



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

| | | | |
|--|--|----------------------|-------|
| Asignatura | Introducción a la Economía | | |
| Materia | Análisis Económico | | |
| Módulo | Formación Básica | | |
| Titulación | Grado en Administración y Dirección de Empresas | | |
| Plan | 466 | Código | 45376 |
| Periodo de impartición | Primer semestre | Tipo/Carácter | FB |
| Nivel/Ciclo | Grado | Curso | 1º |
| Créditos ECTS | 6 ECTS | | |
| Lengua en que se imparte | Castellano | | |
| Profesor/es responsable/s | Jorge Julio Maté García M ^a Araceli Rodríguez López | | |
| Departamento | Fundamentos del Análisis Económico e Historia e Instituciones Económicas | | |
| Horario de tutorías | Seis horas semanales. El horario estará disponible en página <i>web</i> de la UVA. Se podrán concertar tutorías previa petición del alumno por e-mail dirigido al profesor correspondiente con una antelación mínima de dos días hábiles. | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Jorge Julio Maté García: Despacho 212; jimate@eco.uva.es ; 98318 6385 M ^a Araceli Rodríguez López: Despacho 314; marodriguez@uva.es 98318 4428 | | |

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Se trata de una asignatura introductoria que permite acercar a los alumnos el conocimiento básico del funcionamiento de la economía desde una doble perspectiva: por un lado a través del estudio del comportamiento de los agentes individuales y por otro, mediante el análisis agregado de la economía en su conjunto. El estudio de esta asignatura permitirá abordar con éxito el análisis más profundo de la microeconomía y la macroeconomía en asignaturas posteriores

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura se relaciona con la Organización de Empresas al abordar el estudio de la empresa desde una perspectiva complementaria. También con Estructura e Instituciones Económicas al estudiar los efectos de las diferentes estructuras comerciales, institucionales y financieras sobre la Economía. Por último con las Matemáticas, como asignatura instrumental que proporciona herramientas básicas para el análisis económico



1.3 Prerrequisitos

Se recomiendan nociones sobre representación de funciones y cálculo de derivadas.

2. Competencias

2.1 Generales

- G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de la Economía y la Empresa que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica y del ámbito de la Empresa.
- G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.
- G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económicos-empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2 Específicas

- E1. Poseer un conocimiento adecuado de la empresa, su marco institucional y jurídico, así como los elementos básicos del proceso de dirección, la organización, la contabilidad, la fiscalidad, las operaciones, los recursos humanos, la comercialización y la financiación e inversión.
- E2. Comprender los elementos fundamentales del entorno socioeconómico nacional e internacional y del devenir histórico en el que las empresas desarrollan su actividad, así como su incidencia en las diversas áreas funcionales de la empresa.
- E3. Conocer el comportamiento de los agentes económicos y las organizaciones (empresas, economías domésticas, entidades no lucrativas, sector público,...) y el funcionamiento de los mercados, junto con los factores relevantes a la hora de adoptar decisiones.
- E4. Conocer los instrumentos y herramientas disponibles, así como sus ventajas e inconvenientes, para diseñar políticas y estrategias empresariales en el ámbito general de la organización o en cuanto a financiación e inversión, operaciones, capital humano y comercialización, a la vez que comprender sus efectos sobre los objetivos empresariales y el reflejo contable de sus resultados.
- E7. Administrar una empresa u organización de pequeño tamaño, o un departamento en una empresa u organización de mayor dimensión, tanto en el ámbito del sector privado como en el marco del sector público, logrando una adecuada posición competitiva e institucional y resolviendo los problemas más habituales en su dirección y gestión.
- E9. Aplicar con rigor la técnica de análisis adecuada en la resolución de problemas en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.



- E10. Formular hipótesis y previsiones sobre una idea de negocio y su articulación jurídica, siendo capaz de convertirla en un proyecto empresarial (*aprender a emprender*).
- E12. Elaborar informes de asesoramiento en el ámbito de la administración y dirección de empresas y otras organizaciones

2.3 Transversales

- T1. Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.
- T4. Demostrar capacidad intelectual para el pensamiento analítico y la interpretación económico-empresarial de documentos, bases de datos e informaciones sociales, así como desarrollar un espíritu crítico ante el saber establecido.

