

**Proyecto/Guía docente de la asignatura FINANZAS INTERNACIONALES adaptada a la Nueva Normalidad**

<b>Asignatura</b>	FINANZAS INTERNACIONALES		
<b>Materia</b>	FINANZAS		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
<b>Plan</b>	466	<b>Código</b>	45414
<b>Periodo de impartición</b>	1 <sup>ER</sup> SEMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OP
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	4º
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	ESPAÑOL		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	José María Fortuna Lindo (Coordinador) Lucas Molina Franco		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	José María Fortuna Lindo: 983-184574, <a href="mailto:jfortuna@eco.uva.es">jfortuna@eco.uva.es</a> . Despacho 111 de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales  Lucas Molina Franco: <a href="mailto:lucascarlos.molina@uva.es">lucascarlos.molina@uva.es</a> Despacho 114 de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales		
<b>Departamento</b>	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

El Graduado en Administración y Dirección de Empresas, tanto en el ejercicio de su actividad profesional como en su ámbito de actuación personal, se encontrará en múltiples ocasiones ante una situación que implica la asignación eficiente de recursos monetarios a lo largo del tiempo, problema fundamental que se aborda en el plan de estudios a través de la materia Finanzas.

Dar respuesta a cuestiones como la cantidad de dinero a ahorrar, los activos financieros a adquirir con ese ahorro, la determinación del valor de diferentes activos financieros, las decisiones de inversión, financiación y dividendos óptimas que debe tomar el director financiero de una empresa, el cálculo del valor de una empresa y de los instrumentos financieros que esta emite para financiar sus actividades o la mejor forma de resolver los problemas de gobierno que surgen en su seno, constituyen preocupaciones básicas del graduado en Administración y Dirección de Empresas a las que se intentará dar solución desde la materia Finanzas.

La asignatura de Finanzas Internacionales intenta familiarizar al estudiante con el entorno económico e institucional internacional en sus aspectos financieros, la problemática financiera en los mercados internacionales y las especificidades propias de la dirección financiera de la empresa multinacional

Los contenidos del programa se distribuyen y articulan a través de cuatro bloques temáticos o partes de la asignatura. En su primera parte, el programa presenta una introducción a la actividad económica internacional. El segundo bloque aborda los mercados de divisas y los precios que en ellos se forman –tipos de cambio-, las relaciones internacionales de paridad y los mercados financieros internacionales de renta fija, variable y derivados. La tercera parte aborda la problemática del riesgo que se asume en los negocios internacionales y los instrumentos disponibles para su gestión. La última parte nos introduce a la problemática de la empresa multinacional y las particularidades que presentan sus decisiones financieras.

### 1.2 Relación con otras materias

La asignatura Finanzas Internacionales se sitúa en el primer semestre del cuarto curso, una vez que secuencialmente han sido cursadas las tres asignaturas que constituyen el bloque de contenidos obligatorios de la materia Finanzas del título de Graduado en Administración y Dirección de Empresas, esto es, Fundamentos de Economía Financiera - que se cursa en el segundo semestre del segundo curso-, Dirección Financiera I –que se cursa en el primer semestre del tercer curso- y Dirección Financiera II –que se cursa en el segundo semestre del tercer curso-.

Se ha de tener presente que la materia Finanzas guarda relación con otros conocimientos vinculados al área de la economía empresarial, fundamentalmente a las materias de Organización de Empresas, Contabilidad y Marketing, desarrolladas en diferentes asignaturas obligatorias y optativas a lo largo del plan de estudios, de las que demanda o a las que proporciona información para la toma de decisiones. Y, en particular, la asignatura Finanzas Internacionales también requiere de conocimientos de Micro y Macroeconomía.

### 1.3 Prerrequisitos

En el plan de estudios no se establece ningún prerrequisito para esta asignatura.

Dado que es una asignatura de **especialización en el ámbito de las Finanzas**, **se desaconseja la matrícula a los alumnos que aún no hayan adquirido los conceptos, métodos y modelos de las asignaturas obligatorias de la materia Finanzas** contempladas en el plan de estudios del Grado en Administración y Dirección de Empresas o en asignaturas de la materia Finanzas de otras titulaciones, pues es indispensable dominar los conceptos, principios,



enfoques y contenidos que cubren las asignaturas obligatorias de Finanzas para abordar con garantías Finanzas Internacionales. Además, se ha de disponer de una base mínima con relación a determinados conceptos, modelos y teorías, así como manejar algunos instrumentos analíticos abordados en asignaturas que se cursan con anterioridad en la propia titulación. Estas asignaturas están vinculadas a las materias de teoría económica (Introducción a la Economía, Microeconomía I y II, Macroeconomía y Economía Mundial), estadístico-matemática (Matemáticas I y II, y Estadística I y II), fiscal (Régimen Fiscal de la Empresa I y II), contable (Fundamentos de Contabilidad y Contabilidad Financiera I y II) y de administración de empresas (Introducción a la Economía de la Empresa). Todas ellas conforman la base económica, matemático-estadística, fiscal, contable y de organización empresarial que consideramos imprescindible para el correcto seguimiento y aprovechamiento de la asignatura.

Para abordar la Finanzas Internacionales, y en general la materia Finanzas, es necesario desarrollar una mentalidad analítica, disponer de ciertas habilidades para la resolución de problemas económicos complejos escindibles en partes íntimamente interrelacionadas, contar con un conocimiento aunque sea somero de rudimentos contables, matemáticos y estadísticos, así como disponer de una base mínima de qué es el mercado de capitales, la empresa y sus distintas formas organizativas.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

Según recoge la memoria de verificación del título de Graduado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de Valladolid:

G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de la Economía y la Empresa que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica y del ámbito de la Empresa.

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-empresarial para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económicos-empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

## 2.2 Específicas

Según recoge la memoria de verificación del título de Graduado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de Valladolid:

E2. Comprender los elementos fundamentales del entorno socioeconómico nacional e internacional y del devenir histórico en el que las empresas desarrollan su actividad, así como su incidencia en las diversas áreas funcionales de la empresa.

E3. Conocer el comportamiento de los agentes económicos y las organizaciones (empresas, economías domésticas, entidades no lucrativas, sector público...) y el funcionamiento de los mercados, junto con los factores relevantes a la hora de adoptar decisiones.

E4. Conocer los instrumentos y herramientas disponibles, así como sus ventajas e inconvenientes, para diseñar políticas y estrategias empresariales en el ámbito general de la organización o en cuanto a financiación e inversión, operaciones, capital humano y comercialización, a la vez que comprender sus efectos sobre los objetivos empresariales y el reflejo contable de sus resultados.

E6. Poseer conocimientos sobre los diferentes métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis, evaluación y predicción en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

E7. Administrar una empresa u organización de pequeño tamaño, o un departamento en una empresa u organización de mayor dimensión, tanto en el ámbito del sector privado como en el marco del sector público, logrando una adecuada posición competitiva e institucional y resolviendo los problemas más habituales en su dirección y gestión.

E8. Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc.) mediante diferentes herramientas.

