



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

| | | | |
|--|---|----------------------|-------------|
| Asignatura | HISTORIA CONTEMPORÁNEA I | | |
| Materia | Historia Contemporánea | | |
| Módulo | | | |
| Titulación | Grado de Historia | | |
| Plan | 609 | Código | 47332 |
| Periodo de impartición | Tercer curso, primer cuatrimestre | Tipo/Carácter | Obligatorio |
| Nivel/Ciclo | Grado | Curso | Tercero |
| Créditos ECTS | 6 | | |
| Lengua en que se imparte | Español | | |
| Profesor/es responsable/s | Elena MAZA ZORRILLA y José-Vidal PELAZ LÓPEZ (Grupo A. Mañana) María Concepción MARCOS DEL OLMO y Pilar CALVO CABALLERO (Grupo B. Tarde) | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | maza@fyl.uva.es (Telf.983423000, ext. 4211). Despacho 25 pelaz@fyl.uva.es (Telf. 983423000, ext. 6643). Despacho 20 conchita@fyl.uva.es (Tef. 983423000, ext. 6640). Despacho 21 pilar.calvo@uva.es (Telf.983423000, ext. 6634). Despacho 27 | | |
| Departamento | Historia Moderna, Contemporánea y de América, Periodismo y Comunicación Audiovisual y Publicidad | | |



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura forma parte de la materia “Historia Contemporánea”, compuesta por cinco asignaturas: tres de carácter obligatorio (Historia Contemporánea I, Historia Contemporánea II e Historia del Mundo Actual) llamadas a ofrecer un conocimiento básico de la historia universal y de España a partir de las revoluciones atlánticas, y dos optativas de cuarto curso a partir de 2021-22 (“Historia Social de España Contemporánea” y “Política y opinión pública en la España Contemporánea”), destinadas a profundizar, desde la perspectiva temática, en alguno de los aspectos de esta materia.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura es complementaria de las integradas en la Materia, con las que comparte la adquisición de habilidades y competencias.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno.

2. Competencias

2.1 Transversales

- CT.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.
- CT.9 Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.
- CT.11 Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.
- CT.14 Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

2.1 Generales

- CG1 Adquisición de un conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad con la finalidad de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo comprensible.
- CG2 Adquisición de un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Humanidad desde una perspectiva diacrónica.
- CG3 Adquisición de los conocimientos históricos que permiten comprender la diversidad histórica y cultural y fomentar el respeto de la multiculturalidad y los valores ajenos
- CG4 Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar los principales métodos, técnicas e instrumentos del historiador, de la capacidad crítica frente a cualquier tipo de fuente y documento así como de la habilidad para el manejo de recursos de búsqueda, identificación, selección y recogida de información para su utilización en el estudio e investigación.
- CG6 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia tanto por escrito como verbalmente utilizando correctamente la terminología propia de la asignatura.

2.2 Específicas



- CE.2.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Edad Contemporánea.
- CE.3.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Edad Contemporánea.
- CE.4.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Edad Contemporánea.
- CE.6.5 Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Edad Contemporánea.
- CE.7.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Contemporánea.
- CE.8.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Edad Contemporánea.
- CE.9.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Edad Contemporánea.
- CE.10.5 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Edad Contemporánea.
- CE.14.5 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Contemporánea.
- CE.15.5 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Contemporánea.
- CE.16.5 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Contemporánea, en castellano y en otros idiomas.
- CE.17.5 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Edad Contemporánea.

3. Objetivos

- 1- Conocer los rasgos de las principales etapas del proceso de evolución política del mundo desde las revoluciones atlánticas hasta la Gran Guerra.
- 2- Conocer las distintas formas de organización social y económica y su evolución en el mundo desde las revoluciones atlánticas hasta la Gran Guerra.
- 3- Conocer y valorar críticamente los procesos de interpretación histórica sobre el Mundo contemporáneo.
- 4- Reconocer la diversidad de las fuentes históricas del Mundo contemporáneo y los principios generales de su tratamiento.
- 5- Comprender libros y artículos monográficos relacionados con el temario, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- 6- Comprender y comentar documentos y textos históricos propios del ámbito y la temática estudiada.
- 7- Conocer y valorar críticamente los cambios políticos, sociales, económicos y culturales producidos en España desde los inicios de la contemporaneidad hasta la crisis de la Restauración.
- 8- Realizar y presentar los resultados mediante el manejo de las nuevas tecnologías.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Contenidos teóricos

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3

a. Contextualización y justificación

Desarrollo histórico de los procesos socio-económicos y políticos desde el inicio de la contemporaneidad hasta 1914.

