



## Proyecto/Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	Segunda Lengua II (Alemán)		
<b>Materia</b>	Lenguas Modernas		
<b>Módulo</b>	Lenguas Modernas y comunicación		
<b>Titulación</b>	Grado en Estudios Ingleses		
<b>Plan</b>	607	<b>Código</b>	47174
<b>Periodo de impartición</b>	Primer cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Optativa
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	Tercero
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Alemán y español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Andrés Lara Barriuso		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:andres.lara@uva.es">andres.lara@uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	Filología Francesa y Alemana		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Esta asignatura forma parte de la Materia C, Lenguas Modernas y Comunicación, que está integrada por cuatro asignaturas, dos de Formación Básica: Norma y Uso del Español y Segunda Lengua I, la cual tiene su prolongación en las asignaturas optativas Segunda Lengua II y Segunda Lengua III.

### 1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura sucede a la asignatura de formación básica Segunda Lengua I (2º curso, segundo cuatrimestre) y precede a la asignatura optativa Segunda Lengua III (4º curso, segundo cuatrimestre).

### 1.3 Prerrequisitos

No se han especificado.





## 2. Competencias

### 2.1 Generales

Competencias

Competencias transversales genéricas

1. Instrumentales

G1. Capacidad de análisis y síntesis, conceptualización y abstracción

G4. Dominio teórico y práctico de los fundamentos de los estudios lingüísticos

G5. Comprensión de textos académicos y especializados

G6. Fluidez y versatilidad para la comunicación

G7. Suficiencia en el manejo de una segunda lengua extranjera

2. Sistémicas

G10. Autonomía en el aprendizaje

G11. Habilidades de gestión de la información

3. Personales e Interpersonales

G16. Capacidad para la relación interdisciplinar

G17. Habilidad para trabajar en un contexto internacional

G20. Madurez, disciplina y rigor intelectuales, académicos y expresivos

Competencias específicas

### 2.2 Específicas

1. Disciplinarias y académicas

E4. Conocimiento instrumental avanzado de una segunda lengua extranjera, así como manejo de dicha lengua en el registro formal y académico, tanto oral como escrito

2. Profesionales

E20. Capacidad para la comunicación oral y escrita

E21. Capacidad de comprender y producir en las lenguas estudiadas textos relacionados con las principales salidas profesionales del Grado (véase apartado 2.1.b)



### 3. Objetivos

- Desarrollar competencias comunicativas de la lengua moderna (alemán) hasta un nivel de A1.2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).
- Observación y comparación para incorporar nuevos conocimientos culturales y socioculturales.
- Adquirir conocimientos básicos de la lengua moderna (alemán) que permita la lectura y comprensión de fuentes bibliográficas, hemerográficas y digitales.
- Conocimientos gramaticales teóricos y aplicados de la lengua moderna (alemán) hasta un nivel consolidado A1.2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).





#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

La asignatura se compone de un único bloque temático dividido en varias unidades didácticas:

Unidad 1: Wegbeschreibung. Jemanden um Hilfe bitten.

Unidad 2: Etwas beschreiben und bewerten. Wohnungsanzeigen.

Unidad 3: Einen Ort bewerten: nach Einrichtungen fragen.

Unidad 4: Hilfe anbieten. Um Hilfe bitten. Auf Entschuldigungen reagieren.

Unidad 5: Wünsche äußern und über Pläne sprechen.

Unidad 6: Schmerzen beschreiben. Ratschläge geben. Über Krankheiten sprechen.

Unidad 7: Personen beschreiben. Erstaunt reagieren.

Unidad 8: Bitten und Aufforderungen.

Unidad 9: Seine Meinung sagen. Über Regeln sprechen.

Unidad 10: Über Kleidung sprechen und sie bewerten. Aussagen verstärken.

Unidad 11: Gründe angeben. Über das Wetter sprechen.

Unidad 12: Wünsche äußern. Gratulieren.

#### Bloque 1:

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

##### a. Contextualización y justificación

A través de las unidades de este bloque, el alumno alcanzará las competencias suficientes en las destrezas comunicativas básicas: Comprensión y expresión oral y escrita e interacción comunicativa.

##### b. Objetivos de aprendizaje

- Llevar a cabo transacciones comunicativas elementales relacionadas con necesidades inmediatas.
- Adquirir conocimientos básicos de fonética alemana.
- Desenvolverse con textos orales y escritos relacionados con el entorno cotidiano:
  - Abordar textos breves informativos.
  - Procesar la información identificando palabras clave, captando la organización y la progresión temática.
  - Utilizar y producir textos orales y escritos con fines específicos.
- Saber describir los principales rasgos gramaticales de la lengua alemana.
- Conocer y manejar los manuales de referencia básicos de la lengua (gramáticas, diccionarios y manuales de aprendizaje de la lengua extranjera).

