

**PATOLOGÍA NUTRICIONAL del ADULTO y ANCIANO**

Asignatura	Nutrición y Patología del Adulto y Anciano		
Materia	Alimentación, Nutrición y Patología		
Módulo	Ciencias de la Nutrición, la Dietética y la Salud		
Titulación	Grado en Nutrición Humana y Dietética		
Plan	Plan 2010	Código	45829
Periodo de impartición	Quinto semestre	Tipo/Carácter	Obligatorio
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Tercero
Créditos ECTS	9		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Dra. Paz Redondo del Río		
Profesor/es participantes	Dra. Paz Redondo del Río Dra. Sheila Molinero Abad		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	paz.redondo@uva.es sheila_mi@hotmail.es		
Horario de tutorías	Martes, de 12:00 a 14:00 h y/o de 19:00 a 20:00. Jueves de 17:00 a 18:00 h.		
Departamento	Pediatría, Inmunología, Obstetricia-Ginecología, Nutrición-Bromatología, Psiquiatría e Historia de la Ciencia.		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Tras haber afianzado los conocimientos necesarios en fisiopatología y dietética, el alumno debe aprender a integrar estos conocimientos y a relacionar, en el adulto y el anciano, las interacciones entre el estado nutricional y las funciones de los distintos órganos y sistemas.

1.2 Relación con otras materias

- Fisiopatología
- Alimentación y Nutrición en el Ciclo Vital
- Equilibrio Energético y Valoración del Estado Nutricional
- Dietoterapia
- Forma, Estructura y Función del Cuerpo Humano I y II

1.3 Prerrequisitos

Los de acceso al Grado en Nutrición Humana y Dietética.

2. Competencias

2.1 Específicas

CE4.NPAA 1. Conocer la relación entre malnutrición y enfermedad.

CE4.NPAA 2. Identificar las situaciones de estrés metabólico y su repercusión sobre el estado nutricional.

CE4.NPAA 3. Adaptar y aplicar las recomendaciones nutricionales en función de los cambios fisiopatológicos en situación de enfermedad.

CE4.NPAA 4. Aplicar la sistemática del abordaje dietético y soporte nutricional en diferentes procesos patológicos.

CE4.NPAA 5. Bases del diagnóstico nutricional y del abordaje dietético en alteraciones nutricionales secundarias a enfermedades digestivas.

CE4.NPAA 6. Bases del diagnóstico nutricional y del abordaje dietético en alteraciones nutricionales secundarias a patologías órgano-específicas.

CE4.NPAA 7. Bases del diagnóstico nutricional y del abordaje dietético en alteraciones nutricionales secundarias a patologías metabólicas.

CE4.NPAA 8. Bases del diagnóstico nutricional y del abordaje dietético en alteraciones nutricionales secundarias a patología infecciosa y SIDA.

CE4.NPAA 9. Bases del diagnóstico nutricional y del abordaje dietético en alteraciones del comportamiento alimenticio.

CE4.NPAA 10. Bases del diagnóstico nutricional y soporte nutricional en el paciente quirúrgico.

CE4.NPAA 11. Bases del diagnóstico nutricional y soporte nutricional en el paciente crítico.

CE4. NPAA 12. Conocer los problemas nutricionales propios de la tercera edad.

CE4. NPAA 13. Bases del diagnóstico nutricional y del abordaje dietético en patologías propias de la tercera edad.

3. Objetivos

- Relacionar la nutrición y la patología del adulto.
- Conocer la interacción, detallada por órganos o sistemas, que en el adulto presenta el estado nutricional sobre la función corporal y recíprocamente.
- Reconocer las patologías motivadas por el estado nutricional del individuo.
- Identificar situaciones de compromiso nutricional provocadas por la patología orgánica o psíquica.
- Identificar situaciones de compromiso nutricional propias o características de la tercera edad.
- Aplicar la valoración del estado nutricional (VEN) en el diagnóstico y seguimiento nutricional del paciente.
- Aplicar los principios de la técnica dietoterápica.
- Reconocer y valorar la repercusión sobre el estado nutricional, en condiciones patológicas diversas, de la presencia de interacciones entre fármacos y nutrientes.
- Actuar en la patología nutricional del adulto y del anciano a nivel causativo, diagnóstico y terapéutico.
- Informar de las líneas de trabajo e nutrición clínica en sus dos vertientes: patologías motivadas por el estado nutricional del individuo y situaciones de compromiso nutricional provocadas por la patología orgánica o psíquica.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