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer los rasgos de las principales etapas del proceso de evolución política del mundo desde las revoluciones atlánticas hasta la Gran Guerra.
- Conocer las distintas formas de organización social y económica y su evolución en el mundo desde las revoluciones atlánticas hasta la Gran Guerra.
- Conocer y valorar críticamente los procesos de interpretación histórica sobre el Mundo contemporáneo.
- Conocer y valorar críticamente los procesos de interpretación histórica sobre la España contemporánea.

c. Contenidos

Grupo A. Mañana

EL MUNDO CONTEMPORÁNEO (1776-1914) (Prof. José Vidal Pelaz López)

1. Liberalismo y democracia
2. Socialismo y revolución industrial
3. Nacionalismo, Imperialismo y el camino a la Gran Guerra

LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA (1808-1923) (Prof. Elena Maza Zorrilla)

4. La inestabilidad constitucional en España: causalidad y consecuencias
5. Transformaciones sociales. Despertar del movimiento obrero

Grupo B. Tarde

LA CONSOLIDACIÓN DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO, 1776-1914 (Prof. Pilar Calvo Caballero)

1. El despegue demográfico y la revolución industrial: transformaciones socioeconómicas.
2. El triunfo del liberalismo: las revoluciones atlánticas versus la Europa del Congreso de Viena.
3. Nación y nacionalismos.
4. La era del gran capitalismo: imperialismo y colonialismo. El movimiento obrero.
5. Las relaciones internacionales. De la paz armada a la Gran Guerra (1870-1914).



ESPAÑA: DE LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN A LA CRISIS DE LA RESTAURACIÓN (Prof. M^a Concepción Marcos del Olmo)

6. De la crisis del Antiguo Régimen a la caída de Isabel II
7. El Sexenio democrático
8. El Régimen de la Restauración

d. Métodos docentes

Lección magistral participativa y técnicas de aprendizaje activo. Es una metodología expositiva, participativa y cooperativa que promueve el conocimiento por comprensión. Se utilizará la plataforma Moodle o aula virtual.

e. Plan de trabajo

Presentación de la asignatura en sus objetivos, contenidos, metodología, bibliografía y criterios de evaluación. Los temas podrán ir precedidos del recurso del Brainstorming para la fijación del esquema. Manejo de la pregunta y de materiales (lecturas, mapas, gráficos, textos...), que faciliten el aprendizaje reflexivo y por comprensión, así como para la realización del trabajo personal. Resumen final al acabar cada contenido para reforzar las ideas principales

f. Evaluación

Examen teórico-práctico de los contenidos desarrollados en las clases presenciales, que constituirá el 60% de la nota final. Se exige aprobar el examen, con ambos profesores, para superar la asignatura.

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

Historia universal:

- AMITAGE, David y S. SUBRAHMANYAM (eds.), *The Age of Revolutions in Global Context, c. 1760-1840*. London, Palgrave Macmillan, 2010.
- ARTOLA, Miguel (dir.), *Historia de Europa*. Madrid, Espasa Calpe, 2007, 2 vols.
- BAILLYN, Bernard, *Los orígenes ideológicos de la Revolución norteamericana*. Madrid, Tecnos, 2012.
- BARDET, Jean-Pierre y J. DUPÂQUIER, *Historia de las poblaciones de Europa. Vol. 1: De los orígenes a las premisas de la revolución demográfica; vol. 2: La revolución demográfica: 1750-1914*. Síntesis, Madrid, 2002.
- BAYLY, C.A., *El nacimiento del mundo moderno, 1780-1914*. Madrid, Siglo XXI, 2010.
- BLANNING, T. C. W., *Historia de Europa Oxford. El siglo XIX*. Barcelona, Crítica, 2002.
- BOCH, Aurora, *Historia de Estados Unidos, 1776-1945*. Barcelona, Crítica, 2005.
- BOLINAGA, Íñigo, *Breve historia de la Revolución Francesa*. Madrid, Nowtilus, 2013.
- BRIGGS, Asa y P. CLAVIN, *Historia Contemporánea de Europa*. Barcelona, Crítica, 2004.
- CABEZA SÁNCHEZ-ALBORNOZ, Sonsoles, *Los movimientos revolucionarios de 1820, 1830 y 1848 en sus documentos*. Barcelona, Colección Ariel Practicum. 1998.
- CANALES, Esteban, *La Europa napoleónica, 1792-1815*. Madrid. Cátedra, 2008.
- CARLYLE, Thomas, *Fuego y cenizas. La Revolución Francesa*. Barcelona, Ariel, 2011.
- CASSASAS, Jordi (coord.), *La construcción del presente: el mundo desde 1848 hasta nuestros días*. Barcelona, Ariel, 2013.
- CASTELLS OLIVÁN, Irene, *La Revolución Francesa (1789-1799)*. Madrid, Síntesis, 2014.
- COLORADO, Arturo, *Imperialismo y colonialismo*. Madrid, Anaya, 1991.
- COMELLAS, José Luis, *Los grandes imperios coloniales*. Madrid, Rialp, 2001 e *Historia breve del mundo contemporáneo (1776-1945)*. Madrid, Rialp, 2007.
- COMÍN COMÍN, Francisco, *Historia económica mundial: de los orígenes a la actualidad*. Madrid, Alianza, 2011.



