

**Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	<b>OBESIDAD INFANTIL</b>		
<b>Materia</b>	Alimentación, Nutrición y Patología		
<b>Módulo</b>	Ciencias de la Nutrición, la Dietética y la Salud		
<b>Titulación</b>	Grado en Nutrición Humana y Dietética		
<b>Plan</b>	Plan 2010	<b>Código</b>	45822
<b>Periodo de impartición</b>	Quinto semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Optativa
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	Cuarto
<b>Créditos ECTS</b>	3		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Dra. Inés Mulero Collantes		
<b>Profesor/es participantes</b>	Dra. Inés Mulero Collantes		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	983423186		
<b>Departamento</b>	Pediatría, Inmunología, Obstetricia-Ginecología, Nutrición-Bromatología, Psiquiatría e Historia de la Ciencia.		

**1. Situación / Sentido de la Asignatura****1.1 Contextualización**

Utilizando los fundamentos, conceptos y habilidades adquiridos en materias previas, se trata de adquirir la capacidad de evaluar el estado nutricional del niño obeso y planificar e implementar un plan dietético terapéutico tanto a nivel individual como colectivo.

**1.2 Relación con otras materias**

Equilibrio energético y valoración del estado nutricional

Dietética

Alimentación y Nutrición en el Ciclo Vital

Fisiopatología

Nutrición y Patología del Niño

**1.3 Prerrequisitos**

Los de acceso al Grado de Nutrición Humana y Dietética

## 2. Competencias Específicas

### 2.1. Específicas de módulo

**CE4.1, CE4.8 CE4.9 CE4.10, CE4.11, CE4.12, CE4.13, CE4.14, CE4.15, CE4.16, CE4.20, CE4.21, CE4.22, CE4.23, CE4.24, CE4.25 CE4.26**

CE4.1. Aplicar las Ciencias de los Alimentos y de la Nutrición a la práctica dietética.

CE4.8. Planificar, realizar e interpretar la evaluación del estado nutricional de sujetos y/o grupos, tanto sanos (en todas las situaciones fisiológicas) como enfermos.

CE4.9. Conocer los aspectos fisiopatológicos de las enfermedades relacionadas con la nutrición.

CE4.10. Identificar los problemas dietético-nutricionales del paciente, así como los factores de riesgo y las prácticas inadecuadas.

CE4.11. Elaborar e interpretar una historia dietética en sujetos sanos y enfermos.

CE4.12. Interpretar una historia clínica.

CE4.13. Comprender y utilizar la terminología empleada en ciencias de la salud.

CE4.14. Interpretar e integrar los datos clínicos, bioquímicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional.

CE4.15. Aplicar las bases de la nutrición clínica a la dietoterapia.

CE4.16. Planificar, implantar y evaluar dietas terapéuticas para sujetos y/o grupos.

CE4.20. Desarrollar e implementar planes de transición dietético-nutricional.

CE4.21. Planificar y llevar a cabo programas de educación dietético-nutricional en sujetos sanos y enfermos.

CE4.22. Comprender la farmacología clínica y la interacción entre fármacos y nutrientes.

CE4.23. Manejar las herramientas básicas en TICs utilizadas en el campo de la Alimentación, Nutrición y la Dietética.

CE4.24. Conocer los límites legales y éticos de la práctica dietética

CE4.25. Prescribir el tratamiento específico, correspondiente al ámbito de competencia del dietista- nutricionista.

CE4.26. Ser capaz de fundamentar los principios científicos que sustentan la intervención del dietista- nutricionista, supeditando su actuación profesional a la evidencia científica.

### 2.2: Específicas Uva:

CE4.OI-1: Conocer los conceptos de sobrepeso y obesidad, así como sus bases fisiopatológicas.

CE4.OI-2: Catalogar los distintos grados de sobrepeso y obesidad

CE4.OI-3: Realizar la historia general, la dietética y la de actividad física para detectar los factores fundamentalmente implicados en la obesidad, así como los periodos más críticos para el desarrollo de la misma

CE4.OI-4: Realizar la exploración física, antropométrica, bioquímica y de composición corporal del niño obeso

CE4.OI-5: Conocer el pronóstico y las complicaciones a largo y corto plazo inherentes a la obesidad

CE4.OI-6: Identificar de forma precoz la aparición de dichas complicaciones

CE4.OI-7: Conocer las bases de la prevención y el tratamiento de la obesidad infantil, así como la experiencia acumulada tras la aplicación de diferentes protocolos utilizados

CE4.OI-8: Aprender a diseñar e implementar un protocolo de prevención y tratamiento de la obesidad infantil.



