

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	Análisis del discurso en lengua inglesa		
Materia	Lingüística Aplicada al Estudio del Inglés		
Módulo			
Titulación	Graduado/a en Estudios Ingleses		
Plan	Grado en Estudios Ingleses – plan 607	Código	47171
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3
Créditos ECTS	6 créditos ECTS		
Lengua en que se imparte	Inglés		
Profesor/es responsable/s	Laura Filardo Llamas		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Despacho 10. Tfno. 983423000 – Ext. 6747. E-mail: laura.filardo@uva.es		
Departamento	Filología Inglesa (Facultad de Filosofía y Letras)		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura *Análisis del discurso en lengua inglesa* está enmarcada en la materia A3 (Lingüística aplicada al estudio del inglés), del Grado en Estudios Ingleses. En esta se busca familiarizar a los estudiantes con los conceptos y la terminología específica básica de las disciplinas que integran la materia, así como a potenciar y desarrollar la adquisición de competencias tales como la aplicación de los principios metodológicos fundamentales de análisis en lingüística, la capacidad de análisis descriptivo y crítico de los distintos tipos de discurso, y el manejo de una serie de herramientas informáticas básicas y de corpus generales y especializados.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura está relacionada con el resto de las asignaturas que componen la materia A3 (Lingüística aplicada al estudio del inglés), que se cursan en los dos últimos cursos del grado.

1.3 Prerrequisitos

No se han establecido.

2. Competencias

2.1 Generales

- G1. Capacidad de análisis y síntesis, conceptualización y abstracción
- G2. Capacidad general de resolución práctica
- G4. Dominio teórico y práctico de los fundamentos de los estudios lingüísticos
- G5. Comprensión de textos de elevada complejidad y densidad semántica
- G8. Fluidez en el manejo habitual de medios y recursos tecnológicos
- G9. Habilidades de investigación: técnicas de pesquisas y documentación
- G10. Autonomía en el aprendizaje
- G11. Habilidades de gestión de la información
- G15. Capacidad de trabajo en equipo
- G20. Madurez, disciplina y rigor intelectuales, académicos y expresivos

2.2 Específicas

- E1. Dominio instrumental de la lengua inglesa, tanto oral como escrito
- E2. Dominio específico de la lengua inglesa en el registro formal y académico, tanto oral como escrito
- E7. Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística y de sus aplicaciones, especialmente aplicado a la lengua inglesa (lingüística del corpus, análisis del discurso, semántica, lexicografía y terminología)
- E9. Conocimientos de terminología y sus aplicaciones, especialmente aplicados a la lengua inglesa
- E16. Conocimiento de medios y recursos tecnológicos específicos (lingüística del corpus, análisis del discurso, semántica, lexicografía y terminología)
- E20. Capacidad para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa
- E22. Capacidad para traducir de y al inglés textos de naturaleza especializada
- E24. Capacidad para realizar el análisis lingüístico de discursos en lengua inglesa
- E27. Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica
- E28. Capacidad para manejar medios y recursos tecnológicos específicos (creación y manejo de corpus)



generales y especializados en lengua inglesa y española)

E30. Capacidad de relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas

3. Objetivos

1. Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la Lingüística.
2. Conocimiento de los fundamentos teóricos del acto comunicativo y distinguir los sistemas de comunicación.
3. Conocimiento de las fuentes bibliográficas fundamentales de la Lingüística
4. Comprensión de los conceptos básicos relacionados con el análisis del discurso
5. Aplicación de las herramientas metodológicas básicas del análisis del discurso
6. Comprensión y análisis crítico de artículos relacionados con la lingüística aplicada para valorar su contenido y obtener conclusiones de los mismos
7. Desarrollo de la capacidad de describir los usos discursivos en lengua inglesa, tanto en el nivel oral como escrito.
8. Desarrollo de la capacidad crítica con respecto a los usos discursivos en lengua inglesa y su vinculación social

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Contenidos teóricos sobre Análisis del discurso en lengua inglesa

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

a. Contextualización y justificación

Conocimientos básicos de Análisis del discurso, así como comprensión de los conceptos y terminología lingüística utilizada en el área.

b. Objetivos de aprendizaje

1. Asimilación de conocimientos teóricos relativos a las propiedades estructurales y sistémicas de la lengua inglesa
2. Comprensión de los procesos básicos de análisis lingüístico utilizados para describir las estructuras subyacentes a producciones discursivas en lengua inglesa.
3. Dominio de la bibliografía básica de análisis del discurso.

c. Contenidos

- I. Introducing Discourse Analysis
 1. Introduction to the study of conversation, text and discourse
 2. Structures in conversation – Conversation Analysis
- II. Basic Structures in the Analysis of Discourse
 3. Text, co-text and context
 4. Contextual indexing through language: Reference and deixis
 5. Evaluation in discourse:
 - Modality
 - Conceptual metaphor



d. Métodos docentes

- Entrega de material preparatorio.
- Realización de actividades destinadas a la consolidación de conocimientos.

