

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

<b>Asignatura</b>	FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD		
<b>Materia</b>	CONTABILIDAD		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
<b>Plan</b>	459	<b>Código</b>	45382
<b>Periodo de impartición</b>	2º SEMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	BÁSICO
<b>Nivel/Ciclo</b>		<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	ESPAÑOL		
<b>Profesor/es responsable/s</b>			
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>			
<b>Departamento</b>	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

La asignatura Fundamentos de Contabilidad es una asignatura básica, de segundo semestre (primer curso) que se imparte en el grado de Administración y Dirección de empresa. Se proporcionarán a los alumnos conocimientos teóricos y prácticos de la ciencia contable, de tal manera que el alumno sea capaz de elaborar la información contable financiera presentada por las empresa

### 1.2 Relación con otras materias

Es la primera asignatura de contabilidad que se ve y en la que se efectúa un primer acercamiento de los alumnos a la materia contable, que será base de las materias que se van a ir impartiendo en los cursos siguientes tanto de carácter obligatorio, como en su caso, opcional para el alumno.

### 1.3 Prerrequisitos

No se han establecido prerrequisito alguno



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.

G3. Tener capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico - empresarial para emitir juicios que incluyan una relación sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente o por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económico - empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G6. Ser capaz de pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, así como los principios medioambientales, de responsabilidad social y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

### 2.2 Específicas

E1. Poseer un conocimiento adecuado de la empresa, su marco institucional y jurídico, así como los elementos básicos del proceso de dirección, la organización, la contabilidad, la fiscalidad, las operaciones, los recursos humanos, la comercialización y la financiación e inversión.

E2. Comprender los elementos fundamentales del entorno socioeconómico nacional e internacional y del devenir histórico en el que las empresas desarrollan su actividad, así como su incidencia en las diversas áreas funcionales de la empresa.

E3. Conocer el comportamiento de los agentes económicos y las organizaciones y el funcionamiento de los mercados, junto con los factores relevantes a la hora de adoptar decisiones.



E4. Conocer los instrumentos y herramientas disponibles, así como las ventajas e inconvenientes, para diseñar políticas y estrategias empresariales en el ámbito general de la organización o en cuanto a la financiación e inversión, operaciones, capital humano y comercialización, a la vez que comprender sus efectos sobre los objetivos empresariales y el reflejo contable de sus resultados.

E5. Conocer los elementos clave para el asesoramiento científico y técnico en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones de acuerdo con las necesidades sociales, los objetivos correspondientes, la legislación vigente y la responsabilidad social de las empresas.

E6. Poseer conocimientos sobre los diferentes métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis, evaluación y predicción en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

E7. Administrar una empresa u organización de pequeño tamaño, o un departamento en una empresa u organización de mayor dimensión, tanto en el ámbito del sector privado como en el marco del sector público, logrando una adecuada posición competitiva e institucional y resolviendo los problemas más habituales en su dirección y gestión.

E8. Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc) mediante diferentes herramientas.

E9. Aplicar con rigor la técnica de análisis adecuada a la resolución de problemas en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

E10. Formular hipótesis y previsiones sobre una idea de negocio y su articulación jurídica, siendo capaz de convertirla en un proyecto empresarial.

E11. Redactar proyectos y planes de dirección global o referidos a áreas funcionales de las organizaciones, incluyendo, en su caso, propuestas de mejora.

E12. Elaborar informes de asesoramiento en el ámbito de la administración y dirección de empresas y otras organizaciones



### 3. Objetivos

- ✓ Dar a conocer los aspectos básicos de la contabilidad.
- ✓ Aprender a diferenciar entre activo, pasivo, gasto, ingreso y patrimonio neto.
- ✓ Comprender los aspectos más importantes sobre los distintos ajustes a realizar al cierre del ejercicio económico: amortizaciones, deterioros, provisiones, periodificación, ...
- ✓ Comprender la dinámica a seguir para llegar a la redacción de las distintas cuentas anuales.



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

### PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

#### Bloque temático I: FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE LA CONTABILIDAD

##### Tema 1.- Concepto y división de la contabilidad

- 1.1.- La contabilidad: Concepto y clasificación
- 1.2.- Los usuarios de la información contable
- 1.3.- La empresa. El sistema de información contable en la empresa

##### Tema 2.- El patrimonio

- 2.1.- El patrimonio
  - 2.1.1.- Concepto contable de patrimonio
  - 2.1.2.- Elementos y masas patrimoniales
  - 2.1.3.- La ecuación del patrimonio y los equilibrios patrimoniales
- 2.2.- Variaciones patrimoniales: Los hechos contables y su clasificación

##### Tema 3.- La cuenta y el método contable

- 3.1.- La representación de los elementos patrimoniales: La cuenta
- 3.2.- El método contable
- 3.3.- Métodos administrativo y especulativo

