

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

|  |  |                      |             |
|--|--|----------------------|-------------|
| <b>Asignatura</b>                              | FISIOTERAPIA EN AFECIONES DEL APARATO LOCOMOTOR                |                      |             |
| <b>Materia</b>                                 | FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS                        |                      |             |
| <b>Módulo</b>                                  |  |                      |             |
| <b>Titulación</b>                              | GRADO DE FISIOTERAPIA  |                      |             |
| <b>Plan</b>                                    | 555  | <b>Código</b>        | 41422       |
| <b>Periodo de impartición</b>                  | 2ºC  | <b>Tipo/Carácter</b> | OBLIGATORIO |
| <b>Nivel/Ciclo</b>                             |  | <b>Curso</b>         | 3º          |
| <b>Créditos ECTS</b>                           | 6 ECTS   |                      |             |
| <b>Lengua en que se imparte</b>                | CASTELLANO   |                      |             |
| <b>Profesor/es responsable/s</b>               | LUIS CEBALLOS LAITA  |                      |             |
| <b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b> | <a href="mailto:luis.ceballos@uva.es">luis.ceballos@uva.es</a> |                      |             |
| <b>Departamento</b>                            | CIRUGÍA, OFTALMOLOGÍA, OTORRINOLARINGOLOGÍA Y FISIOTERAPIA     |                      |             |



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Es una asignatura impartida en tercer curso en el segundo cuatrimestre, de carácter obligatorio asignada al Área de Fisioterapia.

Estudia las principales afecciones del aparato locomotor y su tratamiento. Para ello, el alumno valorará y utilizará diferentes abordajes tanto manuales como a través del ejercicio terapéutico para la prevención y el tratamiento de estas patologías.

Utilizará los instrumentos y las pruebas de medición oportunas para cuantificar el estado de salud del paciente y los abordajes oportunos para el tratamiento.

Es una materia imprescindible ya que constituye la segunda fase del Método de Intervención en Fisioterapia.

### 1.2 Relación con otras materias

La materia de Fisioterapia en Afecciones del aparato locomotor está relacionada con las asignaturas específicas del Área de Fisioterapia, así como con las materias básicas del Grado en Fisioterapia.

### 1.3 Prerrequisitos

No existen. Se recomienda tener dominio de las asignaturas Anatomía Humana, Fisiología, Biomecánica, Fundamentos en Fisioterapia, Procedimientos generales en Fisioterapia I, Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia I y II y Motricidad y Control Motor.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

G2, G3, G5, G6, G9, G11 Y G17.

### 2.2 Específicas

E1, E2, E4, E5, E7, E8, E9, E11, E12, E13, E16, E17, E21, E22, E23, E24, E25, E26, E28, E30, E34 Y E37

## 3. Objetivos

1. Conocer y comprender:

- Los cambios fisiológicos, estructurales, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
- Los procedimientos fisioterapéuticos basados en métodos y técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías del aparato locomotor, así como en la promoción y conservación de la salud, y en la prevención de la enfermedad.
- Las metodologías de investigación y de evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una fisioterapia efectiva.
- Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.
- Las implicaciones de las disposiciones organizativas y de los modelos de trabajo.
- Los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.

2. Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia, examinando y valorando el estado funcional del paciente/usuario.

3. Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia, basado en el diagnóstico de fisioterapia. 4. Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia.

5. Evaluar la evolución de los resultados hasta el momento del alta de fisioterapia.

6. Proporcionar una atención eficaz e integral.

7. Intervenir en promoción de salud y prevención de la enfermedad.

8. Relacionarse de forma efectiva con el equipo interdisciplinar y en relación a la patología tratada.

9. Incorporar la investigación clínica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
10. Desarrollar la función docente, como parte propia del ejercicio profesional.
11. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
12. Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia

#### 4. Contenidos

##### Bloque 1: (Único Bloque)

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

##### a. Contextualización y justificación

El diseño de la asignatura se basa en el estudio de los aspectos clave para valorar al paciente mediante el examen físico. Para ello, el alumno observará palpará y movilizará las distintas estructuras corporales.

Utilizará los instrumentos y las pruebas de medición oportunas para cuantificar el estado de salud del paciente.

