

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	TECNOLOGÍA Y DISEÑO DE BASES DE DATOS		
Materia	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN		
Módulo	TECNOLOGÍAS ESPECÍFICAS		
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		
Plan	545	Código	46936
Periodo de impartición	1 ^{er} . CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA (Mención TI)
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	3º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	Mercedes Martínez González		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	TELÉFONO: 983 423000 ext. 5607 E-MAIL: mercedes@infor.uva.es		
Horario de tutorías	Véase www.uva.es → Centros → Campus de Valladolid → Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática → Tutorías		
Departamento	Informática (ATC, CCIA y LSI)		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura *Tecnología y Diseño de Bases de Datos* se encuentra dentro del conjunto de materias obligatorias del grado para la mención TI (Tecnologías de la Información). Esta asignatura se imparte en el tercer curso y es la primera asignatura relacionada con Bases de Datos a la que los alumnos acceden, según la temporalización del plan de estudios. Se trata pues de una asignatura introductoria, que aporta una formación de base en la materia en la que se encuentra.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura es la primera de una serie de asignaturas relacionadas con la gestión de información. Esta asignatura aporta los conocimientos y competencias básicos, necesarios para acceder a estas asignaturas posteriores de esta especialidad, con garantías de éxito.

1.3 Prerrequisitos

No existen prerrequisitos específicos dentro de la materia. Es recomendable tener conocimientos básicos de estructuras de datos, programación y captura de requisitos para comprender mejor los conceptos fundamentales relacionados con la representación de la información.

2. Competencias

2.1 Generales

Código	Descripción
G03	Capacidad de análisis y síntesis
G04	Capacidad de organizar y planificar
G05	Comunicación oral y escrita en la lengua propia
G06	Conocimiento de una segunda lengua (preferentemente inglés)
G08	Habilidades de gestión de la información
G09	Resolución de problemas
G10	Toma de decisiones
G11	Capacidad crítica y autocrítica
G12	Trabajo en equipo
G14	Responsabilidad y compromiso ético
G15	Liderazgo
G16	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
G17	Habilidades de investigación
G18	Capacidad de aprender
G19	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
G20	Capacidad de generar nuevas ideas
G21	Habilidad para trabajar de forma autónoma
G22	Diseño y gestión de proyectos

2.2 Específicas

Código	Descripción
TI1	Capacidad para comprender el entorno de una organización y sus necesidades en el ámbito de las tecnologías de la información y las comunicaciones
TI5	Capacidad para seleccionar, desplegar, integrar y gestionar sistemas de información que satisfagan las necesidades de la organización, con los criterios de coste y calidad identificados
SI2	Capacidad para determinar los requisitos de los sistemas de información y comunicación de una organización atendiendo a aspectos de seguridad y cumplimiento de la normativa y la legislación vigente
SI3	Capacidad para participar activamente en la especificación, diseño, implementación y mantenimiento de los sistemas de información y comunicación

3. Objetivos

Código	Descripción
TI1.1	Conocer los conceptos fundamentales de la gestión de la información
SI3.1	Conocer lo que significa la gestión de una base de datos, incluyendo aspectos relativos a modelado de datos, diseño, desarrollo e implementación
SI3.2	Conocer el papel que desempeñan los modelos de datos en el diseño de bases de datos
SI2.1	Saber realizar el diseño conceptual y lógico de una base de datos
SI3.2	Saber realizar completamente e implementar el diseño relacional de una base de datos
TI5.1	Conocer y saber utilizar el lenguaje de datos estándar (SQL) para la creación y manipulación de una base de datos, utilizando un SGBD comercial
TI5.2	Saber modificar el diseño relacional de una base de datos, para obtener estructuras sin anomalías

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Fundamentos de bases de datos

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0.6

a. Contextualización y justificación

Este bloque se dedica a presentar los fundamentos de las bases de datos: conceptos elementales, utilidad de estos sistemas, características de la información que albergan, etc. Se trata de un bloque introductorio, que aporta los elementos necesarios para entender adecuadamente el lugar que corresponde a las bases de datos en el contexto de la informática.

b. Objetivos de aprendizaje

Código	Descripción
TI1.1	Conocer los conceptos fundamentales de la gestión de la información
SI3.1	Conocer lo que significa la gestión de una base de datos, incluyendo aspectos relativos a modelado de datos, diseño, desarrollo e implementación

c. Contenidos

TEMA 1: Introducción a los Sistemas de Bases de Datos

- 1.1 Introducción
- 1.2 La aproximación de Bases de Datos
- 1.3 Ventajas y desventajas de las Bases de Datos
- 1.4 Tipos de bases de datos