3. Objetivos

- Proporcionará al alumno los conocimientos básicos sobre los principales conceptos e indicadores utilizados en Economía con el fin de obtener una visión global del funcionamiento de una economía. Proporcionará el marco teórico adecuado para su análisis y comprensión.
- Llegará a comprender la existencia de problemas económicos y la necesidad de elegir para su solución.
- Comprenderá el comportamiento de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados y los equilibrios como resultado de comportamiento de los distintos agentes económicos.
- Entenderá el papel del dinero en la economía, el funcionamiento de sistema bancario y su importancia.
- Será capaz de entender fenómenos tales como la inflación, el paro, los déficits fiscales y de balanza de pagos y las posibles soluciones.
- Será capaz de interpretar el comportamiento conjunto de la economía.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: INTRODUCCIÓN Y MICROECONOMÍA

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3

a. Contextualización y justificación

Este bloque pretende familiarizar a los alumnos con el proceso de toma de decisiones de los agentes económicos privados en condiciones de escasez y con los problemas asociados al funcionamiento de una economía de mercado. Se comienza explorando los determinantes de la demanda y de la oferta de un bien y las implicaciones del modelo básico de oferta y demanda. A continuación, se presta especial atención al comportamiento de las empresas y se presentan los aspectos básicos de las teorías de la producción y del coste. Más adelante se proporciona un análisis de las dos formas básicas de organización de los mercados (competencia perfecta y monopolio) con el fin de mostrar cómo se determinan los precios y las cantidades de equilibrio.

b. Objetivos de aprendizaje

- Comprender el comportamiento de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados y los equilibrios como resultado de comportamiento de los distintos agentes económicos.
- Conocer los conceptos de elasticidades de demanda y de oferta y ser capaz de presentar los determinantes de su valor.
- Poseer y comprender los conocimientos básicos sobre el comportamiento de la empresa y sobre las teorías de la producción y el coste.
- Poseer y comprender conocimientos sobre las dos formas básicas de organización de los mercados (competencia perfecta y monopolio) con el fin de ser capaces de mostrar las peculiaridades en la determinación de precios y cantidades tanto en el corto plazo como en el largo plazo.



c. Contenidos

Tema 1: INTRODUCCIÓN Los problemas económicos. La economía como ciencia y su método: economía. Los modelos económicos. La Frontera de Posibilidades de Producción y los costes de oportunidad. El intercambio en economía: flujos reales y de renta entre los distintos agentes. Microeconomía y Macroeconomía.

Tema 2. LA DEMANDA Y LA OFERTA La demanda individual y sus determinantes. La demanda de mercado. La elasticidad precio de la demanda. La oferta individual y sus determinantes. La oferta de mercado. La elasticidad precio de la oferta. El equilibrio. Desplazamientos de las curvas de demanda y oferta. La intervención en los mercados: precios máximos y mínimos e impuestos.

Tema 3. PRODUCCIÓN Y COSTES La empresa y la función de producción. Productividad total, productividad media y productividad marginal. Los costes en el corto plazo. Los costes en el largo plazo.

Tema 4. LOS MERCADOS La competencia perfecta. Equilibrio de una empresa competitiva a corto y a largo plazo. Equilibrio de la industria competitiva a corto y a largo plazo. El monopolio. Equilibrio del monopolista a corto y a largo plazo. Comparación entre la competencia perfecta y el monopolio.

d. Métodos docentes

- Clases teóricas y clases prácticas participativas. En cuanto a la modalidad de docencia - presencial o bimodal- dependerá de la situación sanitaria vigente. La metodología bimodal consistirá, dependiendo de si el número de estudiantes y el aula asignada son compatibles o no lo son con las recomendaciones del Ministerio de Universidades o las que en su caso determine Salud Pública de Castilla y León, en la retransmisión *online* por videoconferencia de la clase a la mitad de los estudiantes mientras que la otra mitad la seguirá de forma presencial (se irán alternando los dos subgrupos de estudiantes semanalmente). Ambas metodologías se podrán complementar con la metodología exclusivamente *online* por videoconferencia para completar horas de docencia de la asignatura. A través de la plataforma Moodle se proporcionará a los estudiantes materiales que les permitan seguir y profundizar en los contenidos.
- Tutorías, presenciales o vía plataforma Moodle, en las que el profesor estará a disposición del alumno para la resolución de los problemas que pudieran surgir en la preparación de la materia del bloque

e. Plan de trabajo

En función de la situación sanitaria vigente:

Clases presenciales o bimodales que se dedicarán a clases teóricas, ejercicios prácticos y discusión de los contenidos teóricos y prácticos en las que los estudiantes adquieren los conocimientos básicos de la materia.

Trabajo autónomo que se dedicará al trabajo individual de los estudiantes en el que se potenciará el estudio de los temas teóricos, a partir de un manual de referencia, y la realización de ejercicios y resolución de casos.

