



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	Detección de las anomalías del sistema visual		
Materia	Patología del sistema visual		
Módulo	Patología del sistema visual		
Titulación	Grado en Óptico y Optometría		
Plan	473	Código	46017
Periodo de impartición	Anual	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Cuarto
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Dr. Miguel J. Maldonado López, Dra. Soledad Angulo Labanda		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	maldonado@ioba.med.uva.es	(ext. 3274)	
	ansola90@hotmail.com	637107240	
Departamento	Cirugía, Oftalmología, Otorrinolaringología y Fisioterapia		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura permitirá al alumno integrar sus conocimientos de la patología ocular más frecuente a la práctica clínica con el fin de realizar una detección precoz de las alteraciones en el sistema visual y cómo remitir adecuadamente al especialista en oftalmología los casos que lo requieran, mejorando sus competencias como profesional del cuidado primario de la visión.

1.2 Relación con otras materias

Este Módulo tiene gran relación con aquel de Básicas de Ciencias de la Salud primordialmente y también con el de Básicas de Ciencias Experimentales. A su vez, cada una de las asignaturas del Módulo de Patología del Sistema Visual avanza en el saber de una manera progresiva de modo que el entendimiento de cada una de ellas implica el conocimiento de la previa, constituyendo una secuencia lógica en el desarrollo del Grado. Esta primera asignatura se denomina Introducción a la Fisiopatología y Farmacología, y se continúa con la asignatura Fundamentos de Patología Ocular, que se imparte en el tercer curso, finalizando con la asignatura Detección de las Anomalías del Sistema Visual, que se imparte en el cuarto curso.

1.3 Prerrequisitos

Es necesario que el alumno haya adquirido previamente las competencias relacionadas con el Módulo de Básicas de Ciencias de la Salud ya que proporcionan un soporte indispensable sin el cual no se hace factible la adquisición de las competencias y los resultados del aprendizaje previstos.

Dentro del módulo la asignatura de Introducción a la fisiopatología y Farmacología de 2º curso es llave y cierra a Fundamentos de Patología ocular de 3º y esta a su vez es llave y cierra a Detección de las anomalías del sistema visual de 4º curso.



2. Competencias

2.1 Generales

B. 10. Conocer los principios y las bases de los procesos biológicos implicados en el funcionamiento normal del sistema visual.

2.2 Específicas

EPV. 3. Conocer los síntomas de las enfermedades visuales y reconocer los signos asociados a las mismas. Reconocer las alteraciones que modifican el funcionamiento normal y desencadenan procesos patológicos que afectan a la visión.

EPV. 4. Conocer y aplicar los procedimientos e indicaciones de los diferentes métodos de exploración clínica y las técnicas diagnósticas complementarias.

EPV. 10. Detectar y valorar los principales trastornos oftalmológicos, con el fin de remitir a los pacientes al oftalmólogo para su estudio y tratamiento.

EPV. 11. Conocer las manifestaciones de las enfermedades sistémicas a nivel ocular.

EPV. 12. Conocer los modelos epidemiológicos de las principales patologías visuales.

EPV. 13. Conocer y aplicar las técnicas de educación sanitaria y los principales problemas genéricos de salud ocular y determinar los principios de salud y enfermedad.

EPV. 14. Conocer las manifestaciones de los procesos patológicos y los mecanismos por los que se producen las principales enfermedades humanas.



3. Objetivos

- Citar los puntos clave para elaborar una anamnesis dirigida en función de los síntomas.
- Identificar las causas de disminución crónica y aguda de la agudeza visual.
- Definir los aspectos de una adecuada labor de detección precoz y despistaje de alteraciones del sistema visual en pacientes aparentemente normales y en los sospechosos de padecer dichas alteraciones.
- Identificar la anomalía en el sistema visual para remitir al oftalmólogo, reconociendo las situaciones de urgencia y emergencia para diferenciarlas de las que requieren de menos diligencia.
- Enumerar las anomalías del sistema visual relacionadas con patologías sistémicas.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "Anamnesis I"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

El alumno deberá ser capaz de enfocar adecuadamente una historia oftalmológica.

b. Objetivos de aprendizaje

Deberá ser capaz de enfocar adecuadamente una historia oftalmológica.

c. Contenidos

En este tema se identificarán los puntos clave de la historia clínica oftalmológica.

d. Métodos docentes

Clase Teórica	16,00%
Actividades: Trabajos \ Casos	4,00%
Seminarios	4,00%
Práctica	4,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Tutoría	6,67%
Trabajo Autónomo	62,67%

e. Plan de trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases teóricas	16,00%
Clases prácticas de resolución de casos	4,00%
Prácticas externas, clínicas o de campo	4,00%
Seminarios	4,00%
Otras actividades (trabajo tutelado) Trabajo virtual	0,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Total presencial	30,67%
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo autónomo individual	62,67%
Tutorías para la resolución de dudas (foro abierto en Moodle)	6,67%
Estudio y trabajo autónomo grupal	0,00%
Total no presencial	69,33%

f. Evaluación

- Evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración de la resolución de casos: 1 punto.
- Evaluación de los seminarios: 1 punto. La realización de estas prácticas y seminarios es imprescindible para presentarse al examen escrito.
- Examen escrito mediante preguntas de elección múltiple con contenidos básicos y no básicos en las que se pueden incluir imágenes y esquemas: 7 puntos. Las preguntas básicas estarán identificadas como tales en el examen, y será necesario acertar el 60% de las mismas para considerar aprobado el examen.
- Otras actividades complementarias: 1 punto

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- Libro: GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. ISBN-13 9788448175399. Segunda Edición. Publicado Noviembre 2011. Editorial MCGRAW HILL. También se halla disponible en e-Book: (Aplicación para desarrollo en Ipad para la obra de GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL)
- Materiales docentes online de la obra GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL.
- ATLAS DE AUTOEVALUACION EN OFTALMOLOGIA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864732. Publicado Mayo 2009. Edición 3ª Editorial ELSEVIER ES.
- OFTALMOLOGIA CLINICA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864411. Publicado Mayo 2009. Edición 6ª. Editorial ELSEVIER

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Anual

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Bloque 2: "Anamnesis II"**Carga de trabajo en créditos ECTS:****a. Contextualización y justificación**

En este tema se conocerán las enfermedades sistémicas con afectación ocular y la anamnesis a realizar al paciente.

b. Objetivos de aprendizaje

Deberá identificar las patologías sistémicas que pueden estar relacionadas con alteraciones de la vía visual.

c. Contenidos

En este tema se conocerán las enfermedades sistémicas con afectación ocular y la anamnesis a realizar al paciente.

d. Métodos docentes

Clase Teórica	16,00%
Actividades: Trabajos \ Casos	4,00%
Seminarios	4,00%
Práctica	4,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Tutoría	6,67%
Trabajo Autónomo	62,67%

e. Plan de trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases teóricas	16,00%
Clases prácticas de resolución de casos	4,00%
Prácticas externas, clínicas o de campo	4,00%
Seminarios	4,00%
Otras actividades (trabajo tutelado) Trabajo virtual	0,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Total presencial	30,67%
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo autónomo individual	62,67%
Tutorías para la resolución de dudas (foro abierto en Moodle)	6,67%
Estudio y trabajo autónomo grupal	0,00%
Total no presencial	69,33%

f. Evaluación

- Evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración de la resolución de casos: 1 punto.
- Evaluación de los seminarios: 1 punto. La realización de estas prácticas y seminarios es imprescindible para presentarse al examen escrito.
- Examen escrito mediante preguntas de elección múltiple con contenidos básicos y no básicos en las que se pueden incluir imágenes y esquemas: 7 puntos. Las preguntas básicas estarán identificadas como tales en el examen, y será necesario acertar el 60% de las mismas para considerar aprobado el examen.
- Otras actividades complementarias: 1 punto