TEMA 2: El entorno de las Bases de Datos

- 2.1 Arquitectura en tres niveles
- 2.2 Lenguajes de Bases de Datos
- 2.3 Modelos de datos
- 2.4 Funciones de un Sistema Gestor de Bases de Datos
- 2.5 Componentes de un Sistema Gestor de Bases de Datos

d. Métodos docentes

Ver apartado 5. Métodos docentes.

e. Plan de trabajo

Para este bloque se estiman 6 horas presenciales. El tiempo de dedicación no presencial del alumno medio se estima en unas 9 horas. Para el desglose detallado ver el apartado 9 de esta guía.

f. Evaluación



Ver apartado 8 de esta guía.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

[Connolly] Connolly, T y Begg. C. *Sistemas de Bases de Datos. Un enfoque práctico para diseño, implementación y gestión*. Pearson Addison Wesley, 2005. 4ª edición.

[Pramod] Pramod J. Sadalage and Martin Fowler. 2012. *NoSQL Distilled: A Brief Guide to the Emerging World of Polyglot Persistence* (1st ed.). Addison-Wesley Professional.

g.2 Bibliografía complementaria

[Elmasri] Elmasri, R. y Navathe, S. *Fundamentos de Sistemas de Bases de Datos*. Editorial Addison-Wesley. 2002. 3ª edición.

[Silberschatz] Silberschatz, A., Korth, H.F. y Suddarshan, S. *Fundamentos de Bases de Datos*. McGraw-Hill, 2006. 5ª edición.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Libros de texto en formato electrónico disponibles en la biblioteca de la Universidad de Valladolid, presentaciones audiovisuales, y otras referencias material disponible en el aula virtual de la asignatura.

h. Recursos necesarios

Acceso a un ordenador para trabajo individual no presencial.

Conexión a la red de la Escuela de Ingeniería Informática de Valladolid para usar los recursos de software y máquinas que este centro proporciona.

Bloque 2: Modelado de bases de datos

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1.8

a. Contextualización y justificación

Este bloque cubre los aspectos relacionados con el modelado de una base de datos, considerando todas sus fases. Una vez el alumno ha aprendido a manipular y mejorar una base de datos relacional ya existente, se aborda en este bloque cómo enfrentarse al diseño de una base de datos desde el inicio

b. Objetivos de aprendizaje

Código	Descripción
SI3.1	Conocer lo que significa la gestión de una base de datos, incluyendo aspectos relativos a modelado de datos, diseño, desarrollo e implementación



SI3.2	Conocer el papel que desempeñan los modelos de datos en el diseño de bases de datos
SI2.1	Saber realizar el diseño conceptual y lógico de una base de datos

c. Contenidos

TEMA 3: Metodología de diseño de bases de datos

- 3.1 Introducción a la metodología de diseño de una base de datos
- 3.2 Fases de modelado de una base de datos

TEMA 4: Modelos conceptuales: Entidad-Relación y Diagramas UML

- 4.1 Constructores del modelo Entidad-Relación (E-R): entidades, atributos, relaciones, restricciones
- 4.2 Modelo E-R extendido: especialización/generalización
- 4.3 Representación de diagramas conceptuales con UML

d. Métodos docentes

Ver apartado 5. Métodos docentes.

e. Plan de trabajo

Para este bloque se estiman 18 horas presenciales. El tiempo de dedicación no presencial del alumno medio se estima en unas 27 horas. Para el desglose detallado ver el apartado 9 de esta guía.

f. Evaluación

Ver apartado 8 de esta guía.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

[Connolly] Connolly, T y Begg, C. *Sistemas de Bases de Datos. Un enfoque práctico para diseño, implementación y gestión*. Pearson Addison Wesley, 2005. 4ª edición.

g.2 Bibliografía complementaria

[Elmasri] Elmasri, R. y Navathe, S. *Fundamentos de Sistemas de Bases de Datos*. Editorial Addison-Wesley. 2002. 3ª edición.

[Silberschatz] Silberschatz, A., Korth, H.F. y Suddarshan, S. *Fundamentos de Bases de Datos*. McGraw-Hill, 2006. 5ª edición.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Libros de texto en formato electrónico disponibles en la biblioteca de la Universidad de Valladolid, presentaciones audiovisuales, y otras referencias material disponible en el aula virtual de la asignatura.

h. Recursos necesarios

Acceso a un ordenador para trabajo individual no presencial.

Conexión a la red de la Escuela de Ingeniería Informática de Valladolid para usar los recursos de software y máquinas que este centro proporciona.