E9. Aplicar con rigor la técnica de análisis adecuada en la resolución de problemas en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

## 3. Objetivos

De acuerdo con la Memoria del título de Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de Valladolid los **objetivos/resultados de aprendizaje** son:

- Conocer los diferentes mercados financieros internacionales, su estructura, instituciones y funcionamiento.
- Saber manejar los principales instrumentos utilizados en los mercados de divisas y evaluar sus resultados.
- Comprender las relaciones internacionales de paridad entre tipos de interés, niveles de precios y tipos de cambio entre divisas.
- Identificar los factores determinantes de los tipos de cambio y de sus variaciones.
- Saber efectuar operaciones de arbitraje, cobertura y negociación con divisas.
- Entender los riesgos asociados con las transacciones u operaciones financieras internacionales, siendo capaces de aplicar métodos e instrumentos para gestionarlos.
- Conocer los instrumentos financieros fundamentales utilizados en los diversos mercados internacionales de deuda y acciones.
- Saber gestionar y evaluar los resultados de carteras internacionales de instrumentos financieros, así como de inversiones directas en el extranjero, habida cuenta del coste de capital.



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: “Actividad económica internacional”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1

###### a. Contextualización y justificación

Este bloque, que engloba la clase de presentación de la asignatura y el desarrollo del primer tema, aproxima al estudiante al conocimiento de la importancia de las finanzas internacionales y algunas de sus instituciones más importantes.

###### b. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar este bloque temático, el alumno deberá ser capaz de:

- Exponer razonadamente los tres pilares de la economía financiera internacional: comercio, inversión y finanzas internacionales en su evolución hasta el momento actual.
- Explicar y evaluar críticamente la evolución del sistema monetario internacional y las formas de fijación de los tipos de cambio.
- Explicar la estructura y las funciones que cumplen los organismos financieros internacionales.
- Exponer los principios del proceso de globalización económica y las crisis financieras de forma crítica.
- Definir y emplear con propiedad algunos conceptos básicos de la disciplina.

###### c. Contenidos

###### PARTE I. INTRODUCCIÓN A LA ACTIVIDAD ECONÓMICA INTERNACIONAL

###### TEMA 1 ENTORNO ECONÓMICO INTERNACIONAL

1. ¿Por qué son importantes las finanzas internacionales?
2. Sistema monetario y financiero internacional e instituciones financieras internacionales.
3. Proceso de internacionalización y globalización económica. Las crisis financieras.

###### d. Métodos docentes

- Clase magistral participativa para exposición de la guía docente y la teoría del tema 1 (7 h.). Se impartirá preferentemente en el aula. Si no fuera posible que todos los estudiantes matriculados pudieran asistir al aula por imperativo legal, entonces los estudiantes matriculados se subdividirán en tantos subgrupos como sea necesario de acuerdo con las restricciones dictadas por la autoridad competente. La docencia, por tanto, se adecuará a las circunstancias que se vayan generando y a las disposiciones establecidas por la autoridad competente, respetando, en todo caso, los derechos de los estudiantes, su seguridad y su salud. El profesor decidirá en cada circunstancia cuál o cuáles de las modalidades previstas (presencialidad, bimodalidad y/o



*online*) es la más eficiente para alcanzar los objetivos previstos en el apartado 3 y cumplir con la legalidad vigente.

- Seminarios presenciales para para comentario y discusión de noticias o artículos o temas propuestos por ellos o por el profesor y exposiciones de trabajos (3 h). Los seminarios se impartirán preferentemente en el aula. Si no fuera posible que todos los estudiantes matriculados pudieran asistir al aula por imperativo legal, entonces los estudiantes matriculados se subdividirán en tantos subgrupos como sea necesario de acuerdo con las restricciones dictadas por la autoridad competente. La docencia, por tanto, se adecuará a las circunstancias que se vayan generando y a las disposiciones establecidas por la autoridad competente, en cada caso respetando los derechos de los estudiantes, su seguridad y su salud. El profesor decidirá en cada circunstancia cuál o cuáles de las modalidades previstas (presencialidad, bimodalidad y/o *online* descritas en la tabla al final de esta sección) es la más eficiente para alcanzar los objetivos previstos en el apartado 3 y cumplir con la legalidad vigente.
- Plataforma *online* del campus virtual de la UVA para poner a disposición de los estudiantes diversos materiales, foros de consulta/tutoría, evaluación, etc.
- Tutorías presenciales en el despacho de los profesores, o a través de plataforma *online* del campus virtual UVA u otras plataformas en caso de no poder tener presencialidad, para el apoyo al aprendizaje.

#### e. Plan de trabajo

---

En las clases teóricas, en cualesquiera de las modalidades previstas en el apartado anterior, se expondrá la Guía Docente de la asignatura y los contenidos básicos del tema 1. Se podrán ilustrar algunos conceptos relevantes con noticias de prensa, artículos de divulgación o capítulos de manuales a discutir en el aula o en cualquiera de las modalidades previstas en el apartado anterior.

En el seminario los alumnos, comentarán y discutirán noticias, artículos, términos o temas propuestos por ellos o por el profesor. Los alumnos deberán realizar las tareas encomendadas antes del seminario, participar activamente en el mismo, bien de forma presencial u *online*, y entregar los documentos que se les solicite en tiempo y forma.

Se pondrá a disposición de los alumnos materiales en la plataforma virtual (campus virtual) de la Universidad de Valladolid. Además, se podrá promover la realización de actividades adicionales a desarrollar a través de la plataforma virtual y se fomentará el uso de la plataforma virtual para la interacción entre los propios estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

Las tutorías tienen carácter voluntario y sirven para resolver dudas, hacer un seguimiento personalizado, revisar los documentos del seminario antes de su exposición, etc.

#### f. Evaluación

---

- Participación del alumno en las actividades formativas de clase magistral (teoría).
- Participación activa en el seminario, realizando las tareas encomendadas.
- Participación en los foros y otras actividades propuestas en la plataforma *online* del campus virtual de la Universidad de Valladolid.
- Preguntas en la primera parte de las pruebas escritas intermedias, caso de realizarse.
- Preguntas en la primera parte de la prueba escrita final al acabar el semestre (examen final).



- La evaluación se realizará preferentemente presencial en el aula. Si no fuera posible realizar la evaluación de forma presencial entonces se podrá realizar *online* utilizando los medios que la Universidad de Valladolid pone a disposición de profesores y estudiantes para la docencia *online*.

## g Material docente

---

### g.1 Bibliografía básica

CALVO HORNERO, A. (2001): *Organización económica internacional*, Ed. Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid. 8480044977

DURÁN HERRERA, J.J. (2001): *Estrategia y economía de la empresa multinacional*. Pirámide, Madrid. 8436815106

DURÁN HERRERA, J.J. y GALLARDO OLMEDO, F. (2013): *Finanzas internacionales para la empresa*, Pirámide, Madrid. 978-84-368-2643-2

EITEMAN, D.K.; STONEHILL, A.I. y MOFFETT, M.H. (2011): *Las finanzas en las empresas multinacionales*, Prentice-Hall, México, 12ª edición. 978-607-32-0252-7

LEVI, M.D. (1997): *Finanzas internacionales: Un estudio de los mercados y de la administración financiera de empresas multinacionales*, McGraw-Hill, México, 3ª edición. 970101488X

MATEOS-APARICIO, P. y AFI (Eds.) (2001): *Finanzas internacionales*, Ediciones Académicas, Madrid. 84-932203-4-5

### g.2 Bibliografía complementaria

---

DE LA DEHESA, G. (2007): *Comprender la globalización*, Alianza, Madrid, 3ª edición. 978-84-206-8205-1.