4.1. BLOQUE TEÓRICO 1

Bloque 1.1T: Introducción a la Patología Nutricional del Adulto y Anciano

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,12

a. Contextualización y justificación

Inicialmente se definen los conceptos básicos necesarios para desarrollar la asignatura y se tratan dos situaciones como el ayuno y el estrés metabólico, que son comunes en varias patologías del adulto y anciano.

b. Objetivos de aprendizaje

- Relacionar la nutrición y la patología del adulto.
- Identificar situaciones de compromiso nutricional provocadas por la patología orgánica o psíquica.

c. Contenidos

1. Nutrición y patología del adulto. Conceptos, interacciones y repercusión sobre el organismo humano.

d. Métodos docentes

- Actividad Introdutoria. Presentación.
- Exposición y presentación de contenidos en clases magistrales apoyadas en distintos recursos y materiales de apoyo (textos, revistas especializadas, direcciones de páginas web, píldoras...).

e. Plan de trabajo

- Martes (17:00-19:00 horas) y jueves (18:00-20:00 horas) del 2º cuatrimestre (de acuerdo al cronograma)

f. Evaluación

- Participación en clase
- Prueba objetiva escrita con preguntas de elección múltiple (PEM).

g. Bibliografía básica

- Gil Á, Álvarez J, Culebras J, García de Lorenzo A. Tratado de Nutrición, 3ª edición. Madrid: Médica Panamericana, 2017.

Bibliografía complementaria

- Martínez JA. Fundamentos teórico-prácticos de Nutrición y Dietética. EUNSA, 1999.
- Salas-Salvadó J. Nutrición y dietética clínica, 4ª edición. Barcelona: Elsevier, 2019.

h. Recursos necesarios

- Ordenador, proyector, pizarra
- Campus Virtual (Moodle)

i. Temporalización

CARGA ECTS (presencial)	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Clases teóricas (0,04 ECTS T)	2º cuatrimestre, semana 1

Bloque 1.2T: Nutrición asociada al envejecimiento**Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,48 ECTS****a. Contextualización y justificación**

Se comienza desarrollando las repercusiones nutricionales de las patologías específicas en la tercera edad.

b. Objetivos de aprendizaje

- Relacionar la nutrición y la patología del anciano.
- Conocer la interacción, detallada por órganos o sistemas, que en el anciano presenta el estado nutricional sobre la función corporal y recíprocamente.
- Identificar situaciones de compromiso nutricional provocadas por la patología orgánica o psíquica.

- Aplicar la valoración del estado nutricional (VEN) en el diagnóstico y seguimiento nutricional del paciente geriátrico.
- Aplicar los principios de la técnica dietoterápica.
- Reconocer y valorar la repercusión sobre el estado nutricional, en condiciones patológicas diversas, de la presencia de interacciones entre fármacos y nutrientes.
- Actuar en la patología nutricional del anciano a nivel causativo, diagnóstico y terapéutico.
- Informar de las líneas de trabajo en nutrición clínica en sus dos vertientes: patologías motivadas por el estado nutricional del individuo y situaciones de compromiso nutricional provocadas por la patología orgánica o psíquica.

c. Contenidos

2. Nutrición y Geriatria. La VEN en el paciente geriátrico. Escalas útiles en la valoración nutricional y en la valoración geriátrica integral. MNA.
3. Nutrición, malnutrición y riesgo nutricional en el anciano. Sarcopenia.
4. Nutrición, deterioro cognitivo y demencias.
5. Nutrición y enfermedad neurológica.
6. Disfagia.

d. Métodos docentes

- Exposición y presentación de contenidos en clases magistrales apoyadas en distintos recursos y materiales de apoyo (textos, revistas especializadas, direcciones de páginas web, píldoras...).

e. Plan de trabajo

- Martes (17:00-19:00 horas) y jueves (18:00-20:00 horas) del 2º cuatrimestre (de acuerdo al cronograma)

f. Evaluación

- Participación en clase
- Prueba objetiva escrita con preguntas de elección múltiple (PEM).

g. Bibliografía básica

- Gil Á, Álvarez J, Culebras J, García de Lorenzo A. Tratado de Nutrición, 4ª edición. Madrid: Médica Panamericana, 2019.
- Kathleen L, Escott-Stump. Krause Dietoterapia, 12ª edición. Barcelona: Masson, 2009.