- CRESPO MACLENNAN, Julio, *Imperios. Auge y declive de Europa en el mundo (1492-2012)*. Barcelona, Galaxia Gutenberg/Círculo de Lectores, 2012.
- CHARTIER, Roger, *Los orígenes culturales de la Revolución Francesa*. Barcelona, Gedisa, 2003.
- DAVIES, Peter, *La Revolución Francesa. Una breve introducción*. Madrid, Alianza, 2014.
- DUROSELLE, Jean Baptiste, *Europa de 1815 hasta nuestros días. Vida política y relaciones internacionales*. Barcelona, Labor, 1983; *Historia de los europeos*. Madrid, Aguilar, 1990.
- ESDAILE, Charles, *Las guerras de Napoleón: una historia internacional, 1803-1815*. Barcelona, Crítica, 2009.
- FERGUSON, Niall, *El imperio británico: cómo Gran Bretaña forjó el mundo*. Barcelona, Debate, 2007.
- FERREIRO, Larrie D., *Hermanos de armas. La intervención de España y Francia que salvó la independencia de Estados Unidos*. Madrid, Desperta Ferro Ediciones, 2019.
- FULBROOK, Mary, *Historia de Alemania*. Madrid, Akal, 2009.
- FUSI, Juan Pablo, *Breve historia del mundo contemporáneo. Desde 1776 hasta hoy*. Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2013; *Breve historia del mundo desde la Edad Media hasta hoy*. Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2016.
- GAILLARD, Jean Michel, *Historia de un continente. Europa desde 1850*. Madrid, Alianza, 2000.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, Fernando, *Breve historia del siglo XX*. Barcelona, Nuevas Ediciones de Bolsillo, 2003.
- GARCÍA PELAYO, Manuel, *El Imperio británico*. Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2013.
- GARCÍA PICAZO, Paloma, C. ECHEVERRÍA JESÚS e I. OLMOS SÁNCHEZ, *La sociedad internacional en el cambio de siglo (1885-1919)*. Madrid, UNED, 2004.
- GIL PECHARROMAN, Julio, *Europa centro-oriental contemporánea: siglos XIX y XX*. Madrid, UNED, 2010.
- GRANADOS, Juan, *Breve historia de Napoleón*. Madrid, Nowtilus, 2013.
- GRANT, Susan-Mary, *Historia de los Estados Unidos de América*. Madrid, Akal, 2014.
- HERNÁNDEZ SANDOICA, Elena, *El colonialismo (1815-1873): estructuras y cambios en los imperios coloniales*. Madrid, Síntesis, 2002.
- HOBBSAWM, Eric J., *La era de la revolución (1789-1848)*. Barcelona, Crítica, 2014; *La era del capital (1848-1875)*. Barcelona, Crítica, 2014; *La era del Imperio (1875-1914)*. Barcelona, Crítica, 2014; *Naciones y nacionalismo desde 1780*. Barcelona, Crítica, 2012.
- HORNE, Alistair, *La Revolución Francesa*. Barcelona, Librería Universitaria, 2012.
- IBÁÑEZ DE IBERO, Carlos, *De Atenas a Constantinopla. La situación en Oriente (otoño-invierno de 1914-1915)*. Madrid, Marcial Pons, 2016.
- ILIFE, John, *África: historia de un continente*. Madrid, Akal, 2013.
- ÍÑIGO FERNÁNDEZ, Luis E., *Breve historia de la revolución industrial*. Madrid, Nowtilus, 2012.
- JACOV CALVO, Juan, *Las claves del ciclo revolucionario 1770-1815*. Barcelona, Planeta, 1990.
- JACKSON, Julián, *Historia de Europa Oxford. Europa, 1900-1945*. Barcelona, Crítica, 2003.
- JENKINS, Philip, *Breve historia de Estados Unidos*. Madrid, Alianza Editorial, 4ª edición, 2012.
- JONES, Maldwyn A., *Historia de Estados Unidos: 1607-1992*. Madrid, Cátedra, 2001.
- KI-ZERBO, Joseph, *Historia del África negra: de los orígenes a las independencias*. Barcelona, Bellaterra, 2011.
- LANGA LAORGA, María Alicia, *Tradicón y modernidad en la configuración social de Europa (1800-1850)*. Madrid, Síntesis, 1994.
- LARIO GONZÁLEZ, Ángeles, *Historia contemporánea universal: del surgimiento del Estado contemporáneo a la Primera Guerra Mundial*. Madrid, Alianza, 2010.
- LOZANO BARTOLOZZI, Pedro, *De los imperios a la globalización. Las relaciones internacionales en el siglo XX*. Pamplona, Eunsa, 2001.
- MARTIN, Jean Clément, *La Revolución Francesa*. Barcelona, Crítica, 2013.
- MARTÍNEZ CARRERAS, José U., *Introducción a la Historia Contemporánea. La Era de las Revoluciones. 1770-1918*. Madrid, Istmo, 1983.
- MAZOWER, Mark, *Los Balcanes*. Barcelona, Mondadori, 2001.
- MCPHEE, Peter, *La Revolución Francesa, 1789-1799. Una nueva historia*. Barcelona, Planeta, 2013.
- MIRALLES, Ricardo, *Equilibrio, hegemonía y reparto. Las relaciones internacionales entre 1870 y 1945*. Madrid, Síntesis, 1996.
- MORALES LEZCANO, Víctor e Hipólito de la TORRE GÓMEZ (coords.), *Historia universal contemporánea. Guía de estudio*. Madrid, Centro Ramón Areces, 2003.
- MORENO ALONSO, Manuel, *Napoleón: de ciudadano a emperador*. Madrid, Sílex, 2005.
- OCAMPO SUÁREZ-VALDÉS, Joaquín, *Historia económica mundial y de España*. Oviedo, Universidad, 2007 y *Manual de Historia económica mundial*. Gijón, Trea, 2011.
- O'ROURKE, Kevin H., *Globalización e historia. La evolución de la economía atlántica en el siglo XIX*. Zaragoza, Prensas Universitarias, 2006.
- OSTERHAMMEL, Jurgen, *La transformación del mundo: una historia global del siglo XIX*. Barcelona, Crítica, 2015.
- PAGES BLANCH, Pelai, *Las claves del nacionalismo y el imperialismo 1848-1914*. Barcelona, Planeta, 1991.
- PALACIOS BAÑUELOS, Luis, *Manual de Historia Contemporánea Universal*. Madrid, Dillex, 2006.
- PANI, Erika, *Historia mínima de Estados Unidos de América*. México-Madrid, El Colegio de México-Turner, 2016.
- PAREDES, Javier (coord.), *Historia universal contemporánea*. Barcelona, Ariel, 2010.
- PEREIRA, Juan Carlos (coord.), *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*. Barcelona, Ariel, 2009.