EUN, C.S. y RESNICK, B.G. (2007): *Administración financiera internacional*, McGraw-Hill, México, 4ª edición. 978-970-10-6106-0

EICHENGREEN, B. (2000): *Hacia una nueva arquitectura financiera internacional*. Oxford University Press, México, D.F.

GARCÍA MORA, A. Y VALERO, F.J.; 1987-2003 *Integración económica y financiera de España*, Escuela de Finanzas Aplicadas, AFI, Madrid.

### g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

---

- Píldoras de conocimiento
- Blogs
- Videos, Flipgrid
- Kahoot, Quizizz
- *TED talk*
- Revistas digitales disponibles en la biblioteca de la UVA
- Cursos virtuales
- Otros.

## h. Recursos necesarios

---

- Aula con ordenador, pantalla, cañón y conexión a internet.
- Programas de Microsoft Office y cualquier otro *software* que sea necesario para la impartición de la docencia.



- Sistema de audio y vídeo para grabación o *streaming* y *software* necesario para la retransmisión síncrona por videoconferencia o la grabación de la clase.
- Presentación de los contenidos del tema a disposición de los alumnos.
- Preguntas de examen a disposición de los alumnos.
- Noticias de prensa, artículos de divulgación o capítulos de libro que busquen los alumnos y proponen al profesor.
- Aplicaciones de evaluación formativa Kahoot y/o Quizizz.
- Otros recursos disponibles en el campus virtual.
- Los estudiantes dispondrán de acceso y conexión a Internet y un dispositivo que les permita el seguimiento *online* u *offline* de las actividades que no sea posible su realización en el aula.

### i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	Semanas 1 y 2

## Bloque 2: “Mercados e inversión financiera internacional”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

### a. Contextualización y justificación

Este bloque que incluye dos temas, aborda en el primero los mercados de divisa y el precio que en el mismo se forma –el tipo de cambios-, estudiando con cierto detalle las relaciones internacionales de paridad.

En el segundo tema se aborda el estudio descriptivo de los mercados financieros internacionales, de renta fija, variable y derivados y se aborda la cuestión de la diversificación internacional por parte del inversor.

### b. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar este bloque temático, el alumno deberá ser capaz de:

- Exponer las características y la operativa del mercado de divisas.
- Realizar arbitrajes en el mercado al contado.
- Examinar el cumplimiento de las relaciones internacionales de paridad.
- Describir los principales mercados internacionales de renta fija, variable y derivados y los instrumentos en ellos negociados.
- Definir y emplear con propiedad algunos conceptos básicos de la disciplina.





### c. Contenidos

#### PARTE II. MERCADOS E INVERSIÓN FINANCIERA INTERNACIONAL

##### TEMA 2 MERCADOS DE DIVISAS Y TIPOS DE CAMBIO

1. Mercado de divisas al contado: tipo de cambio al contado.
2. El mercado a plazo: tipo de cambio a plazo y operaciones *swap*.
3. Relaciones internacionales de paridad.

##### TEMA 3 MERCADOS FINANCIEROS E INVERSIÓN INTERNACIONAL

1. Mercados de valores y de derivados.
2. Euromercados.
3. Diversificación y valoración de activos en un contexto internacional.

### d. Métodos docentes

- Clase magistral participativa para exposición de la teoría de los temas 2 y 3 (12 h.). Se impartirá preferentemente en el aula. Si no fuera posible que todos los estudiantes matriculados pudieran asistir al aula por imperativo legal, entonces los estudiantes matriculados se subdividirán en tantos subgrupos como sea necesario de acuerdo con las restricciones dictadas por la autoridad competente. La docencia, por tanto, se adecuará a las circunstancias que se vayan generando y a las disposiciones establecidas por la autoridad competente, respetando, en todo caso, los derechos de los estudiantes, su seguridad y su salud. El profesor decidirá en cada circunstancia cuál o cuáles de las modalidades previstas (presencialidad, bimodalidad y/o *online*) es la más eficiente para alcanzar los objetivos previstos en el apartado 3 y cumplir con la legalidad vigente.
- Clase práctica –resolución y discusión de problemas (6 h.). Se realizará preferentemente en el aula. Si no fuera posible que todos los estudiantes matriculados pudieran asistir al aula por imperativo legal, entonces los estudiantes matriculados en el grupo se subdividirán en tantos subgrupos como sea necesario de acuerdo con las restricciones dictadas por la autoridad competente. La docencia, por tanto, se adecuará a las circunstancias que se vayan generando y a las disposiciones establecidas por la autoridad competente en cada caso respetando los derechos de los estudiantes, su seguridad y su salud. El profesor decidirá en cada circunstancia cuál de las modalidades previstas (presencialidad, bimodalidad y/o *online*, descritas en el cuadro al final de este apartado) es la más eficiente para alcanzar los objetivos previstos en el apartado 3 y cumplir con la legalidad vigente.
- Seminarios presenciales para para comentario y discusión de noticias o artículos o temas propuestos por ellos o por el profesor y exposiciones de trabajos (2 h). Los seminarios se impartirán preferentemente en el aula. Si no fuera posible que todos los estudiantes matriculados pudieran asistir al aula por imperativo legal, entonces los estudiantes matriculados se subdividirán en tantos subgrupos como sea necesario de acuerdo con las restricciones dictadas por la autoridad competente. La docencia, por tanto, se adecuará a las circunstancias que se vayan generando y a las disposiciones establecidas por la autoridad competente, en cada caso respetando los derechos de los estudiantes, su seguridad y su salud. El profesor decidirá en cada circunstancia cuál o cuáles de las modalidades previstas (presencialidad, bimodalidad y/o *online* descritas en la tabla al final de esta sección) es la más eficiente para alcanzar los objetivos previstos en el apartado 3 y cumplir con la legalidad vigente.
- Plataforma online del campus virtual de la UVa para poner a disposición de los estudiantes diversos materiales, foros de consulta/tutoría, evaluación, etc.



- Tutorías presenciales en el despacho de los profesores, o a través de plataforma *online* del campus virtual UVa u otras plataformas en caso de no poder tener presencialidad, para el apoyo al aprendizaje.

### e. Plan de trabajo

---

En las clases teóricas, en cualesquiera de las modalidades previstas en el apartado anterior, se expondrán los contenidos básicos de los temas 2 y 3. Se podrán ilustrar algunos conceptos relevantes con noticias de prensa, artículos de divulgación o capítulos de manuales a discutir en el aula o en cualquiera de las modalidades previstas en el apartado anterior.

En las clases prácticas se resolverán y discutirán ejercicios y problemas a partir de la resolución propuesta por los alumnos. Los alumnos deberán haber resuelto individualmente o en grupo los ejercicios y problemas con anterioridad a las clases prácticas.

En el seminario los alumnos, comentarán y discutirán noticias, artículos, términos o temas propuestos por ellos o por el profesor. Los alumnos deberán realizar las tareas encomendadas antes del seminario, participar activamente en el mismo, bien de forma presencial u *online*, y entregar los documentos que se les solicite en tiempo y forma.

Se pondrá a disposición de los alumnos materiales en la plataforma virtual (campus virtual) de la Universidad de Valladolid. Además, se podrá promover la realización de actividades adicionales a desarrollar a través de la plataforma virtual y se fomentará el uso de la plataforma virtual para la interacción entre los propios estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

Las tutorías tienen carácter voluntario y sirven para resolver dudas, hacer un seguimiento personalizado, revisar los documentos del seminario antes de su exposición, etc.

