



Guía docente de la asignatura de Fundamentos de Geografía

Asignatura	Fundamentos de Geografía		
Materia	Formación básica en Geografía, Historia e Historia del Arte		
Módulo	Formación básica		
Titulación	Grado en Historia		
Plan	609	Código	47312
Periodo de impartición	Primer Cuatrimestre	Tipo/Carácter	FB (Formación Básica)
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	María Teresa Ortega Villazán		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	María Teresa Ortega Villazán: Despacho 20. Tfno. 983 423 000 Ext. 6577. e-mail: maite@fyl.uva.es		
Horario de tutorías	Véase en el apartado de tutorías de http://www.uva.es		
Departamento	Geografía		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura de Fundamentos de Geografía al tratarse de una materia de formación básica se cursa en el primer año del plan de estudios. De esta manera se dota al alumno de los métodos y los conocimientos geográficos necesarios e imprescindibles de para su posterior proceso formativo.

Dicha materia está orientada hacia la explicación básica del espacio terrestre y de las sociedades que lo ocupan, explotan y organizan. Por ello se analizan los medios naturales y los diferentes elementos y procesos que interactúan en el medio físico; los impactos y consecuencias del desarrollo económico sobre dicho medio; el desigual espacio terrestre que ha servido de asiento a una población en auge; la distribución y dinámica de esa población; los recursos con los que ha contado y cuenta en su proceso de desarrollo y la organización de sus campos y ciudades

1.2 Relación con otras materias

Aun cuando puede relacionarse con un amplísimo número de asignaturas, de forma más directa sus contenidos, tanto temáticos como metodológicos, tienen relación con la materia impartida en *Espacios y Sociedades*. Tratándose de una materia de primer curso dedicada a contenidos generales relacionados con el paisaje natural y el mundo actual, su contenido, así mismo, resulta muy útil en todas aquellas materias en que se justifique o introduzca una visión general de la organización del espacio terrestre de cada época.

1.3 Prerrequisitos

No precisa conocimientos previos de otras asignaturas incluidas en el plan de estudios del Grado, si bien resultarán de utilidad los referidos al manejo de software básico (Office) e Internet.

2. Competencias

2.1 Generales

- Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas: Geografía.
- Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la disciplina.
- Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la disciplina.
- Adquisición de los conocimientos básicos de los estudios geográficos y sus técnicas.
- Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.
- Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje a lo largo de la vida.

2.2 Específicas

- Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.
- Sensibilidad hacia temas medioambientales.
- Sensibilidad frente a la diversidad.
- Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
- Relacionar y sintetizar información territorial transversal.



- Elaborar e interpretar información estadística.
- Entender los problemas de forma omnicomprensiva.
- Exposición y transmisión de los conocimientos geográficos.

3. Objetivos

- Conocer las características del planeta Tierra, tanto de su forma y dimensiones como de los diferentes parámetros de su orientación y su forma de representación.
- Acercar al alumno a los conocimientos cartográficos, mostrando no sólo la diversidad de mapas existentes sino instruirles en su interpretación.
- Conocer razonadamente las características del espacio geográfico, desde las bases físicas sobre las que cada grupo humano construye su "territorio" modificando el medio natural, a las diferentes formas de ocupación y explotación humana, variando según sus capacidades y necesidades a lo largo del tiempo.
- Conocer las consecuencias de la acción humana sobre el medio natural, la explotación de recursos naturales, y los procesos naturales que amenazan el bienestar o la vida humana por las consecuencias que pueden producir.
- Conocer la dinámica de la población y las sociedades mundiales y su relación con los recursos disponibles en cada coyuntura histórica.
- Conocer la evolución del sistema capitalista, analizado con mayor detalle desde la Revolución Industrial hasta la actual Revolución global o tecnológica.
- Conocer la transformación de los espacios y sociedades rurales y urbanas a lo largo de la historia.
- Conocer el proceso de globalización y las desigualdades territoriales en el mundo actual, viendo las analogías y diferencias entre los grandes conjuntos regionales del mundo y las distintas ayudas para el desarrollo.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Contenidos teóricos

