

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

<b>Asignatura</b>	Literatura francesa siglo XVIII (maior francés)		
<b>Materia</b>			
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas		
<b>Plan</b>	608	<b>Código</b>	47249
<b>Periodo de impartición</b>	Primer cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	Tercero, 21/22
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Francés		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Claudia Pena López		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	claudia.pena@uva.es		
<b>Departamento</b>	Filología Francesa y Alemana Tercera planta, Despacho nº 2		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

El objetivo de esta asignatura es que el alumnado descubra la literatura francesa del Renacimiento y del siglo XVII, a través de análisis, síntesis y crítica de diversos textos fundamentales de esta época. Este recorrido literario les permitirá conocer los entresijos de la época, así como reconocer referencias a otras obras de siglos anteriores y posteriores.

### 1.2 Relación con otras materias

---

Esta asignatura es el principio del recorrido por la Literatura Francesa que el alumnado de este plan de estudios inicia en el primer curso con las Literaturas de los siglos XX y XXI y del siglo XIX.

### 1.3 Prerrequisitos

---

Nociones generales impartidas y adquiridas en las asignaturas de lengua y literatura.





## 2. Competencias

---

### 2.1 Generales

---

Ahondar/descubrir la literatura francesa del Renacimiento y del siglo XVII y perfeccionar las competencias lingüísticas del alumnado.

### 2.2 Específicas

---

Adquirir los conocimientos sobre literatura del Renacimiento y siglo XVII en los países francófonos, desde las perspectivas literarias, culturales e históricas.





### 3. Objetivos

Adquisición de una concepción completa de las realidades sociales y literarias, así como sus detonantes históricos. Capacidad crítica y destreza para el manejo de textos literarios, así como la habilidad de relacionar dichos textos con otras obras conocidas por el alumnado.





#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: “Del Renacimiento al siglo XVII”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3

##### a. Contextualización y justificación

Aportar una visión amplia y profunda de los sucesos de este período, con el fin de comprender sus movimientos literarios. Explicar estos movimientos literarios, introducir al alumnado en la investigación literaria, guiándolo para que sea capaz de llevar a cabo reflexiones críticas, personales y pertinentes de los textos abordados durante el cuatrimestre.

##### b. Objetivos de aprendizaje

Comprender el Renacimiento francés y el siglo XVII, sus complejidades y sus riquezas literarias.

##### c. Contenidos

Contextualización histórica  
Contextualización literaria  
Aulnoy  
Corneille  
Descartes  
Du Bellay  
La Boétie  
La Fayette  
La Fontaine  
Molière  
Montaigne  
Rabelais  
Racine  
Ronsard

##### d. Métodos docentes

Trabajo a partir de textos y contenido audiovisual. Se presupone el trabajo autónomo del alumnado de cara a completar los créditos ECTS impartidos en el aula.

##### e. Plan de trabajo

El alumnado deberá realizar comentarios de texto, exposiciones orales y otros trabajos de investigación.

##### f. Evaluación



La evaluación continua tiene un peso de un 30% en la nota final de la asignatura. El control final tendrá lugar en la fecha y hora indicadas por la Facultad y supondrá un 70% de la nota final. El alumnado que opte por renunciar al control continuo será evaluado exclusivamente a partir del examen final.

## g Material docente

### g.1 Bibliografía básica

Darcos, Xavier (1992). *Histoire de la littérature française*, Hachette Éducation

Ndiaye, Christiane (2004). *Introduction aux littératures francophones : Afrique, Caraïbes, Maghreb*, Collection Paramètres, PU Montréal.

### g.2 Bibliografía complementaria

Proporcionada en clase.

### g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

## h. Recursos necesarios

Ordenador, conexión a internet, acceso a la biblioteca.

## i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	septiembre-diciembre

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Total presencial	<b>60</b>	Total no presencial	<b>90</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>150</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

## 7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la agenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua	100%	70% examen final 30% trabajos en clase
Evaluación final	100%	100% examen de convocatoria ordinaria o extraordinaria, si se ha renunciado al control continuo

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** indicado arriba
- **Convocatoria extraordinaria:** indicado arriba

## 8. Consideraciones finales

Al finalizar esta asignatura, y superar sus créditos, el alumnado deberá conocer los principales acontecimientos históricos del Renacimiento y del siglo XVII, así como sus movimientos literarios fundamentales, sus obras, y ser



capaz de sostener un discurso personal y consciente sobre los textos propuestos.