### f. Evaluación

---

- Participación del alumno en las actividades formativas de clase magistral (teoría).
- Participación activa en el seminario, realizando las tareas encomendadas.
- Participación en los foros y otras actividades propuestas en la plataforma *online* del campus virtual de la Universidad de Valladolid.
- Preguntas en la primera parte de las pruebas escritas intermedias, caso de realizarse.
- Problemas en la segunda parte de las pruebas escritas intermedias, caso de realizarse.
- Preguntas en la primera parte de la prueba escrita final (examen) al acabar el semestre.
- Problemas en la segunda parte de la prueba escrita final (examen) al acabar el semestre.
- La evaluación se realizará preferentemente presencial en el aula. Si no fuera posible realizar la evaluación de forma presencial entonces se podrá realizar *online* utilizando los medios que la Universidad de Valladolid pone a disposición de profesores y estudiantes para la docencia *online*.

### g Material docente

---

#### g.1 Bibliografía básica

DURÁN HERRERA, J.J. y GALLARDO OLMEDO, F. (2013): *Finanzas internacionales para la empresa*, Pirámide, Madrid. 978-



84-368-2643-2

EITEMAN, D.K.; STONEHILL, A.I. y MOFFETT, M.H. (2011): *Las finanzas en las empresas multinacionales*, Prentice-Hall, México, 12ª edición. 978-607-32-0252-7

LEVI, M.D. (1997): *Finanzas internacionales: Un estudio de los mercados y de la administración financiera de empresas multinacionales*, McGraw-Hill, México, 3ª edición. 970101488X

MARTÍN MARÍN, J.L. y TÉLLEZ VALLE, C. (2006): *Finanzas internacionales*, Thomson, Madrid.

## g.2 Bibliografía complementaria

EUN, C.S. y RESNICK, B.G. (2007): *Administración financiera internacional*, McGraw-Hill, México, 4ª edición. 978-970-10-6106-0

LÓPEZ LUBIÁN, F.J. y GARCÍA ESTÉVEZ, P. (2006): *Finanzas en mercados internacionales*, McGraw-Hill, Madrid.

MARTÍNEZ ESTÉVEZ, A. (2000):  *Mercados financieros internacionales*, Civitas, Madrid. 8447015106

## g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

- Píldoras de conocimiento
- Blogs
- Videos, Flipgrid
- Kahoot, Quizizz
- TED talk
- Revistas digitales disponibles en la biblioteca de la UVA
- Cursos virtuales
- Otros.

## h. Recursos necesarios

- Aula con ordenador, pantalla, cañón y conexión a internet.
- Programas de Microsoft Office y cualquier otro *software* que sea necesario para la impartición de la docencia.
- Sistema de audio y vídeo para grabación o *streaming* y *software* necesario para la retransmisión síncrona por videoconferencia o la grabación de la clase.
- Presentación de los contenidos del tema a disposición de los alumnos.
- Preguntas y problemas de examen a disposición de los alumnos.
- Noticias de prensa, artículos de divulgación o capítulos de libro que busquen los alumnos y proponen el profesor.
- Aplicaciones de evaluación formativa Kahoot y/o Quizizz.
- Otros recursos disponibles en el campus virtual.
- Los estudiantes dispondrán de acceso y conexión a Internet y un dispositivo que les permita el seguimiento *online* u *offline* de las actividades que no sea posible su realización en el aula.

## i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
2	Semanas 3 a la 6



### Bloque 3: “Riesgos en los negocios internacionales”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,5

#### a. Contextualización y justificación

Este bloque que incluye dos temas, examina en el primero de ellos la definición y medida de los diversos riesgos de la actividad internacional, abordando en el segundo tema que instrumentos existen y cómo realizar coberturas ante dichos riesgos.

#### b. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar este bloque temático, el alumno deberá ser capaz de:

- Exponer los riesgos derivados de las variaciones en los tipos de cambio: traslación, transacción, económico y operativo.
- Medir la exposición cambiaria y el riesgo cambiario.
- Examinar y medir el riesgo país y sus diversos componentes.
- Medir otros riesgos de la actividad internacional y exponer medios de cobertura.
- Comparar diferentes instrumentos financieros que se pueden emplear en la cobertura de riesgo cambiario y riesgo país.
- Describir actuaciones encaminadas a cubrir el riesgo cambiario y país.
- Comparar las ventajas y costes relativos de las diversas técnicas e instrumentos financieros de cobertura de riesgo.
- Definir y emplear con propiedad algunos conceptos básicos de la disciplina.

#### c. Contenidos

##### PARTE III. RIESGOS EN LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES

##### TEMA 4 CONCEPTO Y MEDIDA DEL RIESGO EN LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES

1. Exposición cambiaria y riesgo de cambio.
2. Riesgo país.
3. Otros riesgos de la actividad internacional.

##### TEMA 5 COBERTURA DE RIESGOS INTERNACIONALES

1. Instrumentos y operaciones de gestión y cobertura del riesgo de cambio.
2. Gestión del riesgo país.
3. Gestión de otros riesgos de la actividad internacional.

#### d. Métodos docentes

- Clase magistral participativa para exposición de la teoría de los temas 4 y 5 (10 h.). Se impartirá preferentemente en el aula. Si no fuera posible que todos los estudiantes matriculados pudieran asistir al aula por imperativo legal, entonces los estudiantes matriculados se subdividirán en tantos subgrupos como sea necesario de acuerdo con las restricciones dictadas por la autoridad competente. La docencia, por tanto, se adecuará a las circunstancias que se vayan generando y a las disposiciones establecidas por la autoridad





competente, respetando, en todo caso, los derechos de los estudiantes, su seguridad y su salud. El profesor decidirá en cada circunstancia cuál o cuáles de las modalidades previstas (presencialidad, bimodalidad y/o *online*) es la más eficiente para alcanzar los objetivos previstos en el apartado 3 y cumplir con la legalidad vigente.

- Clase práctica –resolución y discusión de problemas (5 h.). Se realizará preferentemente en el aula. Si no fuera posible que todos los estudiantes matriculados pudieran asistir al aula por imperativo legal, entonces los estudiantes matriculados en el grupo se subdividirán en tantos subgrupos como sea necesario de acuerdo con las restricciones dictadas por la autoridad competente. La docencia, por tanto, se adecuará a las circunstancias que se vayan generando y a las disposiciones establecidas por la autoridad competente en cada caso respetando los derechos de los estudiantes, su seguridad y su salud. El profesor decidirá en cada circunstancia cuál de las modalidades previstas (presencialidad, bimodalidad y/o *online*, descritas en el cuadro al final de este apartado) es la más eficiente para alcanzar los objetivos previstos en el apartado 3 y cumplir con la legalidad vigente.
- Plataforma *online* del campus virtual de la UVa para poner a disposición de los estudiantes diversos materiales, foros de consulta/tutoría, evaluación, etc.
- Tutorías presenciales en el despacho de los profesores, o a través de plataforma *online* del campus virtual UVa u otras plataformas en caso de no poder tener presencialidad, para el apoyo al aprendizaje.

#### e. Plan de trabajo

---

En las clases teóricas, en cualesquiera de las modalidades previstas en el apartado anterior, se expondrán los contenidos básicos de los temas 4 y 5. Se podrán ilustrar algunos conceptos relevantes con noticias de prensa, artículos de divulgación o capítulos de manuales a discutir en el aula o en cualquiera de las modalidades previstas en el apartado anterior.

