS, N. J. G. (1981): *Historia Económica de la Europa Medieval*, Barcelona, Crítica.
- KRIEDTE, P. (1982): *Feudalismo tardío y capitalismo mercantil*, Barcelona, Crítica.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

Campus Virtual, textos, manuales de apoyo, lecturas complementarias y videos didácticos.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	Semanas 1-4

Bloque 2: REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN

En este bloque se va a analizar la evolución de la economía mundial durante los siglos XVIII y XIX, desde los comienzos de la Revolución Industrial hasta la primera globalización. Especial atención al desarrollo del proceso de industrialización en España.

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

a. Contextualización y justificación

- Facilitar la comprensión de las repercusiones a todos los niveles del gran cambio estructural que supuso la Revolución Industrial.
- Comparar las semejanzas y diferencias entre los diversos procesos nacionales de industrialización, tanto dentro como fuera de Europa.



- Analizar el proceso de identificación de las relaciones económicas internacionales a lo largo del siglo XIX, que desembocó en la articulación de una primera economía mundializada.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer las razones del inicio del proceso de industrialización en Europa.
- Identificar a Inglaterra como origen de la Revolución Industrial y modelo de industrialización.
- Describir el proceso de industrialización en Europa y su desarrollo fuera de Europa (Estados Unidos y Japón) en el siglo XIX.
- Explicar las transformaciones en la economía mundial tras los cambios introducidos por la Segunda Revolución Industrial.
- Reconocer las motivaciones que impulsaron la expansión colonial de las naciones europeas y las consecuencias para las metrópolis y los pueblos colonizados.

c. Contenidos

1. Del apogeo del Antiguo Régimen en el siglo XVIII a las primeras revoluciones burguesas.
2. La Revolución Industrial en Inglaterra.
3. Difusión de la industrialización y crecimiento económico en el siglo XIX. El proceso de industrialización en España.
4. La primera globalización: crisis de crecimiento, “segunda revolución industrial” y transformaciones del capitalismo.

d. Métodos docentes

- Lección magistral
- Estudio de casos
- Aprendiz cooperativo

e. Plan de trabajo

Clase presencial diaria. Tutorías presenciales según ROA. Tutorías virtuales por correo electrónico (ricardo.hernandez@uva.es). Trabajo de prácticas en clase y en casa, y entrega de las mismas al profesor para su evaluación.

f. Evaluación

Evaluación formativa y sumativa a través de los siguientes instrumentos: trabajos, prácticas y examen.

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada (“Listas de Lecturas”). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- CAMERON, R. y NEAL, L. (2005): *Historia Económica Mundial: Desde el Paleolítico hasta el presente*, Madrid, Alianza.
- COMIN, F. (2011) *Historia Económica Mundial: De los orígenes a la actualidad*, Madrid, Alianza
- COMIN, F., HERNANDEZ, M. y LLOPIS, E. (2005): *Historia Económica Mundial. Siglos X-XX*, Barcelona, Crítica.



- FELIÚ, G. y SUDRIÁ, C. (2007): *Introducción a la Historia Económica Mundial*, Valencia, Universitat

g.2 Bibliografía complementaria

- LANDES, D.S. y otros (1986): *La Revolución Industrial*, Barcelona. Crítica
- POLLARD, S. (1991): *La conquista pacífica. La industrialización de Europa, 1760-1970*, Zaragoza, Prensas Universitarias.
- O' ROURKE, K. H. y WILLIAMSON, J.G. (2006): *Globalización e Historia. La evolución de la economía atlántica en el siglo XIX*, Zaragoza, Prensas Universitarias.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

Campus Virtual, textos, manuales de apoyo, lecturas complementarias y videos didácticos.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	Semanas 5-4

Bloque 3: LA ECONOMÍA DEL SIGLO XX

En este bloque se van a analizar los grandes cambios que ha experimentado la economía internacional a lo largo del siglo XX, como consecuencia de las dos guerras mundiales, de las crisis y de las revoluciones que han dado lugar a la configuración del mundo actual. Especial atención al desarrollo de la economía española a lo largo de las primeras décadas del siglo XX.

