

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

|  |  |                      |       |
|--|--|----------------------|-------|
| <b>Asignatura</b>                              | Economía Internacional   |                      |       |
| <b>Materia</b>                                 | Análisis Económico   |                      |       |
| <b>Módulo</b>                                  | Materias de Formación Básica   |                      |       |
| <b>Titulación</b>                              | Grado Economía   |                      |       |
| <b>Plan</b>                                    | 482  | <b>Código</b>        | 45687 |
| <b>Periodo de impartición</b>                  | Segundo semestre   | <b>Tipo/Carácter</b> | FB    |
| <b>Nivel/Ciclo</b>                             | Grado  | <b>Curso</b>         | 3º    |
| <b>Créditos ECTS</b>                           | 4,5 ECTS   |                      |       |
| <b>Lengua en que se imparte</b>                | ESPAÑOL  |                      |       |
| <b>Profesor/es responsable/s</b>               | Jesús María Alonso Martínez.   |                      |       |
| <b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b> | FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES.<br>Jesús María Alonso Martínez: Despacho 213. e-mail: <a href="mailto:jalonso@eco.uva.es">jalonso@eco.uva.es</a> , Tf. 983 186384 |                      |       |
| <b>Horario de tutorías</b>                     | Seis horas semanales. El horario estará disponible en la página web de la UVA.   |                      |       |
| <b>Departamento</b>                            | FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO E HISTORIA E INSITUACIONES ECONÓMICAS   |                      |       |

**1. Situación / Sentido de la Asignatura****1.1 Contextualización**

Se pretende que el alumno adquiera un conocimiento de los instrumentos del análisis económico internacional. Lo que supone dominar los argumentos teóricos que rigen el intercambio comercial entre países, sin que ello signifique obviar los problemas reales, que pese a no constituir el núcleo de la asignatura, el alumno ha de ser capaces de interpretar el acontecer de las economías nacionales en un contexto de internacionalización de las mismas.

Conviene tener en cuenta que el título de Graduado en Economía no da acceso a ninguna profesión liberal, como podrían ser la medicina o la abogacía. Esta titulación garantiza la formación que capacita para el desempeño de una serie de actividades profesionales, tales como los servicios de estudios y planificación de instituciones privadas o públicas, servicios de asesoría económico y fiscal, comercio exterior, dirección y gerencia de empresas, etc. además proporcionar las bases para la docencia y la investigación en Economía Internacional.

## 1.2 Relación con otras materias

---

La formación en Microeconómica y Macroeconomía constituye un requisito indispensable para abordar el estudio de Economía Internacional.

## 1.3 Prerrequisitos

---

Sólidos conocimientos en Microeconomía y Macroeconomía intermedia.

Para seguir este curso es preciso tener los conocimientos correspondientes a Microeconomía I y II y la Macroeconomía; además, resulta imprescindible el dominio matemático de tópicos tales como: diferenciación, derivación y optimización condicionada.

## 2. Competencias

---

G1, G2, G3, G4, G6

E1, E6, E7, E9, E10, E11, E12

T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7

### 2.1 Generales

---

**G1.** Poseer y comprender conocimientos básicos de la Economía que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica.

**G2.** Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico.

**G3.** Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

**G4.** Poder transmitir, oralmente y por escrito, información, ideas, problemas y soluciones de índole económica a públicos especializados y no especializados de forma ordenada, clara y concisa, siguiendo una secuencia lógica.

### 2.2 Específicas

---

**E1.** Conocer los principales modelos teóricos que explican el comportamiento de los agentes individuales y de las organizaciones (administraciones públicas, empresas, etc.), así como las leyes que gobiernan el funcionamiento de los mercados internacionales. .

**E6.** Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas de carácter económico internacional siguiendo el método científico.

**E7.** Identificar y anticipar problemas económicos, financieros y empresariales relevantes a nivel internacional.

**E9.** Identificar y argumentar las alternativas que facilitan la resolución de los problemas económicos internacionales.

