

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	ESPACIOS Y SOCIEDADES		
Materia	FORMACIÓN BÁSICA EN GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE		
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA		
Titulación	GRADO EN HISTORIA		
Plan	609	Código	47315
Periodo de impartición	2º semestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	GRUPOS A y B: GUILLERMO CALONGE CANO.		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Departamento de Geografía. Facultad de Filosofía y Letras. Despacho 6; tfn 983423000 ext 6588; email: calonge@fyl.uva.es		
Departamento	GEOGRAFÍA		

MODALIDAD DE IMPARTICIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura será impartida de forma bimodal, es decir, que la presencialidad en clase se limitará a la mitad de los alumnos matriculados mientras la otra mitad lo seguirá de forma telemática, alternándose por semanas uno y otro grupo.

Esto no afecta en absoluto ni a los planteamientos ni a los contenidos ni a la modalidad de evaluación, pues, aunque en parte la clase se siga a distancia, se considera docencia presencial. La docencia bimodal se considera, a efectos de desarrollo, como docencia presencial.

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura forma parte de la Materia I.1, que está integrada en el Módulo I, de Formación Básica en Geografía, Historia e Historia del Arte. Se impartirá en el II Cuatrimestre del I Curso. Al tratarse de una materia de formación básica, se cursa en las fases iniciales del plan de estudios, debe dotar al alumno de conceptos métodos y conocimientos, cuya asimilación resulta necesaria y/o para el ulterior proceso formativo.

1.2 Relación con otras materias

En sentido laxo puede relacionarse con un amplio número de asignaturas, pero de forma más directa, sus contenidos, tanto temáticos como metodológicos tienen relación con la otra asignatura de Formación Básica perteneciente a las áreas de conocimiento de Geografía, que es la de "Fundamentos de Geografía", cuya impartición tiene lugar en el semestre previo.

1.3 Prerrequisitos

No es necesario cumplir ningún requisito previo.

2. Competencias

2.1 Generales

CG.3 Adquisición de los conocimientos históricos que permitan comprender la diversidad histórica y cultural y fomentar el respeto de la multiculturalidad y los valores ajenos.

CG.6 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, utilizando correctamente la terminología propia del saber científico de la Geografía.

2.2 Específicas

CE.13.5 Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otros saberes científicos: la Geografía.

E.14 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano, usando la terminología propia del saber geográfico.

CE.15 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano, utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia del saber geográfico.

CE.24 Adquisición de los conocimientos básicos de los estudios geográficos y sus técnicas.

CT.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

CT.8 Sensibilización hacia temas medioambientales.

CT.9 Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.

CT.10 Desarrollo de una actitud de apertura hacia el aprendizaje a lo largo de la vida.

CT.11 Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.

CT.14 Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

3. Objetivos

Verificar los contrastes entre las grandes regiones del mundo. Se trata de una asignatura que también puede denominarse "Geografía Regional del Mundo".

Comprender el significado de los criterios susceptibles de ser utilizados para efectuar una división regional del mundo. Comprender las analogías y diferencias entre los grandes conjuntos regionales del mundo según los criterios que se adopten para la clasificación.

Interpretar la complejidad de las relaciones de interdependencia en el mundo actual.

- Conocer las principales fuentes de información estadística y/o documental, así como los instrumentos más básicos para el análisis de los grandes conjuntos territoriales a escala mundial (significado de indicadores, representación cartográfica, etc).
- Conocer la diversidad y complejidad de los procesos de desarrollo, así como las diversas perspectivas para su interpretación.
- Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
- Conocer las características geográficas y socioeconómicas de los grandes conjuntos a escala planetaria, con especial atención a la dinámica desarrollo-subdesarrollo y la complejidad de las relaciones dentro del contexto global o del Mundo.
- Adquirir una capacidad crítica y compromiso ético e intelectual con el desarrollo integral de las sociedades más atrasadas.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: CONTENIDOS TEÓRICOS

Carga de trabajo en créditos ECTS: 4,5

a. Contextualización y justificación

Dado que se trata de una asignatura breve y de formación básica inicial, la mayor parte de su desarrollo la constituyen los contenidos teóricos. Al mismo tiempo, se pretende dar una visión integral e integradora, tanto en el proceso de aprendizaje como en la evaluación del mismo, por lo que la división en bloques temáticos se realiza en función de las características de cada tipo de aprendizaje y no de los contenidos concretos.