Resolución de pruebas escritas parciales y del examen final.

f. Evaluación

En la convocatoria ordinaria se sigue un sistema de evaluación mediante el que se tiene en cuenta para la calificación final la participación activa en las clases, sobre todo en la resolución de los ejercicios propuestos durante las clases prácticas. El peso en la nota final de esta participación es de un 10 por ciento.

Asimismo se realizan pruebas escritas a lo largo del periodo lectivo. En total, las pruebas escritas sobre cuestiones prácticas y/o aplicación de la teoría tienen un peso en la nota final del 20 por ciento.

Se realiza un examen final presencial sobre contenidos de toda la asignatura, siempre que la situación sanitaria lo permita, cuyo peso en la nota definitiva es de un 70 por ciento. Se requiere que la nota de este examen supere, al menos, el 40 por ciento de su valor total (tanto en la parte de Microeconomía como en la de Macroeconomía) para que se computen las notas de la participación activa y de las pruebas escritas de carácter práctico.

El aprobado se consigue con 5 puntos.



En la convocatoria extraordinaria se realiza una prueba presencial escrita, siempre que la situación sanitaria lo permita, sobre todo el contenido del programa con una ponderación del 100 por ciento. En la evaluación se tendrán en cuenta:

- La capacidad individual adquirida por el alumno para desarrollar de forma razonada y coherente los tópicos teóricos detallados en el apartado *b. Objetivos de aprendizaje*.
- La capacidad individual del alumno para resolver razonadamente problemas, extensiones y aplicaciones de los modelos estudiados.
- La implicación del alumno en el desarrollo de las clases, así como su participación activa en las clases prácticas.

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

KRUGMAN, WELLS y GRADDY (2015): *Fundamentos de Economía*, Ed. Reverté, 3ª ed.

g.2 Bibliografía complementaria

BLANCO, J.M. (2014): *"Economía-Teoría y práctica"*, 6ª edición. Ed. McGraw Hill.
 KRUGMAN, Paul y Robin WELLS (2015): *Introducción a la Economía. Microeconomía*, Ed. Reverté.3ª ed.
 MANKIW, N. Gregory (2012): *Principios de Economía*. Thomson Paraninfo, 6ª Ed.
 MOCHÓN, F. (2009): *Economía, Teoría y Política*. McGraw-Hill, 6º ed.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Los que ponga a disposición de los profesores el Centro de Formación e Innovación Docente de la UVA.

h. Recursos necesarios

Aulas con la capacidad para trabajar con los estudiantes de forma que sea compatible con las recomendaciones del Ministerio de Universidades o las que en su caso determine Salud Pública de Castilla y León y dotadas con medios informáticos que permitan la proyección de archivos PowerPoint y PDF. También deben estar dotadas de forma que se pueda llevar a cabo una metodología bimodal (½ retransmisión *on line*, ½ presencial, alternando subgrupos de estudiantes) y exclusivamente online por videoconferencia.
 Plataforma Moodle.

i. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|-------------------|--------------------------------|
| INTRODUCCIÓN 0,4 | Semana 1ª |
| MICROECONOMÍA 2,6 | Semana 2ª a semana 7,5ª |

Bloque 2: MACROECONOMÍA

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3,0

a. Contextualización y justificación

En el segundo bloque se ofrece una introducción a la Macroeconomía que persigue sobre todo que los alumnos se familiaricen con las variables macroeconómicas fundamentales (producción, precios,



desempleo, consumo, ahorro, inversión, tipos de interés, tipo de cambio, etc.) y que sean capaces de entender las interdependencias básicas que existen entre ellas, mediante el estudio de modelos económicos básicos que explican la determinación de dichas variables. Para ello, se comienza con una introducción a los problemas que conlleva la medición de la actividad económica y la medición del coste de la vida y se presenta sucintamente el modelo de la oferta y la demanda agregadas. A continuación, se aborda el análisis de la determinación del nivel de producción a corto plazo de una economía bajo el contexto del modelo keynesiano así como el análisis de los efectos de la política fiscal. Más adelante se considera el papel del dinero y de las instituciones financieras como antesala del análisis de los problemas específicos de una economía monetaria.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer las macromagnitudes más importantes de la Contabilidad Nacional, los índices de precios y su relación con el coste de la vida y las magnitudes agregadas básicas relacionadas con el mercado de trabajo.
- Ser capaces de entender fenómenos tales como la inflación, el paro, los déficits fiscales y de balanza de pagos y las posibles soluciones.
- Conocer y saber aplicar el modelo keynesiano del multiplicador como explicación más simple de las fluctuaciones cíclicas al justificar el impacto de las variaciones del gasto sobre la producción y el empleo.
- Entender el papel del dinero en la economía, el funcionamiento de sistema bancario y su importancia.
- Ser capaces de interpretar el comportamiento conjunto de la economía.

c. Contenidos

Tema 5. INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMIA La medición de la actividad económica: El Producto Interior Bruto. El PIB real y el PIB nominal: los índices de precios y la inflación. Magnitudes agregadas relativas al mercado de trabajo. Los objetivos de la macroeconomía y la política económica. El flujo circular de la renta.