e. Plan de trabajo

Se entregará plan de trabajo actualizado para cada uno de los temas del contenido una vez comience la asignatura. Se subirá al campus virtual. La temporalización prevista para la asignatura se corresponde con la distribución por créditos de cada uno de los contenidos incluidos en esta guía docente, tanto en lo que concierne al bloque teórico como al práctico. Dicha temporalización es susceptible de modificación en función de las circunstancias docentes.

f. Evaluación

Ver tabla de evaluación al final del documento.

g Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Alma y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

Ver bloque 2

g.2 Bibliografía complementaria

Ver bloque 2

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Ver bloque 2

h. Recursos necesarios

Acceso a Internet y al Campus Virtual de la Universidad de Valladolid. Conexión con vídeo y audio.

i. Temporalización

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Contenidos teóricos sobre Análisis del discurso en lengua inglesa	2	Segundo cuatrimestre 2021-2022



Bloque 2: Aplicación práctica del análisis del discurso en lengua inglesa

Carga de trabajo en créditos ECTS: 4

a. Contextualización y justificación

Aplicación práctica de los conocimientos básicos de Análisis del discurso adquiridos en el bloque 1.

b. Objetivos de aprendizaje

1. Asimilación de conocimientos prácticos relativos a las propiedades estructurales y sistémicas de la lengua inglesa
2. Aplicación de los procesos básicos de análisis lingüístico utilizados para describir las estructuras subyacentes a producciones discursivas en lengua inglesa.
3. Utilización de la bibliografía básica de análisis del discurso.

c. Contenidos

- III. Introducing Discourse Analysis
 1. Introduction to the study of conversation, text and discourse
 2. Structures in conversation – Conversation Analysis
- IV. Basic Structures in the Analysis of Discourse
 6. Text, co-text and context
 7. Contextual indexing through language: Reference and deixis
 8. Evaluation in discourse:
 - Modality
 - Conceptual metaphor

d. Métodos docentes

- Realización de prácticas guiadas
- Prácticas libres
- Talleres prácticos y tutorías

e. Plan de trabajo

Se entregará plan de trabajo actualizado para cada uno de los temas del contenido una vez comience la asignatura. Se subirá al campus virtual. La temporalización prevista para la asignatura se corresponde con la distribución por créditos de cada uno de los contenidos incluidos en esta guía docente, tanto en lo que concierne al bloque teórico como al práctico. Dicha temporalización es susceptible de modificación en función de las circunstancias docentes.

f. Evaluación

Ver tabla de evaluación al final del documento.

g Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y



estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

Se incluye bibliografía general de análisis del discurso en lengua inglesa. La bibliografía específica para cada uno de los temas se incluirá en el material docente subido al campus virtual.

- Brown, G. and Yule, G. (1983). *Discourse Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Widdowson, H.G. (2007). *Discourse Analysis*. Oxford: Oxford University Press.

g.2 Bibliografía complementaria

Se incluye bibliografía general de análisis del discurso en lengua inglesa. La bibliografía específica para cada uno de los temas se incluirá en el material docente subido al campus virtual.

- Caldas-Coulthard, C. R. and M. Coulthard (eds.) (1996). *Texts and Practices: Readings in Critical Discourse Analysis*. London: Routledge.
- Cutting, J. (2002). *Pragmatics and discourse: A resource book for students*. London: Routledge.
- Fairclough, N. (1989). *Language and Power*. London: Longman.
- Fowler, R., R. Hodge, G. Kress and T. Trew (1979). *Language and Control*. London: Routledge and Kegan Paul.
- Gee, J.P. (2005). *Introduction to Discourse Analysis* (2nd ed.). London: Routledge.
- Halliday, M.A.K. (2004). *An Introduction to Functional Grammar* (3rd ed.). London: Hodder education.
- Hart, C. (2020). *Researching Discourse. A Student Guide*. London: Routledge.
- Johnstone, B. (2007). *Discourse Analysis* (2nd ed.). Oxford: Blackwell.
- Paltridge, B. (2006). *Discourse Analysis: An Introduction*. London: Continuum.
- Salkie, R. (1994). *Text and Discourse Analysis*. London: Routledge.
- Schiffrin, D. (1994). *Approaches to Discourse*. Oxford: Blackwell.
- Schiffrin, D., Tannen, D. and Hamilton, H. (2001). *Handbook of Discourse Analysis*. Oxford: Blackwell.
- Widdowson, H.G. (2004). *Text, Context and Pretext: Critical Issues in Discourse Analysis*. Oxford: Blackwell.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se incluyen recursos de carácter general relacionados con el análisis del discurso en lengua inglesa. Los recursos específicos para cada uno de los temas se incluirán en el material docente subido al campus virtual.