Bibliografía complementaria:

- Salas-Salvadó J. Nutrición y dietética clínica, 3ª edición. Barcelona: Elsevier, 2014.
- Hernández Rodríguez M y otros. Tratado de Nutrición Humana. Madrid: Díaz de Santos, 1999.
- Vázquez C y otros. Alimentación y Nutrición. Madrid: Díaz de Santos, 2005.
- Dietoterapia, nutrición clínica y metabolismo Tercera edición Editores: D. A. de Luis Román, D. Bellido Guerrero, P. P. García Luna, G. Oliveira Fuster. 2017. Aula Médica [Vegenat, SEEN].

http://vegenatnutricion.es/libros/adjuntos/16/Libro_Nutricion_Clinica_2018.pdf

h. Recursos necesarios

- Ordenador, proyector, pizarra

- Campus Virtual (Moodle)

i. Temporalización

CARGA ECTS (presencial)	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Clases teóricas (0,28 ECTS)	2º cuatrimestre, semanas 1-3

Bloque 1.3T: Nutrición y Patología Metabólica

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,42

a. Contextualización y justificación

Dentro de las patologías motivadas por el estado nutricional del individuo, el grupo de patología metabólica es de especial interés por su gran prevalencia en nuestro entorno y su repercusión sobre la morbi-mortalidad de la población.

b. Objetivos de aprendizaje

- Relacionar la nutrición y la patología metabólica del adulto y anciano.
- Reconocer las patologías metabólicas motivadas por el estado nutricional del individuo.
- Identificar situaciones de compromiso nutricional provocadas por la patología metabólica.
- Aplicar la valoración del estado nutricional (VEN) en el diagnóstico y seguimiento nutricional del paciente.
- Aplicar los principios de la técnica dietoterápica.
- Actuar en la patología metabólica de base nutricional del adulto y del anciano a nivel causativo, diagnóstico y terapéutico.
- Informar de las líneas de trabajo en nutrición clínica en sus dos vertientes: patologías motivadas por el estado nutricional del individuo y situaciones de compromiso nutricional provocadas por la patología metabólica.

c. Contenidos

7. Pérdida de peso en el adulto. Evaluación y causas. Anorexia orgánica.
8. Obesidad y patología nutricional.
9. Diabetes mellitus y patología nutricional.
10. Nutrición e hiperlipoproteinemias. Síndrome metabólico.
11. Nutrición, metabolismo óseo y osteoporosis.

d. Métodos docentes

- Exposición y presentación de contenidos en clases magistrales apoyadas en distintos recursos y materiales de apoyo (textos, revistas especializadas, direcciones de páginas web, píldoras...).

e. Plan de trabajo

- Martes (17:00-19:00 horas) del 2º cuatrimestre (de acuerdo al cronograma)

f. Evaluación

- Participación en clase
- Prueba objetiva escrita con preguntas de elección múltiple (PEM).

g. Bibliografía básica

- Gil Á, Álvarez J, Culebras J, García de Lorenzo A. Tratado de Nutrición, 4ª edición. Tomo 5. Madrid: Médica Panamericana, 2019.

Bibliografía complementaria:

- Vázquez C y otros. Alimentación y Nutrición. Madrid: Díaz de Santos, 2005.
- Salas-Salvadó J. Nutrición y dietética clínica, 4ª edición. Barcelona: Elsevier, 2019.
- Martínez JA. Fundamentos teórico-prácticos de Nutrición y Dietética. EUNSA, 1999.
- Dietoterapia, nutrición clínica y metabolismo Tercera edición Editores: D. A. de Luis Román, D. Bellido Guerrero, P. P. García Luna, G. Oliveira Fuster. 2017. Aula Médica [Vegenat, SEEN].

http://vegenatnutricion.es/libros/adjuntos/16/Libro_Nutricion_Clinica_2018.pdf

- Kathleen L, Escott-Stump. Krause Dietoterapia, 12ª edición. Barcelona: Masson, 2009.

h. Recursos necesarios

- Ordenador, proyector, pizarra
- Campus Virtual (Moodle)

i. Temporalización

CARGA ECTS (presencial)	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Clases teóricas (0,28 ECTS)	2º cuatrimestre, semanas 4-6

Bloque 1.4T: Patología Nutricional en situaciones especiales

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,24

a. Contextualización y justificación

Algunas condiciones patológicas que cursan con alteraciones del estado nutricional del individuo son de gran interés por el aumento de la prevalencia en nuestro medio y su repercusión sobre la morbi-mortalidad de la población.

b. Objetivos de aprendizaje

- Relacionar la nutrición y la patología metabólica del adulto y anciano.
- Identificar situaciones de compromiso nutricional provocadas por diversas condiciones patológicas.
- Aplicar la valoración del estado nutricional (VEN) en el diagnóstico y seguimiento nutricional del paciente.
- Aplicar los principios de la técnica dietoterápica.