### 3. Objetivos

#### SABER

- Conocer las bases fisiopatológicas, la incidencia y prevalencia, los factores de riesgo y la catalogación de la obesidad infantil.
- Detectar y catalogar los distintos grados de sobrepeso y obesidad en la infancia.
- Conocer los riesgos y comorbilidades de a la obesidad infantil (inmediatos y a largo plazo) en función de la edad e incidencia, la intensidad, el tempo de evolución y los antecedentes familiares y personales.
- Conocimiento del síndrome metabólico en la infancia y la adolescencia. Dislipemia en la infancia.
- Identificar los periodos de máximo riesgo nutricional de obesidad en el niño.
- Conocimiento de las peculiaridades de la obesidad asociada a patologías sindrómicas, diabetes mellitus infanto-juvenil.
- Normativa y manejo dietético en comedores escolares.
- Programas Nacionales de Nutrición y Salud para la prevención de la obesidad infanto-juvenil.

#### SABER HACER

- Identificar tanto a nivel individual, como colectivo, los factores de riesgo de obesidad en la infancia
- Calcular la prevalencia de sobrepeso y obesidad en distintas colectividades infantiles
- Detectar las complicaciones inherentes a la obesidad
- Adquirir las habilidades y actitudes adecuadas a la atención del niño obeso en sus diferentes periodos etarios
- Diseñar y aplicar un programa de integrado de educación en los ámbitos nutricional y de actividad física
- Desarrollar actividades para intervenir con carácter profiláctico o terapéutico
- Trabajar dentro de un equipo multidisciplinar donde la familia, la escuela y el pediatra son los principales interlocutores.
- Orientar líneas de trabajo sobre obesidad infantil en sus vertientes:
  - Epidemiológica.
  - Preventiva, educacional
  - Terapéutica
- Manejo de la obesidad asociada a la diabetes tipo 1.

### 4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	15	Estudio y trabajo autónomo individual	30
Clases teórico-prácticas Prácticas de aula (A)	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
<b>Total presencial</b>	<b>30</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>45</b>



---

## 5. Bloques temáticos

---

### 5.1. Bloque TEÓRICO

---

#### a. Contextualización y justificación

---

En este bloque teórico se introducen los conceptos necesarios para avanzar y profundizar en el conocimiento de uno de los problemas prioritarios de salud en nuestro medio: el sobrepeso y la obesidad infanto-juvenil.

#### b. Objetivos de aprendizaje

---

- Establecer las bases para realizar las modificaciones dietéticas y dietoterápicas oportunas para adaptar los requerimientos nutricionales en niños obesos.

#### c. Contenidos

---

1. Obesidad infanto-juvenil:
  - 1.1.- Incidencia, prevalencia, causas. El tejido adiposo
  - 1.2.- Fisiopatología. Valoración del estado nutricional (VEN) en el niño obeso
  - 1.3.- Manifestaciones. Comorbilidades. Consecuencias.
  - 1.4.- Abordaje terapéutico. Nuevas dietas.
2. Síndrome de Prader-Willi.
3. Obesidad en diabetes infantojuvenil.
4. Comedores escolares.
5. Programas para la prevención de la obesidad infantojuvenil.

#### d. Métodos docentes

---

- Actividad Introductoria. Presentación
- Lección Magistral.

#### e. Evaluación

---

Participación en clase

#### g. Bibliografía básica

---

- Alimentación Infantil. M. Hernández (3ª ed). Ed.Díaz de Santos.
- Tratado de Pediatría. M. Cruz (11ª ed) Ed.Panamericana. 2014
- Tratado de Nutrición. A Gil. 3ª ed. 5 tomos. Ed.Panamericana. 2017.
- Nutrición en Pediatría. M. Bueno. Ed Ergón (3ª ed). 2007
- Nutrición en la Infancia y Adolescencia. Ballabriga (3ª ed) Ergón. 2006
- Tratado de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica aplicada de la SEGHNP.