##### Tema 4.- El ciclo contable

- 4.1.- Justificación
- 4.2.- Obligaciones contables: formales y materiales
- 4.3.- Libros de contabilidad
  - 4.3.1.- Libro diario
  - 4.3.2.- Libro mayor
  - 4.3.3.- Libro de inventarios y cuentas anuales
    - 4.3.3.1.- Inventario
    - 4.3.3.2.- Balance de comprobación
- 4.4.- Las fases del ciclo contable
- 4.5.- Ejecución del ciclo contable



- 4.5.1.-La regularización de la contabilidad
- 4.5.2.-El cálculo del resultado y su distribución
- 4.5.3.-Ejercicio práctico del proceso contable
- 4.6.- Obligaciones formales relativas a la Cuentas Anuales
  - 4.6.1.- El Balance de Situación
  - 4.6.2.- La Cuenta de Pérdidas y Ganancias

## **Bloque temático 2: NORMALIZACIÓN CONTABLE EN ESPAÑA**

### **Tema 5.- La regulación contable: El Plan General de Contabilidad (P.G.C.)**

- 5.1.- El marco normativo de la contabilidad
- 5.2.- El PGC: Estructura
- 5.3.- El marco conceptual de la contabilidad (1ª parte)
- 5.4.- Normas de registro y valoración (2ª parte)
- 5.5.- Cuentas anuales (3ª parte)
- 5.6.- Cuadro de cuentas (4ª parte)
- 5.7.- Definiciones y relaciones contables (5ª parte)

## **Bloque temático 3: CUENTAS ANUALES**

### **Tema 6.- Cuentas anuales I: Cuenta de Pérdidas y Ganancias: Ingresos y gastos**

- 6.1.- El resultado del ejercicio
- 6.2.- Ingresos
- 6.3.- Gastos
- 6.4.- Periodificación contable
- 6.5.- La cuenta de pérdidas y ganancias

### **Tema 7.- Los Gastos de Personal**

- 7.1.- Conceptos básicos
- 7.2.- Contabilización de la nómina
- 7.3.- Otras cuentas relacionadas con la contabilización de los gastos de personal

### **Tema 8.- Cuentas anuales II: Balance: Estructura económica**

- 8.1.- La estructura económica. Aspectos generales
- 8.2.- Activo no corriente: Inmovilizado material.

- 8.2.1.- Concepto y clasificación
- 8.2.2.- Valoración inicial y posterior. Baja del Inmovilizado
- 8.2.3.- Amortizaciones: Definición, causas, cuantificación y contabilización
- 8.3.- Activo Corriente: Las Existencias
  - 8.3.1.- Concepto y clasificación
  - 8.3.2.- Métodos de registro
  - 8.3.3.- Valoración inicial
  - 8.3.4.- Valoración posterior. Pérdidas de valor reversible (deterioro) e irreversible

### **Bloque 1: “Fundamentos metodológicos de la Contabilidad”**

**Carga de trabajo en créditos ECTS:** 1,5

#### **a. Contextualización y justificación**

En esta primera parte del programa nos acercamos a la disciplina contable, para ello comenzamos con un breve análisis de su naturaleza científica y de su utilidad para la toma de decisiones. Además, al efectuarse la división de la contabilidad vamos enmarcando el objeto de estudio de nuestra materia, contabilidad básica de las empresas, así como comentando los contenidos de otras materias de nuestra disciplina. A continuación se efectúa un breve análisis de la evolución de la contabilidad. Se estudian posteriormente el patrimonio y sus variaciones, para conocer y comprender la incidencia en el patrimonio empresarial de los hechos contables. La representación de los elementos patrimoniales, así como de sus variaciones derivadas de los hechos contables, son analizados como elemento introductor del método contable. Seguidamente se analizan sus fases, con especial referencia al principio de dualidad, todo ello con la finalidad de conocer el camino que hay que seguir para poder presentar la información contable, objetivo básico de esta asignatura.

#### **b. Objetivos de aprendizaje**

Dar a conocer los aspectos básicos de la contabilidad Aprender a diferenciar entre activo, pasivo, gasto ingreso y patrimonio neto

#### **c. Contenidos**

Concepto y clasificación de la Contabilidad. El patrimonio empresarial. La cuenta como elemento de representación y medida. Los gastos e ingresos. El método contable d. Métodos docente



---

**d. Métodos docentes**

Clases teóricas Clases prácticas Seminarios y tutorías Estudio autónomo individual o en grupo Elaboración de trabajos teóricos y/o prácticos Plataforma virtual

---

**e. Plan de trabajo**

El plan previsto comienza con las clases teóricas que proporcionan al alumno los contenidos básicos de cada tema. A partir de las mismas podrán efectuar el estudio, ya sea autónomo o en grupo, y efectuar las labores de documentación y recopilación de información. Las anteriores se completarán con clases prácticas en las que se presentan distintos problemas de valoración y/o ejecución de una serie de operaciones o hechos contables que son resueltos en el aula por el profesor.

