



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	Introducción a la Economía		
Materia	Análisis Económico		
Módulo	Formación Básica		
Titulación	Grado en Economía		
Plan	Economía	Código	
Periodo de impartición	Primer semestre	Tipo/Carácter	FB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Juan Carlos Rodríguez Caballero		
Departamento	Fundamentos del Análisis Económico e Historia e Instituciones Económicas		
Horario de tutorías	Seis horas semanales. El horario estará disponible en la página web de la UVA. Se podrán concertar otras tutorías previa petición del alumno por e-mail dirigido a juancarlos.rodriiguez.caballero@uva.es con una antelación mínima de dos días hábiles.		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. e-mail: juancarlos.rodriiguez.caballero@uva.es Tfno. 983 184 444. Despacho 217		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Se trata de una asignatura introductoria que permite acercar a los alumnos el conocimiento básico del funcionamiento de la economía desde una doble perspectiva: por un lado a través del estudio del comportamiento de los agentes individuales y por otro, mediante el análisis agregado de la economía en su conjunto. El estudio de esta asignatura permitirá abordar con éxito el análisis más profundo de la microeconomía y la macroeconomía en asignaturas posteriores

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura se relaciona con la Organización de Empresas al abordar el estudio de la empresa desde una perspectiva complementaria. También con Estructura e Instituciones Económicas al estudiar los efectos de las diferentes estructuras comerciales, institucionales y financieras sobre la Economía. Por último con las matemáticas, como asignatura instrumental que proporciona herramientas básicas para el análisis económico



1.3 Prerrequisitos

Se recomiendan nociones sobre representación de funciones y cálculo de derivadas.

2. Competencias

2.1 Generales

G1: Poseer y comprender conocimientos básicos de Economía que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan, también, algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica

G2: Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico.

G4: Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones de índole económica, a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2 Específicas

E1. Conocer los principales modelos económicos que explican el comportamiento de los agentes individuales y de las organizaciones (Administraciones Públicas, empresas, instituciones sin ánimo de lucro, etc.), así como las leyes que gobiernan el funcionamiento de los mercados específicos y la determinación de los precios relativos.

E2. Conocer los modelos fundamentales de determinación de la renta y del empleo agregados, junto con los factores que intervienen en la formación del nivel general de precios y salarios de la economía.

E3. Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos y de sus instituciones, así como de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de distribución de la renta.

E6. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas de carácter económico siguiendo el método científico.

E7. Identificar y anticipar problemas económicos, financieros y empresariales relevantes, tanto en el ámbito público como privado.

E9. Identificar y argumentar las alternativas que facilitan la resolución de los problemas económicos.

E10. Adaptar los modelos teóricos aprendidos a la resolución de problemas económicos reales que puedan presentarse en el ámbito profesional.

E12. Conocer y aplicar en la resolución de problemas económicos las distintas técnicas de análisis cuantitativo y cualitativo.

E13. Evaluar los resultados a los que conducen las diferentes opciones susceptibles de ser puestas en marcha para la resolución de problemas económicos.

3. Objetivos

- Proporcionar al alumno los conocimientos básicos sobre los principales conceptos e indicadores utilizados en Economía con el fin de obtener una visión global del funcionamiento de una economía, así como proporcionar el marco teórico adecuado para su análisis y comprensión.
- Llegar a comprender la existencia de problemas económicos y la necesidad de elegir para su solución.
- Comprender el comportamiento de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados y los equilibrios como resultado de comportamiento de los distintos agentes económicos.
- Entender el papel del dinero en la economía, el funcionamiento de sistema bancario y su importancia.



- Ser capaces de entender fenómenos tales como la inflación, el paro, los déficits fiscales y de balanza de pagos y las posibles soluciones.
- Ser capaces de interpretar el comportamiento conjunto de la economía.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: INTRODUCCIÓN Y MICROECONOMÍA

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3,2

a. Contextualización y justificación

Este bloque pretende familiarizar a los alumnos con el proceso de toma de decisiones de los agentes económicos privados en condiciones de escasez y con los problemas asociados al funcionamiento de una economía de mercado. Se comienza explorando los determinantes de la demanda y de la oferta de un bien y las implicaciones del modelo básico de oferta y demanda. A continuación, se presta especial atención al comportamiento de las empresas y se presentan los aspectos básicos de las teorías de la producción y del coste. Más adelante se proporciona un análisis de las dos formas básicas de organización de los mercados (competencia perfecta y monopolio) con el fin de mostrar cómo se determinan los precios y las cantidades de equilibrio.