**E10.** Adaptar los modelos teóricos aprendidos a la resolución de problemas económicos internacionales reales que puedan presentarse en el ámbito profesional

**E11.** Buscar, filtrar, entender e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografías, estadísticas, etc.), mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos

**E12.** Conocer y ser capaces de aplicar los conocimientos teóricos y de utilizar las distintas técnicas de análisis cuantitativo y cualitativo para la detección y resolución de problemas económicos en el ámbito internacional.

### 3. Objetivos

El programa de Economía Internacional tiene como objetivo que el alumno comprenda cuáles son las causas de los intercambios comerciales entre países, según distintos modelos teóricos, y los efectos que dichos intercambios comerciales tienen sobre la producción, el consumo, el bienestar y la distribución de la renta de los países que comercian; así como estudiar los instrumentos de política comercial de que disponen los países y los efectos económicos de su puesta en práctica. Finalmente, se pretende que el alumno conozca los distintos niveles de integración comercial y económica que pueden alcanzarse entre las economías nacionales de los países con referencia especial al caso de la Unión Europea.

### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

#### Bloque 1: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA INTERNACIONAL

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

En este primer bloque se trata de analizar cuáles son las razones por las que la Economía Internacional es objeto de estudio específico en la Teoría Económica pese a que la metodología no sea diferente a la que utiliza el común de la ciencia económica

##### b. Objetivos de aprendizaje

Comprender cuales son el ámbito de estudio de la Economía Internacional y cuáles han sido las distintas concepciones sobre las causas y consecuencias del intercambio comercial entre países a lo largo del tiempo, según las diferentes concepciones, tanto sociales como político-filosóficas, dominantes, que han motivado las distintas teoría y modelos en su intento de explicar el porqué del comercio internacional y sus consecuencias económicas.

##### c. Contenidos

**Capítulo 1.** Interrogantes a los que trata de responder la Teoría del Comercio Internacional. La Teoría del Comercio Internacional en el pensamiento económico: Mercantilistas versus Clásicos. La teoría de la Ventaja Absoluta versus Ventaja Comparativa. La teoría Neoclásica del comercio internacional. Aspectos reales y monetarios del comercio internacional.

##### d. Métodos docentes

Clases teóricas, clases prácticas y tutorías, cualquiera que sea la modalidad docente. En cuanto a la modalidad de docencia -presencial o bimodal- dependerá de la situación sanitaria vigente. La metodología bimodal consistirá, dependiendo de si el número de estudiantes y el aula asignada son compatibles o no lo son con las recomendaciones del Ministerio de Universidades o las que en su caso determine Salud Pública de Castilla y León, en la retransmisión *online* por videoconferencia de la clase a la mitad de los estudiantes mientras que la otra mitad la seguirá de forma presencial (se irán alternando los dos subgrupos de estudiantes semanalmente). Ambas metodologías se podrán complementar con la metodología exclusivamente *online* por videoconferencia para completar horas



de docencia de la asignatura. A través de la plataforma Moodle se proporcionará a los estudiantes materiales que les permitan seguir y profundizar en los contenidos.

---

#### e. Plan de trabajo

---

#### f. Evaluación

El alumno deberá demostrar el conocimiento de los contenidos del bloque a través del examen final de la asignatura. Deberá además participar en las actividades prácticas programadas, esforzándose en sus aptitudes para comunicar los resultados, así como su capacidad crítica.

---

#### g. Material docente

---

*Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.*

---

#### g.1 Bibliografía básica

---

KRUGMAN, P. y OBSTFELD, M. (2012): "*Economía Internacional, Teoría y Política*", cap. 3.

---

#### g.2 Bibliografía complementaria

---

APPLEYARD, D.R. y FIELD, A. J. (2003): "*Economía Internacional*", cap.3 y 4.  
FEENSTRA, R.C. y TAYLOR, A.M (2011): "Comercio Internacional", cap. 2

---

#### h. Recursos necesarios

---

Aulas con capacidad suficiente que permita la docencia presencial del grupo o subgrupo que las autoridades académicas establezcan, acordes con las recomendaciones del Ministerio de Universidades o con las que, en su caso, determine Salud Pública de Castilla y León, y dotadas con medios informáticos que permitan la docencia bimodal en el caso en que resulte imprescindible recurrir a dicha modalidad de docencia.