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Las clases teóricas son imprescindibles para fijar conceptos y comprender la metodología y temática general de la Geografía Física y Humana.

b. Objetivos de aprendizaje

Coinciden con los de la asignatura, expuestos más arriba.

c. Contenidos

Bloque 1. INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO GEOGRÁFICO

Tema 1. LA GEOGRAFÍA: EL ANÁLISIS DEL ESPACIO GEOGRÁFICO

1. La Geografía (G^a Física y sus diferentes ramas, G^a Humana y sus diferentes ramas)
2. La noción del espacio geográfico como paisaje: características y tipos de espacios

Tema 2. EL PLANETA TIERRA

1. Forma y dimensiones de la Tierra
2. La orientación sobre la Tierra
3. La representación de la Tierra

Bloque 2. ANÁLISIS GEOMORFOLÓGICO

TEMA 3. LA GEOMORFOLOGÍA COMO ESTUDIO DEL RELIEVE



1. ¿Qué es el relieve?
2. El relieve como producto de fuerzas opuestas
3. El relieve como formas heredadas
4. El relieve como formas compuestas
5. El relieve en sus escalas espacial y temporal
6. La evolución permanente de las formas de relieve

TEMA 4. MOVIMIENTOS OROGÉNICOS Y DEFORMACIÓN DE LA CORTEZA TERRESTRE

1. La organización del relieve a escala planetaria
2. La estructura interna de la Tierra
3. Teorías orogénicas
4. Consecuencias del movimiento de las placas litosféricas
5. Evolución geológica de la Tierra
6. La trama arquitectónica de la superficie terrestre
7. Conjuntos morfoestructurales terrestres

TEMA 5. PROCESOS GEOMORFOLÓGICOS EXTERNOS

1. El fundamento de las fuerzas morfogenéticas externas: modelado del relieve
2. Áreas de actuación de la erosión
3. Procesos de meteorización
4. Procesos de vertiente
5. Relieves de carácter litológico
6. Grandes agentes de transporte

Bloque 3. ANÁLISIS CLIMÁTICO

TEMA 6. FUNDAMENTOS DE LOS PROCESOS CLIMÁTICOS

1. Características de la atmósfera
2. La radiación solar
3. Las temperaturas en la superficie terrestre
4. El agua en el clima
5. Las precipitaciones de la superficie terrestre

TEMA 7. PROCESOS FÍSICOS FUNDAMENTALES DEL AIRE

1. El movimiento del aire
2. La presión atmosférica: el peso del aire
3. Cambios de la presión en la atmósfera
4. Circulación general atmosférica
5. Los grandes flujos de vientos (sistema macroscálico)
6. Centros de acción
7. Masas de aire
8. Perturbaciones atmosféricas

Bloque 4. ANÁLISIS BIOGEOGRÁFICO

TEMA 8. BIODIVERSIDAD BIOCLIMÁTICA TERRESTRE. BIOMAS DEL MUNDO

1. Factores de la diversidad bioclimática de la Tierra
2. Criterios de delimitación climática
3. Biomas de la Zona intertropical
4. Biomas de la Zona extratropical: latitudes medias
5. Biomas de la Zona extratropical: latitudes polares

Bloque 5. RELACIONES HOMBRE-MEDIO AMBIENTE

TEMA 9. LAS INTERRELACIONES NATURALEZA-SOCIEDAD

1. La influencia del medio en la actividad humana: recursos naturales y riesgos naturales
2. La influencia de la actividad humana en el medio: problemas medioambientales
3. Medidas de protección medioambiental

