

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	ORGANIZACIÓN ECONÓMICA INTERNACIONAL		
Materia	Estructura e Instituciones Económicas		
Módulo			
Titulación	Grado en ADE y Grado en Economía		
Plan		Código	46388
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo	4º curso	Curso	2021-2022
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s			
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			
Departamento	Economía aplicada		

1. Situación / Sentido de la Asignatura**1.1 Contextualización**

En el contexto del Grado en Economía la asignatura de Organización Económica Internacional cumple la función de mostrar al alumno los rasgos generales del funcionamiento de la economía mundial y de manera más específica del marco institucional diseñado para facilitar la actuación de los agentes económicos privados y públicos en el ámbito internacional y hacer posible el desarrollo económico de los diferentes países.

1.2 Relación con otras materias

De forma directa, la relación fundamental de esta asignatura se produce con la de Economía Mundial que se imparte en el primer curso del Grado.

1.3 Prerrequisitos

No existen

2. Competencias**2.1 Generales**



G1, G2, G3, G4, G5, G6

2.2 Específicas

E3, E4, E5, E6, E8, E9, E10, E11, E13, E14.

3. Objetivos/ Resultados de aprendizaje

- Conocer los fundamentos de la Ciencia Económica a un nivel avanzado.
 - Mostrar capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas económicos y de elaborar y presentar los argumentos adecuados en respaldo de las soluciones propuestas.
 - Conocer las principales fuentes de información sobre la economía mundial y saber interpretarla correctamente en el análisis de la economía.
 - Ser capaz de transmitir coherentemente, de forma oral y escrita, ideas y argumentos de naturaleza económica a públicos especializados y no especializados
 - Mostrar habilidades de aprendizaje necesarias que permitan al alumno emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
 - Comprender el significado e implicaciones de los principios que inspiran los derechos humanos, la cultura de la paz y la necesidad de preservar el medio ambiente.
 - Comprender las bases institucionales y el funcionamiento de los sistemas económicos en lo referente a los mecanismos de asignación de recursos, acumulación de capital y distribución de la renta.
 - Saber las razones últimas que explican la intervención del sector público en la economía y sus efectos en el funcionamiento de la economía a nivel internacional.
 - Comprender del marco jurídico y contexto social en el que tiene lugar la actividad económica mundial.
 - Mostrar capacidad de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la investigar problemas de carácter económico siguiendo el método científico.
- Saber Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en el contexto internacional, tanto en el ámbito público como privado.
- Saber reconocer y evaluar las alternativas que pueden conducir a la resolución de problemas económicos internacionales y presentar los argumentos correspondientes.
 - Saber localizar e interpretar información, bibliografía y estadísticas, tanto en lengua española como inglesa, mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.
 - Saber elaborar informes sobre aspectos o sectores determinados de la economía internacional.
 - Demostrar capacidad para diseñar proyectos de gestión económica a nivel internacional.
 - Mostrar capacidad de organización, de gestión del tiempo, de toma de decisiones y trabajo en equipo.
 - Saber Integrar conocimientos y formular juicios económicos teniendo en cuenta sus repercusiones sociales.
 - Mostrar la capacidad de análisis, de crítica, de comportamiento ético.
 - Mostrar capacidad de adaptación a los cambios en el entorno.
 - Saber comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.
 - Dominar el manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs)

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque LA ORGANIZACIÓN ECONÓMICA INTERNACIONAL único:

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

La asignatura tiene como finalidad fundamental analizar los objetivos, organización, y funcionamiento del conjunto de organizaciones que sirven de marco institucional a las relaciones económicas internacionales (REI), así como la evolución en tiempo tanto de las REI como de las organizaciones de referencia.

Para alcanzar ese objetivo el programa está dividido en 8 temas. En el primero se explica la naturaleza, principales agentes y funcionamiento básico de las REI, y a partir de aquí la organización temática del resto de la asignatura. En el tema 2 se efectúa un repaso de la evolución, a lo largo de la historia, de las REI y la organización económica internacional. Los temas 3 al 5 están dedicados al estudio de las organizaciones especializadas que actúan, desde la óptica de la cooperación, en los campos del desarrollo, comercio y finanzas. El tema 6 se ocupa de las cuestiones relacionadas con la producción y las empresas multinacionales. El tema 7 está dedicado a los procesos



de integración económica y especialmente a la Unión Europea. Finalmente, el tema 8 analiza la actuación de otras instituciones que operan en el ámbito de la cooperación económica en general, la generación de ideas y la gobernanza globales.