---

#### i. Temporalización

---

| CARGA ECTS   | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|--|--------------------------------|
| Bloque 1: Introducción a la Economía Internacional | Primera mitad de la 1ª semana  |
|  |                                |
|  |                                |

**Bloque 2: LA TEORIA CLASICA DEL COMERCIO INTERNACIONAL**Carga de trabajo en créditos ECTS: **a. Contextualización y justificación**

En este bloque se estudia el surgimiento de la *Teoría Clásica* del Comercio Internacional: T<sup>a</sup>. de la Ventaja Absoluta (A.Smith) y Teoría de la *Ventaja Comparativa* (D. Ricardo) para el caso de dos bienes, analizando las hipótesis del modelo que permiten determinar cuáles son las causas y consecuencias económicas del comercio entre países; ampliándose el modelo de la Ventaja Comparativa al caso de n-bienes.

**b. Objetivos de aprendizaje**

Comprender cuales son las condiciones para que a los países les resulte atractivo participar en el comercio internacional, así como los efectos que sobre los precios relativos de los bienes, la producción, el consumo y bienestar de los países tendrá respecto a la situación de autarquía de los mismos.

**c. Contenidos**

**Capítulo 2.** Supuestos básicos de la Teoría de la Ventaja Absoluta y Relativa del Comercio Internacional. La frontera de posibilidades de producción. Precios y producción de equilibrio en autarquía. El equilibrio tras el comercio y los efectos del comercio: frontera de posibilidades de producción, precios relativos y especialización. Generalización del modelo sencillo de dos bienes para n-bienes, la inclusión de los costes de transporte y el problema de los bienes no comercializados.

**d. Métodos docentes**

Clases teóricas, clases prácticas y tutorías, cualquiera que sea la modalidad docente.

**e. Plan de trabajo**

La segunda mitad de la primera semana y la segunda semana se dedicarán a clases teóricas, tras las cuales se plantearán algunas cuestiones prácticas sobre los contenidos teóricos explicados, cualquiera que sea la modalidad de la docencia. Desde la primera semana se atenderán las tutorías personalizadas en los alumnos podrán plantear cualquier duda o cuestión sobre los contenidos previamente explicados.

Las actividades prácticas consistirán en la resolución de ejercicios y cuestiones relacionadas con las explicaciones del bloque.

**f. Evaluación**

El alumnado deberá demostrar el conocimiento de los contenidos del bloque a través del examen final de la asignatura. Deberá además participar en las actividades prácticas programadas, esforzándose en sus aptitudes para comunicar los resultados, así como su capacidad crítica.

**g. Material docente**

*Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Alma y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.*

**g.1 Bibliografía básica**

KRUGMAN, P. y OBSTFELD, M. (2012): *"Economía Internacional, Teoría y Política"*, cap. 3.

**g.2 Bibliografía complementaria**

APPLEYARD, D.R. y FIELD, A. J. (2003): *"Economía Internacional"*, cap.3 y 4.

FEENSTRA, R.C. y TAYLOR, A.M (2011): "Comercio Internacional", cap. 2

**g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos revistas digitales, cursos masivos (MOCC),...**

**h. Recursos necesarios**

Aulas con capacidad suficiente que permita la docencia presencial del grupo o subgrupo que las autoridades académicas establezcan, acordes con las recomendaciones del Ministerio de Universidades o con las que, en su caso, determine Salud Pública de Castilla y León, y dotadas con medios informáticos que permitan la docencia bimodal en el caso en que resulte imprescindible recurrir a dicha modalidad de docencia.