- Autor desconocido, Universidad de Gante. "What is meant by discourse analysis?"
<http://www.english.ugent.be/da>
- DAOL Team. Universidad Sheffield Hallam. "Discourse Analysis Online"
<https://extra.shu.ac.uk/daol/resources/>
- Florian Schenider. 2013. Introduction to Discourse Analysis. *YouTube*.
<https://www.youtube.com/watch?v=NpJhICZczUQ>



- I-tutor (2015) "Linguistics and Discourse Analysis". *YouTube*. <https://www.youtube.com/watch?v=JZ8bkus3vis>
- Short, M. & Archer, D. (s.f.) *Language and Style*. Universidad de Lancaster. <http://www.lancaster.ac.uk/fass/projects/stylistics/contents.htm>
- SIL International (2018 [2003]) *Glossary of Linguistic Terms*. <https://glossary.sil.org/>
- Van Dijk, T. A. (2016) *Discourses*. www.discourses.org
- Weaver-Hightower, M. (2015). What is Discourse Analysis. *YouTube*. https://www.youtube.com/watch?v=EUeA0PEF_g4

h. Recursos necesarios

Acceso a Internet y al Campus Virtual de la Universidad de Valladolid. Conexión con vídeo y audio.

i. Temporalización

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Aplicación práctica del análisis del discurso en lengua inglesa	4	Segundo cuatrimestre 2021-2022

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Dependiendo de las circunstancias sanitarias y de matrícula, se adaptarán los principios metodológicos a los modelos propuestos por los responsables académicos en su momento.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	15	Estudio y trabajo autónomo [incluyendo revisión de material teórico y realización de prácticas]	90
Clases prácticas (A)	30		
Talleres prácticos	10		
Evaluación	5		
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Posibilidad A: Evaluación continua y por proyecto		
Entrega de prácticas de clase y participación en actividades docentes	30 %	Se tendrá en cuenta la entrega de las prácticas de clase. Se podrá hacer la entrega de trabajos en grupos, los cuales tendrán que mantenerse para todo el cuatrimestre.
Entrega de proyecto final	70%	Se pedirá a los alumnos un trabajo/proyecto que habrán de entregar al final del cuatrimestre, en el que se engloben distintos aspectos cubiertos en la asignatura.
Posibilidad B: Prueba final		
Prueba final de conocimiento	100%	Se realizará un examen escrito al final del cuatrimestre en la fecha oficial fijada a tal efecto.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Los criterios de evaluación se mantendrán para todas las convocatorias
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Los criterios de evaluación se mantendrán para todas las convocatorias

1. **Nota para el modelo de evaluación A:** La nota media de los dos apartados ha de dar un aprobado. Es necesario que la nota de cada una de las partes que componen la evaluación sea de 5/10. El aprobado final de la asignatura requiere un mínimo de un 5/10 en el proyecto o prueba de conocimiento final.
 - a. Las prácticas entregadas fuera de plazo no se corregirán (calificación: 0). Las fechas de entrega se avisarán con antelación a lo largo del desarrollo de la materia.



- b. No se corregirán trabajos, prácticas y exámenes que no reúnan los requisitos del trabajo académico universitario tanto en estructura y contenido como en el uso de la lengua (calificación: cero)
- c. No se admitirán trabajos ni prácticas en soporte y formato distinto al fijado por la profesora.

8. Consideraciones finales

- **Prácticas y tareas de clase (para la evaluación continua y por proyecto)**
 - Los trabajos se realizarán en casa. Por ello, se informará sobre las fechas de entrega de los trabajos y prácticas a lo largo del desarrollo de la asignatura, con antelación suficiente para que puedan ser realizados de forma adecuada. En esta asignatura se sigue una estricta política de fechas y no se admiten trabajos con posterioridad a la fecha indicada (con independencia de las razones eximidas para ello) ni en un medio o soporte diferente al establecido por el profesor para cada una de ellas.
- **Examen final:** Solamente se realizarán cambios en las fechas del examen final en aquellos supuestos contemplados por el Reglamento de Ordenación Académica de la Universidad de Valladolid.
- **Política de plagio:** Esta asignatura sigue una estricta política contra el plagio (para su definición y casos concretos, véase el Reglamento de Ordenación Académica). En caso de detectar un plagio, la evaluación de la asignatura será cero (suspenso).
- El presente proyecto podría verse alterado si, por motivos de matrícula, necesidades de espacio o de medidas de seguridad sanitaria, se considerase necesario adaptar alguno de sus aspectos metodológicos o de organización de la materia.