



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	Lengua V (MINOR ALEMÁN)		
Materia	Lengua Minor		
Módulo	Módulo III		
Titulación	Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas		
Plan	608	Código	47270
Periodo de impartición	1er C	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Segundo	Curso	4º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Alemán		
Profesor/es responsable/s	Ángeles González Miguel		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	nines@fyl.uva.es 983 42 30 00 Ext. 6782		
Departamento	Filología Francesa y Alemana		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura continúa la capacitación lingüística y comunicativa obtenida en el cuatrimestre anterior con la asignatura Lengua IV (Minor Alemán). Se centra en la aplicación y el refuerzo de conocimientos y competencias en Lengua B, a través de la práctica comunicativa, con el fin de adquirir competencias tanto comunicativas como lingüísticas que permitan al alumno desenvolverse en diversos ámbitos:

- Desarrollo de la competencia comunicativa y de las destrezas orales y escritas, atendiendo a las diversas situaciones de comunicación de la vida cotidiana.
- Desarrollo de la competencia léxica, específica de cada tema tratado en los objetivos comunicativos.
- Desarrollo de la competencia lectora y escrita en el manejo de la documentación específica para cada tarea.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura se relaciona con todas las asignaturas de Lengua B (Alemán) en el Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas.

1.3 Prerrequisitos

Lengua IV (Minor Alemán)



2. Competencias

A las competencias generales (G) del Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas, desarrolladas en el Módulo III, se suman las características específicas (E) de las materias que conforman este módulo.

2.1 Generales

G.1.-Tener capacidad de análisis y síntesis

- G1.2.- Tener capacidad de razonamiento crítico
- G1.3.- Tener capacidad de rigor metodológico
- G1.5.- Tener capacidad de comunicación oral y escrita en una lengua extranjera
- G1.6.- Tener capacidad de desarrollar estrategias de comunicación
- G1.7.- Tener capacidad de búsqueda, tratamiento, síntesis y difusión de la información
- G1.8.- Tener capacidad de manejo de fuentes bibliográficas
- G1.9.- Tener capacidad de gestión de la información
- G1.10.- Tener capacidad de organización y planificación
- G1.11.-Tener capacidad de manejar herramientas informáticas y audiovisuales
- G1.12.- Tener conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

G.2.- Interpersonales

- G2.1.-Tener capacidad para trabajar de manera autónoma con responsabilidad e iniciativa
- G2.2.- Tener capacidad de resolución de problemas
- G2.3.- Tener capacidad para tomar decisiones
- G2.4.-Tener capacidad de crítica y autocrítica
- G2.11.- Tener capacidad para el trabajo en equipo y con responsabilidad compartida
- G2.12.- Tener capacidad para el trabajo en un equipo interdisciplinar
- G2.13.- Tener capacidad para el trabajo en un contexto internacional
- G2.14.- Tener capacidad de adaptación a distintos entornos de trabajo
- G2.15.- Reconocer la diversidad y la multiculturalidad
- G2.16.- Tener capacidad de compromiso ético
- G2.17.- Ser sensible a la diversidad y a la no discriminación por razones de género, raciales, económicas o sociales.

G3.- Sistémicas

- G3.1.-Tener capacidad de aprender
- G3.2.-Tener capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica y en sus entornos profesionales
- G3.3.-Tener capacidad creativa
- G3.4.- Tener capacidad de desarrollar ideas nuevas y de plasmarla en proyectos
- G3.5.-Tener capacidad de generar iniciativas
- G3.6.-Capacidad de interrelacionar diversos campos de conocimiento
- G3.7.- Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones



- G3.8.-Capacidad de tomar decisiones
- G3.9.- Capacidad de planificar y gestionar el tiempo
- G3.10.-Capacidad de valorar la calidad
- G3.11.- Ser capaz de aprender de forma autónoma
- G3.12.- Conocer otras culturas y costumbres
- G3.13.- Tener iniciativa y espíritu emprendedor
- G3.14.- Tener motivación por la calidad
- G3.15.- Tener sensibilidad hacia temas medioambientales

2.2 Específicas

- E2.-Conocimiento de gramática en lengua extranjera
- E3.-Competencias comunicativas en lengua extranjera
- E8.-Conocimiento de la variación lingüística en lengua extranjera
- E9.-Conocimiento y aplicaciones de las técnicas y métodos de análisis de textos no literarios en lengua extranjera
- E12.- Capacidad para elaborar textos de diferentes tipos en lengua extranjera con corrección estilística y gramatical
- E16.-Capacidad para interrelacionar diferentes áreas de estudio de la filología y las
- E18.- Capacidad crítica para el estudio de fenómenos relacionados con la diversidad cultural
- E20.- Desarrollo de la competencia intercultural en el uso comunicativo de las lenguas extranjeras en contraste con la lengua materna
- E21.- Capacidad para elaborar textos de diferentes tipos en lengua extranjera adecuados a la situación de comunicación
- E22.- Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, sobre diversos soportes, local o en red, en el área de las lenguas modernas y sus literaturas
- E23.- Competencias básicas para un estudio diacrónico en lengua extranjera

3. Objetivos

Focalizar la atención en el desarrollo de estrategias de interacción y preparar a la adquisición de las 5 competencias comunicativas correspondientes al nivel B1 definidas por el MCER.