Tema 6. MERCADO DE BIENES. LA CURVA IS El consumo, el ahorro y la inversión: el modelo keynesiano del multiplicador. Comportamiento del sector público. El déficit público. La política fiscal. La curva IS

Tema 7. EL MERCADO DE ACTIVOS FINANCIEROS. LA CURVA LM Concepto y funciones del dinero. El comportamiento del Banco Central. La oferta de dinero. El comportamiento del sector privado: la demanda de dinero. El equilibrio en el mercado de dinero. La política monetaria. La curva LM

Tema 8. EL MODELO IS-LM El equilibrio conjunto. Las políticas económicas. Efectos de la política monetaria y de la política fiscal. Los multiplicadores de la política monetaria y de la política fiscal. El modelo IS-LM.

d. Método docentes

- Clases teóricas y clases prácticas participativas. En cuanto a la modalidad de docencia - presencial o bimodal- dependerá de la situación sanitaria vigente. La metodología bimodal consistirá, dependiendo de si el número de estudiantes y el aula asignada son compatibles o no lo son con las recomendaciones del Ministerio de Universidades o las que en su caso determine Salud Pública de Castilla y León, en la retransmisión *online* por videoconferencia de la clase a la mitad de los estudiantes mientras que la otra mitad la seguirá de forma presencial (se irán alternando los dos subgrupos de estudiantes semanalmente). Ambas metodologías se podrán complementar con la metodología exclusivamente *online* por videoconferencia para completar horas de docencia de la asignatura. A través de la plataforma Moodle se proporcionará a los estudiantes materiales que les permitan seguir y profundizar en los contenidos.
- Tutorías, presenciales o vía plataforma Moodle, en las que el profesor estará a disposición del alumno para la resolución de los problemas que pudieran surgir en la preparación de la materia del bloque

e. Plan de trabajo

En función de la situación sanitaria vigente:



Clases presenciales o bimodales que se dedicarán a clases teóricas, ejercicios prácticos y discusión de los contenidos teóricos y prácticos en las que los estudiantes adquieren los conocimientos básicos de la materia.

Trabajo autónomo que se dedicará al trabajo individual de los estudiantes en el que se potenciará el estudio de los temas teóricos, a partir de un manual de referencia, y la realización de ejercicios y resolución de casos.

Resolución de pruebas escritas parciales y del examen final.

f. Evaluación

En la convocatoria ordinaria se sigue un sistema de evaluación mediante el que se tiene en cuenta para la calificación final la participación activa en las clases, sobre todo en la resolución de los ejercicios propuestos durante las clases prácticas. El peso en la nota final de esta participación es de un 10 por ciento.

Asimismo se realizan pruebas escritas a lo largo del periodo lectivo. En total, las pruebas escritas sobre cuestiones prácticas y/o aplicación de la teoría tienen un peso en la nota final del 20 por ciento.

Se realiza un examen final presencial sobre contenidos de toda la asignatura, siempre que la situación sanitaria lo permita, cuyo peso en la nota definitiva es de un 70 por ciento. Se requiere que la nota de este examen supere, al menos, el 40 por ciento de su valor total (tanto en la parte de Microeconomía como en la de Macroeconomía) para que se computen las notas de la participación activa y de las pruebas escritas de carácter práctico.

El aprobado se consigue con 5 puntos.

En la convocatoria extraordinaria se realiza una prueba presencial escrita, siempre que la situación sanitaria lo permita, sobre todo el contenido del programa con una ponderación del 100 por ciento.

En la evaluación se tendrán en cuenta:

-La capacidad individual adquirida por el alumno para desarrollar de forma razonada y coherente los tópicos teóricos detallados en el apartado *b. Objetivos de aprendizaje*.

-La capacidad individual del alumno para resolver razonadamente problemas, extensiones y aplicaciones de los modelos estudiados.

-La implicación del alumno en el desarrollo de las clases, así como su participación activa en las clases prácticas.