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- Libro: GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. ISBN-13 9788448175399. Segunda Edición. Publicado Noviembre 2011. Editorial MCGRAW HILL. También se halla disponible en e-Book: (Aplicación para desarrollo en Ipad para la obra de GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL)
- Materiales docentes online de la obra GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL.
- ATLAS DE AUTOEVALUACION EN OFTALMOLOGIA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864732. Publicado Mayo 2009. Edición 3ª Editorial ELSEVIER ES.
- OFTALMOLOGIA CLINICA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864411. Publicado Mayo 2009. Edición 6ª. Editorial ELSEVIER

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Anual

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Bloque 3: “Detección de Anomalías de la Pupila”**Carga de trabajo en créditos ECTS:****a. Contextualización y justificación**

En este tema se estudiarán las alteraciones pupilares, sus causas y diagnóstico diferencial.

b. Objetivos de aprendizaje

Deberá ser capaz de realizar una exploración pupilar con el fin de identificar las posibles alteraciones de esta.

c. Contenidos

En este tema se estudiarán las alteraciones pupilares, sus causas y diagnóstico diferencial.

d. Métodos docentes

Clase Teórica	16,00%
Actividades: Trabajos \ Casos	4,00%
Seminarios	4,00%
Práctica	4,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Tutoría	6,67%
Trabajo Autónomo	62,67%

e. Plan de trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases teóricas	16,00%
Clases prácticas de resolución de casos	4,00%
Prácticas externas, clínicas o de campo	4,00%
Seminarios	4,00%
Otras actividades (trabajo tutelado) Trabajo virtual	0,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Total presencial	30,67%
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo autónomo individual	62,67%
Tutorías para la resolución de dudas (foro abierto en Moodle)	6,67%
Estudio y trabajo autónomo grupal	0,00%
Total no presencial	69,33%

f. Evaluación

- Evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración de la resolución de casos: 1 punto.
- Evaluación de los seminarios: 1 punto. La realización de estas prácticas y seminarios es imprescindible para presentarse al examen escrito.
- Examen escrito mediante preguntas de elección múltiple con contenidos básicos y no básicos en las que se pueden incluir imágenes y esquemas: 7 puntos. Las preguntas básicas estarán identificadas como tales en el examen, y será necesario acertar el 60% de las mismas para considerar aprobado el examen.
- Otras actividades complementarias: 1 punto

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- Libro: GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. ISBN-13 9788448175399. Segunda Edición. Publicado Noviembre 2011. Editorial MCGRAW HILL. También se halla disponible en e-Book: (Aplicación para desarrollo en Ipad para la obra de GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL)
- Materiales docentes online de la obra GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL.
- ATLAS DE AUTOEVALUACION EN OFTALMOLOGIA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864732. Publicado Mayo 2009. Edición 3ª Editorial ELSEVIER ES.
- OFTALMOLOGIA CLINICA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864411. Publicado Mayo 2009. Edición 6ª. Editorial ELSEVIER

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Anual

5. Métodos docentes y principios metodológicos



Bloque 4: “Detección de Anomalías de los Músculos Extra-Oculares: Patologías Supranucleares”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En este tema se estudiarán las formas de parálisis y paresias de los músculos extraoculares según su localización en el tallo cerebral.

b. Objetivos de aprendizaje

Deberá ser capaz de identificar las alteraciones en los movimientos oculares, las lesiones de los músculos implicados y su posible etiología.

c. Contenidos

En este tema se estudiarán las formas de parálisis y paresias de los músculos extraoculares según su localización en el tallo cerebral.

d. Métodos docentes

Clase Teórica	16,00%
Actividades: Trabajos \ Casos	4,00%
Seminarios	4,00%
Práctica	4,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Tutoría	6,67%
Trabajo Autónomo	62,67%

e. Plan de trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases teóricas	16,00%
Clases prácticas de resolución de casos	4,00%
Prácticas externas, clínicas o de campo	4,00%
Seminarios	4,00%
Otras actividades (trabajo tutelado) Trabajo virtual	0,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Total presencial	30,67%
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo autónomo individual	62,67%
Tutorías para la resolución de dudas (foro abierto en Moodle)	6,67%
Estudio y trabajo autónomo grupal	0,00%
Total no presencial	69,33%

f. Evaluación

- Evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración de la resolución de casos: 1 punto.
- Evaluación de los seminarios: 1 punto. La realización de estas prácticas y seminarios es imprescindible para presentarse al examen escrito.
- Examen escrito mediante preguntas de elección múltiple con contenidos básicos y no básicos en las que se pueden incluir imágenes y esquemas: 7 puntos. Las preguntas básicas estarán identificadas como tales en el examen, y será necesario acertar el 60% de las mismas para considerar aprobado el examen.
- Otras actividades complementarias: 1 punto

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- Libro: GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. ISBN-13 9788448175399. Segunda Edición. Publicado Noviembre 2011. Editorial MCGRAW HILL. También se halla disponible en e-Book: (Aplicación para desarrollo en Ipad para la obra de GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL)
- Materiales docentes online de la obra GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL.
- ATLAS DE AUTOEVALUACION EN OFTALMOLOGIA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864732. Publicado Mayo 2009. Edición 3ª Editorial ELSEVIER ES.
- OFTALMOLOGIA CLINICA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864411. Publicado Mayo 2009. Edición 6ª. Editorial ELSEVIER

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Anual

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Bloque 5: “Detección de Anomalías de la Motilidad Ocular: Alteraciones Infranucleares”**Carga de trabajo en créditos ECTS:****a. Contextualización y justificación**

En este tema se estudiarán las formas de parálisis y paresias de los músculos extraoculares causadas por alteraciones en el trayecto de los pares craneales.

b. Objetivos de aprendizaje

Deberá ser capaz de reconocer los principales trastornos de la motilidad ocular secundarios a síndromes infranucleares y trauma.

c. Contenidos

En este tema se estudiarán las formas de parálisis y paresias de los músculos extraoculares causadas por alteraciones en el trayecto de los pares craneales.

d. Métodos docentes

Clase Teórica	16,00%
Actividades: Trabajos \ Casos	4,00%
Seminarios	4,00%
Práctica	4,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Tutoría	6,67%
Trabajo Autónomo	62,67%

e. Plan de trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases teóricas	16,00%
Clases prácticas de resolución de casos	4,00%
Prácticas externas, clínicas o de campo	4,00%
Seminarios	4,00%
Otras actividades (trabajo tutelado) Trabajo virtual	0,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Total presencial	30,67%
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo autónomo individual	62,67%
Tutorías para la resolución de dudas (foro abierto en Moodle)	6,67%
Estudio y trabajo autónomo grupal	0,00%
Total no presencial	69,33%

f. Evaluación

- Evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración de la resolución de casos: 1 punto.
- Evaluación de los seminarios: 1 punto. La realización de estas prácticas y seminarios es imprescindible para presentarse al examen escrito.
- Examen escrito mediante preguntas de elección múltiple con contenidos básicos y no básicos en las que se pueden incluir imágenes y esquemas: 7 puntos. Las preguntas básicas estarán identificadas como tales en el examen, y será necesario acertar el 60% de las mismas para considerar aprobado el examen.
- Otras actividades complementarias: 1 punto

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- Libro: GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. ISBN-13 9788448175399. Segunda Edición. Publicado Noviembre 2011. Editorial MCGRAW HILL. También se halla disponible en e-Book: (Aplicación para desarrollo en Ipad para la obra de GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL)
- Materiales docentes online de la obra GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL.
- ATLAS DE AUTOEVALUACION EN OFTALMOLOGIA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864732. Publicado Mayo 2009. Edición 3ª Editorial ELSEVIER ES.
- OFTALMOLOGIA CLINICA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864411. Publicado Mayo 2009. Edición 6ª. Editorial ELSEVIER

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Anual

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Bloque 6: “Detección de Anomalías de la Función Palpebral: Parálisis III / IV / VI / VII”**Carga de trabajo en créditos ECTS:****a. Contextualización y justificación**