Bloque 6. ANÁLISIS DE LA POBLACIÓN

TEMA 10. LA POBLACIÓN: EVOLUCIÓN Y DINÁMICAS DEMOGRÁFICAS

1. Las fuentes demográficas
2. La distribución de la población
3. El movimiento natural de la población

4. Las doctrinas maltusianas
5. Las políticas demográficas
6. Los movimientos migratorios
7. Los refugiados
8. Los desplazamientos
9. Los asilados
10. Las migraciones climáticas

Bloque 7. ANÁLISIS DE LAS CIUDADES

TEMA 11: EL ESPACIO URBANO

1. El concepto de ciudad
2. El proceso de urbanización (preindustrial, industrial postindustrial)
3. El sistema urbano español
4. El sistema urbano europeo
5. El sistema urbano mundial

Bloque 8. ORGANIZACIÓN Y DESEQUILIBRIOS TERRITORIALES

TEMA 12: EL PROCESO DE GLOBALIZACIÓN Y LAS DESIGUALDADES TERRITORIALES EN EL MUNDO

1. ¿Qué es la globalización?: Causas, cómo funciona, consecuencias y movimientos antiglobalización
2. Las desigualdades territoriales en el mundo. La ayuda al desarrollo.

d. Métodos docentes

- Los contenidos teóricos serán expuestos en clase, utilizando los recursos didácticos al uso: presentaciones de pptx, conexiones a Internet para descargar parte de los gráficos, mapas y datos que se comenten en clase, o para presentar libros o fuentes utilizadas.
- Se utilizará el método de la lección magistral o método frontal y el estudio de casos. Algunas prácticas se realizarán en el aula, otras serán personales realizadas por cada alumno en sus casas. La entrega de ciertos contenidos y prácticas se realizará a través del Campus Virtual de la Uva.

e. Plan de trabajo

- Las clases teóricas se desarrollarán desde el inicio del curso hasta las vacaciones de Navidad, es decir, la duración de un cuatrimestre. Se dedicarán tres horas de clase por semana, siendo cada una de aproximadamente una hora de duración.
- En el caso de que las clases sean no presenciales serán sustituidas por videoclases en las horas estipuladas en el horario para esta asignatura.
- En la fecha establecida por el Decanato se efectuará la evaluación mediante examen escrito.
- Descontados los días no lectivos, el total de clases presenciales asciende a 56 horas (36 teóricas, 10 prácticas y 10 de salida de campo), lo que supone un trabajo presencial de 2,2 créditos ECTS.
- El trabajo no presencial (estudio, realización de trabajos prácticos) se estima que requerirá un total de 90 horas, es decir, 3,6 créditos ECTS.
- Se incluye el tiempo destinado al examen de teoría (4 horas), es decir, 0,2 créditos ECTS.

f. Evaluación

- Seguimiento de la participación del alumno en cada una de las actividades presenciales (participación activa en clase).



- Control del trabajo individual no presencial a partir de la utilización de las TICs: descarga de documentación, etc.
- Participación en las tutorías (preocupación del alumno en el seguimiento de los temas tratados y en la mejora de sus conocimientos, detección de errores, manejo del lenguaje, seguimiento individualizado).
- De acuerdo con la legislación vigente la asistencia a clases en el aula es libre. No se califica como parte específica, pero sí que se tiene en cuenta por parte del profesor estableciendo una bonificación a la nota final.
- Examen de los contenidos teóricos en la fecha establecida por el Decanato (evaluación por parte del profesor). Para aprobar hay que obtener un mínimo de 5.
- Se valora el nivel de conocimientos adquirido, la expresión escrita correcta (expositiva y terminológica) y la capacidad de relación y razonamiento.
- La calificación final es el resultado de la calificación obtenida en el examen y en las actividades prácticas desarrolladas a lo largo del curso.
- En el examen de segunda convocatoria se mantendrá el valor de las actividades prácticas, siempre y cuando estén aprobadas. De no ser así, se entregarán de nuevo el día del examen.

