

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

<b>Asignatura</b>	Historia de la Lengua Inglesa		
<b>Materia</b>	<b>A2: DESCRIPCIÓN CIENTÍFICA DEL INGLÉS</b>		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Grado en Estudios Ingleses		
<b>Plan</b>		<b>Código</b>	41723
<b>Periodo de impartición</b>	primer cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>		<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Inglés		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Laura Filardo Llamas y Ana Sáez Hidalgo		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Laura Filardo Llamas: laura.filardo@uva.es Ana Sáez Hidalgo: ana.saez.hidalgo@uva.es		
<b>Horario de tutorías</b>	Ver página web de la UVa		
<b>Departamento</b>	Dpto. Filología Inglesa		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Introducción a las principales etapas evolutivas de la historia de la lengua inglesa, orientada preferentemente a explicar la particularidad de fenómenos específicos presentes en la lengua inglesa en la actualidad.

### 1.2 Relación con otras materias

Relación con Lingüística Aplicada, Fonética y Fonología, Literatura Inglesa I, Cultura y Sociedad de los Países de Habla Inglesa.

### 1.3 Prerrequisitos

Se recomienda el Nivel B2 de la lengua inglesa

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- G1. Capacidad de análisis y síntesis, conceptualización y abstracción
- G4. Dominio teórico de los fundamentos de los estudios lingüísticos
- G9. Habilidades de investigación: técnicas de pesquisas y documentación
- G11. Habilidades de gestión de la información
- G16. Capacidad para la relación interdisciplinar
- G17. Habilidad para trabajar en un contexto internacional
- G20. Madurez, disciplina y rigor intelectuales, académicos y expresivos

### 2.2 Específicas

- E2. Dominio de la lengua inglesa en el registro formal y académico, tanto oral como escrito
- E6. Conocimiento de la gramática de la lengua inglesa y de su descripción
- E7. Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística
- E24. Capacidad para realizar el análisis lingüístico de discursos en lengua inglesa
- E27. Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica

## 3. Objetivos

1. Asimilación de conocimientos relativos a las propiedades estructurales y sistémicas de la lengua inglesa
2. Transmisión efectiva de los conocimientos conceptuales relativos a la materia
3. Comprensión de los procesos básicos de evolución de la lengua inglesa tanto en el nivel externo como en el interno
4. Dominio de las herramientas metodológicas básicas aplicadas al inglés



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: Contenidos teóricos sobre la Historia de la Lengua Inglesa

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

###### a. Contextualización y justificación

Conocimientos básicos de Lingüística Histórica y de las principales etapas de la evolución de la Lengua Inglesa desde sus orígenes.

###### b. Objetivos de aprendizaje

1. Asimilación de conocimientos teóricos relativos a las propiedades estructurales y sistémicas de la lengua inglesa
2. Comprensión de los procesos básicos de evolución de la lengua inglesa tanto en el nivel externo como en el interno
3. Dominio de la bibliografía básica aplicadas a la Historia de la Lengua Inglesa

###### c. Contenidos

1. Introduction
2. Old English
3. Middle English
4. Early Modern English

###### d. Métodos docentes

- Entrega de material preparatorio.
- Realización de actividades destinadas a la consolidación de conocimientos.

###### e. Plan de trabajo

Se entregará plan de trabajo actualizado para cada uno de los temas del contenido una vez comience la asignatura. Se subirá al campus virtual. La temporalización prevista para la asignatura se corresponde con la distribución por créditos de cada uno de los contenidos incluidos en esta guía docente. Dicha temporalización es susceptible de modificación en función de las circunstancias docentes.

###### f. Evaluación

Ver tabla de evaluación al final del documento.

###### g. Material docente

*Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomienda ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.*



### **g.1 Bibliografía básica**

---

Ver bloque 2

### **g.2 Bibliografía complementaria**

---

Ver bloque 2

### **g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

---

Ver bloque 2

### **h. Recursos necesarios**

---

Acceso a Internet y al Campus Virtual de la Universidad de Valladolid. Conexión con vídeo y audio.

### **i. Temporalización**

---

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Contenidos teóricos sobre la Historia de la Lengua Inglesa	2	Primer cuatrimestre 2021-2022
Aplicación práctica del estudio de la Historia de la Lengua Inglesa	4	Primer cuatrimestre 2021-2022

### **Bloque 2: Contenidos prácticos sobre la Historia de la Lengua Inglesa**

---

Carga de trabajo en créditos ECTS: 4

#### **a. Contextualización y justificación**

---

Aplicación práctica de los conocimientos básicos de Lingüística Histórica y de las principales etapas de la evolución de la Lengua Inglesa desde sus orígenes.

#### **b. Objetivos de aprendizaje**

---

1. Asimilación de conocimientos prácticos relativos a las propiedades estructurales y sistémicas de la lengua inglesa
2. Aplicación de los procesos básicos de evolución de la lengua inglesa tanto en el nivel externo como en el interno
3. Uso de la bibliografía básica relativa a la Historia de la Lengua Inglesa

#### **c. Contenidos**

---

1. Introduction
2. Old English
3. Middle English
4. Early Modern English

#### **d. Métodos docentes**

---



- Realización de prácticas guiadas en el aula y en casa
- Prácticas libres en el aula y en casa
- Talleres prácticos

#### e. Plan de trabajo

---

Se entregará plan de trabajo actualizado para cada uno de los temas del contenido una vez comience la asignatura. Se subirá al campus virtual. La temporalización prevista para la asignatura se corresponde con la distribución por créditos de cada uno de los contenidos incluidos en esta guía docente. Dicha temporalización es susceptible de modificación en función de las circunstancias docentes.