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

a. Contextualización y justificación

- Entender la situación económica actual a partir del análisis de sus antecedentes más próximos, marcados por la alternancia de periodos de crisis profunda y de expansión acelerada.
- Explicar por qué ha sido tan desigual la evolución de la economía mundial a lo largo del último siglo, para poder entender los grandes desniveles de renta y de riqueza que separan en la actualidad a los países desarrollados de los del Tercer Mundo.
- Relacionar las explicaciones de esta asignatura con los contenidos y métodos propios de las asignaturas de Economía Mundial.

b. Objetivos de aprendizaje

- Identificar las causas y consecuencias de la Primera Guerra Mundial.
- Comprender el origen de la crisis de los años 30 y sus repercusiones a nivel mundial.
- Identificar las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.
- Explicar los orígenes y el desarrollo de la política de bloques tras la Segunda Guerra Mundial.
- Distinguir las diferentes etapas en la formación de la Unión Europea.



c. Contenidos

1. Los problemas de la economía mundial en el período de entreguerras: de la crisis de reconversión a la gran depresión de los años 30. La economía española hasta la Guerra Civil.
2. La edad de oro del crecimiento económico occidental (1945-1973).
3. Formación, desarrollo y crisis de una economía planificada en la URSS y en los países del antiguo bloque socialista (1917-1991).
4. Crisis y transformaciones de la economía mundial a finales del siglo XX.
- 5.

d. Métodos docentes

- Lección magistral
- Estudio de casos
- Aprendiz cooperativo

e. Plan de trabajo

Clase presencial diaria. Tutorías presenciales según ROA. Tutorías virtuales por correo electrónico (ricardo.hernandez@uva.es). Trabajo de prácticas en clase y en casa, y entrega de las mismas al profesor para su evaluación.

f. Evaluación

Evaluación formativa y sumativa a través de los siguientes instrumentos: trabajos, prácticas y examen.

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- CAMERON, R. y NEAL, L. (2005): *Historia Económica Mundial: Desde el Paleolítico hasta el presente*, Madrid, Alianza.
- COMIN, F. (2011) *Historia Económica Mundial: De los orígenes a la actualidad*, Madrid, Alianza
- COMIN, F., HERNANDEZ, M. y LLOPIS, E. (2005): *Historia Económica Mundial. Siglos X-XX*, Barcelona, Crítica.
- FELIÚ, G. y SUDRIÁ, C. (2007): *Introducción a la Historia Económica Mundial*, Valencia, Universitat

g.2 Bibliografía complementaria

- ALDCROFT, D. H. (2003): *Historia de la economía europea, 1914-2000*, Barcelona, Crítica.
- TORTELLA, G. (2005): *Los orígenes del siglo XXI*, Madrid, Gañir.
- MARICHAL, C. (2010): *Nueva historia de las grandes crisis financieras. Una perspectiva global, 1873-2008*, Barcelona, Debate.



g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

Campus Virtual, textos, manuales de apoyo, lecturas complementarias y videos didácticos.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	Semanas 11-15

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clase magistral presencial –dependiendo de la situación sanitaria vigente-, sustentada en los recursos que ofrezca el profesor en el Campus Virtual.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	40	Estudio autónomo	65
Clases prácticas	8	Elaboración de trabajos	15
Laboratorios		Documentación	10
Sesiones de evaluación	2		
Seminarios	10		
Otras actividades			
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prácticas y trabajos	20%	La entrega de las prácticas es obligatoria para poder aprobar la asignatura
Examen final escrito	80%	Es imprescindible alcanzar en esta prueba una calificación igual o superior al 5,00 sobre 10,00 para superar la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - ...
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - **Similar a la ordinaria**

8. Consideraciones finales

El sistema de evaluación y calificación será el mismo tanto en la 1ª como en la 2ª convocatoria.