g. Material docente

g.1 Bibliografía básica

- COQUE, R. (1987). *Geomorfología*. Ed. Alianza Editorial. Madrid. 475 p.
- CRAIG, J.R., VAUGHAN, D.J. y SKINNER, B.J. (2007): *Recursos de la Tierra: Origen, uso e impacto ambiental*. Ed. Pearson, Madrid, 636 pp.
- CUADRAT, J.M. y PITA, M.O.F. (1997). *Climatología*. Ed. Cátedra. 496 p.
- DEMANGEOT, J. (1989): "Los medios naturales del Globo". Ed. Masson. Barcelona. 251 p.
- DUARTE, C.M. (2011): «Cambio Climático». Ed. CSIC. Madrid. 102 p.
- GIL OLCINA, A. y OLCINA CANTOS, J. (1999). *Climatología Básica*. Ed. Ariel Geografía. Barcelona. 381p.
- GUTIÉRREZ ELORZA, M. (2001). *Geomorfología climática*. Ed. Omega. Barcelona. 642 p.
- HIERNAUX, D. y LINDÓN, A. (dir) (2006): *Tratado de Geografía Humana*, Anthropos Editorial, Barcelona, 652 p.
- LIVI-BACCI, M. (1988): *Ensayo sobre la historia demográfica europea*. Ed. Ariel, Barcelona, 196 pp.
- LÓPEZ BERMÚDEZ, F, RUBIO RECIO, J.M. y CUADRAT, J.M. (1992): *Geografía Física*. Cátedra, Madrid, 594 p.
- MARTÍNEZ DE PISÓN, E. (1982). *El relieve de la Tierra*. Ed. Salvat. Temas clave. Barcelona. 64 p.
- MÉNDEZ, R. (2011): *El nuevo mapa geopolítico del mundo*. Ed. Tirant lo Blanch, Valencia, 312 pp.
- MUÑOZ JIMÉNEZ, J. (1992). *Geomorfología general*. Ed. Síntesis. Madrid. 351 p.
- ROMERO, J. (COORD.) (2004): *Geografía humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Ed. Ariel, Barcelona, 447 pp.
- SLAYMAKER, O., SPENCER, T. (1998): *Physical Geography and Global Environmental Change*. Ed. Longman, Nueva York.
- STIGLITZ, J.E. (2006): *Cómo hacer que funcione la globalización*. Ed. Taurus, Madrid, 433 pp.
- STRAHLER, A. N. and STRAHLER, A. H. (1994): *Geografía física*. Omega, Barcelona, 767 pp.
- TARBUCK and LUTGENS (1999): *Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física*. Ed. Prentice Hall, 563 p.
- URIARTE CANTOLLA, A. (2003). *Historia del clima de la Tierra*. Ed. Gobierno Vasco.
- VV.AA. (1992). *Geografía Física*. Ed. Cátedra. Madrid
- ZÁRATE MARTÍN, M. A. y RUBIO BENITO, M.T. (2005): *Geografía humana: sociedad, economía y territorio*. Ramón Areces, D.L., Madrid, 518 pp.

g.2. Bibliografía complementaria

- ALLEY, R.B. (2007): *El cambio climático. Pasado y futuro*. Ed. Siglo XXI, Madrid, 264 pp.