**i. Temporalización**

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO         |
|------------|--|
| 0,20       | Segunda mitad de 1ª semana y 2ª semana |
|            |  |
|            |  |

**Bloque 3: RECURSOS PRODUCTIVOS Y COMERCIO INTERNACIONAL**Carga de trabajo en créditos ECTS: **a. Contextualización y justificación**

En este bloque se estudia el *modelo de Heckscher-Ohlin*, que a diferencia de los clásicos considera que, además del trabajo, hay otros factores de producción, concretamente dos: trabajo y capital, lo cual va a tener singular relevancia tanto desde el punto de vista de las causas del intercambio entre países como de las consecuencias redistributivas a las que va a dar lugar dicho intercambio. Será la dotación factorial de los países junto con la intensidad en el empleo de los factores en la producción de cada bien lo que determinará la existencia y la dirección de los flujos comerciales; así como sus efectos sobre el bienestar y la distribución de la renta dentro de cada país. El análisis se llevará a cabo bajo la hipótesis de funciones de producción de coeficientes fijos y variables. Así mismo se considerará la controversia del modelo desde la perspectiva de validez empírica del modelo (Paradoja de Leontief).

**c. Contenidos**

**Tema 3.** La frontera de posibilidad de producción con funciones de producción con dos factores de producción. Abundancia en la dotación factorial de los países. Intensidad en el empleo de factores de producción. Precios de los factores e intensidad en el empleo de los factores de los procesos productivos eficientes. Reversión versus no reversión de la intensidad de los procesos productivos. Abundancia física versus abundancia económica. Interrelación entre precios de los factores de producción y de los bienes. Efectos del comercio sobre la producción, el consumo, los precios y la distribución de la renta. La igualación de los precios de los factores de producción entre países. Evidencia empírica: la paradoja de Leontief y las nuevas aportaciones a la luz de los resultados empíricos.

**d. Métodos docentes**

Clases teóricas, clases prácticas y tutorías, cualquiera que sea la modalidad docente.

**e. Plan de trabajo**

La tercera semana y la segunda mitad de la cuarta se dedicarán a clases teóricas sobre los contenidos del bloque: la importancia de la dotación factorial como causa del comercio internacional y sus efectos sobre el bienestar de los países y sobre la renta de los factores de producción; así mismo, se cuestionará la validez de los planteamientos teóricos a la luz de la evidencia empírica.

**f. Evaluación**

El alumno deberá demostrar el conocimiento de los contenidos del bloque a través del examen final de la asignatura, que será presencial y escrito y será evaluado de acuerdo con los criterios que figuran al final de la Guía. Deberá además participar en las actividades prácticas programadas, esforzándose en sus aptitudes para comunicar los resultados, así como su capacidad crítica.

**g. Bibliografía básica**

*Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.*

**g.1 Bibliografía básica**

KRUGMAN, P. y OBSTFELD, M. (2012): "*Economía Internacional, Teoría y Política*", cap. 5.

**g.2 Bibliografía complementaria**

APPLEYARD, D.R. y FIELD, A. J. (2003): "*Economía Internacional*", cap.8 y 9.  
FEENSTRA, R.C. y TAYLOR, A.M (2011): "Comercio Internacional", cap. 4

**g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos revistas digitales, cursos masivos (MOCC),...****h. Recursos necesarios**

Aulas con capacidad suficiente que permita la docencia presencial del grupo o subgrupo que las autoridades académicas establezcan, acordes con las recomendaciones del Ministerio de Universidades o con las que, en su caso, determine Salud Pública de Castilla y León, y dotadas con medios informáticos que permitan la docencia bimodal en el caso en que resulte imprescindible recurrir a dicha modalidad de docencia.

**i. Temporalización**

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO            |
|------------|---|
| 0,65       | 3ª semana y primera mitad de la 4ª semana |
|            |   |
|            |   |

**Bloque 4: EL MODELO ESTANDAR DE COMERCIO INTERNACIONAL, COMPETENCIA IMPERFECTA Y MOVILIDAD INTERNACIONAL DE FACTORES.**Carga de trabajo en créditos ECTS: **a. Contextualización y justificación**

Este bloque, que incluye los capítulos 4, 5 y 6, comienza con el estudio de las diferentes causas de comercio en un contexto de competencia perfecta, para pasar a analizar el comercio internacional en contextos no competitivo, dedicándose el último capítulo a analizar los efectos de la movilidad internacional de factores.

