

**Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	FUNDAMENTOS DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS		
<b>Materia</b>	EMPRESA		
<b>Módulo</b>	FUNDAMENTOS BÁSICOS		
<b>Titulación</b>	GRADO EN ESTADÍSTICA		
<b>Plan</b>	549	<b>Código</b>	47070
<b>Periodo de impartición</b>	1er CUATRIMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	FORMACIÓN BÁSICA
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	ESPAÑOL		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	PABLO SÁNCHEZ MAYORAL JOSÉ MANUEL GONZÁLEZ VARONA		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	mayoral@uva.es josemanuel.gonzalez.varona@uva.es		
<b>Departamento</b>	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y C.I.M.		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

El RD 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en su art. 12.5 establece que *el plan de estudios deberá contener un mínimo de 60 créditos de formación básica, de los que, al menos, 36 estarán vinculados a algunas de las materias que figuran en el anexo II de este real decreto para la rama de conocimiento a la que se pretenda adscribir el título. Estas materias deberán concretarse en asignaturas con un mínimo de 6 créditos cada una y serán ofertadas en la primera mitad del plan de estudios.* Para el caso de la rama de conocimiento de Ciencias, el mencionado anexo II no establece ninguna materia relacionada con esta asignatura. Sin embargo, aquellos que diseñaron este plan de estudios consideraron que EMPRESA debía ser una materia dentro de ese bloque de formación básica. Los motivos son diversos.

En primer lugar, la Estadística constituye una metodología científica para la obtención de información y conocimiento, de utilidad para la toma de decisiones ante problemas complejos en muy diversos ámbitos. Entre ellos, el ámbito económico empresarial ha sido y seguirá siendo uno de los de mayor demanda de esta disciplina. Las empresas e instituciones de nuestro país van reconociendo las ventajas de contar en sus plantillas con profesionales con conocimientos específicos de Estadística. Es un hecho objetivo la creciente demanda de profesionales estadísticos por parte de empresas y administraciones públicas.

Por otro lado, para la mayoría de los futuros graduados en estadística, las organizaciones, y en particular las empresas, constituirán su ámbito de trabajo. En ellas desempeñarán su carrera profesional y en ellas, antes o después, desarrollarán tareas y responsabilidades directivas. La asignatura está concebida con la finalidad de dar al alumno una visión global e integradora de la empresa y de las organizaciones en general.

Y, por último, tampoco debemos olvidar que el desarrollo profesional a través del autoempleo es una opción de especial interés para nuestros alumnos. En este sentido, consideramos importante desarrollar una actitud proclive a la innovación y emprendimiento mediante la toma de contacto con esta realidad. Que conozca las dificultades y recompensas de emprender, así como algunas herramientas para generar y desarrollar ideas de negocio.

Prueba del interés de la materia lo constituye el hecho de que actualmente en España se oferten tres titulaciones universitarias combinadas de Estadística con Empresa.

### 1.2 Relación con otras materias

### 1.3 Prerrequisitos



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

Código	Descripción
G1	Capacidad para la gestión de la información: incluye la capacidad para la búsqueda, manejo y exposición de información relevante de diversas fuentes, así como el manejo de las herramientas TIC necesarias.
G2	Capacidad para la abstracción y el razonamiento crítico: el modelado y análisis de datos de problemas reales exige una elevada capacidad de abstracción, y el razonamiento crítico es necesario para hacer interpretaciones y establecer conclusiones y soluciones con rigor científico.
G3	Capacidad para la puesta al día y el auto-aprendizaje: incluye la capacidad para la búsqueda de recursos que permitan la solución de nuevos problemas o de nuevas técnicas, en un medio científico y tecnológico en continua evolución.

### 2.2 Específicas

Código	Descripción
E6	Presentación y comunicación de resultados: Incluye la capacidad para presentar los resultados de los análisis realizados, junto a las posibles soluciones a los problemas planteados por los demandantes del estudio en contextos diversos.

## 3. Objetivos

Código	Descripción
O1	Identificar, desde una visión integradora, las variables básicas de los subsistemas funcionales de la empresa, comprender sus interrelaciones y su comportamiento dinámico.
O2	Diferenciar y comprender los principales componentes del proceso directivo (planificar, organizar, dirigir y controlar).
O3	Conocer y aplicar los fundamentos de las funciones productiva, comercial y financiera de la empresa.
O4	Diagnosticar y diseñar organizaciones desde el punto de vista de su viabilidad, con especial énfasis en sus canales de comunicación.
O5	Aplicar una perspectiva sistémica al análisis de la realidad.
O6	Razonar de manera crítica ante realidades complejas y multidisciplinares.