- REICHARDT, Rolf E., *La revolución francesa y la cultura democrática: la sangre de la libertad*. Madrid, Siglo XXI, 2002.
- RUDÉ, George, *Europa desde las guerras napoleónicas a la revolución de 1848*. Madrid, Cátedra, 1982; *La Europa revolucionaria, 1783-1815*. Madrid, Siglo XXI, 1994.
- SAID, Edward W., *Cultura e imperialismo*. Anagrama, Barcelona, 2012.
- SALORT I VIVES, Salvador, *Revoluciones industriales, trabajo y estado del bienestar*. Madrid, Sílex, 2012.
- SALVADORI, Massimo L., *Breve historia del siglo XX*. Madrid, Alianza Editorial, 2013.
- SÁNCHEZ JIMÉNEZ, José, *Las claves del movimiento obrero*. Barcelona, Planeta, 1992.
- SÁNCHEZ MANTERO, Rafael (coord.), *Historia del mundo moderno. 2. Entre la revolución industrial y el colonialismo*. Barcelona, Océano, 2000.
- SIMAL DURÁN, Juan Luis, *La Era de las grandes revoluciones en Europa y América (1763-1848)*, Madrid, Síntesis, 2020.
- SIMON, Adams, *Atlas del mundo contemporáneo: un recorrido ilustrado por los acontecimientos y los protagonistas de la época contemporánea, 1800-hoy*. Barcelona, Blume, 2007.
- SIRUGO, Francesco, *La segunda revolución industrial*. Vilassar de Mar, Oikos-Tau, 1989.
- TACKETT, Timothy, *El terror en la Revolución Francesa*. Barcelona, Pasado y Presente, 2015.
- TORRE DEL RÍO, Rosario, *El Congreso de Viena (1814-1815)*. Madrid, Catarata, 2015.
- TUCHMAN, Bárbara W., *La torre del orgullo: una semblanza del mundo antes de la Primera Guerra Mundial*. Barcelona, Península, 2015.
- TULARD, Jean, *Napoleón*. Barcelona, Crítica, 2012.
- VÁZQUEZ DE PRADA TIFFE, Mercedes, «A vueltas con la Revolución Francesa. Viejos debates y nuevas propuestas», en *Historia Contemporánea* 51 (2015), pp. 509-541.
- VOVELLE, Michel, *Introducción a la historia de la Revolución Francesa*. Barcelona, Crítica, 2000.
- VILLANI, Paquale, *La Edad Contemporánea 1800-1914*. Barcelona, Ariel, 1999.
- VILLARES, Ramón y Ángel BAHAMONDE, *El mundo contemporáneo: del siglo XIX al XXI*. Madrid, Taurus, 2017.
- VILLAS TINOCO, Siro, *Las claves de la revolución industrial, 1733-1914*. Barcelona, Planeta, 1990.
- YLLÁN CALDERÓN, Esperanza, *La Revolución Francesa*. Madrid, Anaya, 2007.
- ZURITA ALDEGUER, Rafael, *Europa en la época de Napoleón*. Madrid, Síntesis, 2019.