b. Objetivos de aprendizaje

Los objetivos de aprendizaje son comunes a toda la asignatura y está previsto alcanzarlos con la globalidad de la misma. Se corresponde con los reflejados en el punto 3 de esta Guía.

c. Contenidos

TEMA 1. LA ECONOMÍA MUNDIAL, LAS RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES (REI) Y LA ORGANIZACIÓN ECONÓMICA INTERNACIONAL (OEI)

1. El sistema económico mundial: agentes, funciones, relaciones y problemas fundamentales
2. Territorios, estados y geopolítica
3. Enfoques metodológicos e interpretativos en el estudio de la OEI
4. Objetivos de la organización económica internacional como disciplina académica.
5. La organización del programa de la asignatura
6. Una visión panorámica las OO.EE.II. y su ensamblaje en la Organización de la Naciones Unidas

TEMA 2. EL DESARROLLO HISTÓRICO DE LAS REI Y FORMACIÓN DEL LA OEI

1. El Antiguo Régimen hasta las revoluciones liberal-industrial
2. Desde las revoluciones liberal-industrial hasta 1873
3. Colonialismo imperialista y Segunda Revolución tecnológica: 1873 a 1914
4. Periodo de entre guerras (1914-18)-1945
5. El periodo de Bretton Woods hasta 1973
6. El periodo del consenso de Washington: 1973-(2008-2014)

TEMA 3. LA PROBLEMÁTICA DEL DESARROLLO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA OEI

1. El desarrollo como preocupación permanente de las organizaciones económicas internacionales
2. El desarrollo concepto y factores determinantes
3. La evolución de la concepción y problemas relativos al desarrollo desde la perspectiva de la oei
4. Los objetivos de desarrollo del milenio: objetivos, metas e indicadores
5. La cooperación internacional para el desarrollo: el mapa de la OEI en relación con el desarrollo
6. La ayuda oficial al desarrollo y los principios de ayuda eficaz al desarrollo
7. La financiación al desarrollo desde la perspectiva bilateral
8. La financiación multilateral al desarrollo, el grupo de banco mundial: composición
9. El Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento
10. La Asociación Internacional para el Desarrollo
11. La Corporación Financiera Internacional
12. El Organismo Internacional para la Garantía de Inversiones
13. El problema de la deuda externa

TEMA 4. EL COMERCIO INTERNACIONAL Y LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL COMERCIO (OMC)

1. El comercio internacional: 7 preguntas fundamentales sobre la evolución del comercio mundial
2. Origen y objetivos de la OMC
3. La estructura organizativa
4. La división temática
5. Las mercancías. El Acuerdo General sobre Tarifas aduaneras y Comercio (GATT)
6. Los servicios. El Acuerdo General sobre el Comercio de Servicios
7. El Acuerdo sobre los Aspectos de la Propiedad intelectual relacionados con el comercio (ADPIC)
8. El Mecanismo de Solución de Diferencias
9. El examen sobre las políticas comerciales
10. El programa de Doha
11. Temas críticos y controversias en relación con la OMC

TEMA 5. EL SISTEMA MONETARIO INTERNACIONAL Y EL FONDO MONETARIO INTERNACIONAL

1. Origen y funcionamiento del FMI antes de su crisis entre 1971-1976
2. El control del sistema de tipos de cambio
3. El papel del Fondo en el control la estabilidad económica mundial desde la Segunda Enmienda, 1978
4. El sistema multilateral de pagos
5. El sistema de financiación de FMI a los países con dificultades
6. El gobierno del FMI y equilibrios de poder en la economía mundial
7. El debate en torno a configuración y actuación del FMI

TEMA 6. LAS EMPRESAS MULTINACIONALES

1. Las empresas multinacionales en el contexto de las REI y de la OEI
2. ¿Qué entendemos por empresas multinacionales o transnacionales?
3. Alternativas y factores determinantes de la internacionalización de las empresas

4. Factores determinantes de la elección del país anfitrión en las decisiones de internacionalización
5. Las multinacionales en el ámbito de la Inversión
6. Multinacionales y comercio
7. Multinacionales y tecnología
8. La IED, las EMN y su papel en el desarrollo económico y la responsabilidad social

TEMA 7. LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA

1. Los procesos de integración: concepto y clases
2. Ventajas e inconvenientes de los procesos de integración
3. Los procesos de integración a escala mundial
4. La integración europea
 - a. Visión panorámica del proceso de integración en Europa
 - b. La estructura institucional
 - c. El alcance del proceso de integración en el momento actual