b. Objetivos de aprendizaje

- Adquirir un compromiso ético e intelectual con el desarrollo integral de las sociedades más atrasadas.
- Aprender los mecanismos del desarrollo, sus características y los caminos por los que han llegado las distintas sociedades mundiales.
- Conocer las consecuencias de la acción humana sobre el medio natural.
- Conocer razonadamente las características del espacio geográfico, desde las bases ecológicas sobre las que cada grupo humano construye su "territorio" a partir de una ocupación y explotación específicas según sus capacidades y necesidades.
- Conocer la dinámica de la población y las sociedades mundiales y su relación con los recursos disponibles en cada coyuntura histórica hasta la Revolución Industrial y su dinámica singular y específica posterior.
- Conocer la diversidad de situaciones socioeconómicas en los grandes conjuntos regionales del Mundo, sus causas y dinámica desde la Revolución Industrial hasta la cristalización de la Economía Global.
- Conocer la transformación de los espacios y sociedades rurales y urbanas.
- Discernir las analogías y diferencias entre los grandes conjuntos regionales del Mundo.
- Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.

c. Contenidos

1º PARTE

1. Los distintos enfoques de la división del mundo en conjuntos regionales.
2. La división regional del mundo. Criterios y aplicación territorial de las delimitaciones.

2ª PARTE

3. El medio natural de la Zona Intertropical y sus principales problemas medioambientales.
4. El medio natural en los Desiertos Cálidos y Templados y sus principales problemas medioambientales.
5. El medio natural de las Zonas Templadas y sus principales problemas medioambientales.
6. El medio natural en Áreas Circumpolares y Polares y sus principales problemas medioambientales.

3ª PARTE

7. La dimensión geográfica del desarrollo. Concepto, contrastes e interdependencias en un Mundo Globalizado
8. Las características socio-espaciales del "mundo desarrollado" y del "mundo subdesarrollado".

d. Métodos docentes

Lo esencial será explicado en clase (aula), aunque no siempre bajo el formato de "lección magistral". Se procurará emplear recursos didácticos – word, power point, internet - que hagan más comprensibles las explicaciones, fomentándose la participación del alumnado.

Algunos de los contenidos teóricos, aunque se efectuarán igualmente en el aula, dentro del horario asignado, pueden ser tratados a modo de seminario, es decir, entregando previamente un texto y debatiendo sobre el mismo.

e. Plan de trabajo

Las clases teóricas se desarrollarán desde el inicio del semestre (principios del mes de febrero de 2022) hasta la anteúltima semana de mayo (incluida) en que finaliza el periodo lectivo del semestre, con una intensidad de tres o cuatro sesiones semanales de una hora. En la fecha establecida por el Decanato se efectuará la evaluación mediante examen.

Descontados los días no lectivos, el total de clases presenciales asciende a 43 horas, si bien estas cifras pueden variar según el desarrollo y dinámica de las clases. Esto supone un trabajo presencial de 1,7 créditos ECTS.

En cuanto al trabajo no presencial, que incluye el estudio de la materia explicada, así como la preparación previa de seminarios, representa un total de unas 70 horas, es decir, 2,8 créditos ECTS

Se dedicará un máximo de 4 horas al examen (0,2 créditos ECTS).

f. Evaluación

Principios generales de evaluación: válidos para todos los bloques temáticos (no se repetirán en los siguientes).

Toda acción del proceso enseñanza-aprendizaje que requiera un esfuerzo por parte del alumno debe ser tenida en cuenta en la evaluación.

El alumno debe participar en todas las actividades con un mínimo de intensidad, por lo que para aprobar la asignatura se exige una calificación mínima de 3,5 en todos y cada uno de los bloques temáticos.

El peso asignado a cada uno de los elementos debe estar en relación con el tiempo-esfuerzo que le corresponde.

El porcentaje correspondiente a la valoración de la asistencia será asignado en conjunto a toda la asignatura. Se trata de una bonificación de hasta 1 punto. Los alumnos que no asistan a las clases en el aula, pueden alcanzar la máxima calificación en la puntuación final de la asignatura. Se aplicarán los siguientes principios:

Para obtener alguna puntuación en este apartado es necesario haber asistido, al menos a la mitad de las sesiones. de 1 punto, si es del 75% o más; y de 0,5 puntos, si está entre el 50 y 75 % En caso contrario la puntuación será cero.

Aun cuando se asista a clase, la puntuación de este apartado podrá disminuir o incluso eliminarse en caso de actitud inadecuada o negligente, siempre que medie advertencia previa por parte del profesor.

Evaluación específica del bloque temático 1. Contenidos teóricos.

Se efectuará mediante prueba escrita (excepcionalmente y por motivos debidamente justificados podría ser oral) en la fecha establecida oficialmente por el Decanato de la Facultad.

En ella, como norma general, se plantearán cuestiones, referidas a la materia explicada en las clases, aunque llegado el caso, se podría pedir al alumno que una parte claramente minoritaria del temario fuese preparada a partir de diversa documentación entregada por el profesor.

En el texto del examen se podrá consignar la nota asignada a cada parte de la asignatura. La nota (calificación) del examen supondrá el 70% de la nota final de la asignatura.

