

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	<i>Norma y uso del español</i>		
Materia	Fundamentos filológicos		
Módulo	Formación básica humanística y filológica		
Titulación	Grado en estudios ingleses		
Plan	607	Código	47147
Periodo de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	5		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Beatriz Sanz Alonso		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	beasanz@fyl.uva.es		
Departamento	Lengua española		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura Norma y uso del español se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso del Grado en Español: Lengua y Literatura. Es de formación básica y se incluye en la materia Fundamentos filológicos (de 24 ECTS), junto con otra dedicada a la Introducción a la Lingüística general, otra de carácter metodológico denominada Técnicas de investigación filológica y, finalmente, otra asignatura de Literatura universal y comparada.

1.2 Relación con otras materias

El carácter instrumental de esta asignatura dotará al estudiante de los conocimientos necesarios para afrontar con éxito el resto de las asignaturas de Grado. De forma más directa se relaciona con las siguientes asignaturas: Fonética y fonología del español (2o curso), Morfología y lexicología del español (2o curso), Semántica del español (2o curso), Gramática del español: las clases de palabras (3er curso), Gramática del español: sintaxis de la oración (4o curso), El español en los medios de comunicación (optativa), Enseñanza del español como lengua extranjera (optativa), Pragmática (3er curso) y Sociolingüística (optativa).

1.3 Prerrequisitos

Ninguno para quienes tienen el español como lengua materna. Para estudiantes extranjeros, nivel de conocimiento del español avanzado.

2. Competencias

2.1 Generales

Se promoverá el desarrollo de todas las competencias generales de la titulación:

CG1: Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos lingüísticos y literarios generales que les permitan el acceso a niveles superiores de estudio.

CG2: Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos y competencias adquiridos al mundo profesional.

CG3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes del ámbito de la lengua y la literatura españolas para emitir juicios sobre temas fundamentales de índole social, científica o ética.

CG4: Que los estudiantes tengan la capacidad de transmitir ideas, problemas y soluciones en el área de estudio y de comunicar los conocimientos adquiridos.

CG5: Ser capaz de exponer y defender en público el desarrollo de un tema lingüístico y literario.

CG6: Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización o investigación y demuestren motivación por la calidad de tales estudios.

CG7: Aplicar los conocimientos y capacidades en actividades desarrolladas en contextos internacionales y valorar la diversidad y la multiculturalidad.

CG8: Conocer las tecnologías de la información y la comunicación y adquirir capacidad de gestión de tales fuentes, sobre todo en el área de los estudios lingüísticos y literarios.

CG9: Desarrollo del compromiso ético mediante la proyección de los conocimientos adquiridos en aspectos tales como la igualdad de género, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz, así como el conocimiento y apreciación de la diversidad social y la multiculturalidad.

CG10: Capacidad de aprendizaje autónomo, de trabajo individual y en equipo y habilidad para la planificación y gestión de proyectos.

CG11: Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. CG12: Demostrar capacidad de análisis, síntesis y crítica.

CG13: Conocimiento del entorno profesional y de los diversos recursos de inserción laboral.

CG14: Capacidad para expresarse correcta y adecuadamente en español tanto en los registros orales como en los escritos.

CG15: Ser capaz de comunicar los conocimientos adquiridos e

2.2 Específicas

CE6: Ser capaz de identificar y analizar las variedades de registro, diatópicas y diastráticas de la lengua española como individuo perteneciente a una comunidad lingüística diversa geográfica, social y culturalmente.

CE7: Ser capaz de utilizar el modelo estándar de la lengua española así como los mecanismos de creación, innovación y renovación de la lengua, como especialista en el seno de una sociedad en constante proceso de evolución.

CE10: Conocimiento de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, especialmente mediante programas y aplicaciones informáticas específicas de la lengua y la literatura del mundo hispánico.

CE12: Capacidad para localizar, manejar y discriminar fuentes bibliográficas y recursos electrónicos referidos a la lengua española.



CE13: Capacidad para realizar gestiones de asesoramiento y corrección lingüística y literaria en relación con el español.

CE14: Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas. CE15: Capacidad para realizar informes técnicos sobre problemas de especialización lingüística.

