

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	Inglés II		
Materia	Enseñanza y aprendizaje de las lenguas		
Módulo	Didáctico Disciplinar		
Titulación	Programa de Estudios Conjunto de Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil		
Plan	406	Código	47489
Periodo de impartición	Segundo Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Inglés		
Profesor/es responsable/s	María Antonia Mezquita Fernández y Roberto Bartual Moreno		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	mariaantoniamezquita@uva.es / roberto.bartual@uva.es 921112338		
Departamento	Filología Inglesa		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura **Inglés II** forma parte del Módulo Didáctico y Disciplinar y se incluye dentro de la materia *Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas* de los estudios de Grado en Educación Primaria. El núcleo de competencias didáctico-disciplinares básicas aparece ya definido en la ORDEN ECI/3857/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos y los objetivos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Primaria.

Esta asignatura se impartirá en el primer cuatrimestre del segundo curso del plan de estudios y ayudará a alcanzar una competencia comunicativa en Lengua Inglesa en el nivel indicado, favoreciendo así la adquisición de competencias básicas para el futuro ejercicio profesional del Maestro de Educación Primaria.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura sucede a la denominada *Inglés I*, que se imparte en el 1er curso, y permite al alumno la obtención de un nivel de competencia comunicativa en Lengua Inglesa adecuado para poder continuar su formación con la elección de un itinerario formativo conducente a la mención cualificadora en Lengua Extranjera: Inglés.

1.3 Prerrequisitos

No hay prerrequisito para poder cursar esta asignatura, pero se recomienda tener como mínimo nivel B1 en lengua extranjera (Inglés).



2. Competencias

2.1 Generales

Del conjunto de competencias generales de la titulación, la asignatura *Inglés II* incide en el desarrollo de las siguientes:

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos esenciales en lengua inglesa para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas esenciales de índole social, científica o ética. Esta competencia se concretará en el desarrollo de habilidades que formen a la persona titulada para ser capaz de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Esta competencia conlleva el desarrollo de habilidades interpersonales, asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en grupo.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. La concreción de esta competencia implica el desarrollo del espíritu de iniciativa y de una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión.

2.2 Específicas

A través de la asignatura *Inglés II*, se contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias específicas:

1. Participar de una manera adecuada y efectiva en diversas situaciones de comunicación vinculadas a la labor docente en el ámbito de la enseñanza de la lengua en Educación Primaria, promoviendo el desarrollo curricular del área de lengua y literatura en lengua inglesa. Esta competencia se concretará en:
 - a) Conocer las dificultades para el aprendizaje de la lengua inglesa.
 - b) Saber afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
2. Expresarse oralmente y por escrito en lengua inglesa de acuerdo con el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.



3. Objetivos

1. Comprender las ideas de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.
2. Ser capaz de relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.
3. Producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los “pros y los contras” de las distintas opciones.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: La asignatura se compone de un solo bloque temático: "Actos de habla y lengua"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

a. Contextualización y justificación

A través de las unidades de este bloque, el alumno alcanzará la competencia suficiente en las destrezas comunicativas básicas– comprensión y expresión oral y escrita – y en la interacción comunicativa.

b. Objetivos de aprendizaje

El alumno deberá ser capaz de adquirir un dominio de los objetivos específicos de la asignatura, conforme al nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCERL).

c. Contenidos

Se estructurarán en unidades en las cuales se trabajarán conjuntamente contenidos léxico-semánticos, gramaticales y de aspectos de la cultura y civilización, desarrollando las destrezas comunicativas y lingüísticas.

**Latham-Koenig, C. and Clive Oxenden, *New English File. Upper Intermediate Student's Book*. Oxford: Oxford U. P., 2014 (Third Edition)
Units 5-9**

d. Métodos docentes

Actividades teóricas y prácticas presenciales.
Exposición oral y escrita de contenidos por parte del profesorado (lección magistral participativa).
Práctica de destrezas orales y escritas.
Práctica de interacción comunicativa.
Actividades de análisis contrastivo español e inglés.
Ejercicios de léxico
Resolución de ejercicios.
Aprendizaje por tareas.
Aprendizaje cooperativo.

e. Plan de trabajo

Teoría: Durante las sesiones teóricas se utilizará el método de la lección magistral participativa para la presentación en el aula de los contenidos lingüísticos.

Práctica: Se alternarán los momentos de estudio y de reflexión lingüística con los de comprensión y expresión oral y escrita, mediante actividades que permitan la integración de destrezas.

Seminario: Uso de la lengua y dinámicas grupales.

