



Proyecto/Guía docente de la asignatura METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

Asignatura	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		
Materia	Metodología Científica		
Módulo	Formación Básica		
Titulación	Grado en Criminología		
Plan	548	Código	46988
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	Básica
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Jesús Antonio Ruiz Herrero		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	jesusantonio.ruiz@uva.es		
Departamento	Sociología y Trabajo Social.		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Investigar significa descubrir algo y realizar actividades intelectuales y experimentales de modo sistemático con el propósito de aumentar los conocimientos sobre una determinada materia.

La investigación social puede definirse como un proceso en el que el método científico es aplicado con el objeto de estudiar y analizar situaciones problemáticas que surgen en el terreno de la realidad social. Cada uno de estos procesos estará conformado por un conjunto bien definido y estructurado de fases metodológicas, siendo su finalidad principal la de hallar respuestas o soluciones a problemas sociales.

Para la Criminología la investigación es básica en la medida en que debe fundamentar su práctica en un conocimiento sobre la realidad social en la que interviene. Sus modelos sobre la conducta criminal deben basarse en datos empíricos. También debe investigar para problematizar y mejorar sus propios métodos de investigación.

1.2 Relación con otras materias

Dado el carácter instrumental de la materia, ésta es una asignatura transversal, que guarda relación con el resto de materias del plan de estudios, pero especialmente con las otras asignaturas de la materia de Metodología Científica: "Técnicas cualitativas de investigación" y "Estadística"

1.3 Prerrequisitos

Es conveniente que el alumno tenga algún conocimiento de estadística descriptiva o sobre el método científico.



2. Competencias

2.1 Generales

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

2.2 Específicas

CE3 - Relacionar, manejar e interpretar las principales fuentes de datos sobre delincuencia y victimización y, en consecuencia, elaborar explicaciones básicas sobre las formas específicas de criminalidad

CE4 - Identificar, comprender y utilizar los principios básicos de la investigación social, reconociendo, seleccionando y aplicando en cada caso el método y las herramientas cuantitativas y cualitativas oportunas para obtener datos, analizarlos e interpretarlos y poder así analizar problemas criminológicos relevantes.

CE8 - Confeccionar en el ámbito criminológico, a partir de la selección de datos e informaciones, informes científicos-técnicos para asesorar a las instancias pertinentes sobre la explicación, prevención e intervención de la delincuencia y de la victimización.



3. Objetivos

En general se pretende que el alumnado termine sabiendo cómo plantear una estrategia metodológica, distinguiendo las técnicas de investigación más adecuadas que comprendería, con vistas a saber utilizarlos posteriormente en las investigaciones sociológicas de carácter criminológico

- Comprender los fundamentos del método científico.
- Saber aplicar estas herramientas en una investigación concreta reconociendo los procedimientos científicos fundamentales para obtener datos e informaciones.
- Conocer la perspectiva metodológica cuantitativa.
- Distinguir el conocimiento científico del de sentido común.

Como **objetivos específicos** se plantean los siguientes:

- Analizar de forma reflexiva y crítica los distintos textos aportados sobre la metodología en las Ciencias Sociales.
- Capacitar en la búsqueda de fuentes documentales y de datos sobre diferentes problemáticas sociales contemporáneas, en especial las relacionadas con el delito.
- Utilizar adecuadamente las herramientas metodológicas (cuantitativas y cualitativas) de cara al abordaje de temas sociales.
- Utilizar indicadores sociales e instrumentos de medición.
- Diseñar pequeñas investigaciones e interpretar investigaciones obtenidas en revistas científicas.
- Comenzar a evaluar investigaciones criminológicas.
- Acostumbrar al alumnado a trabajar en equipo, así como a exponer y debatir en público.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION SOCIAL

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

a. Contextualización y justificación

La criminología debe fundamentar su conocimiento y modelos explicativos de la conducta en un conocimiento de la realidad utilizando herramientas propias de la ciencia y del conocimiento científico. Por ello en este bloque se ahondará en el método científico y en el proceso de investigación como la vía para generar conocimiento nuevo en cualquier campo científico, también en la criminología, y para revisar el conocimiento existente.

b. Objetivos de aprendizaje

Diferenciar el conocimiento científico de otros tipos de conocimiento

Saber formular el tema de una investigación y saber fundamentar teórica y empíricamente una investigación

Saber formular hipótesis de trabajo.

Conocer la utilidad y aplicación de las muestras en una investigación

Saber calcular el tamaño de una muestra a nivel básico.

Identificar las diferentes técnicas de investigación que pueden utilizarse

Saber diferenciar el uso de las diversas técnicas

Saber grabar o analizar datos obtenidos en encuestas

Conocer algunos análisis estadísticos.

Elaborar el informe de conclusiones.

c. Contenidos

Metodología de la investigación social

El método científico y las ciencias sociales.