- Actuar en dichas patologías, de base nutricional, del adulto y del anciano a nivel causativo, diagnóstico y terapéutico.
- Informar de las líneas de trabajo en nutrición clínica en sus dos vertientes: patologías motivadas por el estado nutricional del individuo y situaciones de compromiso nutricional provocadas por situaciones especiales.

c. Contenidos

12. Nutrición y TCA. Anorexia nerviosa. Bulimia nerviosa. Trastorno por atracón. Implicaciones nutricionales.

13. Nutrición y cáncer. El paciente neoplásico. Situaciones y tipos.

d. Métodos docentes

- Exposición y presentación de contenidos en clases magistrales apoyadas en distintos recursos y materiales de apoyo (textos, revistas especializadas, direcciones de páginas web, píldoras...).

e. Plan de trabajo

- Martes (17:00-19:00 horas) del 2º cuatrimestre (de acuerdo al cronograma)

f. Evaluación

- Participación en clase.
- Prueba objetiva final escrita con preguntas de elección múltiple (PEM).

g. Bibliografía básica

- Gil Á, Álvarez J, Culebras J, García de Lorenzo A. Tratado de Nutrición, 4ª edición. Tomo 5. Madrid: Médica Panamericana, 2019.

Bibliografía complementaria

- Vázquez C y otros. Alimentación y Nutrición. Madrid: Díaz de Santos, 2005.
- Salas-Salvadó J. Nutrición y dietética clínica, 2ª edición. Barcelona: Elsevier, 2008.
- Hernández Rodríguez M y otros. Tratado de Nutrición Humana. Madrid: Díaz de Santos, 1999.
- Martínez JA. Fundamentos teórico-prácticos de Nutrición y Dietética. EUNSA, 1999.
- Dietoterapia, nutrición clínica y metabolismo Tercera edición Editores: D. A. de Luis Román, D. Bellido Guerrero, P. P. García Luna, G. Oliveira Fuster. 2017. Aula Médica [Vegenat, SEEN].

http://vegenatnutricion.es/libros/adjuntos/16/Libro_Nutricion_Clinica_2018.pdf

- Kathleen L, Escott-Stump. Krause Dietoterapia, 12ª edición. Barcelona: Masson, 2009.

i. Recursos necesarios

- Ordenador, proyector, pizarra
- Campus Virtual (Moodle)

i. Temporalización

CARGA ECTS (presencial)	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Clases teóricas (0,16 ECTS)	2º cuatrimestre, semana 7

4.2. BLOQUE TEÓRICO 2

Bloque 2.1T: Patología nutricional del adulto: bases

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,12

a. Contextualización y justificación

Tras definir los conceptos básicos necesarios para desarrollar la asignatura, se tratan dos situaciones como el ayuno y el estrés metabólico, que son comunes en varias patologías del adulto y anciano.

b. Objetivos de aprendizaje

- Relacionar la nutrición y la patología metabólica del adulto y anciano.
- Identificar situaciones de compromiso nutricional provocadas por la patología orgánica o psíquica.
- Conocer la interacción, detallada por órganos o sistemas, que en el adulto presenta el estado nutricional sobre la función corporal y recíprocamente.

c. Contenidos

1. Ayuno parcial y total. Adaptación y respuesta metabólica. Modelos biológicos de ayuno.
2. Lesión y agresión. Estrés y respuesta metabólica.

d. Métodos docentes

- Exposición y presentación de contenidos en clases magistrales apoyadas en distintos recursos y materiales de apoyo (textos, revistas especializadas, direcciones de páginas web, píldoras...).

e. Plan de trabajo

- Jueves (18:00-20:00 h) del 2º cuatrimestre (de acuerdo al cronograma)

f. Evaluación

- Participación en clase.
- Prueba objetiva final escrita con preguntas de elección múltiple (PEM).

g. Bibliografía básica

- Gil Á, Álvarez J, Culebras J, García de Lorenzo A. Tratado de Nutrición, 4ª edición. Tomo 5. Madrid: Médica Panamericana, 2019.