##### c. Contenidos

Se centran en el desarrollo de competencias comunicativas de la lengua A (alemán) hasta un nivel consolidado A1.2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

A través de las distintas unidades didácticas se trabajará en la iniciación y profundización de distintos contenidos gramaticales:

1. Preposiciones locales con dativo.



2. Los artículos posesivos “sein” e “ihr”. El genitivo con nombres propios.
3. Verbos con dativo. Pronombres personales en dativo.
4. Las preposiciones temporales “vor”, “nach”, “in”, “für”.
5. Las preposiciones “mit” y “ohne”. El verbo modal “wollen”.
6. El imperativo (Sie). El verbo modal “sollen”.
7. El pretérito. El Perfekt de verbos no separables. La composición de palabras con el prefijo un-.
8. El imperativo (du, ihr). Pronombres personales en acusativo.
9. Los verbos modales “dürfen” y “müssen”.
10. La comparación.
11. La composición de palabras con el sufijo –los. La conjunción “denn”.
12. El Konjunktiv II (würde). Los números ordinales.

#### **d. Métodos docentes**

---

1. Clases teóricas en las que se emplearán recursos didácticos basados en ejemplos prácticos, que hagan más comprensibles las explicaciones, fomentándose al mismo tiempo la participación del alumno.
2. Clases prácticas: resolución de ejercicios prácticos en relación con la teoría expuesta por el profesor.
3. Actividades complementarias: se realizarán ejercicios de expresión oral, audiciones y proyecciones de vídeos especializados y películas.

#### **e. Plan de trabajo**

---

- 1 hora/semana (15 horas/cuatrimestre): clases teóricas.
- 2 horas/semana (30 horas/cuatrimestre): clases prácticas.
- 15 horas/cuatrimestre: actividades complementarias.
- 90 horas: trabajo autónomo

#### **f. Evaluación**

---

- Examen final escrito.
- Asistencia regular y participación activa en las clases.
- Entrega semanal de las tareas correspondientes.

#### **g Material docente**

---

##### **g.1 Bibliografía básica**

---

- Castell, A.: Gramática de la lengua alemana. Gramática/ Ejercicios. Ed. idiomas, 2003.
- Corcoll, B. y R.: Programm. Alemán para Hispanohablantes. Gramática /Ejercicios., Edit. Idiomas, 2003.
- Duden, Deutsches Universalwörterbuch.
- Gierden Vega, Carmen: Strukturen. Manual práctico de la lengua y gramática alemanas, 2008.
- Hilpert, Silke et. Al: Schritte international 1, Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning: Hueber, 2006.
- Langenscheidt. Taschenwörterbuch Spanisch-Deutsch / Deutsch-Spanisch.
- Langenscheidt. Maxi-Wörterbuch Spanisch-Deutsch/ Deutsch-Spanisch.
- Menschen: Kursbuch und Arbeitsbuch A1.2, Hueber Verlag, 2012.



## **g.2 Bibliografía complementaria**

- Der kleine Duden. Gramática del alemán. Edit. Idiomas/Hueber, 2004.
- Dreyer, H. / Schmitt, R.: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, 2002, Verlag für Deutsch.

## **g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

## **h. Recursos necesarios**

### **i. Temporalización**

<b>CARGA ECTS</b>	<b>PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO</b>
Presentación y Unidad 1 (0,5 ECTS)	Semanas 1 y 2
Unidad 2 (0,5 ECTS)	Semana 3
Unidad 3 (0,5 ECTS)	Semana 4
Unidad 4 (0,5 ECTS)	Semana 5
Unidad 5 (0,5 ECTS)	Semana 6
Unidad 6 (0,5 ECTS)	Semana 7
Unidad 7 (0,5 ECTS)	Semana 8
Unidad 8 (0,5 ECTS)	Semana 9
Unidad 9 (0,5 ECTS)	Semana 10
Unidad 10 (0,5 ECTS)	Semana 11
Unidad 11 (0,5 ECTS)	Semana 12
Unidad 12 (0,5 ECTS)	Semana 13

## **5. Métodos docentes y principios metodológicos**

1. Clases teóricas en las que se emplearán recursos didácticos basados en ejemplos prácticos, que hagan más comprensibles las explicaciones, fomentándose al mismo tiempo la participación del alumno.
2. Clases prácticas: resolución de ejercicios prácticos en relación con la teoría expuesta por el profesor.
3. Actividades complementarias: se realizarán ejercicios de expresión oral, audiciones y proyecciones de vídeos especializados y películas.



## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	15	Estudio y trabajo autónomo individual	90
Clases prácticas de aula (A)	43		
Evaluación	2		
Total presencial	<b>60</b>	Total no presencial	<b>90</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>150</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Asistencia y participación activa en las clases	10%	
Entrega de trabajos y tareas	25%	Verificación de los conocimientos adquiridos
Realización de examen final	65%	Verificación de los conocimientos adquiridos

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Será necesario obtener un mínimo de un 40% en cada una de las calificaciones de los instrumentos de evaluación anteriormente mencionados, para poder optar a la evaluación continua. En caso contrario, el examen final supondrá el 100% de la calificación de la asignatura
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Se realizará un único examen final, que supondrá el 100% de la calificación de la asignatura

## 8. Consideraciones finales