En el capítulo 4 se relajan varias de las hipótesis básicas formuladas por *Heckscher-Ohlin*, estudiado en el capítulo anterior, lo que da lugar a una generalización de dicho modelo; de ahí que a veces a este modelo se le denomine modelo "*modelo general*" o "*modelo estándar*" del Comercio Internacional. Al igual que en capítulos anteriores se analizará las condiciones que deben darse en autarquía para que dos países comercien, así como los efectos del intercambio comercial sobre precios

relativos de los bienes, sobre el nivel de bienestar social y sobre la distribución de la renta en cada país, respecto a la situación de autarquía.

En el capítulo 5, con las mismas hipótesis de partida, se toma en consideración la existencia de economías de escala y diferenciación de productos. Así pues, la hipótesis de que nos hallamos en competencia perfecta en todos los mercados deja de cumplirse en el mercado de bienes; lo cual abre la posibilidad de que, por el lado de la oferta, surjan situaciones de poder de mercado, surgiendo mercados (Competencia Monopolística...) o prácticas *no competitivas* (cartel, dumping, ...), se analizará cuáles son las consecuencias sobre el intercambio comercial entre países de tales situaciones.

El capítulo 6 se destina a estudiar las causas y los efectos económicos de los movimientos internacionales de factores productivos, así como el papel que juegan las multinacionales en dichos movimientos y su incidencia sobre los flujos comerciales entre países.

### **c. Contenidos**

---

**Capítulo 4.** Posibilidades de producción y oferta relativa. Preferencias y demanda relativa. Precios relativos y bienestar. Crecimiento económico (Cambios de la oferta relativa). Transferencias internacionales de renta (Cambios de la demanda relativa). Los aranceles y los subsidios (Cambios simultáneos en las ofertas y demandas relativas). Las curvas de oferta y demanda recíprocas y los precios internacionales de equilibrio.

**Capítulo 5.** Economías de escala y comercio internacional. Competencia monopolística y comercio internacional. El comercio inter-industrial y el comercio *intra-industrial*. Economías externas y comercio internacional. La práctica del Dumping (unilateral y recíproco) y su incidencia en el comercio internacional. Los *Carteles* y su incidencia sobre el comercio internacional.

**Capítulo 6.** Movilidad internacional de factores y eficiencia en la producción. El movimiento internacional de factores productivos y sus efectos sobre el comercio internacional. Movilidad internacional de la mano de obra: migraciones y distribución de la renta. Movilidad internacional de capitales: préstamos y endeudamiento exterior. El problema de la deuda en los países menos desarrollados. Las Multinacionales y el comercio internacional.

### **d. Métodos docentes**

---

Clases teóricas, clases prácticas y tutorías, cualquiera que sea la modalidad docente.

### **e. Plan de trabajo**

---

La segunda mitad de la cuarta semana y hasta la décima se dedicarán a clases teóricas sobre las posibles causas del comercio internacional y sus efectos sobre el bienestar de los países que comercian, así como los efectos redistributivos para los distintos propietarios de los factores productivos. Se estudiará el comportamiento de los intercambios comerciales internacionales en contextos no competitivos y las causas y consecuencias de la movilidad internacional de factores productivos.

Finalizado la explicación teórica se plantearán distintas cuestiones prácticas sobre los contenidos explicados, casos particulares y excepciones o comportamientos atípicos respecto al planteamiento general explicado. Este plan será realizado con independencia la modalidad con la que se lleve a cabo la docencia.

### **f. Evaluación**

---

El alumno deberá demostrar el conocimiento de los contenidos del bloque a través del examen final de la asignatura, que será presencial y escrito y será evaluado de acuerdo con los criterios que figuran al final de la Guía. Deberá además participar en las actividades prácticas programadas, esforzándose en sus aptitudes para comunicar los resultados, así como su capacidad crítica.