Historia de España:

- Actas (Edit.). J. Paredes (coord.): *España siglo XIX*, Madrid, 1991.
- Actas (Edit.): *Cuadernos de Cultura y Civilización Hispánica*, Madrid, 2002 y ss. P. Calvo: *Política, sociedad y cultura en el siglo XIX*; C. Marcos: *La Segunda República y la Guerra Civil*; E. Maza: *La España de Franco*; J. Vidal Pelaz: *El Estado de las Autonomías. Regionalismos y nacionalismos en la historia contemporánea de España*; R. Martín y G. Pérez: *España y la Unión Europea*; M. Cano: *Hombre y mujer en la cultura tradicional española*.
- E. Alcaraz y otros: *Diccionario de términos jurídicos: inglés-español*, 6ª edic., Ariel. Barcelona, 2001.
- Alfaguara (Edit.). M. Artola: *La burguesía revolucionaria (1808-1869)*, Madrid, 1973; M. Martínez Cuadrado: *La burguesía conservadora (1869-1931)*, Madrid, 1973; R. Tamames: *La República. La era de Franco (1931-1970)*, Madrid 1973. T.V, VI, VII. Reedición, Alianza, Madrid, 1991.
- Alianza Editorial. M. Artola (dir.): *Enciclopedia de Historia de España*, Alianza Editorial, Madrid, 1988, 3 vols. T.4: *Diccionario biográfico*, Madrid, 1991. T.5: *Diccionario temático*, Madrid, 1991. T.6: *Cronología. Mapas. Estadísticas*, Madrid, 1993. T.7: *Fuentes. Índice*, Madrid, 1993.
- Alianza Editorial. I. Molina: *Conceptos fundamentales de Ciencia Política*, Madrid, 1998; E. Sánchez Madariaga: *Conceptos fundamentales de Historia*, Madrid, 1998.
- Alianza Historia. M^a V. López- Cordon: *La Casa de Borbón*, Madrid, 2000, 2 vols. (2^o, 1808-2000).
- Álvarez Junco, J. y A. Shubert: *Nueva Historia de la España Contemporánea (1808-2018)*, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2018.
- Anaya. Biblioteca Básica de Historia. Grupo Cronos: *España: siglo XIX (1789-1833)* y *España: siglo XIX (1834-1898)*, Madrid, 1991.
- Areté Editorial. J.M. Jover, G. Gómez-Ferrer y J.P Fusi: *España. Sociedad, política y civilización (s. XIX-XX)*, Madrid, 2001 y ss.
- Ariel Historia (Edit.). A. Angoustures: *Historia de España en el siglo XX*, Barcelona, 1995. J. Paredes (coord.): *Historia contemporánea de España (1808-1939)*, Barcelona, 1996. . Paredes (coord.): *Historia contemporánea de España (siglo XIX)*, Barcelona, 1998.
- Ariel Practicum (Edit.). Colección abierta de documentos de *Historia de España. Siglos XIX y XX*, orientados a clases prácticas, con bibliografía e introducción histórica. Fechas de publicación: Años 1997 y ss. Entre otros, M. Rodríguez Alonso: *Los manifiestos políticos en el siglo XIX*. J. Montero: *Constituciones y Códigos políticos españoles*. J. Carlos Rueda: *Legislación electoral española*. A. Bullón de Mendoza: *Las guerras carlistas en sus documentos*. A. Manuel Moral: *El reinado de Fernando VII en sus documentos*. S. de Pablo, J.L. de la Granja y Ludger Mees: *Documentos para la historia del nacionalismo vasco*. A. Moreno Juste: *España y el proceso de construcción europea*. J.B. Vilar: *La primera revolución industrial en España*. E. Maza Zorrilla: *Pobreza y beneficencia en España (1808-1936)*.
- J. Balansó: *Por razón de Estado: las bodas reales en España*, Barcelona, 2002.