En este tema se hará hincapié en las alteraciones de la motilidad ocular, de la función palpebral y las alteraciones pupilares causadas por lesiones de dichos pares craneales y su diagnóstico diferencial.

b. Objetivos de aprendizaje

Deberá adquirir los conocimientos para identificar las distintas alteraciones de la función palpebral causadas por lesiones de los pares craneales y su diagnóstico diferencial.

c. Contenidos

En este tema se hará hincapié en las alteraciones de la motilidad ocular, de la función palpebral y las alteraciones pupilares causadas por lesiones de dichos pares craneales y su diagnóstico diferencial.

d. Métodos docentes

Clase Teórica	16,00%
Actividades: Trabajos \ Casos	4,00%
Seminarios	4,00%
Práctica	4,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Tutoría	6,67%
Trabajo Autónomo	62,67%

e. Plan de trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases teóricas	16,00%
Clases prácticas de resolución de casos	4,00%
Prácticas externas, clínicas o de campo	4,00%
Seminarios	4,00%
Otras actividades (trabajo tutelado) Trabajo virtual	0,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Total presencial	30,67%
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo autónomo individual	62,67%
Tutorías para la resolución de dudas (foro abierto en Moodle)	6,67%
Estudio y trabajo autónomo grupal	0,00%
Total no presencial	69,33%

f. Evaluación

- Evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración de la resolución de casos: 1 punto.
- Evaluación de los seminarios: 1 punto. La realización de estas prácticas y seminarios es imprescindible para presentarse al examen escrito.
- Examen escrito mediante preguntas de elección múltiple con contenidos básicos y no básicos en las que se pueden incluir imágenes y esquemas: 7 puntos. Las preguntas básicas estarán identificadas como tales en el examen, y será necesario acertar el 60% de las mismas para considerar aprobado el examen.
- Otras actividades complementarias: 1 punto

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- Libro: GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. ISBN-13 9788448175399. Segunda Edición. Publicado Noviembre 2011. Editorial MCGRAW HILL. También se halla disponible en e-Book: (Aplicación para desarrollo en Ipad para la obra de GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL)
- Materiales docentes online de la obra GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL.
- ATLAS DE AUTOEVALUACION EN OFTALMOLOGIA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864732. Publicado Mayo 2009. Edición 3ª Editorial ELSEVIER ES.
- OFTALMOLOGIA CLINICA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864411. Publicado Mayo 2009. Edición 6ª. Editorial ELSEVIER

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Anual

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Bloque 7: "Detección de Anomalías Causadas por Ametropías"**Carga de trabajo en créditos ECTS:****a. Contextualización y justificación**

En este tema se estudiarán las causas de los defectos de refracción asociados a otras patologías oftalmológicas.

b. Objetivos de aprendizaje

Deberá reconocer las asociaciones entre ametropías adquiridas y sus etiologías.

c. Contenidos

En este tema se estudiarán las causas de los defectos de refracción asociados a otras patologías oftalmológicas.

d. Métodos docentes

Clase Teórica	16,00%
Actividades: Trabajos \ Casos	4,00%
Seminarios	4,00%
Práctica	4,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Tutoría	6,67%
Trabajo Autónomo	62,67%

e. Plan de trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases teóricas	16,00%
Clases prácticas de resolución de casos	4,00%
Prácticas externas, clínicas o de campo	4,00%
Seminarios	4,00%
Otras actividades (trabajo tutelado) Trabajo virtual	0,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Total presencial	30,67%
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo autónomo individual	62,67%
Tutorías para la resolución de dudas (foro abierto en Moodle)	6,67%
Estudio y trabajo autónomo grupal	0,00%
Total no presencial	69,33%

f. Evaluación

- Evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración de la resolución de casos: 1 punto.
- Evaluación de los seminarios: 1 punto. La realización de estas prácticas y seminarios es imprescindible para presentarse al examen escrito.
- Examen escrito mediante preguntas de elección múltiple con contenidos básicos y no básicos en las que se pueden incluir imágenes y esquemas: 7 puntos. Las preguntas básicas estarán identificadas como tales en el examen, y será necesario acertar el 60% de las mismas para considerar aprobado el examen.
- Otras actividades complementarias: 1 punto

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- Libro: GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. ISBN-13 9788448175399. Segunda Edición. Publicado Noviembre 2011. Editorial MCGRAW HILL. También se halla disponible en e-Book: (Aplicación para desarrollo en Ipad para la obra de GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL)
- Materiales docentes online de la obra GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL.
- ATLAS DE AUTOEVALUACION EN OFTALMOLOGIA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864732. Publicado Mayo 2009. Edición 3ª Editorial ELSEVIER ES.
- OFTALMOLOGIA CLINICA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864411. Publicado Mayo 2009. Edición 6ª. Editorial ELSEVIER

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Anual

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Bloque 8: "Detección de Anomalías Causadas por Patología del Cristalino"**Carga de trabajo en créditos ECTS:****a. Contextualización y justificación**

En este tema se profundizará en patología cristalina (catarata y síndromes sistémicos asociados a alteraciones del cristalino).

b. Objetivos de aprendizaje

Deberá ser capaz de identificar las patologías más frecuentes del cristalino y valorar el momento adecuado para derivación quirúrgica.

c. Contenidos

En este tema se profundizará en patología cristalina (catarata y síndromes sistémicos asociados a alteraciones del cristalino).

d. Métodos docentes

Clase Teórica	16,00%
Actividades: Trabajos \ Casos	4,00%
Seminarios	4,00%
Práctica	4,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Tutoría	6,67%
Trabajo Autónomo	62,67%

e. Plan de trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases teóricas	16,00%
Clases prácticas de resolución de casos	4,00%
Prácticas externas, clínicas o de campo	4,00%
Seminarios	4,00%
Otras actividades (trabajo tutelado) Trabajo virtual	0,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Total presencial	30,67%
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo autónomo individual	62,67%
Tutorías para la resolución de dudas (foro abierto en Moodle)	6,67%
Estudio y trabajo autónomo grupal	0,00%
Total no presencial	69,33%

f. Evaluación

- Evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración de la resolución de casos: 1 punto.
- Evaluación de los seminarios: 1 punto. La realización de estas prácticas y seminarios es imprescindible para presentarse al examen escrito.
- Examen escrito mediante preguntas de elección múltiple con contenidos básicos y no básicos en las que se pueden incluir imágenes y esquemas: 7 puntos. Las preguntas básicas estarán identificadas como tales en el examen, y será necesario acertar el 60% de las mismas para considerar aprobado el examen.
- Otras actividades complementarias: 1 punto

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- Libro: GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. ISBN-13 9788448175399. Segunda Edición. Publicado Noviembre 2011. Editorial MCGRAW HILL. También se halla disponible en e-Book: (Aplicación para desarrollo en Ipad para la obra de GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL)
- Materiales docentes online de la obra GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL.
- ATLAS DE AUTOEVALUACION EN OFTALMOLOGIA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864732. Publicado Mayo 2009. Edición 3ª Editorial ELSEVIER ES.
- OFTALMOLOGIA CLINICA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864411. Publicado Mayo 2009. Edición 6ª. Editorial ELSEVIER

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Anual

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Bloque 9: “Detección de Anomalías por Degeneraciones Retinianas”**Carga de trabajo en créditos ECTS:****a. Contextualización y justificación**

En este tema se estudiarán las degeneraciones retinianas que conlleven anomalías de la visión (DMAE, otras maculopatías, degeneraciones vasculares, patología del vítreo, etc.)

b. Objetivos de aprendizaje

Deberá reconocer las distintas degeneraciones retinianas y del vítreo causantes de pérdida de agudeza visual.

c. Contenidos

En este tema se estudiarán las degeneraciones retinianas que conlleven anomalías de la visión (DMAE, otras maculopatías, degeneraciones vasculares, patología del vítreo, etc.)