Las grandes tradiciones metodológicas en las CC. SS.

Medir en la CCSS

Fiabilidad y validez.

La operacionalización: indicadores, índices y variables.

El planteamiento de la investigación.

La selección del problema a investigar: objetivos y fines de la investigación.

La formulación de hipótesis.

Técnicas de muestreo

Poblaciones y muestras. La selección de las unidades de observación.

Procedimientos de muestreo: probabilístico, no probabilístico.

Tamaño de la muestra y error muestral.

Técnicas de investigación social.

La encuesta. El cuestionario: Tipos de preguntas (abiertas y cerradas). El pretest o cuestionario piloto. La codificación del cuestionario.

Otras técnicas: Observación estructurada, Análisis de textos, experimento social, técnicas cualitativas



Organización y análisis de los datos.

Distribuciones de frecuencias.

Medidas de tendencia central y dispersión.

Asociación y correlación

d. Métodos docentes

Se utilizarán como métodos docentes las clases magistrales, propuestas de lectura de textos, ejemplos prácticos o trabajos en grupo. Ello se llevará a cabo en distintos tipos de sesiones:

- Clases teóricas.
- Clases prácticas.

e. Plan de trabajo

A. Clases teóricas.

- ✓ Presentación de los objetivos y contenido del bloque y metodología de trabajo.
- ✓ Exposición de cada uno de los temas.

B. Clases prácticas:

- ✓ Confección de un proyecto.
- ✓ Lectura de la bibliografía o materiales recomendados, y preguntas de comprensión de la lectura.
- ✓ Reflexión sobre las cuestiones aportadas en cada tema.
- ✓ Realización de ejercicios y prácticas sobre los contenidos de cada tema.
- ✓ Exploración de bases de datos para conocer de qué recursos podemos partir.
- ✓ Prácticas con programas de análisis de datos.

f. Evaluación

El proceso de evaluación, para el conjunto de la asignatura, vendrá definido por las siguientes características:

- Se realizarán trabajos individuales o grupales en los que se apliquen, con cierta creatividad, los contenidos y aprendizajes teóricos de los temas. Esta *evaluación será continua y sumativa*: cada trabajo será evaluado específicamente, indicándose al alumnado su peso en la calificación final de la asignatura. El conjunto de estas actividades prácticas o trabajos tendrán un peso en la nota del 40%.
- Los contenidos teóricos se evaluarán a través de una serie de pruebas. Algunas parciales que se realizaran en diferentes momentos del curso y una prueba final al término de la asignatura (en formato test, preguntas cortas o pregunta de desarrollo) Esta pruebas computarán el 60% de la nota final.
- El alumno/a aprobará la asignatura cuando la suma de las diferentes trabajos, actividades y pruebas alcancen un mínimo de 5 puntos sobre 10.



g Material docente

g.1 Bibliografía básica

AZORIN, F. SÁNCHEZ CRESPO, J.L. (1989): "Métodos y Aplicaciones del muestreo". Alianza Universidad Textos.

CEA D'ANCONA, M^a ANGELES. 1996. Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid, Síntesis

CEA D'ANCONA, M^a ANGELES. 2004. METODOS DE ENCUESTA. Teoría y práctica, errores y mejora. Madrid, Editorial Síntesis, Manuales

CEA D'ANCONA, M. Á. (2012). Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis.

CORBETTA, PERIGIORGIO. 2003. Metodología y técnicas de investigación social, Madrid. Mac Graw-Hill

FACAL FONDO, T (2015). Guía para elaborar un proyecto de investigación social. Ed. Paraninfo. Madrid

GARCÍA PABLOS DE MOLINA, A. 1988. Manual de criminología: introducción y teorías de la criminalidad. Madrid: Espasa-Calpe.

HERNANDEZ SAMPIERI, R. y otros (2000) "Metodología de la investigación", Mc Graw Hill, Madrid

PEÑA D. (2001). Fundamentos de estadística (Ser. El libro universitario. manuales, 070). Alianza.

SIERRA BRAVO, R. 2000. "Técnicas de investigación social". Paraninfo, Madrid.

Aparte de los anteriores podrían indicarse otros textos y materiales con los que se trabajará, que, por su actualidad o por tratar específicamente un concepto o cuestión que surja en clase, sean especialmente útiles.

g.2 Bibliografía complementaria

ALCAIDE INCHAUSTI, A. (1986): "Estadística aplicada a las ciencias sociales". Pirámide, Madrid.

ALONSO, L.E. (1994): "Sujeto y discurso: El lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa", en Delgado y Gutiérrez (cops.) Métodos y técnicas de investigación en CCSS. Síntesis.

BLALOCK, H.M. (1960): "Estadística social". Fondo de Cultura Económica.