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica (para todos los bloques del grupo A, no sólo para este bloque temático)

ÁZCÁRATE B., AZCÁRATE, MV. SÁNCHEZ, J. (2010): Geografía regional del mundo. Desarrollo, subdesarrollo y países emergentes. Madrid, UNED.

AZCÁRATE LUXÁN, B. y OTROS (2017): Grandes regiones de la Tierra. Naturaleza y Sociedades. Madrid. UNED. 429 pp. (1ª reimpresión).

BONIFACE, P. (2001): La géopolitique. Les relations internationales. Paris, Groupe Eyrolles, 199 pp.

COLE, John. (1996), Geography of the world's major regions, London, Routledge, 474 pp.

DEMANGÉOT, J. (1989): Los medios 'naturales' del globo. Ed. Masson. Barcelona. 240 pp.

MANERO, F. (1982): Subdesarrollo y países subdesarrollados, Barcelona, Salvat,

MÉNDEZ, R. Y MOLINERO, F. (2009): Espacios y sociedades: Introducción a la Geografía Regional del Mundo. Ed. Ariel. Barcelona. 684 pp.

PALAZUELOS, E. y VARA, M.J. (Coords.)(2002): Grandes áreas de la economía mundial. Barcelona: Ariel Economía.

PAULET, J.P. (1998): Les régions à l'heure de la mondialisation. Ed. Armand Colin. Paris. 96 pp.

PNUD, Informes sobre el Desarrollo Humano. (Disponibles en línea todos los informes anuales desde 1990), en: <http://hdr.undp.org/es/informes/>

ROMERO, J. y OTROS (2011): Geografía Humana. Ed. Ariel Barcelona. 450 pp.

STIGLITZ, J.E. (2006): Cómo hacer que funcione la globalización. Madrid: Taurus.



VARIOS (1992): Geografía Física. Ed. Cátedra. Madrid. 594 pp.

g.2 Bibliografía complementaria (para todos los bloques del grupo A, no sólo para este bloque temático)

BADIÉ, B. y VIDAL, D. (2010): El estado del Mundo. Anuario económico-geopolítico mundial. Ed. Akal. Tres Cantos (Madrid). 635 pp..

DUBOIS, J, ROUGÉRIE, G. Y OTROS (1999): Les milieux forestiers. Aspects géographiques. Ed. SEDES. Paris. 336 pp.

DURAND et Al. (2008): Atlas de la globalización. Comprender el espacio mundial contemporáneo. Dossier especial China. Valencia: Publicacions de la Universitat de Valencia.

GARCÍA FERNÁNDEZ, J. (Coord) (1980): La región y la Geografía Española. Ed. Asociación de Geógrafos Españoles. Ed. Graf. Andrés Martín. Valladolid.

JULIVERT, M. y ZAMARREÑO, I.(2015): Desiertos. Clases, distribución y ocupación. Ed. Publicacions de la Universitat de Valencia. 286 pp.

MANERO, F. y PASTOR, L. J. (2003): El espacio latinoamericano. Cambio económico y gestión urbana en la era de la globalización. Valladolid, Publicaciones Universidad.

OHMAE, KENICHI (2008): El próximo escenario global. Desafíos y oportunidades en un mundo sin fronteras. Barcelona: Edigraebel.

ORTEGA VALCÁRCEL, J. (2000): Los horizontes de la Geografía. Teoría de la Geografía. Ed. Ariel. Barcelona. 604 pp.

REINERT, E. S. (2007): La globalización de la pobreza. Barcelona: Crítica.

SANTOS, M. (1997): La nature de l'espace. Ed. Harmattan. Paris. 275 pp.

STRAHLER, A.N. y STAHLER, A.H. (1987) : Geografía Física. Ed Omega. Barcelona. 550 pp

UNWIN, T. (1995): El lugar de la Geografía. Ed. Omega. Barcelona. 342 pp.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

En principio no se plantea el uso de otro tipo de recursos telemáticos.

h. Recursos necesarios

Los recursos materiales utilizables son los necesarios para efectuar la proyección de presentaciones informatizadas, así como diversos mapas murales disponibles en el Aula y/o en el Departamento de Geografía.

El trabajo autónomo del alumno resultará más fácil y efectivo, si dispone de ordenador personal con conexión a internet.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
4,5	Impartición de las clases teóricas a lo largo del segundo cuatrimestre en el periodo lectivo establecido.
	Posible realización de la actividad complementaria de seminarios en horas adicionales (actividades en horas distintas a las asignadas por el decanato).
	Realización de examen en la fecha establecida por el Decanato.