d. Métodos docentes

Clase Teórica	16,00%
Actividades: Trabajos \ Casos	4,00%
Seminarios	4,00%
Práctica	4,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Tutoría	6,67%
Trabajo Autónomo	62,67%

e. Plan de trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases teóricas	16,00%
Clases prácticas de resolución de casos	4,00%
Prácticas externas, clínicas o de campo	4,00%
Seminarios	4,00%
Otras actividades (trabajo tutelado) Trabajo virtual	0,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Total presencial	30,67%
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo autónomo individual	62,67%
Tutorías para la resolución de dudas (foro abierto en Moodle)	6,67%
Estudio y trabajo autónomo grupal	0,00%
Total no presencial	69,33%

f. Evaluación

- Evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración de la resolución de casos: 1 punto.
- Evaluación de los seminarios: 1 punto. La realización de estas prácticas y seminarios es imprescindible para presentarse al examen escrito.
- Examen escrito mediante preguntas de elección múltiple con contenidos básicos y no básicos en las que se pueden incluir imágenes y esquemas: 7 puntos. Las preguntas básicas estarán identificadas como tales en el examen, y será necesario acertar el 60% de las mismas para considerar aprobado el examen.
- Otras actividades complementarias: 1 punto

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- Libro: GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. ISBN-13 9788448175399. Segunda Edición. Publicado Noviembre 2011. Editorial MCGRAW HILL. También se halla disponible en e-Book: (Aplicación para desarrollo en Ipad para la obra de GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL)
- Materiales docentes online de la obra GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL.
- ATLAS DE AUTOEVALUACION EN OFTALMOLOGIA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864732. Publicado Mayo 2009. Edición 3ª Editorial ELSEVIER ES.
- OFTALMOLOGIA CLINICA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864411. Publicado Mayo 2009. Edición 6ª. Editorial ELSEVIER

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Anual

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Bloque 10: “Detección de Anomalías Causadas por Retinopatía Diabética”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En este tema se estudiarán las alteraciones retinianas características de la diabetes y las nociones básicas para identificarlas en la exploración.

b. Objetivos de aprendizaje

Deberá identificar los principales signos de la retinopatía diabética y los cambios que ésta puede inducir en la PIO y en el cristalino.

c. Contenidos

En este tema se estudiarán las alteraciones retinianas características de la diabetes y las nociones básicas para identificarlas en la exploración.

d. Métodos docentes

Clase Teórica	16,00%
Actividades: Trabajos \ Casos	4,00%
Seminarios	4,00%
Práctica	4,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Tutoría	6,67%
Trabajo Autónomo	62,67%

e. Plan de trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases teóricas	16,00%
Clases prácticas de resolución de casos	4,00%
Prácticas externas, clínicas o de campo	4,00%
Seminarios	4,00%
Otras actividades (trabajo tutelado) Trabajo virtual	0,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Total presencial	30,67%
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo autónomo individual	62,67%
Tutorías para la resolución de dudas (foro abierto en Moodle)	6,67%
Estudio y trabajo autónomo grupal	0,00%
Total no presencial	69,33%

f. Evaluación

- Evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración de la resolución de casos: 1 punto.
- Evaluación de los seminarios: 1 punto. La realización de estas prácticas y seminarios es imprescindible para presentarse al examen escrito.
- Examen escrito mediante preguntas de elección múltiple con contenidos básicos y no básicos en las que se pueden incluir imágenes y esquemas: 7 puntos. Las preguntas básicas estarán identificadas como tales en el examen, y será necesario acertar el 60% de las mismas para considerar aprobado el examen.
- Otras actividades complementarias: 1 punto

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- Libro: GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. ISBN-13 9788448175399. Segunda Edición. Publicado Noviembre 2011. Editorial MCGRAW HILL. También se halla disponible en e-Book: (Aplicación para desarrollo en Ipad para la obra de GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL)
- Materiales docentes online de la obra GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL.
- ATLAS DE AUTOEVALUACION EN OFTALMOLOGIA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864732. Publicado Mayo 2009. Edición 3ª Editorial ELSEVIER ES.
- OFTALMOLOGIA CLINICA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864411. Publicado Mayo 2009. Edición 6ª. Editorial ELSEVIER

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Anual

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Bloque 11: "Detección de Anomalías Asociadas a la Neuropatías Óptica Glaucomatosa"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En este tema se profundizará en el conocimiento de las lesiones del nervio óptico características de la patología glaucomatosa y su afectación en el campo visual.

b. Objetivos de aprendizaje

Deberá ser capaz de sospechar precozmente los signos de la neuropatía óptica glaucomatosa y sus defectos característicos en el campo visual.

Reconocerá además la asociación entre PIO y paquimetría según los diferentes métodos de medición.

c. Contenidos

En este tema se profundizará en el conocimiento de las lesiones del nervio óptico características de la patología glaucomatosa y su afectación en el campo visual.

d. Métodos docentes

Clase Teórica	16,00%
Actividades: Trabajos \ Casos	4,00%
Seminarios	4,00%
Práctica	4,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Tutoría	6,67%
Trabajo Autónomo	62,67%

e. Plan de trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases teóricas	16,00%
Clases prácticas de resolución de casos	4,00%
Prácticas externas, clínicas o de campo	4,00%
Seminarios	4,00%
Otras actividades (trabajo tutelado) Trabajo virtual	0,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Total presencial	30,67%
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo autónomo individual	62,67%
Tutorías para la resolución de dudas (foro abierto en Moodle)	6,67%
Estudio y trabajo autónomo grupal	0,00%
Total no presencial	69,33%

f. Evaluación

- Evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración de la resolución de casos: 1 punto.
- Evaluación de los seminarios: 1 punto. La realización de estas prácticas y seminarios es imprescindible para presentarse al examen escrito.
- Examen escrito mediante preguntas de elección múltiple con contenidos básicos y no básicos en las que se pueden incluir imágenes y esquemas: 7 puntos. Las preguntas básicas estarán identificadas como tales en el examen, y será necesario acertar el 60% de las mismas para considerar aprobado el examen.
- Otras actividades complementarias: 1 punto

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- Libro: GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. ISBN-13 9788448175399. Segunda Edición. Publicado Noviembre 2011. Editorial MCGRAW HILL. También se halla disponible en e-Book: (Aplicación para desarrollo en Ipad para la obra de GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL)
- Materiales docentes online de la obra GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL.
- ATLAS DE AUTOEVALUACION EN OFTALMOLOGIA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864732. Publicado Mayo 2009. Edición 3ª Editorial ELSEVIER ES.
- OFTALMOLOGIA CLINICA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864411. Publicado Mayo 2009. Edición 6ª. Editorial ELSEVIER

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Anual

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Bloque 12: “Detección de Anomalías del Campo Visual / Patología de la Vía Óptica”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En este tema se estudiarán las distintas alteraciones de la vía óptica y su manifestación en el campo visual.

b. Objetivos de aprendizaje

Deberá identificar las manifestaciones campimétricas típicas de las lesiones de la vía óptica y reconocerá su origen topográfico.

c. Contenidos

En este tema se estudiarán las distintas alteraciones de la vía óptica y su manifestación en el campo visual.

d. Métodos docentes

Clase Teórica	16,00%
Actividades: Trabajos \ Casos	4,00%
Seminarios	4,00%
Práctica	4,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Tutoría	6,67%
Trabajo Autónomo	62,67%

e. Plan de trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases teóricas	16,00%
Clases prácticas de resolución de casos	4,00%
Prácticas externas, clínicas o de campo	4,00%
Seminarios	4,00%
Otras actividades (trabajo tutelado) Trabajo virtual	0,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Total presencial	30,67%
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo autónomo individual	62,67%
Tutorías para la resolución de dudas (foro abierto en Moodle)	6,67%
Estudio y trabajo autónomo grupal	0,00%
Total no presencial	69,33%

f. Evaluación

- Evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración de la resolución de casos: 1 punto.
- Evaluación de los seminarios: 1 punto. La realización de estas prácticas y seminarios es imprescindible para presentarse al examen escrito.
- Examen escrito mediante preguntas de elección múltiple con contenidos básicos y no básicos en las que se pueden incluir imágenes y esquemas: 7 puntos. Las preguntas básicas estarán identificadas como tales en el examen, y será necesario acertar el 60% de las mismas para considerar aprobado el examen.
- Otras actividades complementarias: 1 punto