- Cátedra (Edit.): A. Bahamonde y J.A. Martínez: *Historia de España. Siglo XIX*, Madrid, 1994; A. Bahamonde (coord.): *Historia de España. Siglo XX, 1875-1939*, Madrid, 2000.
- J. Contreras y otros: *Diccionario de historia de España*, Madrid, 2001.
- C. Cook: *Diccionario de términos históricos*, Alianza Editorial, Madrid, 1993, reedic. Madrid, 1997.
- Crítica/Marcial Pons (Edit.), J. Fontana y R. Villares (dirs.). *Historia de España. T. 6 (J. Fontana), La época del liberalismo*, Barcelona, Madrid, 2007.
- J.M. Cuenca y S. Miranda: *El poder y sus hombres ¿Por quién hemos sido gobernados los españoles? (1705-1998)*, Madrid, 1998.
- F. Chordá y otros: *Diccionario de términos históricos y afines*, Istmo, Madrid, 2000.
- J. Eslava Galán: *La historia de España contada para escépticos*, Barcelona, 1995.
- Espasa Calpe (Edit.), J.P. Fusi (dir.): *España. Autonomías*, Madrid, 1989; S. Giner (dir.): *España. Sociedad y Política*, Madrid, 1990; J.L. García Delgado (dir.): *España. Economía*, 3ª edic., Madrid, 1991; J.M. López Piñero (dir.): *España. Ciencia*, Madrid, 1991.
- Espasa Calpe (Edit.), R. Menéndez Pidal (fundador): *Historia de España. T. XXXII, vol. 1 (M. Artola): La España de Fernando VII*, 3ª edición, Madrid, 1983; T. XXXII, vol. 2 (M.V. López Cordón): *La posición europea y la emancipación americana*, Madrid, 2002; T. XXXIII (A. Fernández García): *Los fundamentos de la España liberal (1834-1900). La sociedad, la economía y las formas de vida*, Madrid, 1997; T. XXXIV (J. Tomás Villarroya y otros): *La era isabelina y el sexenio democrático (1834-1874)*, Madrid, 1981; T. XXXV (H. Juretschke, coord.), vol.1 y vol.2: *La época del Romanticismo (1808-1874)*, Madrid, 1989; T. XXXVI, vol. 2 (G. Gómez-Ferrer): *La época de la Restauración (1875-1902). Civilización y cultura*, Madrid, 2002;
- J.P. Fusi: *España. La evolución de la identidad nacional*, Madrid, 2000.
- J.P. Fusi y J. Palafox: *España: 1808-1996. El desafío de la modernidad*, Espasa Calpe, Madrid, 1997.
- F. García de Cortázar, *Los mitos de la historia de España*, Barcelona, Planeta, 2006; *Los perdedores de la historia de España*, Barcelona, Planeta, reedic. 2007.
- F. García de Cortázar y J.M. González Vesga: *Breve historia de España*, Alianza Editorial, Madrid, 1994, varias ediciones.
- Historia 16: *Manual de Historia de España. A. Martínez de Velasco y otros: Siglo XIX*, Madrid, 1990.
- Historia 16. *Historia de España. Temas de hoy*. nº 21: R. Sánchez Mantero: *Fernando VII. Un reinado polémico*, Madrid, 1996; nº 22: G. Rueda: *El reinado de Isabel II. La España liberal*, Madrid, 1996; nº 23: A. Bahamonde: *España en democracia. El Sexenio, 1868-1874*, Madrid, 1996; nº 24: C. Dardé: *La Restauración, 1875-1902. Alfonso XII y la Regencia de María Cristina*, Madrid, 1997, entre otros.
- Marcial Pons. Historia (Edit.). S. Juliá: *Un siglo de España. Política y sociedad*, Madrid, 1999; J.L. García Delgado y J.C. Jiménez: *Un siglo de España. La economía*, Madrid, 1999 y 2001; J.P. Fusi: *Un siglo de España. La cultura*, Madrid, 1999; J.M. Jover Zamora: *España en la política internacional. Siglos XVIII-XX*, Madrid, 1999.
- M. Ríos Mazcarelle: *Diccionario de los Reyes de España. Tomo II: 1474-1996*, Madrid, 1995.
- J. Sánchez Jiménez: *La España Contemporánea*. Editorial Istmo, 3 vols.: vol.I: 1808-1874; vol.II: 1875-1931; vol.III: *De 1931 a nuestros días*, Madrid, 1991.
- Síntesis Editorial. Hernández Sandoica, Elena (dir.), *Historia de España 3º milenio*. Sáiz Pastor, C. y Vidal Olivares, J.: *El fin del Antiguo Régimen (1808-1868)*, Madrid, 2001; Serrano García, R., *El fin del Antiguo Régimen (1808-1868): cultura y vida cotidiana*, Madrid, 2001; Fuentes, J. Francisco, *El fin del Antiguo Régimen (1808-1868): política y sociedad*, Madrid, 2007; Suárez Cortina, M., *La España liberal (1868-1913): política y sociedad*, Madrid, 2006; Parejo Barranco, A. y Bernal, A. M., *La España liberal (1868-1913): economía*, Madrid, 2001.
- M. Tuñón de Lara: *La España del siglo XIX*, Edit. Laia, Barcelona, 1974, reedic. E. Hernández Sandoica, Madrid, 2000, 2 vols.
- J. Tusell: *Historia de España en el siglo XX. Tomo I: Del 98 a la proclamación de la República*, Madrid, 1998; y *España, una angustia nacional*, Madrid, 1999.
- J.R. Urquijo: *Gobiernos y ministros españoles (1808-2000)*, Madrid, 2001.
- J.M. Valverde: *Diccionario de historia*, Barcelona, 1995.

g.2 Bibliografía complementaria

- ABENDROTH, Wolfgang, *Historia social del movimiento obrero europeo*. Barcelona, Laia, 1983.
- BURKE, Edmund, *Reflexiones sobre la Revolución Francesa*. Madrid, Alianza, 2003.
- CAMERON, Rondo E., *Historia económica mundial. Desde el Paleolítico hasta el presente*. Madrid, Alianza, 2004.
- CANNADINE, David, *Ornamentalism. How the British Saw their Empire*. London, Penguin Press, 2001.
- CIPOLLA, Carlo M. (ed.), *La historia económica de Europa. La revolución industrial.iii*. Barcelona, Ariel, 1983.
- CHARLE, Christophe, *los intelectuales en el siglo XIX: precursores del pensamiento moderno*. Madrid, Siglo XXI, 2000.
- DARWIN, John, *Unfinished Empire. The global Expansion of Britain*. London, Bloomsbury, 2012.
- DUKES, Paul, *A History of Russia. Medieval, Modern, Contemporary c.882-1996*. London, MacMillan Press, 1998.
- FARRINGTON, Karen, *Atlas de los imperios*. Madrid, Edimat Libros, 2006.
- FORNER, Eric, *La historia de la libertad en Estados Unidos*. Barcelona, Península, 2010.