Bloque 3: Bases de datos relacionales

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3.6

a. Contextualización y justificación

En este bloque se introduce al alumno a la manipulación de bases de datos relacionales, el tipo de base de datos predominante en la actualidad. Se enseña al alumno a utilizar y consultar bases de datos relacionales en funcionamiento, y a detectar posibles problemas y mejorar la base de datos para evitarlos.

b. Objetivos de aprendizaje

Código	Descripción
SI2.1	Saber realizar el diseño conceptual y lógico de una base de datos
SI3.3	Saber realizar completamente e implementar el diseño relacional de una base de datos
TI5.1	Conocer y saber utilizar el lenguaje de datos estándar (SQL) para la creación y manipulación de una base de datos, utilizando un SGBD comercial
TI5.2	Saber modificar el diseño relacional de una base de datos, para obtener estructuras sin anomalías

c. Contenidos**TEMA 3: Metodología de diseño de bases de datos**

3.3 Introducción a la metodología de diseño de una base de datos

3.4 Fases de modelado de una base de datos

TEMA 4: Modelos conceptuales: Entidad-Relación y Diagramas UML

4.4 Constructores del modelo Entidad-Relación (E-R): entidades, atributos, relaciones, restricciones

4.5 Modelo E-R extendido: especialización/generalización

4.6 Representación de diagramas conceptuales con UML

d. Métodos docentes

Ver apartado 5. Métodos docentes.



e. Plan de trabajo

Para este bloque se estiman 36 horas presenciales. El tiempo de dedicación no presencial del alumno medio se estima en unas 54 horas. Para el desglose detallado ver el apartado 9 de esta guía.

f. Evaluación

Ver apartado 8 de esta guía.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

[Connolly] Connolly, T y Begg, C. *Sistemas de Bases de Datos. Un enfoque práctico para diseño, implementación y gestión*. Pearson Addison Wesley, 2005. 4ª edición.

g.2 Bibliografía complementaria

[Elmasri] Elmasri, R. y Navathe, S. *Fundamentos de Sistemas de Bases de Datos*. Editorial Addison-Wesley. 2002. 3ª edición.

[Silberschatz] Silberschatz, A., Korth, H.F. y Suddarshan, S. *Fundamentos de Bases de Datos*. McGraw-Hill, 2006. 5ª edición.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Libros de texto en formato electrónico disponibles en la biblioteca de la Universidad de Valladolid, presentaciones audiovisuales, y otras referencias material disponible en el aula virtual de la asignatura.

h. Recursos necesarios

Acceso a un ordenador para trabajo individual no presencial.

Conexión a la red de la Escuela de Ingeniería Informática de Valladolid para usar los recursos de software y máquinas que este centro proporciona.



5. Métodos docentes y principios metodológicos

Actividad	Metodología
Clase de teoría	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral participativa Estudio de casos en aula Resolución de problemas
Clase práctica	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral participativa Realización de proyectos guiados por el profesor, que encargará y guiará el trabajo que se realizará en grupos (2/3 alumnos), siguiendo un enfoque colaborativo.
Seminarios	<ul style="list-style-type: none"> Talleres de aprendizaje
Tutoría	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de los contenidos teóricos y de los proyectos

6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1: Fundamentos de Bases de Datos	0.6 ECTS	Semanas 1 a 2
Bloque 2: Modelado de Bases de Datos	3.6 ECTS	Semanas 3 a 6
Bloque 3: Bases de Datos relacionales	1.8 ECTS	Semanas 7 a final

7. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas de aula (A)		Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Laboratorios (L)	22		
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)	2		
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación (fuera del período oficial de exámenes)	6		
Total presencial	60	Total no presencial	60
TOTAL presencial + no presencial			120

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.



8. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Valoración individual y supervisión de la participación del alumno en las diferentes actividades de la asignatura	5%	Se valorará la participación e implicación del alumno en las actividades de la asignatura.
Trabajo práctico	30%	La parte práctica se evaluará a través de un trabajo práctico que consistirá en un proyecto, que se irá revisando en sucesivos hitos hasta llegar a la entrega final.
Ejercicios evaluables	10%	Ejercicios individuales, que se realizarán a lo largo del cuatrimestre.
Examen final escrito	55%	Periodo de exámenes

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Nota final = (Nota del examen escrito)*0.55 + (Nota de las prácticas)*0.30 + (Nota ejercicios evaluables)*0.10 + (Participación)*0,05.
 - Es necesario obtener una calificación mínima de 4 en el examen final escrito para superar la asignatura.
 - Las preguntas deben estar compensadas y el examen debe mostrar un conocimiento mínimo suficiente de cada uno de los bloques de la material para que el examen se considere Apto.
 - Entregas prácticas: (P1+P2).
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Los alumnos tendrán la opción de renunciar a la nota de prácticas (en el plazo previsto al efecto, que será siempre antes del día del examen) en esta convocatoria. En ese caso el examen escrito supondrá el 100% de la nota final. No será posible hacer renunciaciones parciales.

9. Consideraciones finales