#### f. Evaluación

---

Ver evaluación final.

#### g Material docente

---

*Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.*

#### g.1 Bibliografía básica

---

- BAUGH, A. & T. CABLE. (1978), *A History of the English Language*, London, Routledge & Kegan Paul.
- BURNLEY, D. (2000), *The history of the English Language. A source book*, Harlow: Longman.
- CRYSTAL, David (2005), *The stories of English*, Woodstock: Overlook Press.
- FERNÁNDEZ, F. (1982), *Historia de la Lengua Inglesa*, Madrid: Gredos.
- HOGG, Richard M. & David DENISON (2006), *A history of the English language*, Cambridge: Cambridge University Press.
- MCINTYRE, Dan (2009), *History of English. A Resource Book for Students*. Abingdon-New York: Routledge.
- PYLES, T. & ALGEO, J. (1982), *The Origins and Development of the English Language*, New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- SEALEY, Alison (2010), *Researching English Language: A Resource Book for Students*, London: Routledge.
- SINGH, Ishtla (2005) *A History of English. A Student's Guide*, London: Hodder Arnold.
- TEJADA CALLER, Paloma (2002), *Historia de la lengua inglesa para españoles: materiales de trabajo*, Madrid : Alianza Editorial.

#### g.2 Bibliografía complementaria

---

- BURROW, J. A. (1992) *A book of Middle English*, Oxford: Blackwell.
- GÖRLACH, Manfred (1993), *Introduction to Early Modern English*, Cambridge: Cambridge University Press.
- HOGG, Richard M., *An Introduction to Old English*, Edinburgh, Edinburgh University Press, 2002.
- HOROBIN, Simon (2002), *An introduction to Middle English*, Edinburgh: Edinburgh University Press.
- HOROBIN, Simon (2010) *Studying the History of Early English*, Hampshire: Palgrave Macmillan.
- MITCHELL, Bruce (2002), *An Invitation to Old English and Anglo-Saxon England*, Oxford, Blackwell.





MOSSÉ, Fernand (1987), *A handbook of Middle English*, Baltimore, Maryland: John Hopkins University Press.  
 NEVALAINEN, Terttu (2006), *An Introduction to Early Modern English*, Edinburgh: Edinburgh University Press.  
 SHAY, Scott (2008) *The History of English. A Linguistic Introduction*, San Francisco: Wardja Press.

### g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

#### External history:

- English timeline by the British Library:  
<http://www.bl.uk/learning/langlit/evolvingenglish/accessvers/index.html>
- Chronology of events in the history of English: <http://www.ruf.rice.edu/~kemmer/Words/chron.html>

#### Internal history:

- Lexicon and etymology:
  - Etymological dictionary: <https://www.etymonline.com/>
- Wider approaches:
  - The history of English podcasts: <https://historyofenglishpodcast.com/episodes/>
  - Millward & Hayes – *A biography of the English Language*  
[http://ssu.ac.ir/cms/fileadmin/user\\_upload/ivfen/ensite/11b/008-A\\_Biography\\_of\\_the\\_English\\_Language\\_3rd\\_Edition\\_C.M.\\_Millward\\_Mary\\_Hayes\\_0495906417\\_Cengage\\_.pdf](http://ssu.ac.ir/cms/fileadmin/user_upload/ivfen/ensite/11b/008-A_Biography_of_the_English_Language_3rd_Edition_C.M._Millward_Mary_Hayes_0495906417_Cengage_.pdf)
  - *The History of English in Ten Minutes* [knowledge pills]:  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLA03075BAD88B909E>

Libros electrónicos y otro material disponible en la red.

**NOTA:** Se proporcionará también información específica para cada uno de los temas del contenido junto con el material docente subido al campus virtual.

### h. Recursos necesarios

Acceso a Internet y al Campus Virtual de la Universidad de Valladolid. Conexión con vídeo y audio.

### i. Temporalización

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Contenidos teóricos sobre la Historia de la Lengua Inglesa	2	Primer cuatrimestre 2021-2022
Aplicación práctica del estudio de la Historia de la Lengua Inglesa	4	Primer cuatrimestre 2021-2022

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Dependiendo de las circunstancias sanitarias y de matrícula, se adaptarán los principios metodológicos a los modelos propuestos por los responsables académicos en su momento.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	15	Estudio y trabajo autónomo [incluyendo revisión de material teórico y realización de prácticas]	90
Clases prácticas (A)	30		
Talleres prácticos	10		
Evaluación	5		
Total presencial	<b>60</b>	Total no presencial	<b>90</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>150</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

## 7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Pruebas de conocimiento	Porcentaje a definir por el profesorado encargado de la asignatura	Las pruebas de evaluación se realizarán en inglés
Evaluación continua		

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**  
Los criterios de evaluación se mantendrán para todas las convocatorias.
- **Convocatoria extraordinaria:**  
Los criterios de evaluación se mantendrán para todas las convocatorias.

## 8. Consideraciones finales

- Solamente se realizarán cambios en las fechas del examen final en aquellos supuestos contemplados por el Reglamento de Ordenación Académica de la Universidad de Valladolid.
- Esta asignatura sigue una **estricta política contra el plagio** (para su definición y casos concretos, véase el Reglamento de Ordenación Académica). En caso de detectar un plagio, la evaluación de la asignatura



será cero (suspense).

- El presente proyecto podría verse alterado si, por motivos de matrícula, necesidades de espacio o de medidas de seguridad sanitaria, se considerase necesario adaptar alguno de sus aspectos metodológicos o de organización de la materia.