En las clases prácticas se resolverán y discutirán ejercicios y problemas a partir de la resolución propuesta por los alumnos. Los alumnos deberán haber resuelto individualmente o en grupo los ejercicios y problemas con anterioridad a las clases prácticas.

Se pondrá a disposición de los alumnos materiales en la plataforma virtual (campus virtual) de la Universidad de Valladolid. Además, se podrá promover la realización de actividades adicionales a desarrollar a través de la plataforma virtual y se fomentará el uso de la plataforma virtual para la interacción entre los propios estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

Las tutorías tienen carácter voluntario y sirven para resolver dudas, hacer un seguimiento personalizado, revisar los documentos del seminario antes de su exposición, etc.

#### f. Evaluación

---

- Participación del alumno en las actividades formativas de clase magistral (teoría).
- Participación en los foros y otras actividades propuestas en la plataforma *online* del campus virtual de la Universidad de Valladolid.
- Preguntas en la primera parte de las pruebas escritas intermedias, caso de realizarse.
- Problemas en la segunda parte de las pruebas escritas intermedias, caso de realizarse.
- Preguntas en la primera parte de la prueba escrita final (examen) al acabar el semestre.
- Problemas en la segunda parte de la prueba escrita final (examen) al acabar el semestre.



- La evaluación se realizará preferentemente presencial en el aula. Si no fuera posible realizar la evaluación de forma presencial entonces se podrá realizar *online* utilizando los medios que la Universidad de Valladolid pone a disposición de profesores y estudiantes para la docencia *online*.

## g Material docente

---

### g.1 Bibliografía básica

DURÁN HERRERA, J.J. (1997): *Mercado de divisas y riesgo de cambio*, Pirámide, Madrid. 8436811410

DURÁN HERRERA, J.J. (2001): *Estrategia y economía de la empresa multinacional*. Pirámide, Madrid. 8436815106

DURÁN HERRERA, J.J. y GALLARDO OLMEDO, F. (2013): *Finanzas internacionales para la empresa*, Pirámide, Madrid. 978-84-368-2643-2

LEVI, M.D. (1997): *Finanzas internacionales: Un estudio de los mercados y de la administración financiera de empresas multinacionales*, McGraw-Hill, México, 3ª edición. 970101488X

RAHNEMA, A. (2007): *Finanzas internacionales*, Deusto, Bilbao. 84-234-2459-6

### g.2 Bibliografía complementaria

---

CÓRDOBA BUENO, M (1996): *Análisis financiero de los mercados monetarios y de valores*, ed. AD, Madrid.

COSTA RAN, L. y FONT VILLALTA, M. (1995): *Divisas y riesgos de cambio*, Esic, Madrid. 8478111972

EITEMAN, D.K.; STONEHILL, A.I. y MOFFETT, M.H. (2011): *Las finanzas en las empresas multinacionales*, Prentice-Hall, México, 12ª edición. 978-607-32-0252-7

EUN, C.S. y RESNICK, B.G. (2007): *Administración financiera internacional*, McGraw-Hill, México, 4ª edición. 978-970-10-6106-0

FERNÁNDEZ, P. (1996): *Opciones, futuros e instrumentos derivados*. Ed. Deusto, Bilbao.

LÓPEZ LUBIÁN, F.J. y GARCÍA ESTÉVEZ, P. (2006): *Finanzas en mercados internacionales*, McGraw-Hill, Madrid.

JIMENO MORENO, J.P., KNOP MUSZYNSKI, R.; LIBRERO GUERRA, A. y GARCÍA MAYORAL, M. (2013): *Instrumentos derivados para la empresa*, Delta, Madrid, 2ª edición. 978-84-15581-48-2

LAMOTHE FERNÁNDEZ, P. y PÉREZ SOMALO, M. (2003): *Opciones financieras y productos estructurados*, McGraw-Hill, Madrid, 2ª Edición.

LÓPEZ LUBIÁN, F.J. y GARCÍA ESTÉVEZ, P. (2006): *Finanzas en mercados internacionales*, McGraw-Hill, Madrid.

### g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

---

- Píldoras de conocimiento
- Blogs
- Videos, Flipgrid
- Kahoot, Quizizz
- TED talk
- Revistas digitales disponibles en la biblioteca de la UVA
- Cursos virtuales
- Otros.

## h. Recursos necesarios

- Aula con ordenador, pantalla, cañón y conexión a internet.
- Programas de Microsoft Office y cualquier otro *software* que sea necesario para la impartición de la docencia.
- Sistema de audio y vídeo para grabación o *streaming* y *software* necesario para la retransmisión síncrona por videoconferencia o la grabación de la clase.
- Presentación de los contenidos del tema a disposición de los alumnos.
- Preguntas y problemas de examen a disposición de los alumnos.
- Noticias de prensa, artículos de divulgación o capítulos de libro que busquen los alumnos y proponen el profesor.
- Aplicaciones de evaluación formativa Kahoot y/o Quizizz.
- Otros recursos disponibles en el campus virtual.
- Los estudiantes dispondrán de acceso y conexión a Internet y un dispositivo que les permita el seguimiento *online* u *offline* de las actividades que no sea posible su realización en el aula.

## i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1,5	Semanas 7 a la 10

## Bloque 4: “Decisiones financieras de la empresa en un contexto internacional”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,1

### a. Contextualización y justificación

Este bloque que incluye tres temas, examina en el primero las particularidades de las empresas multinacionales, dedicando el segundo al estudio de la decisión de inversión en el exterior y el tercero a las decisiones de financiación y dividendos en el contexto internacional.

### b. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar este bloque temático, el alumno deberá ser capaz de:

- Exponer razonadamente y diferenciar las diversas formas de internacionalización de la empresa.
- Exponer el proceso de desarrollo de una empresa multinacional.
- Describir el peso de la actividad de inversión directa en el exterior (IDE) en la economía mundial.
- Explicar las principales teorías que abordan los factores determinantes de la IDE.
- Estudiar las peculiaridades de la decisión de Presupuesto de Capital para evaluar la IDE.
- Determinar la tasa de descuento apropiada para evaluar la IDE.
- Describir las inversiones mediante *project finance*.



- Adoptar las decisiones más adecuadas de financiación y dividendos y conocer sus instrumentos.
- Definir y emplear con propiedad algunos conceptos básicos de la disciplina.

### c. Contenidos

---

## PARTE IV. DECISIONES FINANCIERAS EN UN CONTEXTO INTERNACIONAL

### TEMA 6 LA EMPRESA MULTINACIONAL

1. Naturaleza y origen de la empresa internacional.
2. Concepto y alcance de las empresas multinacionales.
3. Teorías explicativas del proceso de Inversión Directa en el Exterior (IDE).

### TEMA 7 DECISIÓN DE INVERSIÓN EN EL EXTERIOR

1. Técnicas de presupuesto de capital en un contexto internacional.
2. Determinación de la tasa de descuento en la valoración de inversiones internacionales.
3. Financiación de proyectos (*Project finance*).

### TEMA 8 DECISIONES FINANCIERAS Y GOBIERNO CORPORATIVO EN UN CONTEXTO INTERNACIONAL

1. Instrumentos de financiación internacional.
2. Coste y estructura de capital de la empresa multinacional.
3. La retribución a los accionistas y a la matriz.
4. Gobierno corporativo de la empresa multinacional.