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- Libro: GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. ISBN-13 9788448175399. Segunda Edición. Publicado Noviembre 2011. Editorial MCGRAW HILL. También se halla disponible en e-Book: (Aplicación para desarrollo en Ipad para la obra de GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL)
- Materiales docentes online de la obra GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL.
- ATLAS DE AUTOEVALUACION EN OFTALMOLOGIA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864732. Publicado Mayo 2009. Edición 3ª Editorial ELSEVIER ES.
- OFTALMOLOGIA CLINICA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864411. Publicado Mayo 2009. Edición 6ª. Editorial ELSEVIER

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Anual

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Bloque 13: “Detección de Anomalías del Sistema Visual Relacionados con Oclusiones Vasculares Retinianas y Hemorragias Vítreas”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En este tema se estudiarán síntomas y afectaciones de las oclusiones vasculares retinianas (trombosis arterial y venosa) y de las hemorragias vítreas facilitando así su reconocimiento en una exploración de fondo ojo.

b. Objetivos de aprendizaje

Deberá diferenciar las lesiones vasculares de la retina, su diagnóstico diferencial y su sintomatología.

c. Contenidos

En este tema se estudiarán síntomas y afectaciones de las oclusiones vasculares retinianas (trombosis arterial y venosa) y de las hemorragias vítreas facilitando así su reconocimiento en una exploración de fondo ojo.

d. Métodos docentes

Clase Teórica	16,00%
Actividades: Trabajos \ Casos	4,00%
Seminarios	4,00%
Práctica	4,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Tutoría	6,67%
Trabajo Autónomo	62,67%

e. Plan de trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases teóricas	16,00%
Clases prácticas de resolución de casos	4,00%
Prácticas externas, clínicas o de campo	4,00%
Seminarios	4,00%
Otras actividades (trabajo tutelado) Trabajo virtual	0,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Total presencial	30,67%
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo autónomo individual	62,67%
Tutorías para la resolución de dudas (foro abierto en Moodle)	6,67%
Estudio y trabajo autónomo grupal	0,00%
Total no presencial	69,33%

f. Evaluación

- Evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración de la resolución de casos: 1 punto.
- Evaluación de los seminarios: 1 punto. La realización de estas prácticas y seminarios es imprescindible para presentarse al examen escrito.
- Examen escrito mediante preguntas de elección múltiple con contenidos básicos y no básicos en las que se pueden incluir imágenes y esquemas: 7 puntos. Las preguntas básicas estarán identificadas como tales en el examen, y será necesario acertar el 60% de las mismas para considerar aprobado el examen.
- Otras actividades complementarias: 1 punto

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- Libro: GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. ISBN-13 9788448175399. Segunda Edición. Publicado Noviembre 2011. Editorial MCGRAW HILL. También se halla disponible en e-Book: (Aplicación para desarrollo en Ipad para la obra de GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL)
- Materiales docentes online de la obra GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL.
- ATLAS DE AUTOEVALUACION EN OFTALMOLOGIA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864732. Publicado Mayo 2009. Edición 3ª Editorial ELSEVIER ES.
- OFTALMOLOGIA CLINICA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864411. Publicado Mayo 2009. Edición 6ª. Editorial ELSEVIER

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Anual

5. Métodos docentes y principios metodológicos

**Bloque “Detección de Anomalías Relacionadas con el Trauma Ocular”
14:****Carga de trabajo en créditos ECTS:****a. Contextualización y justificación**

En este tema se estudiarán las alteraciones más frecuentes relacionadas con los traumatismos oculares y los signos del trauma perforante que requieren una derivación oftalmológica urgente.

b. Objetivos de aprendizaje

Deberá reconocer los signos del trauma ocular penetrante y su derivación urgente al oftalmólogo.

c. Contenidos

En este tema se estudiarán las alteraciones más frecuentes relacionadas con los traumatismos oculares y los signos del trauma perforante que requieren una derivación oftalmológica urgente.

d. Métodos docentes

Clase Teórica	16,00%
Actividades: Trabajos \ Casos	4,00%
Seminarios	4,00%
Práctica	4,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Tutoría	6,67%
Trabajo Autónomo	62,67%

e. Plan de trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases teóricas	16,00%
Clases prácticas de resolución de casos	4,00%
Prácticas externas, clínicas o de campo	4,00%
Seminarios	4,00%
Otras actividades (trabajo tutelado) Trabajo virtual	0,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Total presencial	30,67%
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo autónomo individual	62,67%
Tutorías para la resolución de dudas (foro abierto en Moodle)	6,67%
Estudio y trabajo autónomo grupal	0,00%
Total no presencial	69,33%

f. Evaluación

- Evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración de la resolución de casos: 1 punto.
- Evaluación de los seminarios: 1 punto. La realización de estas prácticas y seminarios es imprescindible para presentarse al examen escrito.
- Examen escrito mediante preguntas de elección múltiple con contenidos básicos y no básicos en las que se pueden incluir imágenes y esquemas: 7 puntos. Las preguntas básicas estarán identificadas como tales en el examen, y será necesario acertar el 60% de las mismas para considerar aprobado el examen.
- Otras actividades complementarias: 1 punto

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- Libro: GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. ISBN-13 9788448175399. Segunda Edición. Publicado Noviembre 2011. Editorial MCGRAW HILL. También se halla disponible en e-Book: (Aplicación para desarrollo en Ipad para la obra de GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL)
- Materiales docentes online de la obra GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL.
- ATLAS DE AUTOEVALUACION EN OFTALMOLOGIA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864732. Publicado Mayo 2009. Edición 3ª Editorial ELSEVIER ES.
- OFTALMOLOGIA CLINICA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864411. Publicado Mayo 2009. Edición 6ª. Editorial ELSEVIER

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Anual

5. Métodos docentes y principios metodológicos

**Bloque “Detección de Anomalías del Sistema Visual en el Paciente Postquirúrgico”
15:****Carga de trabajo en créditos ECTS:****a. Contextualización y justificación**

Se profundizará en el estudio de las patologías que causan disminución de la visión en el postoperatorio (endofalmitis, edema macular cistoide, opacificación cápsula posterior, astigmatismo, hipotonía, etc.)

b. Objetivos de aprendizaje

Deberá identificar las patologías más frecuentes del postoperatorio temprano y tardío en la cirugía de: catarata, glaucoma, retina y estrabismo.

c. Contenidos

Se profundizará en el estudio de las patologías que causan disminución de la visión en el postoperatorio (endofalmitis, edema macular cistoide, opacificación cápsula posterior, astigmatismo, hipotonía, etc.)

d. Métodos docentes

Clase Teórica	16,00%
Actividades: Trabajos \ Casos	4,00%
Seminarios	4,00%
Práctica	4,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Tutoría	6,67%
Trabajo Autónomo	62,67%

e. Plan de trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases teóricas	16,00%
Clases prácticas de resolución de casos	4,00%
Prácticas externas, clínicas o de campo	4,00%
Seminarios	4,00%
Otras actividades (trabajo tutelado) Trabajo virtual	0,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Total presencial	30,67%
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo autónomo individual	62,67%
Tutorías para la resolución de dudas (foro abierto en Moodle)	6,67%
Estudio y trabajo autónomo grupal	0,00%
Total no presencial	69,33%

f. Evaluación

- Evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración de la resolución de casos: 1 punto.
- Evaluación de los seminarios: 1 punto. La realización de estas prácticas y seminarios es imprescindible para presentarse al examen escrito.
- Examen escrito mediante preguntas de elección múltiple con contenidos básicos y no básicos en las que se pueden incluir imágenes y esquemas: 7 puntos. Las preguntas básicas estarán identificadas como tales en el examen, y será necesario acertar el 60% de las mismas para considerar aprobado el examen.
- Otras actividades complementarias: 1 punto