- Comprender textos orales y escritos en francés adecuándolos dentro de un contexto o registro concreto.
- Conocer y comprender las reglas básicas de funcionamiento del francés y saber utilizarlas para comunicarse de manera adecuada a su nivel de competencia lingüística.
- Organizar y planificar un texto oral y escrito.
- Conocer y comprender culturas y costumbres de otros países



- Saber adecuarse a cada situación concreta sabiendo escoger entre los varios medios, formas y registros de comunicación.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6 ECTS

a. Contextualización y justificación

Se enmarca en los objetivos y contenidos del MCER para el nivel B1.

b. Objetivos de aprendizaje

- Desarrollar un alto grado de autonomía en el aprendizaje y competencias que capaciten profesionalmente a los graduados a acceder y adaptarse a distintos entornos laborales propios o afines a las lenguas modernas, como son la enseñanza de idiomas, la traducción generalista, el asesoramiento lingüístico y la gestión cultural.
- Capacidad de relacionar el conocimiento de la lengua alemana con otras áreas y disciplinas del saber.
- Capacidad de identificar problemas en el aprendizaje del alemán para hispanohablantes y evaluar su relevancia.
- Capacidad de recibir, comprender y transmitir los conocimientos adquiridos.

d. Métodos docentes

En el aula se alternarán varios métodos docente, el teórico y el práctico. La explicación gramatical por parte de la profesora se completará con el trabajo activo de los estudiantes por medio de actividades de carácter práctico tanto individual como colectivo.

De manera especial, se usará el Campus Virtual de la UVa.

e. Plan de trabajo



Las clases girarán entorno a un aspecto gramatical, en unas ocasiones y, en otras, en relación a una temática. En el primero de los casos, después de la explicación teórica se realizarán tareas que ayuden a los estudiantes a comprender y poder usar en la práctica ese contenido, tanto de forma escrita como oral.

En el segundo caso, se trabajará con diferente tipología textual, escrita y oral, para desarrollar un tema con el que se ampliará el acervo léxico y se realizará un estudio de campos semánticos.

f. Evaluación

La evaluación se llevará a cabo de dos formas diferentes:

1.- Evaluación continua:

- 1.1.- Participación en el aula.
- 1.2.- Elaboración de redacciones y resúmenes.
- 1.3.- Elaboración de tareas en el Campus Virtual.
- 1.4.- Examen oral y escrito.

2.- Evaluación en las fechas de los exámenes oficiales de Primera y Segunda Convocatoria.

2.1.- Examen oral y escrito: la nota final será la media de dichas pruebas. Se podrá realizar el examen oral siempre y cuando se apruebe el examen escrito. Los estudiantes que no lo aprueben no serán convocados al examen oral.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

g.2 Bibliografía complementaria



g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Estos recursos telemáticos se le facilitarán al estudiante a través de MOODLE.

h. Recursos necesarios

Ordenador con conexión a Internet.

Materiales elaborados por el profesor.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1 ECTS	3 semanas
1 ECTS	3 semanas
1 ECTS	3 semanas
1 ECTS	2 semanas
1 ECTS	2 semanas
1 ECTS	2 semanas

5. Métodos docentes y principios metodológicos

En el aula se alternarán varios métodos docentes el teórico y el práctico. La explicación gramatical por parte de la profesora se completará con el trabajo activo de los estudiantes por medio de actividades de carácter práctico tanto individual como colectivo.

De manera especial, se usará el Campus Virtual de la Uva.



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	20	Estudio y trabajo autónomo	90
Clases prácticas	40		
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Tareas de la evaluación continua	30 %	
Examen escrito	35 %	
Examen oral	35 %	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



- **Convocatoria ordinaria:**
 - Tareas de evaluación continua: 30% de la nota final. Para superarlas, el estudiante debe obtener una media de 5 puntos sobre 10.
 - Examen final escrito: 35% de la nota final. Dicho examen tendrá lugar en la fecha de la convocatoria oficial del curso. Para superarlo, el estudiante debe obtener una media de 5 puntos sobre 10.
 - Examen final oral: 35% de la nota final. Para poder realizarlo es imprescindible aprobar las tareas de evaluación continua y el examen escrito. La fecha, en que tendrá lugar, será posterior a la prueba escrita. En caso de que un alumno no se presente a dicho examen, se ponderará con un 0%.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Examen final escrito: 50% de la nota final.
 - **Examen final oral: 50% de la nota final. Para poder realizarlo es imprescindible aprobar el examen escrito. La fecha, en que tendrá lugar, será posterior a la prueba escrita. En el caso de que un alumno no se presente a dicho examen se ponderará con un 0%.**

8. Consideraciones finales



Universidad de Valladolid

Proyecto/Guía docente de la asignatura para el curso 2021-2022



UVa

Universidad de Valladolid