CE16: Planificar, estructurar y desarrollar explicativa y argumentativamente los contenidos teóricos y prácticos de la lengua y la literatura españolas de manera correcta y eficaz.





3. Objetivos

- conocimiento del español estándar en el uso oral y escrito;
- ser capaz de producir textos conforme a la norma y de expresarse correcta y adecuadamente en cualquier situación comunicativa;
- resolver problemas de anomalías léxicas y gramaticales y ser capaces de detectar los factores estructurales que propician las desviaciones normativas;
- saber identificar las principales desviaciones en el uso de la lengua, tanto en producciones orales como escritas;
- saber reflexionar sobre las dudas y dificultades que plantea el uso actual del español.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

- Bloque 1 Presentación de la asignatura. Información sobre bibliografía básica.
- Bloque 2 El español en la actualidad. La unidad del idioma y la pluralidad de normas. La norma panhispánica. El español como lengua internacional.
- Bloque 3 Cuestiones de ortología, ortografía y ortotipografía.
- Bloque 4 Cuestiones gramaticales. Usos correctos y desviaciones gramaticales frecuentes.
- Bloque 5 Cuestiones léxicas de interés. Neologismos y extranjerismos.
- Bloque 6 Aspectos estilísticos. Cuestiones relacionadas con el eufemismo, atenuación y lenguaje políticamente correcto.
- Bloque 7 Convenciones de la norma académica

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

Aprender norma y uso del español

c. Contenidos

d. Métodos docentes

- lección magistral (clases teórico-expositivas con incorporación de estrategias para el aprendizaje)
- estudio de casos
- aprendizaje basado en problemas (clases prácticas)

e. Plan de trabajo

- Bloque 1 Semana 1
- Bloque 2 Semana 2
- Bloque 3 Semanas 3 y 4
- Bloque 4 Semanas 5 a 8
- Bloque 5 Semanas 10 y 11
- Bloque 6 Semana 12
- Bloque 7 Semana 13

f. Evaluación

La evaluación se llevará a cabo mediante una única prueba teórico práctica final tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria. El examen se suspende con tres faltas de ortografía, entendiéndose que en español no poner una tilde es una falta de ortografía. Los exámenes sin signos de puntuación, o con errores en la puntuación, estarán suspensos. Los exámenes cuya redacción no sea correcta, estarán suspensos.

g. Material docente

g.1 Bibliografía básica



Real Academia Española (2014): Diccionario de la Real Academia Española, Madrid, Espasa. Real Academia Española (2005): Diccionario panhispánico de dudas, Madrid, Santillana.

Real Academia Española (2009): Nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa. Real Academia Española (2010): Ortografía de la lengua española, Madrid, Espasa.

g.2 Bibliografía complementaria

BOSQUE, Ignacio y DEMONTE, Violeta (dirs.) (1999): Gramática descriptiva de la lengua española, Madrid, Espasa- Calpe. BRIZ, Antonio (2010): El español coloquial: situación y uso. Madrid: Arco Libros.

CASADO VELARDE, Manuel (2015): La innovación léxica en el español actual, Madrid, Síntesis. GARCÍA MOUTON, Pilar (1994): Lenguas y dialectos de España, Madrid, Arco/Libros.

GÓMEZ TORREGO, Leonardo (2006): Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual, Madrid, Arco/Libros, 2 tomos.

MORENO CABRERA, Juan Carlos (2014): Los dominios del español. Guía del imperialismo lingüístico panhispánico, Madrid: Euphonía Ediciones.

MORENO FERNÁNDEZ, Francisco (2010): Las variedades de la lengua española y su enseñanza, Madrid: Arco/Libros. SILVA-CORVALÁN, Carmen (2001): Sociolingüística y pragmática del español, Washington, Georgetown University Press.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

5. Métodos docentes y principios metodológicos



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico prácticas T/M	30	Estudio y trabajo autónomo individual	70
Clases prácticas	30	Estudio y trabajo autónomo en grupo	20
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba teórico práctica escrita	100%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:
- Los descritos anteriormente
- Convocatoria extraordinaria:
- Los descritos anteriormente

8. Consideraciones finales

