

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
Materia	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
Módulo	OBLIGATORIA		
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA		
Plan	475	Código	46179
Periodo de impartición	1º Semestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	1er Ciclo	Curso	2º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Verónica Velasco González		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	veronica.velasco.gonzalez@uva.es 983184165		
Departamento	Enfermería		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La investigación está implícita en la evolución del desarrollo de los cuidados; es por ello, que la metodología de la investigación se aplica en la investigación en enfermería e, incluso, en todo el ámbito de las Ciencias de la Salud.

1.2 Relación con otras materias

Está relacionada con la gran mayoría de materias de la titulación. La presencia de variabilidad en la respuesta biológica, de la respuesta humana a los posibles tratamientos o cuidados crea la necesidad en el estudiante de dominar las herramientas ofrecidas en esta asignatura para poder interpretar correctamente información que recibe en otras materias.

Asignatura base para la realización del Trabajo de Fin de Grado.

1.3 Prerrequisitos

Se recomienda que los estudiantes hayan superado las asignaturas de Estadística, Sistemas de información y Nuevas tecnologías, y Salud Pública.

Asimismo, se recomienda conocimientos de inglés, de ofimática (Word, Excel, power point), y de uso de TIC's.

Se utilizarán como recurso para desarrollar el contenido de la asignatura: ordenadores portátiles, tablets o smartphones individuales de los alumnos, así como las herramientas disponibles por la Universidad de Valladolid: campus virtual, Microsoft 365, cisco webex meetings, blackboard, kaltura capture.....



2. Competencias

2.1 Generales

- C. T.1. Capacidad para trabajar en equipo
- C. T.3. Capacidad de análisis y síntesis
- C. T.4. Capacidad para asumir el compromiso ético
- C. T.5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales
- C. T.8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
- C. T.10. Capacidad para desarrollar la creatividad
- C. T.11. Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor
- C. T.14. Capacidad para planificar y evaluar
- C. T.17. Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías
- C. T.18. Capacidad para demostrar habilidades de investigación
- C. T.19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información

2.2 Específicas

- C.E.9. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud
- C.E. 23. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- C.E. 25. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- C.E. 26. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- C.E. 27. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.



3. Objetivos

Los estudiantes al finalizar la asignatura serán capaces de:

- Lograr la capacitación para generar conocimiento, desplegar tecnología y participar creativamente en el campo de la investigación científica
- Reconocer la utilidad del método científico para el desarrollo de la disciplina y la práctica enfermera
- Planificar y llevar a cabo las diferentes fases de una investigación cuantitativa y cualitativa
- Manejar técnicas de recogida de datos y análisis informático y estadístico de los mismos
- Desarrollar habilidades de lectura crítica de documentación científica
- Elaborar informes científicos para presentación y divulgación

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

a. Contextualización y justificación

Apartado 1.1

b. Objetivos de aprendizaje

Apartado 3

c. Contenidos

- Bases conceptuales del Proceso de Investigación
- Búsqueda, gestión y referencia de documentación científica
- Enfermería basada en evidencias
- Fundamentos de la Investigación Científica Enfermera cuantitativa y cualitativa
- Diseño de la Investigación. Medición. Técnicas de Recogida de Datos
- Ética de la Investigación Científica
- Documentación científica: Elaboración de la hoja de información al paciente, consentimiento informado y Cuadernos de Recogida de Datos (CRD)
- Análisis estadístico de los datos
- Creación de bases de datos
- Elaboración de resultados
- Divulgación de resultados de investigación
- Trabajo de Fin de Grado



d. Métodos docentes

- Clases teóricas interactivas y participativas con TIC's, presenciales para un tercio del alumnado y online síncronas para el resto del grupo.
- Prácticas de aula presenciales en grupos reducidos para la realización de talleres en grupales.
- Laboratorios presenciales en grupos reducidos para la realización de tareas grupales
- Seminarios de investigación presenciales en grupos reducidos.
- Trabajos tutelados en pequeños grupos e individuales.

e. Plan de trabajo

- Clases teóricas presenciales para un tercio del alumnado y online síncronas para el resto del grupo 34h
- Prácticas de aula presenciales en grupos reducidos 4h
- Laboratorios presenciales en grupos reducidos 4h
- Seminarios presenciales en grupos reducidos 18h
- Estudio y trabajo autónomo individual 40h
- Estudio y trabajo grupal 50h

f. Evaluación

Criterios de calificación y evaluación:

- Trabajos propuestos: 40% de la calificación
- Defensa pública y comunicación de trabajos propuestos 40% de la calificación
- Prueba objetiva individual sobre las distintas unidades didácticas: 20% de la calificación

g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- [Investigación en enfermería: fundamentos para el uso de la evidencia en la práctica de la enfermería](#). Polit, Denise F. Barcelona: Wolters Kluwer, cop. 2018
- [Investigación en enfermería : desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia / Grove Susan K.](#) Grove, Susan K. Amsterdam : Elsevier, 2016
- [El aeiou de la investigación en enfermería / Ana Belén Salamanca Castro](#). Madrid : FUDEN, D.L. 2013
- [Introducción a la investigación en enfermería / Blanca Fernández-Lasquetty Blanc](#) Fernández-Lasquetty Blanc, Blanca. Madrid : Difusión Avances Enfermería, 2013

g.2 Bibliografía complementaria

Artículos científicos actualizados relacionados con el contenido de la asignatura.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

- [Enfermería Basada en la Evidencia \(EBE\) - Azucena Santillán. Sitio web.](#)

h. Recursos necesarios

- Recursos informáticos: ordenador, webcam, micrófono de la profesora
- Ordenadores portátiles, tablets o smartphones con webcam y micrófono de los alumnos
- Conexión a internet
- Material bibliográfico (fuentes documentales para el abordaje de los contenidos)
- Herramientas disponibles por la Universidad de Valladolid: campus virtual, Microsoft 365, cisco webex meetings, blackboard, kaltura capture.....

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Septiembre 2021-Febrero 2022

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clases teóricas interactivas y participativas con TIC's, presenciales para un tercio del alumnado y online síncronas para el resto del grupo.
- Prácticas de aula presenciales en grupos reducidos para la realización de talleres en grupos.
- Laboratorios presenciales en grupos reducidos para la realización de tareas grupales.
- Seminarios de investigación presenciales en grupos reducidos.
- Trabajos tutelados en pequeños grupos e individuales.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	34h/2 grupos	Estudio y trabajo autónomo individual	40h
Prácticas de aula	4h/4 grupos	Estudio y trabajo grupal	50h
Laboratorios	4h/6 grupos		
Seminarios	18h/4 grupos		
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.



7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Realización de talleres, tareas y trabajos colaborativos durante los seminarios, laboratorios y prácticas de aula. Evaluación continua	40%	Es necesario sacar como mínimo tres puntos en este apartado
Defensa pública y comunicación de trabajos propuestos	40%	Es necesario sacar como mínimo dos puntos en este apartado
Examen de contenidos teóricos: <ul style="list-style-type: none">Parte test con respuesta múltiple	20%	Es necesario sacar como mínimo un punto en este apartado

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - FEBRERO 2022
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - FEBRERO 2022

8. Consideraciones finales

El sistema de evaluación se rige por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, y el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, que establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y tiene validez en todo el territorio nacional.