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

KRUGMAN, WELLS y GRADDY (2015): *Fundamentos de Economía*, Ed. Reverté, 3ª ed.

g.2 Bibliografía complementaria

BLANCO, J.M. (2014): *"Economía-Teoría y práctica"*, 6ª edición. Ed. McGraw Hill.

KRUGMAN, Paul y Robin WELLS (2015): *Introducción a la Economía. Macroeconomía*, Ed. Reverté. 3ª ed.

MANKIW, N. Gregory (2012): *Principios de Economía*. Thomson Paraninfo, 6ª Ed.

MOCHÓN, F. (2009): *Economía, Teoría y Política*. McGraw-Hill, 6º ed.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Los que ponga a disposición de los profesores el Centro de Formación e Innovación Docente de la UVa.

h. Recursos necesarios

Aulas con la capacidad para trabajar con los estudiantes de forma que sea compatible con las recomendaciones del Ministerio de Universidades o las que en su caso determine Salud Pública de Castilla y León y dotadas con medios informáticos que permitan la proyección de archivos PowerPoint y PDF. También deben estar dotadas de forma que se pueda llevar a cabo una metodología bimodal (½



retransmisión *on line*, ½ presencial, alternando subgrupos de estudiantes) y exclusivamente online por videoconferencia.
Plataforma Moodle.

i. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|-----------------|--------------------------------|
| MACROECONOMÍA 3 | Semana 7,5ª a semana 14ª |

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases teóricas y clases prácticas. En las clases teóricas se presentará un resumen general de cada tema y en las prácticas se discutirán algunos aspectos parciales particularmente importantes. Se espera también que los alumnos puedan discutir y evaluar por su cuenta una serie de cuestiones que les serán planteadas en las clases prácticas. Habrá tutorías para que los estudiantes puedan plantear las dudas que les puedan surgir.

En cuanto a la modalidad de docencia -presencial o bimodal- dependerá de la situación sanitaria vigente. La metodología bimodal consistirá, dependiendo de si el número de estudiantes y el aula asignada son compatibles o no lo son con las recomendaciones del Ministerio de Universidades o las que en su caso determine Salud Pública de Castilla y León, en la retransmisión *online* por videoconferencia de la clase a la mitad de los estudiantes mientras que la otra mitad la seguirá de forma presencial (se irán alternando los dos subgrupos de estudiantes semanalmente). Ambas metodologías se podrán complementar con la metodología exclusivamente *online* por videoconferencia para completar horas de docencia de la asignatura. A través de la plataforma Moodle se proporcionará a los estudiantes materiales que les permitan seguir y profundizar en los contenidos.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

| ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾ | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|--|-----------|---|------------|
| Clases teóricas | 36 | Estudio y trabajo autónomo individual | 60 |
| Clases prácticas | 20 | Estudio y trabajo autónomo grupal | 20 |
| Laboratorios | | Documentación: Consultas bibliográficas, Internet.... | 10 |
| Prácticas externas, clínicas o de campo | | | |
| Tutorías personalizadas y seminarios | | | |
| Evaluación y otras actividades | 4 | | |
| Total presencial | 60 | Total no presencial | 90 |
| TOTAL presencial + no presencial | | | 150 |

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación



| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO CONVOCATORIA ORDINARIA | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|---|-----------------------|---|
| Examen final escrito sobre contenidos de toda la asignatura | 70% | Un <u>examen final</u> sobre los contenidos de ambos bloques. Se requiere sacar una nota conjunta en las preguntas de cada uno de los dos bloques de, al menos, el 40 por ciento de la nota máxima asignada al conjunto de preguntas de ese bloque para poder sumar las notas de este examen final, de las pruebas parciales y de la participación. |
| Trabajos individuales y/o pruebas parciales escritas | 20% | |
| Participación activa | 10% | Se puntuará la resolución en clase de ejercicios propuestos, las intervenciones en debates, y las preguntas realizadas. |
| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
| Examen final sobre contenidos de toda la asignatura | 100 | |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La asignatura se supera con al menos 5 puntos sobre un total de 10 en cada una de las dos convocatorias.

- **Convocatoria ordinaria:** Se aplicará la ponderación de la tabla anterior (70% examen final – 30% resto).
- **Convocatoria extraordinaria:** Exclusivamente mediante examen final (100% de la nota).

8. Consideraciones finales

En un escenario sanitario incierto, la planificación de las actividades será flexible dado que podría verse afectada por incidencias imprevista, las cuales se solventarán del modo más conveniente.