- AYALA CARCEDO, F.J. y OLCINA CANTOS, J. (coords.) (2002): Riesgos naturales. Ariel, Barcelona, 1512 pp.
- BARRY, R.G. and CHORLEY, R.J.C. (1985): Atmósfera, tiempo y clima. Omega, Barcelona, 500 pp.
- BIELZA de ORY, V. (1993): Geografía General, I. Ed. Taurus, Madrid, 325 p.
- DE LA DEHESA, G (2007): Comprender la globalización. Ed. Alianza Editorial, Madrid, 480 pp.
- DE LA DEHESA, G. (2008): *Comprender la inmigración*. Ed. Alianza, Madrid, 412 pp.
- DIAMOND, J. (2005). *Colapso. Porqué unas sociedades perduran y otras desaparecen*. Debate, Madrid, 747 pp.
- FERRERAS CHASCO, C. y FIDALGO HIJANO, C. (1991): "*Biogeografía y Edafogeografía*". Ed. Síntesis. Madrid. 262 p.
- FRIEDEN, J.A. (2007): *Capitalismo global. El trasfondo económico de la historia del siglo XX*. Ed. Crítica, Barcelona, 726 pp.
- GOUDIE, A. (1998): The nature of Environments. Blackwell, Oxford. 397 pp.
- GOUDIE, A. (2005): The human impact on the natural environment. Blackwell Publishing, Oxford, 357 p.
- GUERRA, A. y TEZANOS, J.F. (2008): *La inmigración y sus causas*. Editorial Sistema, Madrid, 593 pp.
- GUTIÉRREZ ELORZA, M. (2008): Geomorfología. Prentice Hall, Madrid, 898 pp.
- MARTIN VIDE, J y OLCINA CANTOS, J. (1996). *Tiempos y climas mundiales*. Ed. Oikos-tau. Barcelona. 308 p.
- MÉNDEZ, R. (1997): *Geografía económica. La lógica espacial del capitalismo global*. Ed. Ariel, Barcelona, 384 pp.
- OLCINA CANTOS, J. (1994). *Riesgos climáticos en la Península Ibérica*. Libros Penthalon. Madrid. 440 p
- PALAZUELOS, E. (1998): La globalización financiera. La internacionalización del capital financiero a finales del siglo XX. Ed. Síntesis, Madrid, 221 pp.
- PRESS, F. and SIEVER, R. (1994): Understanding earth. Freeman and Company, New York, 593 p.
- SIMMONS, I.G. (1997): Changing the face of the Earth. Blackwell, Oxford, 464 pp.
- TAIBO, C. (2011): *El decrecimiento explicado con sencillez*- Ed. Libros de la Catarata, Madrid, 134 pp.

g.3. Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digital cursos masivos (MOOC), ...)

- <https://www.divulgameteo.es/enlaces/0/4/Paginas-web-personales-y-blogs.html>
- <https://www.facebook.com/RAMmeteorologia/> o <https://www.tiempo.com/ram/> (Revista del aficionado a la meteorología)

i. Recursos necesarios

- Los recursos a utilizar son los necesarios para efectuar la proyección de presentaciones informatizadas (pptx), así como uso de internet, manejo de la pizarra electrónica...
- El trabajo autónomo del alumno resultará más fácil y efectivo, si dispone de ordenador personal con conexión a internet.
- Biblioteca de la Facultad.
- El material añadido por el profesor se proporcionará a lo largo de la impartición de la asignatura.

i. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque I. Contenidos teóricos.	3,9	A lo largo de las 15 semanas del cuatrimestre, mediante 2 o 3 horas/semana.
Bloque II: Contenidos prácticos.	1,0	A lo largo de las 15 semanas del cuatrimestre, mediante 1 o 2 horas/semana, alternando con las clases teóricas.
Bloque III: Trabajo de campo.	1,1	A lo largo del mes de Octubre/Noviembre



Bloque 2: Contenidos prácticos

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Clases prácticas, complementarias de las teóricas, que se desarrollarán mediante la elaboración de ejercicios prácticos en la propia aula o mediante el trabajo personal del alumno. Consistirán en el tratamiento estadístico de datos, de elaboración de cartogramas, interpretación sinóptica, o bien el comentario y debate sobre aspectos vivos de la realidad actual.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocimiento de las principales variables y mapas para la representación e interpretación del medio físico.
- Métodos de representación y análisis del territorio.
- Conocimiento de las principales variables demográficas y socioeconómicas y las formas de representación gráfica y cartográfica de las mismas.
- Plasmar los contenidos teóricos en trabajos comentados y la realización de gráficas sobre apoyo estadístico, así como interpretación de mapas.