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- Libro: GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. ISBN-13 9788448175399. Segunda Edición. Publicado Noviembre 2011. Editorial MCGRAW HILL. También se halla disponible en e-Book: (Aplicación para desarrollo en Ipad para la obra de GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL)
- Materiales docentes online de la obra GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL.
- ATLAS DE AUTOEVALUACION EN OFTALMOLOGIA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864732. Publicado Mayo 2009. Edición 3ª Editorial ELSEVIER ES.
- OFTALMOLOGIA CLINICA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864411. Publicado Mayo 2009. Edición 6ª. Editorial ELSEVIER

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Anual

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Bloque 16: “Detección de Anomalías Relacionadas con el Ataque Agudo de Glaucoma por Cierre Angular / Glaucoma Maligno”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En este tema se estudiarán los síntomas y signos típicos del ataque agudo de glaucoma y la importancia de reconocerlos de forma precoz para una derivación oftalmológica urgente.

b. Objetivos de aprendizaje

Deberá identificar los signos clásicos del ataque agudo de glaucoma y la importancia de un diagnóstico precoz. Deberá conocer la existencia y signos del glaucoma maligno.

c. Contenidos

En este tema se estudiarán los síntomas y signos típicos del ataque agudo de glaucoma y la importancia de reconocerlos de forma precoz para una derivación oftalmológica urgente.

d. Métodos docentes

Clase Teórica	16,00%
Actividades: Trabajos \ Casos	4,00%
Seminarios	4,00%
Práctica	4,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Tutoría	6,67%
Trabajo Autónomo	62,67%

e. Plan de trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases teóricas	16,00%
Clases prácticas de resolución de casos	4,00%
Prácticas externas, clínicas o de campo	4,00%
Seminarios	4,00%
Otras actividades (trabajo tutelado) Trabajo virtual	0,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Total presencial	30,67%
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo autónomo individual	62,67%
Tutorías para la resolución de dudas (foro abierto en Moodle)	6,67%
Estudio y trabajo autónomo grupal	0,00%
Total no presencial	69,33%

f. Evaluación

- Evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración de la resolución de casos: 1 punto.
- Evaluación de los seminarios: 1 punto. La realización de estas prácticas y seminarios es imprescindible para presentarse al examen escrito.
- Examen escrito mediante preguntas de elección múltiple con contenidos básicos y no básicos en las que se pueden incluir imágenes y esquemas: 7 puntos. Las preguntas básicas estarán identificadas como tales en el examen, y será necesario acertar el 60% de las mismas para considerar aprobado el examen.
- Otras actividades complementarias: 1 punto

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- Libro: GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. ISBN-13 9788448175399. Segunda Edición. Publicado Noviembre 2011. Editorial MCGRAW HILL. También se halla disponible en e-Book: (Aplicación para desarrollo en Ipad para la obra de GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL)
- Materiales docentes online de la obra GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL.
- ATLAS DE AUTOEVALUACION EN OFTALMOLOGIA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864732. Publicado Mayo 2009. Edición 3ª Editorial ELSEVIER ES.
- OFTALMOLOGIA CLINICA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864411. Publicado Mayo 2009. Edición 6ª. Editorial ELSEVIER

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Anual

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Bloque 17: “Detección de Anomalías Asociadas al Síndrome de Ojo Rojo por Alteraciones de la Conjuntiva, Córnea y Anexos Oculares”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En este tema se estudiarán las distintas causas de síndrome de ojo rojo dependiendo de la afectación estructural y su diagnóstico diferencial.

b. Objetivos de aprendizaje

Deberá conocer las diferentes entidades causales del síndrome de ojo rojo: conjuntivitis, queratitis, epiescleritis, escleritis, blefaritis, etc.

c. Contenidos

En este tema se estudiarán las distintas causas de síndrome de ojo rojo dependiendo de la afectación estructural y su diagnóstico diferencial.

d. Métodos docentes

Clase Teórica	16,00%
Actividades: Trabajos \ Casos	4,00%
Seminarios	4,00%
Práctica	4,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Tutoría	6,67%
Trabajo Autónomo	62,67%

e. Plan de trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases teóricas	16,00%
Clases prácticas de resolución de casos	4,00%
Prácticas externas, clínicas o de campo	4,00%
Seminarios	4,00%
Otras actividades (trabajo tutelado) Trabajo virtual	0,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Total presencial	30,67%
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo autónomo individual	62,67%
Tutorías para la resolución de dudas (foro abierto en Moodle)	6,67%
Estudio y trabajo autónomo grupal	0,00%
Total no presencial	69,33%

f. Evaluación

- Evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración de la resolución de casos: 1 punto.
- Evaluación de los seminarios: 1 punto. La realización de estas prácticas y seminarios es imprescindible para presentarse al examen escrito.
- Examen escrito mediante preguntas de elección múltiple con contenidos básicos y no básicos en las que se pueden incluir imágenes y esquemas: 7 puntos. Las preguntas básicas estarán identificadas como tales en el examen, y será necesario acertar el 60% de las mismas para considerar aprobado el examen.
- Otras actividades complementarias: 1 punto

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- Libro: GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. ISBN-13 9788448175399. Segunda Edición. Publicado Noviembre 2011. Editorial MCGRAW HILL. También se halla disponible en e-Book: (Aplicación para desarrollo en Ipad para la obra de GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL)
- Materiales docentes online de la obra GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL.
- ATLAS DE AUTOEVALUACION EN OFTALMOLOGIA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864732. Publicado Mayo 2009. Edición 3ª Editorial ELSEVIER ES.
- OFTALMOLOGIA CLINICA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864411. Publicado Mayo 2009. Edición 6ª. Editorial ELSEVIER

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Anual

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Bloque 18: “Detección de Anomalías Asociadas al Síndrome de Ojo Rojo Asociado con Uveítis”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En este tema se estudiarán las alteraciones características del síndrome ojo rojo causado por uveítis (alteración pupilar y signos de inflamación en cámara anterior). Patología sistémica asociada a uveítis.

b. Objetivos de aprendizaje

Deberá ser capaz de sospechar la presencia de uveítis cuando las otras entidades causales de ojo rojo no estén presentes.

c. Contenidos

En este tema se estudiarán las alteraciones características del síndrome ojo rojo causado por uveítis (alteración pupilar y signos de inflamación en cámara anterior). Patología sistémica asociada a uveítis.

d. Métodos docentes

Clase Teórica	16,00%
Actividades: Trabajos \ Casos	4,00%
Seminarios	4,00%
Práctica	4,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Tutoría	6,67%
Trabajo Autónomo	62,67%

e. Plan de trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases teóricas	16,00%
Clases prácticas de resolución de casos	4,00%
Prácticas externas, clínicas o de campo	4,00%
Seminarios	4,00%
Otras actividades (trabajo tutelado) Trabajo virtual	0,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Total presencial	30,67%
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo autónomo individual	62,67%
Tutorías para la resolución de dudas (foro abierto en Moodle)	6,67%
Estudio y trabajo autónomo grupal	0,00%
Total no presencial	69,33%

f. Evaluación

- Evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración de la resolución de casos: 1 punto.
- Evaluación de los seminarios: 1 punto. La realización de estas prácticas y seminarios es imprescindible para presentarse al examen escrito.
- Examen escrito mediante preguntas de elección múltiple con contenidos básicos y no básicos en las que se pueden incluir imágenes y esquemas: 7 puntos. Las preguntas básicas estarán identificadas como tales en el examen, y será necesario acertar el 60% de las mismas para considerar aprobado el examen.
- Otras actividades complementarias: 1 punto