#### **h. Bibliografía complementaria**

---

- Nutrición, actividad física y prevención de La obesidad. Estrategia NAOS. Basilio Moreno Esteban, A. Charro Salgado. Editorial Médica Panamericana, S.A. 1ª ed., 2007. ISBN: 9788498351224
- Estrategia NAOS. Estrategia para la nutrición, actividad física y prevención de la obesidad. <http://www.aecosan.mssi.gob.es/AECOSAN/docs/documentos/nutricion/estrategianaos.pdf>
- Obesidad infantil y juvenil. Lluís Serra Majem. Javier Aranceta Bartrina. Estudio EnKid

#### **i. Recursos necesarios**

---

Pizarra, ordenador, proyector.

### **5.2. BOQUE PRÁCTICO: Prácticas de Aula**

---

#### **a. Contextualización y justificación**

---

En este bloque se presentarán diversas situaciones patológicas que pueden asociar sobrepeso u obesidad en la edad pediátrica. Se pretende profundizar en este problema de salud del niño para desarrollar las modificaciones necesarias en el abordaje dietético-nutricional.

#### **b. Objetivos de aprendizaje**

---

- Comprender y utilizar la terminología empleada en ciencias de la salud.
- Fundamentar los principios científicos que sustentan la intervención del dietista-nutricionista, supeditando su actuación profesional a la evidencia científica, en relación al diagnóstico y tratamiento nutricional del niño obeso.
- Aplicar las bases de la nutrición clínica en este contexto.
- Identificar y evaluar las situaciones fisiopatológicas subsidiarias de modificación dietética y Nutricional en distintos casos de sobrepeso y/u obesidad infanto-juvenil.
- Diseñar y evaluar dietas terapéuticas adecuadas al niño obeso en los distintos periodos de crecimiento y desarrollo, con/sin patología asociada.
- Manejar las herramientas básicas en TICs utilizadas en el campo de la Alimentación, Nutrición y la Dietética.
- Utilizar distintos suplementos y productos dietéticos útiles en estas situaciones.

#### **c. Contenidos**

---

C.1. Resolución de casos clínicos de forma individual o en grupo en los que se trabajen los siguientes aspectos:

- Valoración del estado nutricional: resolución de diversos supuestos prácticos de valoración nutricional en niños con obesidad exógena
- Introducción teórica de un tema seguido de un supuesto o caso clínico: Obesidad genética, Obesidad Endocrina...

C.2. Documentación y presentación de los temas a trabajar en clase.

**d. Métodos docentes**

1. Prácticas de aula: sesiones interactivas a desarrollar en aula con exposición y debate de casos y supuestos.
2. Trabajo de aula en grupo.

**e. Evaluación**

Participación en las sesiones clínicas y en las prácticas de aula.  
Presentación y defensa del trabajo individual y de grupo  
Examen.

**f. Recursos necesarios**

Pizarra, ordenador, proyector.  
Aula multimedia, *software* específico de análisis de dietas: Easy Diet.  
Vademécum de suplementos y dietéticos especiales.

**6. Temporalización**

Jueves en horario de 16 a 18 horas desde el 9 de Septiembre de 2021 a 16 de diciembre de 2021.

Exámenes: 1ª convocatoria: martes 21 de diciembre de 2021 a las 16:00 h

2ª convocatoria: lunes 7 de febrero 2022 a las 16:00 h

**7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación**

<b>INSTRUMENTO/ PROCEDIMIENTO</b>	<b>PESO EN LA NOTA FINAL</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Participación en las lecciones magistrales y especialmente en las prácticas	5%	Evaluación continua a lo largo del curso
Prueba objetiva escrita (PEM)	60%	Nota mínima: 5/10. Consta de examen tipo test (70% nota PEM) y caso/s clínicos (25% de la nota PEM). Evaluación final
Resolución de casos y supuestos prácticos y sesiones de debate	Valoración nutricional (10%) Plan terapéutico dietético-	Evaluación secuencial a lo largo del curso y final



	nutricional (25%)	
--	-------------------	--

## 8. Consideraciones finales

### 8.1. Conocimientos previos recomendados:

Es recomendable una base suficiente de conocimientos teóricos y prácticos en el área de fisiopatología, equilibrio energético, valoración del estado nutricional y dietética y de nutrición y patología del niño.

