



Proyecto/Guía docente

Asignatura	Estudio Lingüístico I (Alemán)		
Materia	Materia II.2		
Módulo	Módulo II		
Titulación	Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas		
Plan	457	Código	47275
Periodo de impartición	Primer Cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	4º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Alemán y español		
Profesor/es responsable/s	Laura García Olea		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Laura García Olea; lgolea@fyl.uva.es; Tfno.: 983 423000 Ext.: 6768		
Departamento	Filología Francesa y Alemana		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

1.2 Relación con otras materias

Estudio Lingüístico I y Estudio Lingüístico II contribuyen al refuerzo gramatical y al desarrollo de los conocimientos lingüísticos sincrónicos de la Lengua A.

1.3 Prerrequisitos





2. Competencias

2.1 Generales

G 1 Instrumentales:

G 1.7 Capacidad de búsqueda, tratamiento, síntesis y difusión de la información.

G 1.8 Capacidad de gestión de la información.

G.2 Interpersonales:

G2 11 Capacidad para trabajar en equipo y con responsabilidad compartida.

G. 3 Sistémicas:G3.2. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica y en sus entornos profesionales

2.2 Específicas

G16. Capacidad para la relación interdisciplinar.

G17. Habilidad para trabajar en un contexto internacional.

G20. Madurez, disciplina y rigor intelectuales, académicos y expresivos.

CG2. Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos y competencias adquiridos al mundo profesional.

CG7. Aplicar los conocimientos y capacidades en actividades desarrolladas en contextos internacionales y valorar la diversidad y la multiculturalidad.

CG10. Capacidad de aprendizaje autónomo, de trabajo individual y en equipo y habilidad para la planificación y gestión de proyectos.





3. Objetivos

Profundización teórico-práctica en ciertos aspectos gramaticales y lingüísticos de interés de la lengua alemana desde una perspectiva científica.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "Nombre del Bloque"

- Bloque 1 Die Apposition
- Bloque 2 Adjektive mit Präpositionalergänzung
- Bloque 3 Aus und vor in Angaben des Grundes
- Bloque 4 Die Wortbildung
- Bloque 5 Das Zustandspassiv
- Bloque 6 Modalpartikeln

Carga de trabajo en créditos ECTS:

Lectura de artículos de periódico de actualidad y análisis gramatical y semántico **Carga de trabajo en créditos ECTS:**

6

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

c. Contenidos

d. Métodos docentes

Exposición de la teoría y realización de ejercicios prácticos.

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

Presentación de trabajo y examen final escrito. También se valorará la asistencia regular y la actitud participativa en las clases.

g Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Alma y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

- Altmann, H./ Kemmerling, S.: *Wortbildung fürs Examen*, Westdeutscher Verlag, 2005.
- Busch, A. / Stenschke, O.: *Germanistische Linguistik*, Narr Francke Attempto Verlag, 2018
- Dreyer, H./ Schmitt, R. : *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, 2003.
- Hall, K./ Scheiner, B.: *Übungsgrammatik für Fortgeschrittene*, Hueber, 2001.
- Meibauer, J./Demske, U.: *Einführung in die germanistische Linguistik*, Verlag Metzler, 2007.

g.2 Bibliografía complementaria



g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases teórico-prácticas basadas en la exposición del marco teórico y la realización de ejercicios prácticos.