c. Contenidos

- Iniciación a la lectura e interpretación de mapas del medio físico.
- Interpretación básica de mapas de tiempo o sinópticos.
- Elaboración e Interpretación de diagramas ombrotérmicos.
- Elaboración y comentario de pirámides de población, gráficos evolutivos y mapas de población y densidad.
- Comentario de mapas de recursos naturales e imágenes aéreas y de satélite.
- Comentario de mapas, cartogramas, planos urbanos e imágenes aéreas de paisajes rurales y urbanos.
- Comentario de variables socioeconómicas y formas de representación gráfica y cartográfica.

d. Métodos docentes

- Se presentarán como trabajos individuales las actividades prácticas que se pidan (diagramas ombrotérmicos, pirámides de población, interpretación de cartografía temática...), siendo entregadas en la fecha indicada a través del Campus Virtual. Fuera de la fecha establecida no serán computadas.
- Se utilizará el método de estudio de casos y el método de resolución de problemas.

e. Plan de trabajo

- Las clases se intercalarán a lo largo del desarrollo de temario para ajustar las prácticas a los contenidos teóricos y facilitar la realización de un trabajo por parte de los alumnos sobre los aspectos tratados en el aula.
- Serán sesiones eminentemente interactivas y aplicadas. Los ejercicios se concluirán mediante trabajo personal de carácter no presencial.
- El trabajo presencial consistirá en 10 sesiones, lo que arroja un total de 10 horas, es decir, 0,4 créditos ECTS de trabajo presencial.
- El trabajo no presencial dedicado al estudio de las clases prácticas requerirá un total de hora y media por cada sesión en el aula (15 horas en total), es decir, 0,6 ECTS.



f. Evaluación

- Seguimiento de la participación del alumno en cada una de las actividades presenciales (participación activa en clases).
- Control del trabajo individual no presencial a partir de la utilización de las TICs; descarga de documentación, etc.
- Participación en las tutorías (preocupación del alumno en el seguimiento de los temas tratados y en la mejora de sus conocimientos, detección de errores, manejo del lenguaje, seguimiento individualizado).

g. Bibliografía básica

Se aportarán principalmente fuentes con información actualizada, extraídas de diferentes organismos nacionales e internacionales a través de sus páginas en Internet.

h. Bibliografía complementaria

Se incluye en la bibliografía aportada en el Bloque I.

i. Recursos necesarios

Los existentes en el aula y el material proporcionado a lo largo de las clases.

Bloque 3: Trabajo de campo

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

- Se realizará un viaje de prácticas (salida de campo) a las Montañas de Burgos a lo largo del mes de octubre o noviembre para analizar diferentes aspectos del medio físico y humano, y así poder contrastar el análisis teórico del territorio visto en el aula con la realidad geográfica.
- Se analizará el relieve característico de una cuenca sedimentaria (Tierra de Campos), el relieve plegado de la comarca de las Loras (La Ulaña, Barriolucio, Valdivia...) y los Cañones del Rudrón-Ebro (Orbaneja del Castillo, Covanera). Se estudiarán, por lo tanto, diferentes aspectos estructurales del relieve y distintas manifestaciones del modelado cárstico; se valorarán los diferentes cambios paisajísticos y de vegetación, así como diferentes formas de explotación socioeconómica del medio.
- Será obligatoria la realización de una memoria por parte de los alumnos (10-15 folios).

b. Objetivos de aprendizaje

- Contrastar y fijar ideas, identificar en el espacio los elementos que lo integran y los factores que lo animan.
- Conocer distintos indicadores y variables que intervienen en el medio físico y en el medio humano.
- Valorar la influencia que ejerce el medio sobre el hombre y viceversa.
- Relacionar toda la información geográfica.

c. Contenidos

- Entendimiento del medio en el que vive el hombre, aunando en su interpretación los procesos y variables de la Geografía Física y Humana.
- Se analizarán elementos del relieve (morfoestructuras, modelado), climáticos, vegetación, poblamiento, paisaje y socioeconómicos.