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- Libro: GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. ISBN-13 9788448175399. Segunda Edición. Publicado Noviembre 2011. Editorial MCGRAW HILL. También se halla disponible en e-Book: (Aplicación para desarrollo en Ipad para la obra de GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL)
- Materiales docentes online de la obra GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL.
- ATLAS DE AUTOEVALUACION EN OFTALMOLOGIA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864732. Publicado Mayo 2009. Edición 3ª Editorial ELSEVIER ES.
- OFTALMOLOGIA CLINICA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864411. Publicado Mayo 2009. Edición 6ª. Editorial ELSEVIER

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Anual

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Bloque 19: "Detección de Anomalías Asociadas a Patología Orbitaria"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En este tema se estudiarán las alteraciones orbitarias más frecuentes como la orbitopatía distiroidea, neoplasias, infecciones y malformaciones vasculares.

b. Objetivos de aprendizaje

Deberá conocer e identificar las patologías orbitarias más frecuentes como la orbitopatía distiroidea, anomalías vasculares y neoplasias.

c. Contenidos

En este tema se estudiarán las alteraciones orbitarias más frecuentes como la orbitopatía distiroidea, neoplasias, infecciones y malformaciones vasculares.

d. Métodos docentes

Clase Teórica	16,00%
Actividades: Trabajos \ Casos	4,00%
Seminarios	4,00%
Práctica	4,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Tutoría	6,67%
Trabajo Autónomo	62,67%

e. Plan de trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases teóricas	16,00%
Clases prácticas de resolución de casos	4,00%
Prácticas externas, clínicas o de campo	4,00%
Seminarios	4,00%
Otras actividades (trabajo tutelado) Trabajo virtual	0,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Total presencial	30,67%
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo autónomo individual	62,67%
Tutorías para la resolución de dudas (foro abierto en Moodle)	6,67%
Estudio y trabajo autónomo grupal	0,00%
Total no presencial	69,33%

f. Evaluación

- Evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración de la resolución de casos: 1 punto.
- Evaluación de los seminarios: 1 punto. La realización de estas prácticas y seminarios es imprescindible para presentarse al examen escrito.
- Examen escrito mediante preguntas de elección múltiple con contenidos básicos y no básicos en las que se pueden incluir imágenes y esquemas: 7 puntos. Las preguntas básicas estarán identificadas como tales en el examen, y será necesario acertar el 60% de las mismas para considerar aprobado el examen.
- Otras actividades complementarias: 1 punto

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- Libro: GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. ISBN-13 9788448175399. Segunda Edición. Publicado Noviembre 2011. Editorial MCGRAW HILL. También se halla disponible en e-Book: (Aplicación para desarrollo en Ipad para la obra de GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL)
- Materiales docentes online de la obra GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL.
- ATLAS DE AUTOEVALUACION EN OFTALMOLOGIA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864732. Publicado Mayo 2009. Edición 3ª Editorial ELSEVIER ES.
- OFTALMOLOGIA CLINICA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864411. Publicado Mayo 2009. Edición 6ª. Editorial ELSEVIER

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Anual

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Bloque 20: “Detección de Anomalías Asociadas con la Ambliopía y el Estrabismo”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En este tema se estudiarán los signos típicos de la ambliopía y estrabismo y las técnicas de exploración con el fin de reconocerlo en fases tempranas de la enfermedad.

b. Objetivos de aprendizaje

Deberá identificar las diferentes formas de ambliopía incidiendo en la identificación precoz.

c. Contenidos

En este tema se estudiarán los signos típicos de la ambliopía y estrabismo y las técnicas de exploración con el fin de reconocerlo en fases tempranas de la enfermedad.

d. Métodos docentes

Clase Teórica	16,00%
Actividades: Trabajos \ Casos	4,00%
Seminarios	4,00%
Práctica	4,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Tutoría	6,67%
Trabajo Autónomo	62,67%

e. Plan de trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases teóricas	16,00%
Clases prácticas de resolución de casos	4,00%
Prácticas externas, clínicas o de campo	4,00%
Seminarios	4,00%
Otras actividades (trabajo tutelado) Trabajo virtual	0,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Total presencial	30,67%
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo autónomo individual	62,67%
Tutorías para la resolución de dudas (foro abierto en Moodle)	6,67%
Estudio y trabajo autónomo grupal	0,00%
Total no presencial	69,33%

f. Evaluación

- Evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración de la resolución de casos: 1 punto.
- Evaluación de los seminarios: 1 punto. La realización de estas prácticas y seminarios es imprescindible para presentarse al examen escrito.
- Examen escrito mediante preguntas de elección múltiple con contenidos básicos y no básicos en las que se pueden incluir imágenes y esquemas: 7 puntos. Las preguntas básicas estarán identificadas como tales en el examen, y será necesario acertar el 60% de las mismas para considerar aprobado el examen.
- Otras actividades complementarias: 1 punto

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- Libro: GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. ISBN-13 9788448175399. Segunda Edición. Publicado Noviembre 2011. Editorial MCGRAW HILL. También se halla disponible en e-Book: (Aplicación para desarrollo en Ipad para la obra de GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL)
- Materiales docentes online de la obra GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL.
- ATLAS DE AUTOEVALUACION EN OFTALMOLOGIA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864732. Publicado Mayo 2009. Edición 3ª Editorial ELSEVIER ES.
- OFTALMOLOGIA CLINICA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864411. Publicado Mayo 2009. Edición 6ª. Editorial ELSEVIER

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Anual

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Bloque 21: “Detección de Anomalías Asociadas con Enfermedades Oculares de la Edad Pediátrica”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En este tema se profundizará en el estudio de las diferentes patologías en la edad pediátrica tales como catarata congénita, glaucoma congénito, patología de la vía lagrimal, tumores, etc.

b. Objetivos de aprendizaje

Deberá conocer las patologías oculares pediátricas más habituales.

c. Contenidos

En este tema se profundizará en el estudio de las diferentes patologías en la edad pediátrica tales como catarata congénita, glaucoma congénito, patología de la vía lagrimal, tumores, etc.

d. Métodos docentes

Clase Teórica	16,00%
Actividades: Trabajos \ Casos	4,00%
Seminarios	4,00%
Práctica	4,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Tutoría	6,67%
Trabajo Autónomo	62,67%

e. Plan de trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases teóricas	16,00%
Clases prácticas de resolución de casos	4,00%
Prácticas externas, clínicas o de campo	4,00%
Seminarios	4,00%
Otras actividades (trabajo tutelado) Trabajo virtual	0,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Total presencial	30,67%
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo autónomo individual	62,67%
Tutorías para la resolución de dudas (foro abierto en Moodle)	6,67%
Estudio y trabajo autónomo grupal	0,00%
Total no presencial	69,33%

f. Evaluación

- Evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración de la resolución de casos: 1 punto.
- Evaluación de los seminarios: 1 punto. La realización de estas prácticas y seminarios es imprescindible para presentarse al examen escrito.
- Examen escrito mediante preguntas de elección múltiple con contenidos básicos y no básicos en las que se pueden incluir imágenes y esquemas: 7 puntos. Las preguntas básicas estarán identificadas como tales en el examen, y será necesario acertar el 60% de las mismas para considerar aprobado el examen.
- Otras actividades complementarias: 1 punto

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- Libro: GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. ISBN-13 9788448175399. Segunda Edición. Publicado Noviembre 2011. Editorial MCGRAW HILL. También se halla disponible en e-Book: (Aplicación para desarrollo en Ipad para la obra de GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL)
- Materiales docentes online de la obra GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL.
- ATLAS DE AUTOEVALUACION EN OFTALMOLOGIA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864732. Publicado Mayo 2009. Edición 3ª Editorial ELSEVIER ES.
- OFTALMOLOGIA CLINICA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864411. Publicado Mayo 2009. Edición 6ª. Editorial ELSEVIER

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Anual

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Bloque 22: “Detección de Anomalías en Relación con las Enfermedades Sistémicas”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En este tema se estudiarán las alteraciones oculares asociadas con enfermedades sistémicas comunes como: HTA, enfermedades reumatológicas, miastenia gravis, rosácea, síndrome de Sjögren, etc.)