### d. Métodos docentes

---

- Clase magistral participativa para exposición de la teoría de los temas 6 al 8 (10 h.). Se impartirá preferentemente en el aula. Si no fuera posible que todos los estudiantes matriculados pudieran asistir al aula por imperativo legal, entonces los estudiantes matriculados se subdividirán en tantos subgrupos como sea necesario de acuerdo con las restricciones dictadas por la autoridad competente. La docencia, por tanto, se adecuará a las circunstancias que se vayan generando y a las disposiciones establecidas por la autoridad competente, respetando, en todo caso, los derechos de los estudiantes, su seguridad y su salud. El profesor decidirá en cada circunstancia cuál o cuáles de las modalidades previstas (presencialidad, bimodalidad y/o *online*) es la más eficiente para alcanzar los objetivos previstos en el apartado 3 y cumplir con la legalidad vigente.
- Clase práctica –resolución y discusión de problemas (1 h.). Se realizará preferentemente en el aula. Si no fuera posible que todos los estudiantes matriculados pudieran asistir al aula por imperativo legal, entonces los estudiantes matriculados en el grupo se subdividirán en tantos subgrupos como sea necesario de acuerdo con las restricciones dictadas por la autoridad competente. La docencia, por tanto, se adecuará a las circunstancias que se vayan generando y a las disposiciones establecidas por la autoridad competente en cada caso respetando los derechos de los estudiantes, su seguridad y su salud. El profesor decidirá en cada circunstancia cuál de las modalidades previstas (presencialidad, bimodalidad y/o *online*, descritas en el cuadro al final de este apartado) es la más eficiente para alcanzar los objetivos previstos en el apartado 3 y cumplir con la legalidad vigente.
- Plataforma *online* del campus virtual de la UVa para poner a disposición de los estudiantes diversos materiales, foros de consulta/tutoría, evaluación, etc.
- Tutorías presenciales en el despacho de los profesores, o a través de plataforma *online* del campus virtual UVa u otras plataformas en caso de no poder tener presencialidad, para el apoyo al aprendizaje.





### e. Plan de trabajo

---

En las clases teóricas, en cualesquiera de las modalidades previstas en el apartado anterior, se expondrán los contenidos básicos de los temas 6 al 8. Se podrán ilustrar algunos conceptos relevantes con noticias de prensa, artículos de divulgación o capítulos de manuales a discutir en el aula o en cualquiera de las modalidades previstas en el apartado anterior.

En las clases prácticas se resolverán y discutirán ejercicios y problemas a partir de la resolución propuesta por los alumnos. Los alumnos deberán haber resuelto individualmente o en grupo los ejercicios y problemas con anterioridad a las clases prácticas.

Se pondrá a disposición de los alumnos materiales en la plataforma virtual (campus virtual) de la Universidad de Valladolid. Además, se podrá promover la realización de actividades adicionales a desarrollar a través de la plataforma virtual y se fomentará el uso de la plataforma virtual para la interacción entre los propios estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

Las tutorías tienen carácter voluntario y sirven para resolver dudas, hacer un seguimiento personalizado, revisar los documentos del seminario antes de su exposición, etc.

### f. Evaluación

---

- Participación del alumno en las actividades formativas de clase magistral (teoría).
- Participación en los foros y otras actividades propuestas en la plataforma *online* del campus virtual de la Universidad de Valladolid.
- Preguntas en la primera parte de las pruebas escritas intermedias, caso de realizarse.
- Problemas en la segunda parte de las pruebas escritas intermedias, caso de realizarse.
- Preguntas en la primera parte de la prueba escrita final (examen) al acabar el semestre.
- Problemas en la segunda parte de la prueba escrita final (examen) al acabar el semestre.
- La evaluación se realizará preferentemente presencial en el aula. Si no fuera posible realizar la evaluación de forma presencial entonces se podrá realizar *online* utilizando los medios que la Universidad de Valladolid pone a disposición de profesores y estudiantes para la docencia *online*.

### g Material docente

---

#### g.1 Bibliografía básica

BUCKLEY, A. (2000): *Multinational finance*, Prentice Hall, Harlow, Inglaterra, 4ª edición. 0130131660

CALVO HORNERO, A. (2001): *Organización económica internacional*, Ed. Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid. 8480044977

DURÁN HERRERA, J.J. (2001): *Estrategia y economía de la empresa multinacional*. Pirámide, Madrid. 8436815106

DURÁN HERRERA, J.J. y GALLARDO OLMEDO, F. (2013): *Finanzas internacionales para la empresa*, Pirámide, Madrid. 978-84-368-2643-2

DURÁN HERRERA, J.J. y LAMOTHE FERNÁNDEZ, P. (1985): *Gestión financiera internacional de la empresa: análisis del riesgo de cambio*, Instituto de Planificación Contable, Ministerio de Economía y Hacienda, Madrid. 8471965623

EITEMAN, D.K.; STONEHILL, A.I. y MOFFETT, M.H. (2011): *Las finanzas en las empresas multinacionales*, Prentice-Hall,

México, 12ª edición. 978-607-32-0252-7

EUN, C.S. y RESNICK, B.G. (2007): *Administración financiera internacional*, McGraw-Hill, México, 4ª edición. 978-970-10-6106-0

LEVI, M.D. (1997): *Finanzas internacionales: Un estudio de los mercados y de la administración financiera de empresas multinacionales*, McGraw-Hill, México, 3ª edición. 970101488X

LÓPEZ LUBIÁN, F.J. y GARCÍA ESTÉVEZ, P. (2006): *Finanzas en mercados internacionales*, McGraw-Hill, Madrid.

## g.2 Bibliografía complementaria

---

SHAPIRO, A.C. (2003): *Multinational financial management*, John Wiley & Sons, Nueva York, 7ª edición. 0471395307

RAHNEMA, A. (2007): *Finanzas internacionales*, Deusto, Bilbao. 84-234-2459-6

## g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

---

- Píldoras de conocimiento
- Blogs
- Videos, Flipgrid
- Kahoot, Quizizz
- *TED talk*
- Revistas digitales disponibles en la biblioteca de la UVA
- Cursos virtuales
- Otros. *World Investment Report* publicado por la UNCTAD.

## h. Recursos necesarios

---

- Aula con ordenador, pantalla, cañón y conexión a internet.
- Programas de Microsoft Office y cualquier otro software que sea necesario para la impartición de la docencia.
- Sistema de audio y vídeo para grabación o *streaming* y *software* necesario para la retransmisión síncrona por videoconferencia o la grabación de la clase.
- Presentación de los contenidos del tema a disposición de los alumnos.
- Noticias de prensa, artículos de divulgación o capítulos de libro que busquen los alumnos y proponen el profesor.
- Aplicaciones de evaluación formativa Kahoot y/o Quizizz.
- Otros recursos disponibles en el campus virtual.
- Los estudiantes dispondrán de acceso y conexión a Internet y un dispositivo que les permita el seguimiento *online* u *offline* de las actividades que no sea posible su realización en el aula.

## i. Temporalización

---

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1,1	Semanas 10 a la 13

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

La metodología docente incluye diversas opciones: Clase magistral, ejercicios/problemas para la aplicación práctica de los contenidos de la asignatura, exposición de los trabajos, audiovisuales u otros recursos telemáticos, seminarios y tutorías.