Tutorías: donde el alumno resolverá las dudas de la asignatura. Se debe establecer la fecha de la tutoría previamente con la profesora por correo electrónico o personalmente.



f. Evaluación

En un nivel B2, el alumno tendrá que demostrar que:

- Comprende las ideas principales de textos complejos que traten temas diversos (*Reading skill*).
- Comprende las ideas principales de discursos orales complejos (*Listening skill*).
- Redacta todo tipo de textos acorde al nivel requerido (*Writing skill*)
- Es capaz de entender y definir vocabulario y de usar la gramática de manera correcta (*Grammar and Vocabulary*)
- Participa con fluidez y sin mucho esfuerzo en una conversación y es capaz de interactuar (*Speaking skill*)

Prácticas: 30%

Examen final: 70%

A) Alumnos acogidos a Evaluación Continua:

Prácticas: 30%

1. Prácticas propuestas (individuales o grupales): la entrega periódica de tareas de escritura guiadas o libres junto a la compleción de los ejercicios de clase supondrán un 30% de la nota final.
2. Asistencia a clase y participación activa (siempre que la situación sanitaria lo permita): la frecuente asistencia a las clases magistrales y a las tutorías tanto grupales como individuales es altamente recomendable, resultará de capital importancia para la superación de la asignatura y, por ende, será valorada. La participación activa en discusiones, debates dirigidos y sesiones prácticas también será tenida en cuenta.

Examen final: 70%

1. Prueba escrita donde serán evaluadas las actividades formativas de presentación de conocimientos, procedimientos y de estudio individual del alumnado. La prueba escrita constará de *Grammar, Vocabulary, Reading, Listening* y *Writing*. Para aprobar el examen escrito (70%), será necesario aprobar la parte de *Use of English (Grammar and Vocabulary)*. En todo caso, se deberá superar la prueba escrita para acceder a la prueba oral. Las notas de la evaluación continua y del oral solo se sumarán si se supera el examen escrito. En caso de que se suspenda el examen escrito con la evaluación continua aprobada, la nota final del estudiante será la obtenida en el examen escrito (70%).
2. Prueba oral para evaluar las competencias relacionadas con la capacidad de comunicarse oralmente en lengua extranjera (10%).

B) Alumnos no acogidos a la evaluación continua

Examen final: 100% (90% escrito + 10% examen oral)

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica



Latham-Koenig, C. and Clive Oxenden, *New English File. Upper Intermediate Student's Book*. Oxford: Oxford U. P., 2014 (Third Edition)

Units 5-9

g.2 Bibliografía complementaria

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

Eastwood, J., *Oxford Practice Grammar. With Answers*. Oxford: OUP, 2003.
Murphy, R. 2004. *English Grammar in Use. With Key*. Cambridge: CUP, 2009
Vince, M. *First Certificate Language Practice. With Key*. Oxford: Macmillan, 2009

DICCIONARIOS ONLINE:

- www.wordreference.com
- <http://www.oxforddictionaries.com/es>
- <https://dictionary.cambridge.org/>
- <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-thesaurus>

PÁGINAS WEBS DE INTERÉS:

- www.macmillanenglish.com
- www.mansioningles.com
- <http://www.esl-lab.com/http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/>
- www.sparklebox.com
- www.kiosko.net
- <https://www.ted.com>
- <http://www.learningenglish.voanews.com/>
- <https://www.nytimes.com/section/learning>

PÁGINAS WEBS PARA REFORAZAR LA GRAMÁTICA:

- <https://speakpeak.com/english-grammar-exercises/intermediate/used-to-be-used-to-get-used-to>
- <https://agendaweb.org/verbs/to-be-used-to.html>
- <https://www.english-at-home.com/lessons/grammar-exercise-past-modals/>
- https://elt.oup.com/student/solutions/preint/grammar/grammar_08_022e?cc=global&selLanguage=en
- <https://www.perfect-english-grammar.com/gerunds-and-infinitives-exercise-1.html>

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Ordenador con conexión a internet. El alumno deberá hacer un uso correcto y responsable de los materiales y fuentes que se encuentran a su disposición en la biblioteca, en el campus y en internet

h. Recursos necesarios

Ordenador con conexión a internet. En caso de que fuera necesario, el alumno deberá tener acceso a Internet para poder conectarse a las sesiones asincrónicas de videoconferencia, en caso de que las haya, así como para poder descargar del Campus Virtual todo el material necesario para el desarrollo de la asignatura. El alumno deberá disponer de webcam y micrófono activos.



i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1 ECTS (Bloque Gramatical)	(14 de septiembre de 2020 - 20 de octubre de 2020) [aprox.]
1 ECTS (Bloque Gramatical)	(26 de octubre de 2020- 24 de noviembre de 2020) [aprox.]
1 ECTS (Bloque Gramatical)	(30 de noviembre de 2020- 22 de diciembre de 2020) [aprox.]