---

**f. Evaluación**

La evaluación de la asignatura se realizará de forma global para los tres bloques. Dicha evaluación se pone de manifiesto al final del programa

---

**g Material docente**

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomienda (“Listas de Lecturas”) de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

---

**g.1 Bibliografía básica**

Fundamentos de contabilidad financiera. Montesinos Julve, V. (coordinador) Ed. Pirámide, 2017. Introducción a la contabilidad financiera. Arquero Montaña, J.L. y otros. Editorial Pirámide, 2017. Introducción a la contabilidad financiera I. Domínguez Casado, J. Editorial Pirámide, 2011. Textos legales: Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad

---

**g.2 Bibliografía complementaria**

revistas Digitales: Revista de Contabilidad. ASEPUC. <https://revistas.um.es/rcsar> Revista de Contabilidad y Tributación. Centro de Estudios Financieros. <https://www.ceflegal.com/revista-contabilidad-tributacion.htm> Revista Española de Financiación y Contabilidad. AECA. <https://www.aeca.es/old/pub/refc/refc.htm> Técnica Contable y Financiera. WOLTERSKLUPER.

[https://almena.uva.es/permalink/34BUC\\_UVA/128ibva/alma991000353609705774](https://almena.uva.es/permalink/34BUC_UVA/128ibva/alma991000353609705774) Páginas web de interés: Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas. <https://aeca.es/> Comisión Nacional del Mercado de Valores. <https://www.cnmv.es/portal/home.aspx> Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas. <http://www.icac.meh.es/> Instituto de Censores y Jurados de Cuentas de España. <https://www.icjce.es/> Comisión

### **g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

#### **h. Recursos necesarios**

Aulas en las que además de pizarra se puedan impartir clases usando Power Point, así como acceso a la red para algunas clases puntuales. Sería deseable poder contar asimismo con pizarras digitales. Contenidos del tema a disposición de los alumnos. Enunciados de los supuestos prácticos a disposición de los alumnos. Otros recursos disponibles en el campus virtual.

#### **i. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1,5 créditos ECTS	Cuatro semanas

### **BLOQUE 2: NORMALIZACIÓN CONTABLE EN ESPAÑA**

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2 ECTS a.

Contextualización y justificación

Comenzamos en esta segunda parte conociendo las actuales obligaciones de registro y llevanza de la contabilidad, así como la necesidad de obtención de información periódica. Ello implica la ejecución del ciclo contable, que trata de proporcionar información sobre la situación económico- financiera de la empresa, así como de los resultados obtenidos por la misma. La información generada se elabora según un marco de referencia homogéneo, dado por la normalización contable, que indica los principios, criterios y normas que debe seguirse para el registro y posterior presentación de las cuentas anuales con el objetivo final de que la información sea comparable por sus diferentes usuarios.



b. Objetivos de aprendizaje Comprender la dinámica a seguir para llegar a la redacción de las distintas cuentas anuales tras la aplicación de los principios y normas de valoración contables aplicables

c. Contenidos Regulación contable. Análisis del ciclo contable. Plan general de contabilidad. Principios contables generalmente aceptados. Periodificación contable

d. Métodos docentes Clases teóricas Clases prácticas Seminarios y tutorías Estudio autónomo individual o en grupo Elaboración de trabajos teóricos y/o prácticos

e. Plan de trabajo El plan previsto comienza con las clases teóricas que proporcionan al alumno los contenidos básicos de cada tema. A partir de las mismas podrán efectuar el estudio, ya sea autónomo o en grupo, y efectuar las labores de documentación y recopilación de información. Las anteriores se completarán con clases prácticas en las que se presentan distintos problemas de valoración y/o ejecución de una serie de operaciones o hechos contables que son resueltos en el aula por el profesor.

f. Evaluación La evaluación de la asignatura se realizará de forma global para los tres bloques. Dicha evaluación se pone de manifiesto al final del programa.

g Material docente Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomienda (“Listas de Lecturas”) de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual

g.1 Bibliografía básica La misma.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios Aulas en las que además de pizarra se puedan impartir clases usando Power Point, así como acceso a la red para algunas clases puntuales. Sería deseable poder contar asimismo con pizarras digitales. Contenidos del tema a disposición de los alumnos. Enunciados de los supuestos prácticos a disposición de los alumnos. Otros recursos disponibles en el campus virtual.