b. Objetivos de aprendizaje

- Comprender el comportamiento de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados y los equilibrios como resultado de comportamiento de los distintos agentes económicos.
- Conocer los conceptos de elasticidades de demanda y de oferta y ser capaz de presentar los determinantes de su valor.
- Poseer y comprender los conocimientos básicos sobre el comportamiento de la empresa y sobre las teorías de la producción y el coste.
- Poseer y comprender conocimientos sobre las dos formas básicas de organización de los mercados (competencia perfecta y monopolio) con el fin de ser capaces de mostrar las peculiaridades en la determinación de precios y cantidades tanto en el corto plazo como en el largo plazo.

c. Contenidos

Tema 1: INTRODUCCIÓN Los problemas económicos. La economía como ciencia y su método: economía. Los modelos económicos. La Frontera de Posibilidades de Producción y los costes de oportunidad. El intercambio en economía: flujos reales y de renta entre los distintos agentes. Microeconomía y Macroeconomía.

Tema 2. LA DEMANDA Y LA OFERTA La demanda individual y sus determinantes. La demanda de mercado. La elasticidad precio de la demanda. La oferta individual y sus determinantes. La oferta de mercado. La elasticidad precio de la oferta. El equilibrio. Desplazamientos de las curvas de demanda y oferta. La intervención en los mercados: precios máximos y mínimos e impuestos.

Tema 3. PRODUCCIÓN Y COSTES La empresa y la función de producción. Productividad total, productividad media y productividad marginal. Los costes en el corto plazo. Los costes en el largo plazo.

Tema 4. LOS MERCADOS La competencia perfecta. Equilibrio de una empresa competitiva a corto y a largo plazo. Equilibrio de la industria competitiva a corto y a largo plazo. El monopolio. Equilibrio del monopolista a corto y a largo plazo. Comparación entre la competencia perfecta y el monopolio.

d. Métodos docentes

Clases teóricas y clases prácticas participativas. En cuanto a la modalidad de docencia -presencial o bimodal- dependerá de la situación sanitaria vigente. La metodología bimodal consistirá, dependiendo de si el número de estudiantes y el aula asignada son compatibles o no lo son con las recomendaciones del Ministerio de Universidades o las que en su caso determine Salud Pública de Castilla y León, en la retransmisión *online* por videoconferencia de la clase a la mitad de los estudiantes mientras que la otra mitad la seguirá de forma presencial (se irán alternando los dos subgrupos de estudiantes semanalmente). Ambas metodologías se podrán complementar con la metodología exclusivamente *online* por videoconferencia para completar horas de docencia de la asignatura. A través de la



plataforma Moodle se proporcionará a los estudiantes materiales que les permitan seguir y profundizar en los contenidos.

e. Plan de trabajo

Clase magistral sobre contenidos teóricos.

Actividades prácticas como resolución de ejercicios y cuestiones, lectura de textos y, etc....

Resolución de pruebas escritas parciales y del examen final.

f. Evaluación

El alumnado deberá demostrar conocimiento de los contenidos del bloque a través del examen final de la asignatura y de las pruebas escritas parciales. Deberá además participar en las actividades prácticas programadas, esforzándose en mostrar su capacidad crítica y sus aptitudes para el trabajo tanto individual como en grupo, así como su habilidad para comunicar los resultados.

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

KRUGMAN, WELLS y GRADDY (2015): *Fundamentos de Economía*, Ed. Reverté, 3ª ed.

g.2 Bibliografía complementaria

BLANCO, J.M. (2014): "Economía-Teoría y práctica", 6ª edición. Ed. McGraw Hill.

KRUGMAN, Paul y Robin WELLS (2015): *Introducción a la Economía. Microeconomía*, Ed. Reverté.3ª ed.

MANKIW, N. Gregory (2012): *Principios de Economía*. Thomson Paraninfo, 6ª Ed.