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Actividades teóricas y prácticas presenciales.
Exposición oral y escrita de contenidos por parte del profesorado (lección magistral participativa).
Práctica de destrezas orales y escritas.
Práctica de interacción comunicativa.
Actividades de análisis contrastivo español e inglés.
Ejercicios de léxico
Resolución de ejercicios.
Aprendizaje por tareas.
Aprendizaje cooperativo.



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases Teórico- prácticas (T/M)	31	Estudio y trabajo autónomo individual	70
Clases prácticas de aula (A)	17	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Laboratorio	10		
Evaluación	2		
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Opción A: Evaluación Continua (30%) + Examen Final (70%)	100%	Para aquellos alumnos que decidan acogerse a la modalidad presencial y hayan realizado y entregado las prácticas a propuestas por la profesora a lo largo del curso
Opción B: Examen Final (100%)	100%	Para los alumnos que decidan no acogerse a la modalidad presencial

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• **Convocatoria ordinaria:**

Opción A:

Evaluación continua. Prácticas (30%) Todas las prácticas tendrán el mismo peso sobre la nota final. Se realizará una media con las notas obtenidas en cada una de ellas y se sumarán al examen final (70%: escrito + oral). Las prácticas o trabajos no entregados o entregados fuera de plazo computarán como 0. Al examen oral solo pasarán quienes aprueben el escrito.

Opción B:

Examen (100%) El examen consistirá en una prueba con los siguientes componentes: *Grammar and Vocabulary, Reading, Writing, Listening* (90%) y un *Speaking* (10%). A este último solo pasarán los que aprueben el escrito.

• **Convocatoria extraordinaria:**

Examen (100%), en las mismas condiciones que el examen de la convocatoria ordinaria.



8. Consideraciones finales

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Prácticas y participación: 30%

Examen final: 70%

NOTA ACLARATORIA:

A lo largo del curso, se irán estableciendo las fechas concretas de entrega de ejercicios, actividades o trabajo de la evaluación continua. No podrá entregarse ni realizarse ninguna práctica fuera de la fecha fijada. Tampoco se aceptarán trabajos presentados en un medio o soporte diferente al establecido por el profesor. Los trabajos y prácticas entregados fuera de plazo no se corregirán (calificación: 0). Las prácticas o trabajos no entregados tendrán la calificación de 0.

El plagio total o parcial de alguna práctica o actividad supondrá el suspenso de la asignatura (Reglamento de Ordenación Académica, 16 de febrero de 2012, Artículo 44).

En la **primera convocatoria**, el examen final (70%), constará de examen escrito (60%) + examen oral (10%). Solo pasarán al examen oral y, por tanto, superarán la asignatura, aquellos alumnos que hayan aprobado el examen escrito. Para aprobar el examen escrito, será necesario aprobar la parte de *Use of English (Grammar and Vocabulary)*. La realización del examen oral será obligatoria para aquellos alumnos que aprueben el escrito. Las notas de la evaluación continua y del oral solo se sumarán si se supera el examen escrito. En caso de que se suspenda el examen escrito con la evaluación continua aprobada, la nota final del estudiante será la obtenida en el examen escrito (70%).

El peso del examen será de un 70%. (escrito + oral).

Para el resto de los alumnos, el examen constará de examen escrito (90%) + examen oral (10%).

En la **segunda convocatoria**, se guardará la nota de prácticas a aquellos alumnos que no superasen el examen final pero sí hubiesen aprobado dichas prácticas. Para aprobar la asignatura, será necesario aprobar el examen escrito. Para aprobar el examen escrito, será necesario aprobar la parte de *Use of English (Grammar and Vocabulary)*. La realización del examen oral será obligatoria para aquellos alumnos que aprueben el escrito. Las notas de la evaluación continua y del oral solo se sumarán si se supera el examen escrito. En caso de que se suspenda el examen escrito con la evaluación continua aprobada, la nota final del estudiante será la obtenida en el examen escrito (70%).

El peso del examen será de un 70%. (escrito + oral).

Para el resto de los alumnos, el examen constará de examen escrito (90%) + examen oral (10%).

En ambas convocatorias, solo pasarán al examen oral quienes aprueben el escrito.