En la medida de lo posible y siempre dentro del respeto a las medidas de seguridad marcadas por las autoridades competentes, se intentará el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial en el centro. En caso de que esto fuera imposible, se arbitrarán mecanismos que permitan el seguimiento de la docencia a todos los estudiantes de manera simultánea y la consecución de los objetivos de aprendizaje. Con carácter general, cuando por motivos de seguridad no todos los estudiantes matriculados puedan seguir la docencia de manera presencial y simultánea en el aula, se procurará dar continuidad a la planificación docente respetando el horario de la asignatura mediante la retransmisión de las clases de forma síncrona. Para la aplicación de este mecanismo se tendrán en cuenta las recomendaciones sobre división de grupos de estudiantes y alternancia de asistencia al aula propuestas por el comité del título.

La docencia será presencial de forma preferente. Dependiendo del tamaño del grupo el desarrollo de la docencia se realiza en una o varias de las modalidades descritas en la tabla que aparece al final del apartado combinando docencia presencial con presencialidad a distancia en función de las circunstancias y la legalidad vigente en cada momento. Para ello la metodología docente incorporará distintas estrategias adaptadas a las características de los contenidos de cada tema.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

Dados el objetivo principal de asegurar la calidad de las titulaciones que se imparten, la recomendación de la ACSUCYL respecto a procurar, “en la medida de lo posible, y siempre dentro del respeto a las medidas de seguridad marcadas por las autoridades competentes, la impartición de las titulaciones en las modalidades en las que fueron verificadas”, y las recomendaciones de la UVa sobre: i) buscar la máxima presencialidad posible del estudiante, ii) considerar como presencial la clase impartida en vivo por videoconferencia y iii) respetar los horarios de clase; y a la vista de los horarios de clase publicados por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales para el curso 2020/21 (<http://www.eco.uva.es/horarios/res/horarios-2020-21-ade4.pdf>), las 13 semanas de docencia comprendidas entre el 28 de septiembre y el 22 de diciembre de 2021 permiten la siguiente distribución de las horas de dedicación del estudiante a esta asignatura:

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	39	Estudio y trabajo autónomo individual	64
Clases prácticas de aula (A)	12	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Seminarios (S)	5	Elaboración de trabajos teóricos y/o prácticos	10
Evaluación	4	Documentación: consultas bibliográficas, bases de datos, internet	6
Total presencial	<b>60</b>	Total no presencial	<b>90</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>150</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

**7. Sistema y características de la evaluación**

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la agenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación activa del alumno en las actividades formativas (clases teóricas y prácticas), seminario y trabajo voluntario	Hasta 2 puntos	Se valorará la participación y realización de actividades –respuesta a las preguntas del profesor, comentarios a lecturas y artículos de prensa, resolución de problemas, individualmente o en grupo, realización de actividades a través de la plataforma virtual, Kahoots, Quizzizzs, etc.-, participación en seminarios y realización de trabajos propuestos por el profesor para el desarrollo de competencias relacionadas con la aplicación práctica de los fundamentos teóricos. Los puntos obtenidos en este apartado sólo se suman a la nota conjunta de los parciales y examen final si esta nota conjunta, tanto en teoría como en práctica, es igual o superior al 40% del máximo posible.
Exámenes parciales de teoría	Hasta 2 puntos	Se realizarán sendos exámenes parciales de teoría los temas 1, 2 y 3 y de los temas 4 y 5. En cada uno de los parciales se plantearán cuestiones teóricas en forma de preguntas de elección múltiple (de las que sólo una es correcta, restan las mal contestadas y todas valen igual) y/o una serie de preguntas de desarrollo breve (todas con igual valor). Si se combinaran preguntas de ambos tipos –test y desarrollo breve–, la calificación del parcial será la media aritmética entre la nota del test y la nota de las preguntas de desarrollo breve. La nota máxima de cada parcial será de un punto.
Exámenes parciales de práctica	Hasta 2 puntos	Se realizarán sendos exámenes parciales de práctica de los temas 2 y 3 y de los temas 4 y 5. En cada uno de los parciales se deberán resolver uno o varios problemas o casos prácticos. La calificación de cada parcial será la que se recoja en el enunciado del parcial. La nota máxima de cada parcial será de un punto.
Examen final	Hasta 6 puntos	Se realizará un examen final escrito en las fechas oficialmente fijadas por la institución. Si se diera alguna de las circunstancias previstas en el Reglamento de Ordenación Académica de la Universidad de Valladolid, de su Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales o de su Departamento de Economía Financiera y Contabilidad para el cambio en la fecha de realización del examen de la asignatura, el examen podrá ser escrito u oral. Constará de dos partes. En la primera se plantea un test con preguntas de elección múltiple (de las que sólo una es correcta, restan las mal contestadas y todas valen igual) y/o una serie de preguntas de desarrollo breve (todas con igual valor). En la segunda se deben





	<p>resolver uno o varios problemas o casos prácticos. La calificación de la primera parte, si en el examen existiesen preguntas de ambos tipos –test y desarrollo breve–, será la media aritmética de la nota del test y la nota de las preguntas de desarrollo breve. La calificación de la segunda parte será la que se recoja en el enunciado del final. La calificación máxima de cada una de las partes (teoría y práctica) será de 3 puntos.</p>
<p>Durante la realización de las pruebas de evaluación (exámenes parciales y examen final) está prohibido llevar dispositivos electrónicos –teléfonos móviles, tabletas, ordenadores, reproductores de audio/video, relojes inteligentes etc.– y su tenencia durante la misma implicará la expulsión inmediata de la prueba, la calificación de 0'0 y el inicio del procedimiento sancionador previsto en la normativa. Tampoco se permitirá el uso de calculadoras financieras, alfanuméricas o programables, ni dispositivos análogos. Todos los estudiantes deberán acreditar su identidad. La copia en cualquier prueba de evaluación o actividad –seminario, trabajo voluntario, resolución de prácticas, etc.) y el plagio tendrán la calificación de 0'0 y el inicio del procedimiento sancionador correspondiente.</p>	

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Convocatoria ordinaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La calificación de teoría (NT) será la suma de las notas obtenidas en los parciales de teoría más la nota obtenida en la parte de teoría del examen final (máximo 5 puntos).</li> <li>○ La calificación de práctica (NP) será la suma de las notas obtenidas en los parciales de práctica más la nota obtenida en la parte de práctica del examen final (máximo 5 puntos).</li> <li>○ La calificación final de la asignatura –con un máximo de 10– se obtendrá a partir de la suma de la calificación de teoría (NT), la calificación de práctica (NP) y la nota por participación activa, siempre que en la calificación de teoría y en la calificación de práctica se haya obtenido calificaciones iguales o superiores al 40% de las notas máximas (<math>NT \geq 2</math> y <math>NP \geq 2</math>). De no alcanzar ese mínimo en cada una de las partes, la calificación de la asignatura será suspenso e igual al mínimo entre 3,9 y la suma de la calificación de teoría (NT) y la calificación de práctica (NP) y no se sumará la nota por participación activa.</li> </ul> </li> <li>• <b>Convocatoria extraordinaria:</b> <p>En la convocatoria extraordinaria, la calificación final de la asignatura será la nota obtenida en el examen final extraordinario que, en este caso, otorgará una puntuación máxima de 10 puntos, divididos a partes iguales entre teoría (máximo 5 puntos) y práctica (máximo 5 puntos), y siempre que en cada una de las partes de teoría y práctica del examen se haya obtenido notas iguales o superiores al 40% de las máximas. De no alcanzar ese mínimo en cada una de las partes, la calificación de la asignatura será suspenso e igual al mínimo entre 3,9 y la suma de la calificación de teoría (NT) y la calificación de práctica (NP). Si la nota de este examen superase el 40%, se podrá sumar la nota por participación activa de la convocatoria ordinaria, hasta un máximo de 10 puntos. En la convocatoria “fin de carrera”, la calificación final de la asignatura se obtendrá aplicando las mismas reglas que en la convocatoria extraordinaria, pero no se podrá añadir ningún complemento por participación activa.</p> </li> </ul>