### **g. Material docente**

---

*Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Alma y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.*

**g.1 Bibliografía básica**

Capítulo 4: KRUGMAN, P. y OB: STFELD, M. (2012): "*Economía Internacional, Teoría y Política*", cap. 6.  
Capítulo 5: KRUGMAN, P. y OBSTFELD, M. (2012): "*Economía Internacional, Teoría y Política*", cap.7 y 8.  
Capítulo 6: KRUGMAN, P. y OBSTFELD, M. (2012): "*Economía Internacional, Teoría y Política*", cap.7.

**g.2 Bibliografía complementaria**

Capítulo 4: APPLEYARD, D.R. y FIELD, A. J. (2003): "*Economía Internacional*", cap.8 y 9.  
FEENSTRA, R.C. y TAYLOR, A.M (2011): "Comercio Internacional", cap. 4  
Capítulo 5: APPLEYARD, D.R. y FIELD, A. J. (2003): "*Economía Internacional*", cap.6 y 7.  
FEENSTRA, R.C. y TAYLOR, A.M (2011): "Comercio Internacional", cap. 10.  
Capítulo 6: APPLEYARD, D.R. y FIELD, A. J. (2003): "*Economía Internacional*", cap.12.  
FEENSTRA, R.C. y TAYLOR, A.M (2011): "Comercio Internacional", cap.5.

**g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos revistas digitales, cursos masivos (MOCC),...****h. Recursos necesarios**

Aulas con capacidad suficiente que permita la docencia presencial del grupo o subgrupo que las autoridades académicas establezcan, acordes con las recomendaciones del Ministerio de Universidades o con las que, en su caso, determine Salud Pública de Castilla y León, y dotadas con medios informáticos que permitan la docencia bimodal en el caso en que resulte imprescindible recurrir a dicha modalidad de docencia.

**i. Temporalización**

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO             |
|------------|--|
| 2,75       | Segunda mitad de la 4ª semana a 10ª semana |
|            |  |

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

**Bloque 5: POLÍTICA COMERCIAL E INTEGRACIÓN ECONÓMICA**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

**a. Contextualización y justificación**

El quinto bloque, que incluye los capítulos 7,8, 9 y 10, se dedica a estudiar los efectos que la intervención pública tiene sobre la relación real de intercambio, la producción y consumos, así como sobre el bienestar y la distribución de la renta de los países, finalizando el bloque con un capítulo en que se lleva a cabo un somero análisis de la dimensión monetaria de los flujos comerciales, y su contrapartida financiera.

En el capítulo 7 y 8 se dedica la *protección arancelaria*, instrumentalización y efectos, en tanto que en el capítulo 7 se estudia la *política de contingentación* y otras *políticas no arancelarias*. En tanto que en el capítulo 9, por el contrario, se dedica a analizar los efectos de la integración económica, es decir a estudiar los efectos económicos de la eliminación de barreras comerciales por la constitución entre países de Uniones Aduaneras y otros niveles superiores de integración económica y monetaria: Mercado Único y Unión Monetaria, haciendo mención especial al proceso de integración europeo.

El último capítulo se dedica al estudio de la relación entre balanza comercial y balanza financiera, así como a los efectos que los intercambios comerciales y financieros tienen sobre el tipo de cambio, tanto nominal como real, de las monedas nacionales que intervienen en dichos intercambios.

### c. Contenidos

**Capítulo 7.** Instrumentos de política comercial. Los aranceles y sus efectos sobre el equilibrio y el bienestar. El arancel óptimo. La protección efectiva. La teoría del "Second Best".

**Capítulo 8.** Las cuotas a las importaciones. Las subvenciones a las exportaciones. Otras barreras no arancelarias: restricciones voluntarias a las exportaciones, la cláusula de 'contenido nacional'. Argumentos en favor de la protección frente al libre comercio.