MOCHÓN, F. (2009): *Economía, Teoría y Política*. McGraw-Hill, 6º ed.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

Aulas con la capacidad para trabajar con los estudiantes de forma que sea compatible con las recomendaciones del Ministerio de Universidades o las que en su caso determine Salud Pública de Castilla y León y dotadas con medios informáticos que permitan la proyección de archivos PowerPoint y PDF. También deben estar dotadas de forma que se pueda llevar a cabo una metodología bimodal (½ retransmisión *on line*, ½ presencial, alternando subgrupos de estudiantes) y exclusivamente online por videoconferencia.

Plataforma Moodle.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
INTRODUCCIÓN 0,4	Semana 1ª
MICROECONOMÍA 2,8	Semana 2ª a semana 8ª



Bloque 2: MACROECONOMÍA

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2,8

a. Contextualización y justificación

En el segundo bloque se ofrece una introducción a la macroeconomía que persigue sobre todo que los alumnos se familiaricen con las variables macroeconómicas fundamentales (producción, precios, desempleo, consumo, ahorro, inversión, tipos de interés, tipo de cambio, etc.) y que sean capaces de entender las interdependencias básicas que existen entre ellas, mediante el estudio de modelos económicos básicos que explican la determinación de dichas variables. Para ello, se comienza con una introducción a los problemas que conlleva la medición de la actividad económica y la medición del coste de la vida y se presenta sucintamente el modelo de la oferta y la demanda agregadas. A continuación, se aborda el análisis de la determinación del nivel de producción a corto plazo de una economía bajo el contexto del modelo keynesiano así como el análisis de los efectos de la política fiscal. Más adelante se considera el papel del dinero y de las instituciones financieras como antesala del análisis de los problemas específicos de una economía monetaria.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer las macromagnitudes más importantes de la Contabilidad Nacional, los índices de precios y su relación con el coste de la vida y las magnitudes agregadas básicas relacionadas con el mercado de trabajo.
- Ser capaces de entender fenómenos tales como la inflación, el paro, los déficits fiscales y de balanza de pagos y las posibles soluciones.
- Conocer y saber aplicar el modelo keynesiano del multiplicador como explicación más simple de las fluctuaciones cíclicas al justificar el impacto de las variaciones del gasto sobre la producción y el empleo.
- Entender el papel del dinero en la economía, el funcionamiento de sistema bancario y su importancia.
- Ser capaces de interpretar el comportamiento conjunto de la economía.

c. Contenidos

Tema 5. INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMIA La medición de la actividad económica: El Producto Interior Bruto. El PIB real y el PIB nominal: los índices de precios y la inflación. Magnitudes agregadas relativas al mercado de trabajo. Los objetivos de la macroeconomía y la política económica. El flujo circular de la renta.

Tema 6. MERCADO DE BIENES. LA CURVA IS El consumo, el ahorro y la inversión: el modelo keynesiano del multiplicador. Comportamiento del sector público. El déficit público. La política fiscal. La curva IS

Tema 7. EL MERCADO DE ACTIVOS FINANCIEROS. LA CURVA LM Concepto y funciones del dinero. El comportamiento del Banco Central. La oferta de dinero. El comportamiento del sector privado: la demanda de dinero. El equilibrio en el mercado de dinero. La política monetaria. La curva LM

Tema 8. EL MODELO IS-LM El equilibrio conjunto. Las políticas económicas. Efectos de la política monetaria y de la política fiscal. Los multiplicadores de la política monetaria y de la política fiscal. El modelo IS-LM.

d. Método docentes

Clases teóricas y clases prácticas participativas. En cuanto a la modalidad de docencia -presencial o bimodal- dependerá de la situación sanitaria vigente. La metodología bimodal consistirá, dependiendo de si el número de estudiantes y el aula asignada son compatibles o no lo son con las recomendaciones del Ministerio de Universidades o las que en su caso determine Salud Pública de Castilla y León, en la retransmisión *online* por videoconferencia de la clase a la mitad de los estudiantes mientras que la otra mitad la seguirá de forma presencial (se irán alternando los dos subgrupos de estudiantes semanalmente). Ambas metodologías se podrán complementar con la metodología exclusivamente *online* por videoconferencia para completar horas de docencia de la asignatura. A través de la



plataforma Moodle se proporcionará a los estudiantes materiales que les permitan seguir y profundizar en los contenidos.

e. Plan de trabajo

Clase magistral sobre contenidos teóricos.