Bibliografía complementaria

- Salas-Salvadó J. Nutrición y dietética clínica, 3ª edición. Barcelona: Elsevier, 2014.
- Martínez JA. Fundamentos teórico-prácticos de Nutrición y Dietética. EUNSA, 1999.

i. Recursos necesarios

- Ordenador, proyector, pizarra
- Campus Virtual (Moodle)

i. Temporalización

CARGA ECTS (presencial)	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Clases teóricas (0,04 ECTS)	2º cuatrimestre, semana 4

Bloque 2.2T: Nutrición y patología del aparato digestivo**Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,84****a. Contextualización y justificación**

Dada la estrecha relación entre el aparato digestivo y los procesos necesarios en la nutrición, se comienza por este apartado, desarrollando las repercusiones nutricionales de las patologías digestivas más prevalentes.

b. Objetivos de aprendizaje

- Relacionar la nutrición y la patología digestiva del adulto y anciano.
- Conocer la interacción que en el adulto y en el anciano presenta el estado nutricional sobre la función digestiva y recíprocamente.
- Identificar situaciones de compromiso nutricional provocadas por la patología digestiva.
- Aplicar la valoración del estado nutricional (VEN) en el diagnóstico y seguimiento nutricional del paciente.
- Aplicar los principios de la técnica dietoterápica.
- Actuar en la patología digestiva, de base nutricional, del adulto y del anciano a nivel causativo, diagnóstico y terapéutico.
- Informar de las líneas de trabajo en nutrición clínica en sus dos vertientes: patologías motivadas por el estado nutricional del individuo y situaciones de compromiso nutricional provocadas por la patología orgánica o psíquica.

c. Contenidos

3. Evaluación de la función digestiva.
4. Malabsorción intestinal, concepto. Clasificación, causas y tipos.
5. Patología oroesofágica. Patología gástrica.
6. Enfermedad inflamatoria crónica intestinal.
7. Insuficiencia intestinal. Síndrome de intestino corto.
8. Nutrición y hepatopatía aguda y crónica.
9. Nutrición y patología pancreática. Pancreatitis aguda y crónica. Patología biliar.
10. Alteraciones nutricionales y alcoholismo.

d. Métodos docentes

- Exposición y presentación de contenidos en clases magistrales apoyadas en distintos recursos y materiales de apoyo (textos, revistas especializadas, direcciones de páginas web, píldoras...).

e. Plan de trabajo

- Jueves (18:00-20:00 h) del 2º cuatrimestre (de acuerdo al cronograma)

f. Evaluación

- Participación en clase.
- Prueba objetiva final escrita con preguntas de elección múltiple (PEM).

g. Bibliografía básica

- Gil Á, Álvarez J, Culebras J, García de Lorenzo A. Tratado de Nutrición, 4ª edición. Tomo 5. Madrid: Médica Panamericana, 2019.

Bibliografía complementaria

- Vázquez C y otros. Alimentación y Nutrición. Madrid: Díaz de Santos, 2005.
- Salas-Salvadó J. Nutrición y dietética clínica, 2ª edición. Barcelona: Elsevier, 2008.
- Dietoterapia, nutrición clínica y metabolismo Tercera edición Editores: D. A. de Luis Román, D. Bellido Guerrero, P. P. García Luna, G. Oliveira Fuster. 2017. Aula Médica [Vegenat, SEEN]. http://vegenatnutricion.es/libros/adjuntos/16/Libro_Nutricion_Clinica_2018.pdf

i. Recursos necesarios

- Ordenador, proyector, pizarra
- Campus Virtual (Moodle)

i. Temporalización

CARGA ECTS (presencial)	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Clases teóricas (0,56 ECTS)	2º cuatrimestre, semanas 4-8

Bloque 2.3T: Nutrición y patología órgano-específica**Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,3****a. Contextualización y justificación**

Se analizan, desde la perspectiva nutricional, las distintas patologías organoespecíficas, incidiendo con especial interés en las distintas posibilidades de abordaje mediante tratamiento nutricional.

b. Objetivos de aprendizaje

- Relacionar la nutrición y la patología digestiva del adulto y anciano.
- Conocer la interacción que en el adulto y en el anciano presenta el estado nutricional sobre la función digestiva y recíprocamente.
- Reconocer las patologías organoespecíficas motivadas por el estado nutricional del individuo.