b. Objetivos de aprendizaje

Deberá sospechar la asociación entre alteraciones de la visión y ciertas enfermedades sistémicas muy habituales como la HTA y la diabetes.

c. Contenidos

En este tema se estudiarán las alteraciones oculares asociadas con enfermedades sistémicas comunes como: HTA, enfermedades reumatológicas, miastenia gravis, rosácea, síndrome de Sjögren, etc.)

d. Métodos docentes

Clase Teórica	16,00%
Actividades: Trabajos \ Casos	4,00%
Seminarios	4,00%
Práctica	4,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Tutoría	6,67%
Trabajo Autónomo	62,67%

e. Plan de trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases teóricas	16,00%
Clases prácticas de resolución de casos	4,00%
Prácticas externas, clínicas o de campo	4,00%
Seminarios	4,00%
Otras actividades (trabajo tutelado) Trabajo virtual	0,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Total presencial	30,67%
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo autónomo individual	62,67%
Tutorías para la resolución de dudas (foro abierto en Moodle)	6,67%
Estudio y trabajo autónomo grupal	0,00%
Total no presencial	69,33%

f. Evaluación

- Evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración de la resolución de casos: 1 punto.
- Evaluación de los seminarios: 1 punto. La realización de estas prácticas y seminarios es imprescindible para presentarse al examen escrito.
- Examen escrito mediante preguntas de elección múltiple con contenidos básicos y no básicos en las que se pueden incluir imágenes y esquemas: 7 puntos. Las preguntas básicas estarán identificadas como tales en el examen, y será necesario acertar el 60% de las mismas para considerar aprobado el examen.
- Otras actividades complementarias: 1 punto

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- Libro: GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. ISBN-13 9788448175399. Segunda Edición. Publicado Noviembre 2011. Editorial MCGRAW HILL. También se halla disponible en e-Book: (Aplicación para desarrollo en Ipad para la obra de GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL)
- Materiales docentes online de la obra GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL.
- ATLAS DE AUTOEVALUACION EN OFTALMOLOGIA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864732. Publicado Mayo 2009. Edición 3ª Editorial ELSEVIER ES.
- OFTALMOLOGIA CLINICA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864411. Publicado Mayo 2009. Edición 6ª. Editorial ELSEVIER

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Anual

5. Métodos docentes y principios metodológicos

**Bloque “Detección de Anomalías Asociadas con Patologías Endémicas - Epidemiología”
23:****Carga de trabajo en créditos ECTS:****a. Contextualización y justificación**

En este tema se estudiarán patologías endémicas como el tracoma, onchocercosis, cisticercosis, etc.)

b. Objetivos de aprendizaje

Deberá reconocer posibles causas de alteraciones oculares presentes en pacientes con antecedentes de viajes a zonas endémicas de ciertas patologías no presentes en Europa.

c. Contenidos

En este tema se estudiarán patologías endémicas como el tracoma, onchocercosis, cisticercosis, etc.)

d. Métodos docentes

Clase Teórica	16,00%
Actividades: Trabajos \ Casos	4,00%
Seminarios	4,00%
Práctica	4,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Tutoría	6,67%
Trabajo Autónomo	62,67%

e. Plan de trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases teóricas	16,00%
Clases prácticas de resolución de casos	4,00%
Prácticas externas, clínicas o de campo	4,00%
Seminarios	4,00%
Otras actividades (trabajo tutelado) Trabajo virtual	0,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Total presencial	30,67%
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo autónomo individual	62,67%
Tutorías para la resolución de dudas (foro abierto en Moodle)	6,67%
Estudio y trabajo autónomo grupal	0,00%
Total no presencial	69,33%

f. Evaluación

- Evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración de la resolución de casos: 1 punto.
- Evaluación de los seminarios: 1 punto. La realización de estas prácticas y seminarios es imprescindible para presentarse al examen escrito.
- Examen escrito mediante preguntas de elección múltiple con contenidos básicos y no básicos en las que se pueden incluir imágenes y esquemas: 7 puntos. Las preguntas básicas estarán identificadas como tales en el examen, y será necesario acertar el 60% de las mismas para considerar aprobado el examen.
- Otras actividades complementarias: 1 punto

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- Libro: GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. ISBN-13 9788448175399. Segunda Edición. Publicado Noviembre 2011. Editorial MCGRAW HILL. También se halla disponible en e-Book: (Aplicación para desarrollo en Ipad para la obra de GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL)
- Materiales docentes online de la obra GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL.
- ATLAS DE AUTOEVALUACION EN OFTALMOLOGIA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864732. Publicado Mayo 2009. Edición 3ª Editorial ELSEVIER ES.
- OFTALMOLOGIA CLINICA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864411. Publicado Mayo 2009. Edición 6ª. Editorial ELSEVIER

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Anual

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Bloque 24: “Detección de Anomalías en Relación con la Terapia Farmacológica”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En este tema se estudiarán las alteraciones relacionadas con tratamientos farmacológicos (maculopatía asociada a cloroquina, neuritis óptica de origen farmacológico, iris flácido (IFIS), etc.)

b. Objetivos de aprendizaje

Deberá identificar los efectos secundarios oculares más importantes de ciertos medicamentos.

c. Contenidos

En este tema se estudiarán las alteraciones relacionadas con tratamientos farmacológicos (maculopatía asociada a cloroquina, neuritis óptica de origen farmacológico, iris flácido (IFIS), etc.)

d. Métodos docentes

Clase Teórica	16,00%
Actividades: Trabajos \ Casos	4,00%
Seminarios	4,00%
Práctica	4,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Tutoría	6,67%
Trabajo Autónomo	62,67%

e. Plan de trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Clases teóricas	16,00%
Clases prácticas de resolución de casos	4,00%
Prácticas externas, clínicas o de campo	4,00%
Seminarios	4,00%
Otras actividades (trabajo tutelado) Trabajo virtual	0,00%
Evaluación y revisión	2,67%
Total presencial	30,67%
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo autónomo individual	62,67%
Tutorías para la resolución de dudas (foro abierto en Moodle)	6,67%
Estudio y trabajo autónomo grupal	0,00%
Total no presencial	69,33%

f. Evaluación

- Evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración de la resolución de casos: 1 punto.
- Evaluación de los seminarios: 1 punto. La realización de estas prácticas y seminarios es imprescindible para presentarse al examen escrito.
- Examen escrito mediante preguntas de elección múltiple con contenidos básicos y no básicos en las que se pueden incluir imágenes y esquemas: 7 puntos. Las preguntas básicas estarán identificadas como tales en el examen, y será necesario acertar el 60% de las mismas para considerar aprobado el examen.
- Otras actividades complementarias: 1 punto

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- Libro: GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. ISBN-13 9788448175399. Segunda Edición. Publicado Noviembre 2011. Editorial MCGRAW HILL. También se halla disponible en e-Book: (Aplicación para desarrollo en Ipad para la obra de GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL)
- Materiales docentes online de la obra GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL.
- ATLAS DE AUTOEVALUACION EN OFTALMOLOGIA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864732. Publicado Mayo 2009. Edición 3ª Editorial ELSEVIER ES.
- OFTALMOLOGIA CLINICA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864411. Publicado Mayo 2009. Edición 6ª. Editorial ELSEVIER

g.2 Bibliografía complementaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Anual

5. Métodos docentes y principios metodológicos

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas		Estudio y trabajo autónomo individual	
Prácticas clínicas		Estudio y trabajo grupal	
ECOE			
Seminarios			
Otras actividades (trabajo tutelado) Trabajo virtual			
Evaluación			
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen respuesta múltiple	70%	
Desarrollo de actividades	10%	
Desarrollo práctico	10%	
Desarrollo y presentación de trabajos y casos	10%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Es necesario obtener al menos un 5,0 en todas las actividades de evaluación para poder aprobar la asignatura.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Se repetirá el examen de respuesta múltiple conservando la calificación de las otras pruebas de evaluación.

8. Consideraciones finales