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: FUNDAMENTOS DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

Carga de trabajo en créditos ECTS: 

###### a. Contextualización y justificación

Un graduado en estadística, como futuro directivo, debe comprender los aspectos que caracterizan la complejidad a la que se enfrentan las organizaciones y, en particular, el carácter sistémico de las decisiones. De la consideración de las múltiples interrelaciones entre los diferentes subsistemas (comercial, productivo y financiero, principalmente) y de ellos con el entorno, se deriva una perspectiva global de la problemática, que debe servir de base para una mejor toma de decisiones.

Otro aspecto importante que un futuro directivo debe conocer es el económico. La comprensión económica de la empresa es indispensable, pues de ella se deriva el cumplimiento de su principal fin: la rentabilidad y consecuentemente su supervivencia.

Y con esa premisa de subsistencia, el directivo debe diseñar la organización. Para ello se le va a proporcionar al alumno un marco de referencia que contiene los elementos esenciales para un adecuado diseño organizativo que contribuya a la viabilidad de cualquier organización en su entorno.

Finalmente, como profesionales de la estadística que serán, se considera esencial la disciplina de dirección de proyectos, ámbito en el que desarrollarán en buena medida su carrera profesional. Al alumno se le proporcionará los fundamentos para la dirección y gestión de proyectos de manera organizada y sistemática, de forma que éstos tengan una mayor probabilidad de culminar con éxito para todas las partes interesadas.

###### b. Objetivos de aprendizaje

Código	Descripción
O1	Identificar, desde una visión integradora, las variables básicas de los subsistemas funcionales de la empresa, comprender sus interrelaciones y su comportamiento dinámico.
O2	Diferenciar y comprender los principales componentes del proceso directivo (planificar, organizar, dirigir y controlar).
O3	Conocer y aplicar los fundamentos de las funciones productiva, comercial y financiera de la empresa.
O4	Diagnosticar y diseñar organizaciones desde el punto de vista de su viabilidad, con especial énfasis en sus canales de comunicación.
O5	Aplicar una perspectiva sistémica al análisis de la realidad.
O6	Razonar de manera crítica ante realidades complejas y multidisciplinares.

###### c. Contenidos

1. La empresa como sistema.
  2. Fundamentos económicos de la empresa.
  3. Fundamentos para el diseño de organizaciones.
  4. Fundamentos de dirección y gestión de proyectos.
- Práctica 1: simulación de empresa.  
Práctica 2: simulación de empresa.  
Práctica 3: diseño organizativo.  
Práctica 4: planificación de proyecto.

###### d. Métodos docentes

##### Actividades presenciales:



- En el AULA se realizarán sesiones magistrales **participativas** de presentación y explicación de los contenidos teóricos del programa. Los alumnos contarán con las presentaciones utilizadas en clase, previamente a su celebración.
- En los LABORATORIOS los alumnos pondrán en práctica los conceptos teóricos asimilados a través de las diferentes **prácticas**, realizadas **en equipo**. Ello incluye la elaboración y entrega de las correspondientes memorias y/o documentos. Los alumnos contarán con el material necesario y el apoyo docente. En estas prácticas se realizarán simulaciones, proyectos y trabajo en equipo.

#### Actividades no presenciales:

- Los alumnos deberán **preparar** las actividades presenciales a través de la visualización de los contenidos asociados (presentaciones, lecturas, noticias, vídeos...) que tendrán a su disposición a través del Campus Virtual UVa.
- Podrían tener que completar las diferentes **prácticas**.
- Por último, deberán **estudiar**-repasar para el examen de la asignatura.

#### Tutorías

- Se realizarán en el **horario** establecido y con las condiciones de seguridad que establezcan las autoridades, si bien se potenciará su realización a través de sistemas online (email, videoconferencia, foro...)
- Foro de dudas:** cuando el alumno pretenda resolver una duda o problema que pueda ser **de interés general**, se recomienda usar el foro que, a tal efecto, se establezca. Es un procedimiento muy eficiente, que además fomenta el aprendizaje colaborativo. Pasado un tiempo sin respuesta satisfactoria por parte de algún compañero, el profesor intervendrá. Si la cuestión planteada requiere de una respuesta urgente, no se esperará dicho plazo.

#### e. Plan de trabajo

---

La docencia se desarrollará a lo largo de las 15 semanas que dura el cuatrimestre. Las sesiones de teoría y práctica tendrán lugar siguiendo el horario publicado por la Escuela.

Todas las prácticas se realizarán EN GRUPO. El grupo estará formado por **4 alumnos** que asistan al mismo laboratorio. Los grupos se formarán en la primera semana de clase siguiendo las instrucciones que se indiquen. El grupo se mantendrá para todas las prácticas de la asignatura.