Bloque 1: PRÁCTICAS DE CAMPO

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,5

a. Contextualización y justificación

Dado el carácter y la ubicación de la asignatura dentro del proceso formativo, este bloque temático se dedicará a una primera y elemental toma de contacto por parte del alumno, con los trabajos de campo para comprender el medio físico o natural y los problemas medioambientales.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocer indicadores del medio físico.
Valorar la intervención humana en la naturaleza.
Relacionar y sintetizar información territorial transversal

c. Contenidos

Se realizará un Viaje de Prácticas de trabajos de campo en comarcas de llanuras al Norte y al Sur del río Duero ubicadas en las provincias de Valladolid y Segovia.

Se analizarán aspectos del medio físico y la intervención humana en la naturaleza, destacando los hechos geomorfológicos y biogeográficos.

El profesor entregará a los alumnos un dossier informativo sobre la sesión de trabajos de campo.

d. Métodos docentes

Consistirá en la realización de ejercicios mediante clases prácticas en el campo. El profesor explicará el objetivo y las técnicas a utilizar para realizar cada uno de los ejercicios prácticos previstos

e. Plan de trabajo

Está prevista una salida de trabajos de campo con unas diez horas de duración durante los meses de marzo o abril.

f. Evaluación

La evaluación de este bloque se realizará a través de una prueba escrita en el aula con una duración máxima de 30 minutos. Los alumnos que no puedan asistir a las prácticas y/o no realicen la prueba escrita correspondiente, tendrán la evaluación de esta parte de la asignatura mediante una pregunta del temario de la asignatura, que podrá ser de interrelación de varios temas, en los exámenes de las convocatorias oficiales.

La puntuación de las prácticas supone el 30 por ciento de la calificación total de la asignatura. Se requiere una calificación mínima de 3,5 puntos (sobre 10) para aprobar la asignatura.

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

No se requiere bibliografía. Se indicará, en su caso, las direcciones de Internet en las que se encuentra información.

g.2 Bibliografía complementaria

No se requiere.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

No se requieren otros recursos telemáticos.

h. Recursos necesarios

El Viaje de Prácticas se realizará en autocar, cuyo coste será subvencionado con cargo al "Programa de Apoyo a Prácticas Docentes" y/o al presupuesto del Departamento.

El análisis y estudio de la información para la prueba de evaluación resultará más fácil y efectivo, si dispone de ordenador personal con conexión a internet. En cualquier caso, el alumno podrá disponer de este recurso utilizando el Aula de Informática de la Facultad.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1,5	Realización de un Viaje de Prácticas de unas 10 horas de duración en los meses de marzo o abril. La fecha concreta se establecerá en el proceso de coordinación de actividades "fuera de horario", llevada a cabo por el comité del título.



	Realización en el aula de una prueba escrita referida a la actividad realizada (se llevará a cabo en el aula con unos 30 minutos de duración).
--	--

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Se han explicado en los apartados correspondientes de cada uno de los bloques temáticos.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	39	Estudio y trabajo autónomo individual	65
Seminarios	4	Estudio y trabajo autónomo	
Prácticas externas o de campo	10		25
Otras actividades (examen)	4		
Total presencial	57	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			147

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma sincrónica a la clase impartida por el profesor.

(2)

7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen Teórico	70%	Se requiere obtener una calificación mínima de 3,5 puntos sobre 10 para aprobar la asignatura
Prácticas	30%	Se requiere obtener una calificación mínima de 3,5 puntos sobre 10 para aprobar la asignatura. Los alumnos que no puedan asistir a las prácticas y/o no realicen la prueba escrita correspondiente, tendrán la evaluación de esta parte de la asignatura mediante una pregunta del temario de la asignatura, que podrá ser de interrelación de varios temas, en los exámenes de las convocatorias oficiales
<p>La asistencia a las clases en el aula tendrá una bonificación (no calificación) de 1 punto, si es del 75% o más; y de 0,5 puntos, si está entre el 50 y 75 %. Esta puntuación se añade a la obtenida por el total de las dos partes de la asignatura.</p> <p>En el caso de que la calificación en una de las partes o bloques temáticos de la asignatura (Examen teórico y Prácticas) resulte inferior al mínimo establecido de 3,5 (sobre 10), la calificación de la asignatura será de suspenso con puntuación no superior a 4 puntos (sobre 10).</p> <p>Las faltas reiteradas de ortografía y de sintaxis en las pruebas escritas podrán suponer una penalización de hasta un punto en la nota final de la asignatura. Esto regirá para todos los alumnos, excepto para los del programa "Erasmus" y casos especiales con justificación acreditada.</p>		

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



- **Convocatoria ordinaria:**
Son los expresados en los apartados correspondientes a los bloques temáticos del grupo A.
- **Convocatoria extraordinaria:**
Serán los mismos que para la primera convocatoria.

8. Consideraciones finales