BLANCHET, A.; GHIGLIONE, R.; MASSONNAT, J.; TROGNON, A.: "Técnicas de investigación en ciencias sociales". Narcea.

DELGADO, J.M., y GUTIÉRREZ, J. (1994): "Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales". Editorial Síntesis, Madrid.

GARCIA FERRANDO, M. (1985): "Socioestadística, Introducción a la estadística en sociología". Alianza Universidad Textos.

GARCÍA FERRANDO, M.; IBÁÑEZ, Jesús; ALVIRA, Francisco (1986): "El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación social". Alianza Universidad Textos.

GUASCH, O. (1997): "Observación participante. Cuadernos Metodológicos" nº 20, CIS.

IBÁÑEZ, J. (1979): "Más allá de la sociología: el grupo de discusión, técnica y crítica". Edt. Siglo XXI.

IBÁÑEZ, J. (1991): "El regreso del sujeto: la investigación social de 2º orden". Edt. Amerindia, Santiago de Chile.

IBÁÑEZ, J. (1991): "El regreso del sujeto: la investigación social de 2º orden". Edt. Amerindia, Santiago de Chile.

LÓPEZ CACHERO (1984): "Fundamentos y métodos de la estadística". Pirámide.

MARINAS, J. M.; SANTAMARINA, C.: "La historia de vida: métodos y experiencias". Debate.

MATEO RIVAS, M. J.(1987): "Estadística en investigación social, ejercicios resueltos". Paraninfo.

MAYNTZ, R., KURT, H., HÜBER, P.: "Introducción a los métodos de la sociología empírica". Alianza Universal, 4ª edición 1988 (1969 en Alemania).



PUJADAS MUÑOZ, J.J.: "El método Biográfico: el uso de las historias de vida en las ciencias sociales". Cuadernos metodológicos Nº 5 CIS.

RUIZ OLABUENAGA, J.I. / ISPIZUA, M.A.: "La descodificación de la vida cotidiana. Métodos de investigación cualitativa". Universidad de Deusto.

SCHWARTZ, H. y JACOBS, J. (1984): "Sociología cualitativa. Método para la reconstrucción de la realidad". Edt. Trillas.

TAYLOR, J.S. y BOGDAN, R. (1984): "Introducción a los métodos cualitativos de investigación". Paidós Studio (básica).

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se utilizarán activamente los recursos que ofrece el campus para impartir docencia: subida de documentos y presentaciones, foros, blogs y vídeos, u otros autorizados por la UVa para hacer disponibles los contenidos al alumnado.

h. Recursos necesarios

Recursos audiovisuales disponibles en el aula.

Para acceder a los contenidos del campus (o de otros espacios digitales autorizados por la UVa) el alumnado deberá proveerse de los adecuados medios digitales: ordenador u otro dispositivo con conexión a Internet.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Primer Cuatrimestre

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	40	Trabajo individual autónomo	50
Clases prácticas	20	Trabajo en grupo	40
Total presencial	60	Total no presencial	90

(1) Actividad presencial a distancia se refiere a que un grupo siga una videoconferencia que sustituya a la clase presencial.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Exámenes y ejercicios teóricos-prácticos	60%	Ver las condiciones descritas en el apartado de evaluación.
Realización y presentación de , realización de actividades y/o casos prácticos	40%	Ver las condiciones descritas en el apartado de evaluación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Seguir la evaluación continua supone entregar todas prácticas (en la fecha marcada) que se hagan en el curso. Si el alumno/a no entrega una práctica, pasa a no continua. El alumnado que desde el principio tenga claro que quiere seguir la no continua ha de comunicarlo en las dos primeras semanas del curso.
 - El alumnado que no haya seguido la evaluación continua tendrá que realizar una prueba práctica y otra teórica, que les indicará el profesor, al menos una de ellas en el día oficialmente marcado para el examen. En conjunto ambas partes equivaldrán al 100% de la nota. La parte teórica valdrá el 70%, y la parte práctica, el 30%.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - En caso de suspender, el alumno tendrá que repetir aquellas partes o actividades que estén suspensas en la convocatoria ordinaria.
 - El alumnado que no haya seguido la evaluación continua se atenderá, en la extraordinaria, a lo estipulado en la ordinaria.
 - Los estudiantes que van por el sistema de evaluación continua pueden optar a ser evaluados conforme a la no continua siempre y cuando informen a los profesores inmediatamente después del cierre de actas de la convocatoria ordinaria.

8. Consideraciones finales

- La calificación de la asignatura se computará con una única nota final, de acuerdo con los criterios establecidos en el apartado anterior.
- En cuanto al sistema de calificación, y de acuerdo con lo establecido en el RD 1125/2003, el nivel de aprendizaje alcanzado por los estudiantes se expresará mediante calificación numérica.