## 8. Consideraciones finales

Dadas las circunstancias extraordinarias en las que se desarrollará la docencia en el curso 2020/2021, la planificación y organización de actividades docentes debe ser flexible para permitir la adaptación a incidencias y contingencias técnicas que puedan surgir y que se intentarán solventar de la mejor manera posible. Por ello, la colaboración con los estudiantes y la coordinación con el resto de los profesores serán los ejes fundamentales.

### Recursos de aprendizaje

Consultar el campus virtual de la Uva (<http://campusvirtual.uva.es/>) y la fotocopiadora de la Facultad.

### Apoyo tutorial

Los profesores de la asignatura dispondrán de 6 horas semanales de atención al alumno en las que pueden plantear cuestiones o dudas relativas a la asignatura. Los horarios de tutoría se pueden consultar en: <http://www.eco.uva.es/tutorias/>



### Horario de la asignatura

La asignatura se imparte durante el primer cuatrimestre y el horario se recoge en el siguiente enlace:

<http://www.eco.uva.es/horarios/res/horarios-2021-22-ade4.pdf>

### Calendario académico y de exámenes

El calendario académico de la UVa para el curso 2020-2021 se puede consultar en:

<http://www.uva.es/export/sites/uva/7.comunidaduniversitaria/7.06.calendarioacademico/documentos/Calendario-21-22.pdf>

El calendario académico de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UVa para el curso 2020-2021 se puede consultar en:

<http://www.eco.uva.es/horarios/res/calendario-eco-2021-22.pdf>

El calendario de exámenes de la asignatura para el curso 2020-2021 correspondiente a las convocatorias ordinaria y extraordinaria se puede consultar en:

<http://www.eco.uva.es/examenes/res/examenes-2021-22-ade.pdf>

© Este documento ha sido elaborado por José María Fortuna Lindo. Está expresamente prohibido la reproducción o copia parcial o total de este documento. También está expresamente prohibido la introducción de enmiendas o el uso de este documento para fines ajenos a la impartición de la asignatura de Finanzas Internacionales en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Valladolid.





## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

*La adenda debe reflejar las adaptaciones sobre cómo se desarrollaría la formación si tuviese que ser desarrollada en modalidad online por mandato de autoridades competentes. Se deben conservar los horarios de asignaturas y tutorías publicados en la web de la UVa, indicar el método de contacto y suministrar un tiempo razonable de respuesta a las peticiones de tutoría (2-4 días lectivos). Describir el modo en que se desarrollarán las actividades prácticas. En el caso de TFG/TFM, desarrollar detalladamente los sistemas de tutorías y tutela de los trabajos.*

### A1. Contenidos y/o bloques temáticos

Se procurará que sean los mismos que los de la Proyecto/Guía 2020-2021 docente de la asignatura en Nueva Normalidad.

### A2. Plan de trabajo online

El plan de trabajo combina la presentación y desarrollo de contenidos teóricos con la realización de actividades de aplicación práctica, todo ello de forma *online*.

En las clases teóricas se expondrá la Guía Docente de la asignatura y los contenidos básicos de los temas de forma *online*. Se podrán ilustrar algunos conceptos relevantes con noticias de prensa, artículos de divulgación o capítulos de manuales a discutir *online*.

En los seminarios y trabajos los alumnos, comentarán y discutirán noticias, artículos, términos o temas propuestos por ellos o por el profesor. Los alumnos deberán realizar las tareas encomendadas antes del seminario, participar activamente en el mismo de forma *online*, y entregar los documentos que se les solicite en tiempo y forma.

En las clases prácticas se resolverán y discutirán ejercicios y problemas de forma *online*. Los alumnos deberán haber resuelto individualmente o en grupo los ejercicios y problemas con anterioridad a las clases prácticas.

Se utilizará la plataforma virtual (campus virtual) de la Universidad de Valladolid para poner a disposición de los alumnos material docente de apoyo. Además, se podrá promover la realización de actividades adicionales a desarrollar a través de la plataforma virtual y se fomentará el uso de la plataforma virtual para la interacción entre los propios estudiantes y entre los estudiantes y el profesor.

### A3. Métodos docentes online

Se utilizarán uno o varios de los medios de docencia a distancia disponibles en la UVa y especialmente el mecanismo de videoconferencia en vivo y en el horario habitual de la asignatura (vía *WebEx*, *Blackboard*, o similar), procurando mantener la interacción con el estudiante, tanto en las clases magistrales teóricas, como en las clases prácticas y los seminarios/talleres. Las explicaciones podrán complementarse con otros recursos telemáticos como las grabaciones. Todo el material utilizado por el profesor en las explicaciones será puesto a disposición de los estudiantes en el campus virtual con antelación suficiente, incluyendo los resúmenes/diapositivas de teoría, casos prácticos y recursos telemáticos que puedan facilitar los objetivos de aprendizaje.

### A4. Temporalización online

Se procurará que sea la misma que los de la Proyecto/Guía 2020-2021 docente de la asignatura en Nueva Normalidad.



#### A5. Sistema y características de la evaluación *online*

En caso de confinamiento se procurará mantener el sistema de evaluación que contemplado en el Proyecto/Guía 2020-2021 docente de la asignatura en Nueva Normalidad. Siempre que sea posible, se optará por la evaluación presencial, en un único o varios grupos, de acuerdo con las recomendaciones de la autoridad competente.

En caso de que la evaluación presencial sea imposible, se considerarán los resultados de la evaluación presencial realizada con anterioridad al confinamiento, que mantendrán su peso en la evaluación final según lo establecido en el Proyecto/Guía 2020-2021 docente de la asignatura en Nueva Normalidad. Las pruebas pendientes de realización se sustituirán por una única prueba final de evaluación *online* síncrona, mediante la utilización de herramientas para evaluación no presencial disponibles en la UVA, que deberán garantizar la identidad del estudiante y el control del entorno, respetando la normativa sobre protección de datos de carácter personal.

#### A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

La dedicación del estudiante será la misma que la contemplada en el Proyecto/Guía 2020-2021 docente de la asignatura en Nueva Normalidad, con la única diferencia de que las clases presenciales serán todas a distancia por los medios comentados en el apartado A5.

ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(2)</sup>	HORA S	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	39	Estudio y trabajo autónomo individual	64
Clases prácticas de aula (A)	12	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Seminarios/taller (S)	5	Elaboración de trabajos teóricos y/o prácticos	10
Evaluación	4	Documentación: consultas	6
Total presencial a distancia	<b>60</b>	Total no presencial	<b>90</b>
TOTAL presencial a distancia + no presencial			<b>150</b>

<sup>(2)</sup> Actividad presencial a distancia en este contexto es cuando el grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.