Es una materia imprescindible ya que constituye la primera fase del Método de Intervención en Fisioterapia

##### b. Objetivos de aprendizaje

- Comprender la historia y los fundamentos de la Terapia Manual
- Comprender los mecanismos de acción de las técnicas y abordajes de Terapia Manual
- Comprender y desarrollar las destrezas prácticas para la detección y valoración de las disfunciones musculoesqueléticas
- Desarrollar y saber aplicar en las disfunciones específicas las diferentes técnicas de Terapia Manual
- Desarrollar el pensamiento crítico y de análisis en base a la evidencia científica disponible en cuanto a las técnicas y procedimientos de Terapia Manual

##### c. Contenidos

##### **BLOQUE TEÓRICO:**

Unidad 1. Inmovilización, lesiones óseas, lesiones musculares, articulares y patologías tendinosas.

- Efectos de la inmovilización en el aparato locomotor.
- Valoración y tratamiento conservador de las fisuras y fracturas óseas
- Lesiones musculares: espasmo muscular, distensión muscular y rotura de fibras
- Lesiones intraarticulares: afectaciones de los cartílagos y los fibrocartílagos
- Lesiones tendinosas: tendinitis, tendinosis, tendinopatías

Unidad 2. Abordaje fisioterapéutico en las principales lesiones del aparato locomotor: Extremidad inferior

- Abordaje fisioterapéutico de las patologías degenerativas, traumáticas, por sobreuso y miotendinosas de tobillo y pie
- Abordaje fisioterapéutico de las patologías de carga, miotendinosas y traumáticas de la rodilla
- Abordaje fisioterapéutico de las patologías traumáticas, necrosis avascular y displasia de cadera
- Abordaje fisioterapéutico del dolor inguinal inespecífico y de la osteítis de pubis
- Abordaje fisioterapéutico de los síndromes de compresión neural del miembro inferior

Unidad 3. Abordaje fisioterapéutico en las principales lesiones del aparato locomotor: Extremidad superior

- Abordaje fisioterapéutico de las patologías traumáticas, degenerativas y miotendinosas del hombro



- Abordaje fisioterapéutico de las patologías miotendinosas de la región del codo
- Abordaje fisioterapéutico de las patologías degenerativas, traumáticas y miotendinosas de la mano
- Abordaje fisioterapéutico de los síndromes de compresión neural del miembro superior

Unidad 4. Abordaje fisioterapéutico en las principales lesiones del aparato locomotor: raquis y cráneo

- Abordaje fisioterapéutico de las patologías discales
- Abordaje fisioterapéutico de las patologías degenerativas y reumáticas
- Abordaje fisioterapéutico de los síndromes de compresión neural del raquis

Unidad 5. Abordaje fisioterapéutico en amputados

- Adaptaciones y generalidades
- Abordaje fisioterapéutico pre y post prototización del miembro superior e inferior.

### **BLOQUE PRÁCTICO**

1. Abordaje fisioterapéutico desde el punto de vista activo del ejercicio terapéutico para las principales patologías del aparato locomotor de:
  - Pierna y pie
  - Rodilla
  - Cadera
  - Hombro
  - Codo
  - Mano
  - Raquis
2. Abordaje fisioterapéutico de amputados. Pre y post prototización.

#### **d. Métodos docentes**

Clases teóricas: Exposición en el aula de los conceptos mediante lección magistral utilizando las nuevas tecnologías. Exposición mediante presentaciones power point, vídeos y píldoras de conocimiento así como material complementario de enlaces y artículos científicos en la modalidad de las clases online. Competencia a adquirir de conocimiento. La distribución del crédito será: 10 horas presenciales, 10 horas de trabajo autónomo, 4 horas de preparación de exámenes y 1 hora de organización del material.

Clases prácticas: Estas actividades se realizarán en las Salas específicas de Fisioterapia, en bloques de 2 horas y por grupos utilizando las TICs. Competencias a adquirir de conocimiento, profesionales y actitudinales. Se basarán en una parte de demostración práctica de los test de valoración por parte del profesorado y la posterior supervisión práctica del alumnado que practicará y aplicará lo explicado por parejas.

#### **e. Plan de trabajo**

El desarrollo de los contenidos de esta asignatura se basará la organización y adecuación de los contenidos teóricos en paralelo a los prácticos.

#### **f. Evaluación**

El 70% de la calificación de los estudiantes se establecerá mediante prueba escrita en las que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados mediante lección magistral.

El 30% de la calificación de los estudiantes se establecerá mediante prueba práctica en las que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados mediante las prácticas de laboratorio.



Para superar la asignatura, tanto en convocatorias oficiales como extraordinarias, el alumno tiene que superar con un mínimo cada uno de los apartados anteriores: Es necesario tener un 5 mínimo en cada parte (teórica y práctica) para poder ser evaluado/a.