- Identificar situaciones de compromiso nutricional provocadas por la patología organoespecífica.
- Aplicar la valoración del estado nutricional (VEN) en el diagnóstico y seguimiento nutricional del paciente.
- Aplicar los principios de la técnica dietoterápica.
- Actuar en la patología organoespecífica, de base nutricional, del adulto y del anciano a nivel causativo, diagnóstico y terapéutico.
- Informar de las líneas de trabajo en nutrición clínica en sus dos vertientes: patologías motivadas por el estado nutricional del individuo y situaciones de compromiso nutricional provocadas por la patología organoespecífica.

c. Contenidos

11. Nutrición en el enfermo cardiaco. Caquexia cardiaca. Enfermedad cardiovascular.
12. Nutrición y enfermedad renal.
13. Nutrición y enfermedad respiratoria.

d. Métodos docentes

- Exposición y presentación de contenidos en clases magistrales apoyadas en distintos recursos y materiales de apoyo (textos, revistas especializadas, direcciones de páginas web, píldoras...).

e. Plan de trabajo

- Jueves (18:00-20:00 h) del 2º cuatrimestre (de acuerdo al cronograma)

f. Evaluación

- Participación en clase.
- Prueba objetiva final escrita con preguntas de elección múltiple (PEM).

g. Bibliografía básica

- Gil Á, Álvarez J, Culebras J, García de Lorenzo A. Tratado de Nutrición, 4ª edición. Tomo 5. Madrid: Médica Panamericana, 2019.

Bibliografía complementaria

- Vázquez C y otros. Alimentación y Nutrición. Madrid: Díaz de Santos, 2005.
- Salas-Salvadó J. Nutrición y dietética clínica, 2ª edición. Barcelona: Elsevier, 2008.
- Dietoterapia, nutrición clínica y metabolismo Tercera edición Editores: D. A. de Luis Román, D. Bellido Guerrero, P. P. García Luna, G. Olveira Fuster. 2017. Aula Médica [Vegenat, SEEN]. http://vegenatnutricion.es/libros/adjuntos/16/Libro_Nutricion_Clinica_2018.pdf

i. Recursos necesarios

- Ordenador, proyector, pizarra
- Campus Virtual (Moodle)

i. Temporalización

CARGA ECTS (presencial)	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Clases teóricas (0,2 ECTS)	2º cuatrimestre, semanas 9-10

4.3. BLOQUES PRÁCTICOS

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3,6 ECTS

a. Contextualización y justificación

Tras la correspondiente explicación del contenido teórico y para reforzar la adquisición de los conocimientos se realizarán diversos tipos de actividades prácticas.

b. Objetivos de aprendizaje

- Aplicar las recomendaciones nutricionales en función de los cambios fisiopatológicos en situación de enfermedad.
- Establecer la sistemática del abordaje dietoterápico y del tratamiento nutricional en diferentes procesos patológicos.
- Adquirir habilidades sobre la actitud a seguir en la patología nutricional del adulto y del anciano.
- Realizar la valoración del estado nutricional (VEN), el diagnóstico nutricional y el abordaje dietético en alteraciones nutricionales secundarias a patologías de base nutricional en el adulto.
- Realizar la valoración del estado nutricional (VEN), el diagnóstico nutricional y el abordaje dietético en alteraciones nutricionales secundarias a patologías de base nutricional en el anciano.

c. Contenidos

BP1: Casos prácticos de VEN: malnutrición, disfagia y enfermedades neurodegenerativas.

- Valoración del estado nutricional (VEN) del adulto y del anciano en diversas condiciones patológicas.
- Diagnóstico nutricional y bases del tratamiento.
- Planificación dietoterápica mediante el uso de programas específicos.
 - Código de dietas en un centro geriátrico. Prescripción dietoterápica. Adaptaciones de la dieta basal.
 - Planificación y calibración de dietas a partir de una planilla basal procedente de un centro geriátrico
 - Planificación y calibración de dietas adaptadas a individuos particulares de los casos planteados.

BP2: Casos prácticos de VEN: dislipemia, obesidad, síndrome metabólico.