**Capítulo 9.** Efectos estáticos y dinámicos de la integración comercial. Los diferentes grados de integración: área de libre cambio, club de comercio, unión aduanera, mercado común, unión económica y monetaria. Teoría de las uniones aduaneras: creación y desviación de comercio. El caso de la UE: evolución y perspectivas

**Capítulo 10.** Comercio internacional, balanza de pagos y su relación con el conjunto de la economía. Comercio internacional y mercado de divisas. La determinación del tipo de cambio de equilibrio. Tipo de cambio nominal, tipo de cambio real y relación real de intercambio.

### d. Métodos docentes

Clases teóricas, clases prácticas y tutorías, cualquiera que sea la modalidad docente.

### e. Plan de trabajo

La segunda mitad de la cuarta semana y hasta la décima se dedicarán a clases teóricas sobre las posibles causas y efectos del comercio internacional sobre el bienestar de los países que comercian, así como sus efectos redistributivos para los distintos propietarios de los factores productivos. Este análisis se realizará tanto en un contexto de competencia perfecta como en mercados no competitivos. Se estudiará así mismo las razones y consecuencias de la intervención pública en el intercambio comercial entre países

Finalizado la explicación teórica se plantearán distintas cuestiones prácticas sobre los contenidos explicados, casos particulares y excepciones o comportamientos atípicos respecto al planteamiento teórico general de libre comercio explicado.

Este plan será realizado con independencia la modalidad con la que se lleve a cabo la docencia.

### f. Evaluación

El alumno deberá demostrar el conocimiento de los contenidos del bloque a través del examen final de la asignatura, que será presencial y escrito y será evaluado de acuerdo con los criterios que figuran al final de la Guía. Deberá además participar en las actividades prácticas programadas, esforzándose en sus aptitudes para comunicar los resultados, así como su capacidad crítica.

### g. Bibliografía

*Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Alma y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.*

#### g.1 Bibliografía básica

Capítulo 7: KRUGMAN, P. y OBSTFELD, M. (2012): "Economía Internacional, Teoría y Política", cap.9 y 10.

Capítulo 8: KRUGMAN, P. y OBSTFELD, M. (2012): "Economía Internacional, Teoría y Política", cap.9, 10 y 11.

Capítulo 9: APPLEYARD, D.R. y FIELD, A. J. (2003): "Economía Internacional", cap. 18.

Capítulo 10: KRUGMAN, P. y OBSTFELD, M. (2012): "Economía Internacional, Teoría y Política", cap. 12 y 13.

#### g.2 Bibliografía complementaria

Capítulo 7: APPLEYARD, D.R. y FIELD, A. J. (2003): "Economía Internacional", cap. 14.

FEENSTRA, R.C. y TAYLOR, A.M (2011): "Comercio Internacional", cap.8 y 9.

Capítulo 8: APLEYARD, D.R. y FIELD, A. J. (2003): "*Economía Internacional*", cap.14 y 15.  
FEENSTRA, R.C. y TAYLOR, A.M (2011): "Comercio Internacional", cap. 10 y 11.  
Capítulo 10: APLEYARD, D.R. y FIELD, A. J. (2003): "*Economía Internacional*", cap.19 y 20.

#### h. Recursos necesarios

Aulas con capacidad suficiente que permita la docencia presencial del grupo o subgrupo que las autoridades académicas establezcan, acordes con las recomendaciones del Ministerio de Universidades o con las que, en su caso, determine Salud Pública de Castilla y León, y dotadas con medios informáticos que permitan la docencia bimodal en caso de que resulte imprescindible recurrir a dicha modalidad de docencia.

#### i. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO         |
|------------|--|
| 0,70       | Decima semana a final periodo docente. |
|            |  |

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases teóricas, clases prácticas y tutorías, cualquiera que sea la modalidad docente. En cuanto a la modalidad de docencia -presencial o bimodal- dependerá de la situación sanitaria vigente. La metodología bimodal consistirá, dependiendo de si el número de estudiantes y el aula asignada son compatibles o no lo son con las recomendaciones del Ministerio de Universidades o las que en su caso determine Salud Pública de Castilla y León, en la retransmisión *online* por videoconferencia de la clase a la mitad de los estudiantes mientras que la otra mitad la seguirá de forma presencial (se irán alternando los dos subgrupos de estudiantes semanalmente). Ambas metodologías se podrán complementar con la metodología exclusivamente *online* por videoconferencia para completar horas de docencia de la asignatura. A través de la plataforma Moodle se proporcionará a los estudiantes materiales que les permitan seguir y profundizar en los contenidos.