d. Métodos docentes

- Reconocimiento sobre el terreno de diferentes aspectos aprendidos en el aula. Sistematización de los conocimientos adquiridos en la realización de una memoria, según el método de proyectos.

e. Plan de trabajo

- El viaje de prácticas de campo se realizará en la fecha más adecuada teniendo en cuenta la evolución de las clases teóricas y prácticas.
- La salida de campo supondrá el aprovechamiento de un total de 10 horas útiles (0,5 créditos ECTS).
- La realización de la memoria se considera trabajo no presencial y supone una dedicación de 15 horas de trabajo personal (0,6 créditos ECTS).
- Con estos criterios el trabajo de campo totaliza una carga total de 20 horas o 0,8 créditos ECTS de trabajo presencial y no presencial.

f. Evaluación

- Seguimiento de la participación del alumno (control de asistencia y de participación activa durante el viaje).
- Participación en las tutorías (preocupación del alumno en el seguimiento de los temas tratados y en la mejora de sus conocimientos, detección de errores, manejo del lenguaje, seguimiento individualizado).
- Memoria del viaje de carácter individual (evaluación por parte del profesor).

g. Bibliografía básica

No se precisa. Se indica en el dossier de la práctica de campo que se entrega al alumno.

h. Bibliografía complementaria

No se precisa.

i. Recursos necesarios

- Se proporcionará el material necesario previamente a la realización del viaje (Dossier del viaje).
- El trabajo autónomo del alumno resultará más fácil y efectivo si dispone de ordenador personal con conexión a internet. En cualquier caso, el alumno podrá disponer de este recurso utilizando el Aula de Informática de la Facultad de Filosofía y Letras.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Explicado anteriormente

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	36	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas de aula (A)	10	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo	10		
Seminarios (S)		Realización de prácticas	20



Tutorías grupales (TG)			
Evaluación	4		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación en el viaje de prácticas y realización de la memoria.	20 %	Se tratan de trabajos individuales y obligatorios. Quien no vaya a la salida de campo perderá el 20% de su calificación final
Preparación y realización de trabajos prácticos.	20 %	
Examen	60 %	Se realizará un examen final en la fecha indicada por el Decanato de la Facultad.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Convocatoria ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> - La calificación final es el resultado de la calificación obtenida en el examen y en las actividades prácticas desarrolladas a lo largo del curso. - Para aprobar la asignatura se computarán las calificaciones de las partes teórica y práctica, siempre y cuando se haya obtenido una nota mínima de 4 sobre 10 en cada una de ellas. De no ser así, se considera suspenso. - Si no se entregan las prácticas, aunque el examen teórico esté aprobado se considera suspenso. La realización del examen teórico es imprescindible para superar la asignatura. Su nota máxima representa un total de 6 puntos (60%) del total de la calificación final. - Sobre un máximo de 10 se considera aprobado con un 5. - Todas las pruebas evaluables, teóricas y prácticas, se puntúan de 0 a 10, aunque representen un porcentaje determinado cada una. - Los alumnos que no puedan asistir a las prácticas, deberán justificarlo por escrito. - Las faltas reiteradas de ortografía y de sintaxis en las pruebas escritas podrán suponer una penalización de hasta un punto en la nota final de la asignatura. Esto regirá para todos los alumnos, excepto para los del programa "Erasmus" y casos especiales con justificación acreditada. Convocatoria extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> - Rigen los mismos principios. - Se mantendrá el valor de las actividades prácticas, siempre y cuando estén aprobadas. De no ser así, se recogerán de nuevo el día del examen.

8. Consideraciones finales

- Todos los contenidos expuestos en la presente guía docente constituyen la base de referencia a desarrollar y sobre la que trabajar a lo largo del curso. No obstante, durante el mismo pueden surgir nuevas adaptaciones o ampliaciones de determinados temas o aspectos, algo lógico en la tarea del docente y en la situación que vivimos actualmente.