HANE, Misiko, *Breve historia de Japón*. Madrid, Alianza Editorial, 2003.
 HOWARD, Michael, *La Primera Guerra Mundial*. Barcelona, Crítica, 2008.
 JUNQUERAS I VIES, Oriol et al., *Historia de Japón: economía, política y sociedad*. Barcelona, UOC, 2012.
 MADAME DE STAËL, *Consideraciones sobre la Revolución Francesa. 25 años de la Historia de Francia en primera persona*. Barcelona, Arpa Editores, 2017.
 MCPHEE, Peter, *Robespierre. Una vida revolucionaria*. Barcelona, Península, 2012.
 MEYER, Karl E. y Shareen Blair BRYSAK, *Torneo de sombras: el Gran Juego y la pugna por la hegemonía en el Asia Central*. Barcelona, RBA, 2008.
 MISHRA, Pankaj, *De las ruinas de los imperios: la rebelión contra Occidente y la metamorfosis de Asia*. Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2014.
 MORADIELLOS, Enrique, *La historia contemporánea en sus documentos*. Barcelona, RBA, 2011.
 ROBERTS, Andrew, *Waterloo. June 15, 1815: The battle for Modern Europe*. New York, HarperCollins, 2005 y *Napoleón. Una vida*. Madrid, Ediciones Palabra, 2016.
 SECO SERRA, Irene, *Historia Breve de Japón*. Madrid, Sílex, 2010.
 STRACHEY, Lytton, *La reina Victoria*. Barcelona, Lumen, 2008.
 TODD, Allan, *Las revoluciones, 1789-1917*. Madrid, Alianza, 2000.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se proporcionarán los materiales y enlaces a través del aula virtual.

h. Recursos necesarios

Aula con pizarra digital, salida de altavoces y acceso a internet.

i. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--|
| 3 | Desde el inicio del primer cuatrimestre hasta su término salvo los días de prácticas |

Bloque 2: Prácticas en el aula/Recensión bibliográfica/Trabajo

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Aplicación de los conocimientos teóricos mediante el análisis, interpretación y reflexión de material práctico y bibliográfico sobre las evidencias del pasado y su proyección.
 Corregir errores, recuperar lagunas y reforzar los contenidos teóricos con materiales prácticos y bibliográficos.
 Profundizar en la comprensión y visión global de los períodos estudiados.
 Fijar más profundamente el aprendizaje.

b. Objetivos de aprendizaje

Comprender libros y artículos monográficos relacionados con el temario, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
 Comprender y comentar documentos y textos históricos, gráficos, mapas y documentales propios del ámbito y la temática estudiada.

c. Contenidos

Grupo A:

Interpretación crítica de la bibliografía relacionada con la asignatura (Prof. Elena Maza).
 Análisis de contenidos audiovisuales (Prof. Pelaz López)



Grupo B:

Análisis de contenidos audiovisuales. Todos estos materiales se facilitarán a través del campus virtual (Prof. Calvo Caballero)

Elaboración de un tema a partir de una lista de posibilidades que se ofrecerá en los primeros días de clase.
Presentación oral al grupo en el tiempo establecido y entrega del trabajo debidamente redactado (Profesora Marcos del Olmo).

d. Métodos docentes

Portafolios.

e. Plan de trabajo

Los alumnos realizarán las actividades propuestas durante las clases prácticas en el aula y en horario lectivo.

f. Evaluación

Grupo A:

Recensión sobre una monografía relacionada con la materia con el asesoramiento de la profesora Maza: 20%.
Trabajo individual (profesor Pelaz): 20% de la nota final

Grupo B:

Prácticas en el aula (Profesora Calvo): 20% de la nota final.

Prácticas en el aula y trabajo sobre un tema (Profesora Marcos): 20% de la nota final.

Los alumnos que no participen en las actividades programadas en el aula deben ponerse en contacto con las profesoras para realizar una actividad alternativa, cuyas características y plazo de entrega se fijarán en el momento, pues estas son obligatorias.

g.1 Bibliografía básica

COOK, Chris, *Diccionario de términos históricos*. Alianza, Madrid, 2006.

CHALIAND, Gérard y Jean Pierre RAGEAU, *Atlas político del siglo XX*. Alianza, Madrid, 1989.

CHALIAND, Gérard, *Guerras y civilizaciones: del Imperio asirio a la época contemporánea*. Barcelona, Paidós, 2007.

CHORDÁ, Frederic, MARTÍN, Teodoro e Isabel RIVERO, *Diccionario de términos históricos y afines*. Madrid, Istmo, 2000.