En las clases teóricas se tratará de que el alumno comprenda la relevancia de las hipótesis de partidas de los distintos modelos y la consecución del equilibrio de los mismos, a fin de que, por sí mismo y utilizando los conocimientos de otras materias y de las explicaciones de la asignatura, sea capaz de analizar e interpretar los efectos que en dicho modelo se producen cuando tiene lugar cualquier perturbación económica. El análisis económico, gráfico y matemático de los efectos sobre las distintas variables económicas que se ajustan en cada modelo ante diferentes shocks constituirán el aspecto práctico de esta asignatura.

### 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

| ACTIVIDADES PRESENCIALES                | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES                            | HORAS |
|---|-------|--|-------|
| Clases teóricas                         | 35    | Estudio y trabajo autónomo individual                  | 70    |
| Clases prácticas                        | 8     | Estudio y trabajo autónomo grupal                      |       |
| Laboratorios                            |       | Documentación: Consultas bibliográficas, Internet, ... | 10    |
| Prácticas externas, clínicas o de campo |       |  |       |
| Tutorías personalizadas y seminarios    |       |  |       |



|                                |           |                 |           |
|--------------------------------|-----------|-----------------|-----------|
| Evaluación y otras actividades | 2         |                 |           |
| <b>Total presencial</b>        | <b>45</b> | <b>Total no</b> | <b>80</b> |

## 7. Sistema y características de la evaluación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO  | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|--|-----------------------|---------------|
| Examen final sobre contenidos de toda la asignatura                                      | 90%                   |               |
| Resolución de problemas planteados y tres exámenes de prácticas (10 por ciento cada uno) |                       |               |
| Participación activa en las clases   | Hasta 10%             |               |
|  |                       |               |

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**

- Se realizarán un único **examen final** que constará de varias preguntas de ensayo sobre la materia explicada en clase. Para superar la asignatura se precisa haber obtenido, como mínimo, el 50 % de la puntuación máxima de la prueba y es condición necesaria que ninguna de las preguntas esté calificada con cero puntos.

- **Convocatoria extraordinaria:**

- Se realizarán un único **examen final** que constará de varias preguntas de ensayo sobre la materia explicada en clase. Para superar la asignatura se precisa haber obtenido, como mínimo, el 50 % de la puntuación máxima de la prueba y es condición necesaria que ninguna de las preguntas esté calificada con cero puntos.

## 8. Consideraciones finales

El empleo de las diferentes modalidades docentes a las que hace referencia este documento están supeditadas a que las autoridades académicas de la UVa proporcionen a los profesores encargados de impartir esta asignatura los medios adecuados para poderlas llevar a cabo.

### Asistencia a Exámenes:

Los alumnos asistentes a los exámenes deberán ir provistos del Carné de Estudiante en vigor o, en su defecto, del DNI o Pasaporte.

### Revisión de Exámenes:

Todo alumno, que desee presentarse al examen en cualquiera de las convocatorias, lo deberá hacer en las fechas y forma señaladas al efecto, sin que se acepte, por parte del profesor responsable de la materia, ninguna circunstancia de excepcionalidad para el cambio de las mismas, salvo las contempladas reglamentariamente (Reglamento de Ordenación Académica de la UVa) o que la autoridad competente, a la vista de las citadas circunstancias, ordene lo contrario.

La revisión de exámenes pública en el día y hora señalada al efecto. Cualquier información y explicación relacionada con el examen y/o calificación, al margen de dicha fecha y hora, y siempre



posterior a las misma, tendrá únicamente carácter informativo.