Las entregas de trabajos prácticos se irán realizando en las fechas que se indiquen a lo largo del cuatrimestre, y a través de la plataforma Campus Virtual.

#### f. Evaluación

---

- Evaluación continua a través de los entregables de las actividades prácticas propuestas. Las entregas se irán realizando en las fechas que se indiquen a lo largo del cuatrimestre, a través de la plataforma Campus Virtual.
- Examen final.

#### g Material docente

---

##### g.1 Bibliografía básica

---

- Pérez Ríos, J.M., *Diseño y diagnóstico de organizaciones viables. Un enfoque sistémico*, Iberfora 2000, 2008.
- Project Management Institute, Inc., *Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos. PMBOK*, Sexta edición, 2017.
- Senge, P.M., *La quinta Disciplina*, Granica, 2010.

## g.2 Bibliografía complementaria

- Pérez Ríos, J.M., *Dirección estratégica y pensamiento sistémico*, Universidad de Valladolid, 1992.

## g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

A lo largo del periodo lectivo se comunicará a los alumnos distintos recursos telemáticos que servirán de apoyo a su aprendizaje.

## h. Recursos necesarios

- Material docente y demás recursos disponibles en Campus Virtual.
- Equipo informático con acceso a Internet, correo electrónico y sistema de videoconferencia para clase y/o trabajo colaborativo.
- Software para prácticas (se proporciona instalación en la Escuela).

## i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Semanas 1 a 15

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Con el propósito de lograr que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje y el desarrollo de las competencias establecidas, a lo largo del curso se seguirán diferentes métodos docentes, tal y como viene recogido en el apartado 4.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES O PRESENCIALES A DISTANCIA	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas (T)	30	Estudio y trabajo individual	60
Clases prácticas de aula (A)		Estudio y trabajo grupal	30
Laboratorios (L)	30		
Seminarios (S)			
Total presencial	<b>60</b>	Total no presencial	<b>90</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>150</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación



INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen	40%	Podría tener diferenciadas <u>la parte de cada profesor</u> de la asignatura. En ese caso, la calificación será la media ponderada de cada parte. La prueba será presencial o no conforme a las instrucciones que establezca la Universidad de Valladolid.
Entregable 1ª Simulación	10%	
Entregable 2ª Simulación	25%	Deberá realizarse en las fechas programadas por el profesor, <u>y sólo en ellas</u> (no es recuperable).
Entregable Diseño Organizativo	5%	
Entregable Plan de Proyecto	20%	

#### Normas sobre ENTREGAS:

- Se deben realizar en **CAMPUS VIRTUAL**.
- La deben realizar **TODOS** los alumnos que han participado en la realización del trabajo.
- Se debe entregar en el **plazo** establecido en cada caso. De lo contrario, la calificación de la actividad será cero.
- En el documento entregado deberán aparecer los **nombres y apellidos** de **TODOS** los alumnos que hubieran participado activamente en su realización.
- Para cada práctica será obligatoria la incorporación, al final del documento, de una **DECLARACIÓN DE AUTORÍA** escaneada (según modelo), con firma **manuscrita** o **digital**, de **TODOS** los alumnos que hubieran participado en su realización.
- El alumno debe **aceptar** la activación del plugin *Turnitin Plagiarism* al realizar entregas en Campus Virtual si desea que esa actividad sea evaluada.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Todos los instrumentos de evaluación se calificarán sobre 10.
  - La nota final se establecerá según la tabla precedente.
  - Para considerar las prácticas en la evaluación son **CONDICIONES** indispensables obtener **en el examen al menos un 5/10 y en cada una de las partes en que se pueda dividir al menos un 3/10**. De no ser así, la calificación final de la asignatura será exclusivamente la obtenida en el examen.
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Los mismos.

Por lo que respecta a la realización fraudulenta de un examen y al plagio, se remite al alumno a lo contemplado en el art. 38 apdo.2 y art. 44, respectivamente, del Reglamento de Ordenación Académica de la UVa.

## 8. Consideraciones finales

### 8.1 Presencialidad

De acuerdo con las recomendaciones de la UVa, la docencia y los exámenes serán presenciales, respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro. Si la actualización de las condiciones sanitarias lo impidiesen, algunas actividades podrían trasladarse al formato online, en los horarios



establecidos. En esos casos, se hará uso de los recursos tecnológicos que la Escuela tenga disponibles para su seguimiento.

## **8.2 Tutorías**

Las tutorías físicas se realizarán en las condiciones de seguridad que establezca la UVa, si bien se promoverá su realización a través de sistemas online (email, foro, videoconferencia, ...).