EGIDO, Angeles, coord., *La historia contemporánea en la práctica (textos escritos y orales, mapas, imágenes y gráficos comentados)*. Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, 1996.

ESPINO LÓPEZ, Antonio, *Atlas histórico del colonialismo*. Madrid, Síntesis, 2010.

KINDER, Hermann y Werner HILGEMANN, *Atlas Histórico Mundial*. Istmo, Madrid, 2003.

LANGER, William L., *Enciclopedia de Historia Universal*. Alianza, Madrid, 1990.

LÓPEZ ALONSO, José María: *Diccionario de historia y política del siglo XX*. Madrid, Tecnos, 2006.

ORTEGA, Julio e Isabel RIVERO, *Diccionario de términos y acontecimientos históricos*. Madrid, Ediciones Globo, 2002.

SIMON, Adams, *Atlas del mundo contemporáneo: un recorrido ilustrado por los acontecimientos y los protagonistas de la época contemporánea, 1800-hoy*. Blume, Barcelona, 2007.

g.2 Bibliografía complementaria

MORADIELLOS, Enrique, *La historia contemporánea en sus documentos*. Barcelona, RBA, 2011.

Materiales diversos en red:

<http://clio.rediris.es/>

<http://www.historiauniversal.com/>

<http://www.historiasiglo20.org/>

<http://www.rtve.es/alacarta/documentales/historia/>

También pueden encontrarse diversos documentales y filmografía en:

<https://www.youtube.com>



<http://canalhistoria.es/>

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se proporcionarán los materiales y enlaces a través del aula virtual.

h. Recursos necesarios

Aula con pizarra digital, salida de altavoces y acceso a internet

i. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|---|
| 3 | Desde el inicio del cuatrimestre hasta su término salvo los días de teoría. |

5. Métodos docentes y principios metodológicos

La asignatura combina diversas metodologías en aras de potenciar el aprendizaje activo, fomentar el aprendizaje autónomo y en equipo. La teoría se apoyará principalmente en la lección magistral participativa, auxiliada con técnicas de aprendizaje activo. Es una metodología expositiva y participativa a través del manejo de la pregunta, que promueve el conocimiento por comprensión. Las prácticas se evaluarán en un portafolios. Se utilizará la plataforma Moodle para favorecer un entorno online e-learning, que contará con foros de dudas/debate para facilitar el aprendizaje entre iguales.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

| ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾ | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|--|-----------|---------------------------------------|------------|
| Clases teórico-prácticas (T/M) | 30 | Estudio y trabajo autónomo individual | 60 |
| Clases prácticas de aula (A) | 20 | Estudio y trabajo autónomo grupal | 30 |
| Seminarios y tutorías (S) | 10 | | |
| Total presencial | 60 | Total no presencial | 90 |
| TOTAL presencial + no presencial | | | 150 |

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|--|-----------------------|--|
| Examen teórico-práctico sobre las materias desarrolladas en las clases | 60% | Se exige aprobar el examen (calificado sobre 10) con ambos profesores, para superar la |



| | | |
|---|-----|---|
| presenciales (Grupos A y B) | | asignatura. |
| Trabajo individual (Prof. Pelaz) Recensión (Prof. Maza) | 40% | Se valorará la actitud y participación del alumno en las actividades programadas. |
| Prácticas (Prof. Calvo) Prácticas y trabajo (Prof. Marcos) | 40% | Se valorará la actitud y participación del alumno en las actividades programadas |
| | | |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Examen (Grupos A y B)
 - Prácticas (Grupos A y B)
 - Recensión (Grupo A)
 - Trabajo (Grupos A y B)
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Examen (Grupos A y B)
 - Prácticas (Grupos A y B)
 - Recensión (Grupo A)
 - Trabajo (Grupos A y B)

8. Consideraciones finales

Esta asignatura pretende ofrecer los conocimientos básicos sobre la evolución histórica mediante contenidos teóricos apoyados con materiales prácticos. Por ello, la asistencia a las clases teóricas y la participación activa en las prácticas/trabajos bibliográficos son esenciales.

Además del aula asignada, se utilizará la plataforma Moodle del "campus virtual", con enlace en la página web principal de la UVa. El aula virtual será el canal de comunicación entre profesor y alumnos mediante las tutorías virtuales y entre pares; servirá para facilitar esta guía, enlaces de interés, materiales, el calendario de entrega, resolución de problemas y para comunicar cualquier novedad o información de interés durante el curso. Ello exige el acceso regular de los alumnos a la plataforma, al margen de que dicha información se ofrezca al mismo tiempo en las clases presenciales. En ningún caso dicha aula virtual sustituirá la asistencia a las actividades y tutorías presenciales. Asimismo, el correo electrónico estará abierto a cualquier consulta.

El seminario contemplado en las actividades presenciales, junto con las tutorías orientadoras de los trabajos, pretende dedicarse si fuera posible a una conferencia/seminario impartida por un investigador de prestigio en horario de clase.

Durante las pruebas de evaluación, está prohibida la presencia en el aula de dispositivos digitales.