- Valoración del estado nutricional (VEN) en diversas alteraciones metabólicas y problemas de base nutricional. Disbiosis.
- Diagnóstico nutricional y bases del tratamiento.
- Planificación dietoterápica mediante el uso de programas específicos.
 - Planificación y calibración de dietas (Easy-diet) adaptadas a individuos particulares de los casos clínicos planteados.

BP3: Casos prácticos de VEN: el paciente renal.

- Valoración del estado nutricional (VEN).
- Diagnóstico nutricional y bases del tratamiento.

- Planificación dietoterápica mediante el uso de programas específicos.

Planificación y calibración de dietas adaptadas a individuos particulares de los casos clínicos planteados.

d. Métodos docentes

1. Prácticas de aula: sesiones interactivas a desarrollar en aula basadas en aprendizaje basado en problemas y estudio de casos con posterior exposición y debate de los casos planteados.

2. Prácticas de laboratorio: sesiones utilizando *software* específico útil en la planificación y calibración de dietas terapéuticas, aplicando el método de aprendizaje basado en problemas (ABP).

e. Plan de trabajo (según cronograma)

BP1: miércoles 9, jueves 10, miércoles 16 y jueves 17 de marzo.

- Entrega del trabajo grupal (Moodle): lunes 21 de marzo.
- Exposición oral por grupos: viernes 25 de marzo.
- PEC individual: viernes 25 de marzo.

BP2: miércoles 30 y jueves 31 de marzo, martes 5 y miércoles 6 de abril.

- Entrega del trabajo grupal (Moodle): viernes 15 de abril.
- Exposición oral por grupos: viernes 22 de abril.
- PEC individual: viernes 22 de abril.

BP3: miércoles 27 y jueves 28 de abril.

- Entrega del trabajo grupal (Moodle): viernes 6 de mayo.
- Exposición oral por grupos: lunes 9 de mayo.
- PEC individual: lunes 9 de mayo.

f. Evaluación

- Presentación y debate de los casos planteados de valoración nutricional y prescripción dietoterápica planteados (trabajos grupales)

- Pruebas individuales de evaluación continua (PEC) basadas en el análisis y resolución de casos y supuestos prácticos.

g. Bibliografía básica

- Gil Á, Álvarez J, Culebras J, García de Lorenzo A. Tratado de Nutrición, 4ª edición. Tomo 5. Madrid: Médica Panamericana, 2019.

Dietoterapia, nutrición clínica y metabolismo Tercera edición Editores: D. A. de Luis Román, D. Bellido Guerrero, P. P. García Luna, G. Oliveira Fuster. 2017. Aula Médica [Vegenat, SEEN]. http://vegenatnutricion.es/libros/adjuntos/16/Libro_Nutricion_Clinica_2018.pdf

- Salas-Salvadó J. Nutrición y dietética clínica, 4ª edición. Barcelona: Elsevier, 2017.

Otros recursos

Nutrición en el paciente con hígado graso no alcohólico.

<https://www.youtube.com/watch?v=EwK-1uNSN9Y>

AULA VIRTUAL SEEN (Vegenat) Pildoras SEEN

Disfagia orofaríngea.

<https://www.seen.es/pildorasFormativas/disfagia/presentacion/informacion.aspx>

Método de exploración volumen-viscosidad.

<https://www.seen.es/pildorasFormativas/disfagia/exploracion/informacion.aspx>

Preparación de texturas.

<https://www.seen.es/pildorasFormativas/disfagia/texturas/informacion.aspx>

Cuidados de la gastrostomía

<https://www.seen.es/pildorasFormativas/gastrostomia/informacion.aspx>

Pildoras Sedimad: GUÍA CLÍNICA ESPEN: Nutrición Clínica en Cirugía.

<http://www.sendimad.org/nuevasendimad/guia-clinica-espen-nutricion-clinica-en-cirugia>

Técnicas quirúrgicas en cirugía bariátrica - Cambios en hormonas gastrointestinales tras cirugía bariátrica. <http://www.sendimad.org/nuevasendimad/tecnicas-quirurgicas-en-cirugia-bariatrica-cambios-en-hormonas-gastrointestinales-tras-cirugia>

h. Recursos necesarios

- Pizarra, ordenador, proyector.
- Campus virtual.
- Aula multimedia, *software* específico de análisis de dietas: Easy Diet.
- Vademécum de suplementos y dietéticos especiales.

i. Temporalización

CARGA ECTS (presencial)	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
BP1 (0,64 ECTS)	2º cuatrimestre, semanas 3-4
BP2 (0,64 ECTS)	2º cuatrimestre, semanas 6-7
BP3 (0,52ECTS)	2º cuatrimestre, semanas 10-11

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Actividad introductoria-Presentación: al iniciar las clases se explican claramente al alumno las metas y los objetivos que se pretenden conseguir, vinculando los contenidos formativos con el futuro desempeño profesional. De esta manera se pretende despertar la curiosidad y el interés de los estudiantes, mejorar las condiciones de aprendizaje y ayudar al alumno a comprender mejor la utilidad de la materia, motivándole en sentido positivo

- Lección Magistral.