### 8.2. Otros documentos de interés para la asignatura:

- [http://www.aesan.msc.es/AESAN/docs/docs/publicaciones\\_estudios/nutricion/guia\\_obesidad\\_infantil\\_profesionales\\_sanitarios.pdf](http://www.aesan.msc.es/AESAN/docs/docs/publicaciones_estudios/nutricion/guia_obesidad_infantil_profesionales_sanitarios.pdf)
- [http://www.aecosan.msssi.gob.es/AECOSAN/web/nutricion/detalle/aladino\\_2015.htm](http://www.aecosan.msssi.gob.es/AECOSAN/web/nutricion/detalle/aladino_2015.htm)
- E.Palomo et al. Recomendaciones del Grupo de Trabajo de Obesidad de la Sociedad Española de Endocrinología Pediátrica sobre hábitos de alimentación para la prevención de la obesidad y los factores de riesgo cardiovascular en la infancia. An Pediatr (Barc) 2016; 84(3): 178.e1-178.e7.
- Guía de práctica clínica sobre la prevención y tratamiento de la obesidad infanto-juvenil. 2009. <http://www.seep.es/privado/prpubli.htm>
- E.García García. Obesidad y síndrome metabólico en pediatría. AEPap. Curso de Actualización Pediatría 2015. p. 71-84.
- Obesidad infantil. Recomendaciones del CN-AEP. Parte I. Prevención. Detección precoz. Papel de pediatra. An Pediatr (Barc) 2006; 65: 607-15.
- Obesidad infantil. Recomendaciones del CN-AEP. Parte II. Diagnostico. Comorbilidades. Tratamiento. An Pediatr (Barc) 2007; 66:294.
- M.Güemes Hidalgo, M.T.Muñoz Calvo. Obesidad en la infancia y la adolescencia. Pediatría Integral. 2015; XIX (6): .412-427.
- Moreno LA et al. Overweight, obesity and body fat composition in Spanish adolescents. The AVENA Study. Ann Nutr Metab 2005; 49: 71-6.
- El comedor escolar: situación actual y guía de recomendaciones. An Pediatr (Barc) 2008; 69:72.
- [http://www.sennutricion.org/media/guia08\\_COMEDOR\\_ESCOLAR\\_txt.pdf](http://www.sennutricion.org/media/guia08_COMEDOR_ESCOLAR_txt.pdf)
- [http://www.aecosan.msssi.gob.es/AECOSAN/docs/documentos/nutricion/educanaos\\_documento\\_consenso.pdf](http://www.aecosan.msssi.gob.es/AECOSAN/docs/documentos/nutricion/educanaos_documento_consenso.pdf)
- JR.Martínez Álvarez. Nutrición y alimentación en el ámbito escolar. Ergon. 2012.
- Hipercolesterolemia. Abordaje terapéutico. An Pediatr (Barc) 2009; 70:498.
- Martínez V, Aranceta J, Dalmau J, Gil A, Lama R, Martín MA, Moreno JM, Pavón P, Suárez L. Recomendaciones nutricionales en la infancia. JANO 2009; 1749:42-47.
- Consumo de zumos de frutas y de bebidas refrescantes por niños y adolescentes en España. Implicaciones para la salud de su mal uso y abuso. An Pediatr 2003; 58:584-93.
- J.Edqvist et al. BMI, Mortality, and Cardiovascular Outcomes in Type 1 Diabetes: findings against an obesity paradox. Diabetes Care 2019; 42: 1297-1304.
- Adiposidad en niños y adolescentes con diabetes mellitus tipo 1. Situación actual y controversias.



- Lifestyle Management: Standards of medical care in diabetes-2018. American Diabetes Association Diabetes Care 2018 Jan; 41(Supplement 1): S38-S50
- J.Vesti Nielsen. Low carbohydrate diet in type 1 diabetes, long-term improvement and adherence: A clinical audit. Diabetol Metab Syndr. 2012 May 31;4(1):23.
- The Effects of a Low-Carbohydrate Regimen on Glycemic Control and Serum Lipids in Diabetes Mellitus. Metabolic síndrome and relates disorders. Volume 1, Number 4, 2003.