TEMA 8. COOPERACIÓN, GENERACIÓN DE IDEAS, IDEOLOGÍAS E INFLUENCIAS EN LAS REI Y LA GOBERNANZA GLOBAL

1. La OCDE.
2. El Grupo de los 20.
3. El Grupo de 8
4. Las ONGs
5. Los foros internacionales
6. Los “*think tank*” internacionales

d. Métodos docentes

- Clases expositivas
- Resolución de prácticas en el aula
- Elaboración de trabajos y prácticas en horas no presenciales

f. Evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Trabajos prácticos	50%	A elaborar en horas no presenciales a lo largo del curso
Examen escrito	50%	

g Material docente**g.1 Bibliografía básica**

- AA.VV. (2013) *Estructura Económica y Relaciones Internacionales*, Ed. Garceta
- CAMERON, R. y NEAL, L. (2010) *Historia económica mundial*, Ed. Alianza, 4ª edición
- CUENCA, E. (2004) *Organización Económica Internacional*, Ed. PERSON
- DURÁN, J.J. (2000) *Estrategia y economía de la empresa multinacional*, Ed. Pirámide.
- LOBEJÓN, L.F. (2001) *El comercio internacional*, Ed. Akal
- MADDISON, A. (1997) *La economía mundial 1820-1992*, Ed. OCDE
- MILLET, M. (2001) *La regulación del comercio internacional: del GATT a la OMC*. Ed. La Caixa
- NIETO, J.S. (2005) *Organización económica internacional y globalización*, Ed. Siglo XXI.
- RODRIK, D. (2012) *La paradoja de la globalización*, Ed. Bosch
- STIGLITZ, J.E.(2013) *El Informe STIGLITZ. Reforma del sistema económico en el marco de la crisis global*, Ed. RBA
- WILLIAMSON, J.G. (2012) *Comercio y pobreza. Cuándo y cómo comenzó el atraso del Tercer Mundo*, Ed. Crítica
- OMC (2019) [Informe sobre el comercio mundial](#) 2019. Ed. OMC
- UNCTAD (2019) *World Investment Report 2019: Towards a New Generation of Investment Policies*

Información en la red

<http://www.bancomundial.org/es/about>

<http://www.imf.org/external/np/exr/facts/spa/list.aspx>

<http://www.wto.org/indexsp.htm>

<http://www.oecd.org/development/>

<http://unctad.org/es/paginas/Home.aspx>

<https://www.g20.org/>

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

En el supuesto de la supresión de las clases presenciales se pondrá a disposición de los alumnos los videos de las clases previamente gravadas.

h. Recursos necesarios

El alumno cuenta con unos **Materiales didácticos** para cada tema de la asignatura que están disponible en el campus virtual.

En estos materiales el alumno puede encontrar una guía detallada de todos y cada uno de los aspectos tratados en cada tema, la apoyatura empírica que sirve de base a los argumentos expuestos, así como las referencias bibliográficas necesarias, tanto básicas como complementarias.

i. Temporalización

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Tema 1	0,25	0,60 semana
Tema 2	0,75	1,90 semanas
Tema 3	0,5	1,25 semanas
Tema 4	0,75	1,40 semanas
Tema 5	0,75	1,40 semanas
Tema 6	0,5	1,25 semanas
Tema 7	2,0	4,00 semanas
Tema 8	0,5	1,20 semanas

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Esta metodología docente recoge la adaptación a los diferentes escenarios sanitarios que pueden darse

- Clases expositivas. *Se adaptarán a la evolución de la situación sanitaria.*
 - Presencialidad segura si el aula asignada lo permite.
 - Bimodal con Webcam en el supuesto de que no sea posible la presencialidad segura.
 - En el supuesto de la supresión de las clases presenciales se pondrá a disposición de los alumnos los videos de las clases previamente gravadas.
- Resolución de prácticas:
 - En el aula en el supuesto presencialidad segura.
 - Vía Webex en el caso de supresión de clases presenciales.
- Elaboración de trabajos y prácticas en horas no presenciales. Esta actividad es independiente del escenario sanitario dado que debe hacerse en horas no presenciales.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura



ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	42	Estudio y trabajo autónomo individual	90
		Estudio y trabajo autónomo grupal	
Evaluación	3		
Total presencial	45	Total no presencial	105
		TOTAL presencial + no presencial	150

Las Clases teórico-prácticas (T/M) se adaptarán a los diferentes escenarios expuestos en el apartado 5.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Trabajos prácticos	50%	A elaborar en horas no presenciales a lo largo del curso
Examen escrito	50%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** Según los procedimientos y ponderación de la tabla precedente
- **Convocatoria extraordinaria:** No se tomará en consideración la participación en las clases se consideraran y Prácticas aula y Trabajos prácticos se tomaran o no en consideración en función de la decisión del alumno.
-