Un 10% de copia en los trabajos entregados por el alumno, será considerado como motivo de suspenso

## **g Material docente**

### **g.1 Bibliografía básica**

Tricás J.M, Hidalgo C, Lucha O, Evjenth O. Estiramiento y Autoestiramiento muscular en Fisioterapia OMT. Volumen I: Extremidades. OMT-España, 2012.

Jurado A, Medina I. Tendón. In: Valoración y tratamiento en fisioterapia. Barcelona: Paidotribo; 2008

Hughes TH. Imaging of Tendon Ailments. En: Maffulli N, Renström P, Leadbetter W, editors. Tendon injuries: basic science and clinical medicine. London: Springer-Verlag London Limited; 2005

Brukner P, Khan K. Clinical Sport Medicine. 2nd ed. Sydney: McGraw-Hill; 2001

Bueno A, del Cura, J.L. Ecografía musculoesquelética esencial. Panamericana. 2019

Smoak G. Y. Planificación del Entrenamiento Funcional. Independently published. 2015.

Boyle, M. El Entrenamiento funcional aplicado a los deportes. Tutor. 2017.

### **g.2 Bibliografía complementaria**

### **g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

Se emplearán píldoras de conocimiento creadas y editadas por el profesorado que imparte esta asignatura tanto de carácter teórico como práctico.

Se empleará también recursos de la Biblioteca de la UVa de revistas electrónicas y bases de datos científicas.

El recurso de la plataforma Moodle será el enlace y vía de comunicación con el alumnado así como el medio de acceso a tareas y otras informaciones complementarias que el profesorado facilitará a los/as alumnos/as.

## **h. Recursos necesarios**

Será necesario tener conocimientos adquiridos de asignaturas cursadas en años anteriores como Anatomía Humana, Biomecánica, Fundamentos en Fisioterapia, Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I y Valoración en Fisioterapia I y II.

## **i. Temporalización**

| <b>CARGA ECTS</b> | <b>PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO</b> |
|-------------------|---------------------------------------|
| 6                 | Febrero - Junio                       |

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

*Clases teóricas:* Exposición en el aula de los conceptos mediante lección magistral utilizando las nuevas tecnologías. Competencia a adquirir de conocimiento. La distribución del crédito será: 10 horas presenciales, 10 horas de trabajo autónomo, 4 horas de preparación de exámenes y 1 hora de organización del material.

*Clases prácticas:* Estas actividades se realizarán en las Salas específicas de Fisioterapia, en bloques de 2 horas y por grupos utilizando para su seguimiento el cuaderno de prácticas. Competencias a adquirir de conocimiento, profesionales y actitudinales. La distribución del crédito será: 10 horas presenciales, 6 horas de trabajo autónomo, 3 horas de preparación de exámenes y 1 hora de organización del material.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

| ACTIVIDADES PRESENCIALES                        | HORAS     | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES           | HORAS     |
|---|-----------|---------------------------------------|-----------|
| Clases teóricas                                 | 35        | Estudio y trabajo autónomo individual | 30        |
| Prácticas de laboratorio/salas fisioterapia     | 25        | Estudio y trabajo autónomo grupal     | 30        |
| Prácticas de aula                               |           | Búsqueda bibliográfica                | 10        |
| Otras actividades-exposición de casos prácticos |           | Lectura de textos                     | 20        |
|   |           |                                       |           |
|   |           |                                       |           |
|   |           |                                       |           |
|   |           |                                       |           |
| <b>Total presencial</b>                         | <b>60</b> | <b>Total no presencial</b>            | <b>90</b> |

## 7. Sistema y características de la evaluación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO  | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES  |
|----------------------------|-----------------------|--|
| Examen teórico             | 60%                   | Será necesario tener un 5 mínimo en el examen teórico para poder ser evaluado/a  |
| Realización de actividades | 10%                   | Este apartado será evaluado con la entrega de las actividades. El alumno podrá no optar a la entrega de esta actividad, en este caso el porcentaje será asignado al examen práctico, pasando a tener un valor de 70% |
| Prueba práctica            | 30%                   | Será necesario tener un 5 mínimo en la prueba práctica para poder ser evaluado/a   |



#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Es necesario tener un 5 mínimo en cada parte (teórica y práctica) para poder ser evaluado/a. En caso de no alcanzar mínimo un 5 se guardará para la convocatoria extraordinaria en ningún caso para el curso siguiente la nota de la parte (teórica o práctica) aprobada.
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Es necesario tener un 5 mínimo en cada parte (teórica y práctica) para poder ser evaluado/a.

#### 8. Consideraciones finales