j. Temporalización

CARGA ECTS PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO Dos créditos

ECTS Cinco semanas



### **BLOQUE 3: CUENTAS ANUALES** Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,5

a. Contextualización y justificación Se analiza la incidencia de los principios contables y criterios y normas de valoración en la elaboración de las Cuentas Anuales en concreto se incide en la valoración de partidas de activos y pasivos e ingresos y gastos relacionadas con las existencias, el inmovilizado y el personal de la empresa, de tal forma que se pueda determinar su valor, así como obtener el resultado empresarial del ejercicio económico.

b. Objetivos de aprendizaje Comprender los aspectos más importantes sobre la valoración durante el ejercicio contable, así como los distintos ajustes a realizar al cierre del ejercicio económico: amortizaciones, deterioros, así como el tratamiento dado a las existencias para su valoración inicial y final.

c. Contenidos Principios contables generalmente aceptados. Criterios de valoración. Amortizaciones. Deterioros de valor. Existencias. Cambio de criterios contables, errores y estimaciones contables.

d. Métodos docentes

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Seminarios y tutorías
- Estudio autónomo individual o en grupo
- Elaboración de trabajos teóricos y/o prácticos
- Plataforma virtual

e. Plan de trabajo El plan previsto comienza con las clases teóricas que proporcionan al alumno los contenidos básicos de cada tema. A partir de las mismas podrán efectuar el estudio, ya sea autónomo o en grupo, y efectuar las labores de documentación y recopilación de información.

Las anteriores se completarán con clases prácticas en las que se presentan distintos problemas de valoración y/o ejecución de una serie de operaciones o hechos contables que son resueltos en el aula por el profesor.

f. Evaluación La evaluación de la asignatura se realizará de forma global para los tres bloques. Dicha evaluación se pone de manifiesto al final del programa.

g Material docente Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores



tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomienda (“Listas de Lecturas”) de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica La misma

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...) Los mismos.

h. Recursos necesarios Aulas en las que además de pizarra se puedan impartir clases usando Power Point, así como acceso a la red para algunas clases puntuales. Sería deseable poder contar asimismo con pizarras digitales. Contenidos del tema a disposición de los alumnos. Enunciados de los supuestos prácticos a disposición de los alumnos. Otros recursos disponibles en el campus virtual.

j. Temporalización CARGA ECTS PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO 1,5 créditos ECTS Cuatro semanas.

5. Métodos docentes y principios metodológicos Las clases se desarrollarán mediante la exposición pública, por parte del profesor, para exponer los distintos temas que aparecen en el programa de la asignatura, si bien los alumnos contarán con todo el material mediante archivos que se colgarán en el Campus Virtual. De tal forma que se pueda llegar a un debate ordenado de los diferentes temas. Después de concluido cada uno de los temas se abordará la realización de diversos supuestos prácticos de cara a poder profundizar en las diferentes situaciones por las que puede pasar la empresa

## **5. Métodos docentes y principios metodológicos**

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas por videoconferencia	22,5	Estudio autónomo, individual o en grupo	72,5
Clases prácticas	20	Elaboración trabajos teórico y/o prácticos	25
Evaluación	2,5	Documentación: consultas bibliográficas, bases de datos, Internet, ...	7,5
Total presencial	<b>45</b>	Total no presencial	<b>105</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>150</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación activa del alumno en las actividades propuestas (entrega de tareas, participación en foros,..) y diversas pruebas escritas durante el periodo de clases	Del 30% al 60%	Supuestos y casos prácticos planteados y resueltos por los alumnos. Participación activa en los foros y pruebas propuestas.
Prueba final teórico-práctica	Del 70% al 40%	Constará de uno o varios casos teórico-prácticos.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**

La calificación final de la asignatura (máximo de 10). En primera convocatoria será en su caso, la suma de la nota por participación activa y controles del alumno (hasta un máximo de 6) más la nota del examen final escrito, siempre que el estudiante haya obtenido al menos un 5 sobre 10 en el examen final escrito. De no alcanzar ese mínimo, la calificación de la asignatura será la del examen final escrito.

- **Convocatoria extraordinaria: Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**

La convocatoria extraordinaria será un examen final escrito sobre resolución de uno o varios casos teórico-prácticos: 100%.



Obligatoriamente, durante la realización de las pruebas de evaluación los teléfonos deben ser apagados al inicio de la prueba, salvo que el profesor requiera otra cosa, se debe mostrar que no tienen relojes inteligentes y mostrar que no llevan auriculares inalámbricos. Todos los estudiantes deberán acreditar su identidad.

**La copia en cualquier prueba de evaluación o actividad y el plagio tendrán la calificación de 0.**

## 8. Consideraciones finales

Recursos de aprendizaje: Consultar el campus virtual de la Uva (<http://campusvirtual.uva.es/>).

Apoyo tutorial. Los profesores de la asignatura dispondrán de seis horas semanales de atención al alumno en las que pueden plantear cuestiones o dudas relativas a la asignatura.