Actividades prácticas como resolución de ejercicios y cuestiones, lectura de textos y, etc....

Resolución de pruebas escritas parciales y del examen final.

f. Evaluación

El alumnado deberá demostrar conocimiento de los contenidos del bloque a través del examen final de la asignatura y de las pruebas escritas parciales. Deberá además participar en las actividades prácticas programadas, esforzándose en mostrar su capacidad crítica y sus aptitudes para el trabajo tanto individual como en grupo, así como su habilidad para comunicar los resultados.

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

KRUGMAN, WELLS y GRADDY (2015): *Fundamentos de Economía*, Ed. Reverté, 3ª ed.

g.2 Bibliografía complementaria

BLANCO, J.M. (2014): "Economía-Teoría y práctica", 6ª edición. Ed. McGraw Hill.

KRUGMAN, Paul y Robin WELLS (2015): *Introducción a la Economía. Macroeconomía*, Ed. Reverté. 3ª ed.

MANKIW, N. Gregory (2012): *Principios de Economía*. Thomson Paraninfo, 6ª Ed.

MOCHÓN, F. (2009): *Economía, Teoría y Política*. McGraw-Hill, 6º ed.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

Aulas con la capacidad para trabajar con los estudiantes de forma que sea compatible con las recomendaciones del Ministerio de Universidades o las que en su caso determine Salud Pública de Castilla y León y dotadas con medios informáticos que permitan la proyección de archivos PowerPoint y PDF. También deben estar dotadas de forma que se pueda llevar a cabo una metodología bimodal (½ retransmisión *on line*, ½ presencial, alternando subgrupos de estudiantes) y exclusivamente online por videoconferencia.

Plataforma Moodle.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
MACROECONOMÍA 2,8	Semana 9ª a semana 14ª

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases teóricas y clases prácticas. En las clases teóricas se presentará un resumen general de cada tema y en las prácticas se discutirán algunos aspectos parciales particularmente importantes. Se espera también que los alumnos puedan discutir y evaluar por su cuenta una serie de cuestiones que les serán planteadas en las clases prácticas. Habrá tutorías para que los estudiantes puedan plantear las dudas que les puedan surgir.

En cuanto a la modalidad de docencia -presencial o bimodal- dependerá de la situación sanitaria vigente. La metodología bimodal consistirá, dependiendo de si el número de estudiantes y el aula



asignada son compatibles o no lo son con las recomendaciones del Ministerio de Universidades o las que en su caso determine Salud Pública de Castilla y León, en la retransmisión *online* por videoconferencia de la clase a la mitad de los estudiantes mientras que la otra mitad la seguirá de forma presencial (se irán alternando los dos subgrupos de estudiantes semanalmente). Ambas metodologías se podrán complementar con la metodología exclusivamente *online* por videoconferencia para completar horas de docencia de la asignatura. A través de la plataforma Moodle se proporcionará a los estudiantes materiales que les permitan seguir y profundizar en los contenidos.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	36	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas	20	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Laboratorios		Documentación: Consultas bibliográficas, Internet....	10
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Tutorías personalizadas y seminarios			
Evaluación y otras actividades	4		
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final escrito	70%	Un examen final sobre los contenidos de ambos bloques. Se requiere sacar una nota conjunta en las preguntas de cada uno de los dos bloques de, al menos, el 40 por ciento de la nota máxima asignada al conjunto de preguntas de ese bloque y no tener ninguna pregunta calificada con 0 puntos para poder sumar las notas de este examen final, de las pruebas parciales y de la participación.
Trabajos individuales y/o pruebas parciales escritas	20%	
Participación activa	10%	Se puntuará la resolución en clase de ejercicios propuestos, las intervenciones en debates, y las preguntas realizadas.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La asignatura se supera con al menos 5 puntos sobre un total de 10 en cada una de las dos convocatorias.

- **Convocatoria ordinaria:** Se aplicará la ponderación de la tabla anterior (70% examen final – 30% resto).
- **Convocatoria extraordinaria:** Se aplicará al estudiante la alternativa más favorable, de entre las siguientes:
 - Exclusivamente mediante examen final (100% de la nota).
 - Mantener la ponderación de la convocatoria ordinaria (70% examen final– 30% resto).

8. Consideraciones finales