- Metodologías activas en el aula: técnicas y métodos docentes de naturaleza asociativa como seminarios, prácticas de aula, sesiones de resolución de casos y trabajos en pequeños grupos. Todo ello con el apoyo de alguna de las posibilidades que ofrecen las tecnologías para el trabajo en red (flipped classroom, flipped learning, debates, foros...). Básicamente, se utilizará la plataforma Moodle para transmitir los contenidos formativos antes de las sesiones mediante materiales didácticos on line (presentaciones pdf, material textual, píldoras y/o pequeños videos) que los estudiantes deben trabajar y preparar.

- Se utilizará el aprendizaje basado en problemas (ABP) ya que este método permite integrar conocimientos adquiridos en asignaturas básicas (fisiología, bioquímica, equilibrio energético y valoración del estado nutricional...) con la clínica. De esta forma, se emplea el aprendizaje en contexto, se ejercita el razonamiento clínico y se facilita el trabajo en equipo. En este caso, se plantea el problema o situación clínico-nutricional que hay que explicar y resolver y se propone un abordaje de forma sistematizada. El estudiante deberá realizar la valoración del estado

nutricional de cada uno de los pacientes presentados en los casos clínicos, interpretar los resultados obtenidos, plantear el diagnóstico nutricional y, en base a ello, sacar conclusiones, valorar consecuencias y así formular la terapia nutricional más adecuada para el manejo de cada situación.

- Se fomentará el trabajo autónomo para la adquisición de destrezas y habilidades. También se fomentará el trabajo en grupo mediante discusión de los resultados en foros establecidos para ese fin y/o debates estructurados (controversias en nutrición).

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T)	41	Estudio y trabajo autónomo sobre contenidos teóricos y prácticos (individual y grupal)	106,5
Prácticas de aula (PA)	20	Estudio, retroalimentación y preparación destinada a la evaluación (PECs, evaluación formativa y sumativa)	32,5
Laboratorios (L)	25		
Total presencial	86	Total no presencial	139
TOTAL presencial + no presencial			225

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Trabajo en grupo: trabajo en laboratorio y aula. Presentación de casos clínico-nutricionales.	20%	Evaluación continua a lo largo del curso
Trabajo individual (PEC): resolución de supuestos prácticos y casos clínicos.	20%	Evaluación continua a lo largo del curso
Prueba objetiva final escrita (1)	60%	Evaluación final (1)

(1) La prueba objetiva final de evaluación constará de:

- Ejercicio de 40 preguntas con respuestas múltiples. Entre ellas el alumno elegirá la opción más idónea a la pregunta penalizando la respuesta incorrecta: 30% de la puntuación.
- Respuestas a 2 cuestiones teórico-prácticas con subapartados: 70% de la puntuación.

Es necesaria la asistencia a las sesiones prácticas, la entrega de los trabajos y ejercicios de prácticas y la realización de las PECs para poder acceder a la prueba objetiva final de la asignatura. Para aprobar la asignatura es necesario sacar al menos una puntuación igual a 5 sobre 10 en la prueba objetiva escrita; esta la condición necesaria para poder ponderar la nota global con las calificaciones de las prácticas y PECs.

Las prácticas se guardan un año.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se mantienen los **mismos criterios en convocatoria ordinaria y en convocatoria extraordinaria** tal y como refleja la tabla anterior: 40% evaluación continua (20% PECs, 20% trabajo grupal) + 60% prueba objetiva final escrita.

En función de posibles circunstancias especiales, se adoptará el siguiente criterio:

- Cuando más del 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente.
- Cuando más del 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en situación de contingencia, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la adenda.

8. Consideraciones finales

Es recomendable una base suficiente de conocimientos teóricos y prácticos en fisiopatología, equilibrio energético y valoración del estado nutricional y dietética.