



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	Enfermería en la Vejez y Atención a la dependencia		
Materia	Cuidados de enfermería en las diferentes etapas del ciclo vital		
Módulo	Materia propia de la Titulación		
Titulación	Grado en Enfermería		
Plan	475	Código	46183
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Dra. Virtudes Niño Martín		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	vnino@uva.es		
Departamento	Enfermería		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura de Enfermería en la Vejez y Atención a la dependencia pretende contribuir a que los futuros profesionales de enfermería adquieran los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para desarrollar las competencias correspondientes al perfil profesional en el ámbito geriátrico y gerontológico, de manera que puedan ayudar al anciano, la familia, y la comunidad a satisfacer las necesidades básicas así como intervenir en cada uno de los procesos de salud-enfermedad a los que se enfrenten, prestando los cuidados y educación sanitaria adecuados, para contribuir a aumentar y mantener el grado de salud más óptimo de la Persona Mayor. Los profesionales enfermeros, deben saber moverse dentro de un equipo interdisciplinar y con un propósito: proteger, comprender y enseñar el autocuidado al anciano y su entorno, detectar enfermedades y favorecer la mayor autonomía, seguridad y calidad. La asignatura se imparte en 2º curso de Grado, 2º cuatrimestre, donde se aborda el estudio de los Cuidados de Enfermería en la Vejez y Atención a la Dependencia con el propósito de capacitar al estudiante en el desarrollo profesional de la Enfermería, adquiriendo conocimientos y habilidades para prestar cuidados de enfermería al anciano.

1.2 Relación con otras materias

Desde esta asignatura se complementará la formación de los futuros profesionales de Enfermería en aspectos de la práctica asistencial, que conformarán su andadura profesional, toma de decisiones y su capacidad de razonamiento crítico. Así mismo se apoyará la adquisición de competencias desde otras materias como Enfermería en la infancia y adolescencia y Enfermería en la salud reproductiva y sexual.

1.3 Prerrequisitos

Conocimientos de Estructura y Función del Cuerpo Humano I y II, Fundamentos metodológicos de Enfermería y Enfermería en alteraciones de la Salud I y Dietética y dietoterapia.

2. Competencias

2.1 Generales

Se promoverá el desarrollo especialmente de las siguientes competencias:

- C.T.1. - Capacidad para trabajar en equipo
- C.T.2. -Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- C.T.3. -Capacidad de análisis y síntesis
- C.T.5.- Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales
- C.T.6. - Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- C.T. 8.- Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
- C.T.9. - Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad



- C.T.13. - Capacidad de aprender
- C.T.14. - Capacidad para planificar y evaluar
- C.T.19.- Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

2.2 Específicas

- C.E. 44. - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
- C.E. 45. - Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- C.E. 46. - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
- C.E. 47. - Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a las personas ancianas.

3. Objetivos

El alumno, al finalizar el programa de Enfermería en la Vejez y Atención a la Dependencia, tendrá los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para ofrecer una atención de Enfermería, basada en una concepción integral del individuo anciano en las diversas situaciones de salud y enfermedad en cualquier nivel de atención de salud.

Desarrollar la capacidad del estudiante para ofrecer y fomentar los mejores cuidados integrales e individualizados durante la vejez, en las diversas situaciones de salud o desviación de esta, en las distintas organizaciones y en todos los niveles de los sistemas sanitarios y sociales, desde un contexto de equipos interdisciplinarios, fomentando la autonomía y la independencia.

Proporcionar a los alumnos los conocimientos básicos que les permita conocer e interpretar aspectos del envejecimiento en la sociedad, las diferentes teorías del envejecimiento, los cambios estructurales, funcionales, psicológicos y sociales que presentan las personas como consecuencia del proceso de envejecimiento, así como las repercusiones de la autonomía personal como uno de los principales factores para el mantenimiento del bienestar.

Además, pretende proporcionar a los alumnos las capacidades y actitudes necesarias para que desarrollen un nivel apropiado de competencias, habilidades y responsabilidades en las relaciones interpersonales fundamentalmente los referidos al trabajo en equipo, familia y la cooperación multiprofesional.

Objetivos de aprendizaje

1. Describir las características y conceptos específicos de la Vejez.
2. Identificar las alteraciones de salud específicas.
3. Identificar las necesidades de salud de las personas en la Vejez y en situación de dependencia.
4. Planificar los cuidados de enfermería con el fin de promover la salud, prevenir las enfermedades, atenderles en diferentes situaciones de salud, tendentes a conseguir la adaptación e independencia y apoyo en el momento de la muerte.



5. Demostrar las habilidades necesarias para prestar cuidados integrales a las personas mayores
6. Verbalizar la importancia de realizar una evaluación crítica, razonada de los cuidados aplicados y establecerá las oportunas modificaciones.
7. Expresar la importancia de tener en cuenta la diversidad y la multiculturalidad a la hora de aplicar los cuidados de enfermería.
8. Describir el comportamiento de las personas en función del género, edad, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
9. Identificar los recursos formales y no formales de los que dispone el sistema de atención socio-sanitario de nuestro entorno.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: CONCEPTOS Y GENERALIDADES RELACIONADOS CON LA VEJEZ.

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,6

Contenidos

- Conceptos y generalidades relacionados con la vejez.
- Proceso de envejecimiento individual. Definición de las diferentes teorías del envejecimiento.
- Envejecimiento en la sociedad actual.

Bloque 2: PERSONA MAYOR SANA

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

Contenidos

- Cambios biológicos, estructurales y funcionales.
- Cambios Psicológicos
- Cambios sociales. Papel del mayor en la familia y sociedad.

Bloque 3: LA PERSONA MAYOR ENFERMA. ALTERACIONES DE SALUD EN LA VEJEZ Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2

Contenidos

- Criterios de selección y definición de las personas mayores.
- Entrevista clínica y técnicas de comunicación
- Instrumentos que permiten estudiar las necesidades y problemas en la vejez: Valoración geriátrica.
- Cuidados de enfermería aplicados a los ancianos y su familia. Continuidad asistencial.
- Características del proceso de enfermar en los/as ancianos/as. Procesos patológicos que con mayor frecuencia se manifiestan en las personas de edad avanzada.
- Cuidados en el domicilio, en el hospital y centro residencial. Equipo multidisciplinar.
- Importancia de los medicamentos en la persona Mayor
- Enfermedades mentales (delirium, y trastornos de ansiedad)
- Síndromes geriátricos (Caídas, inmovilidad, incontinencia...)



Bloque 4: RECURSOS SOCIOSANITARIOS PARA PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA, CUESTIONES ÉTICAS Y LEGALES

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1

Contenidos

- Autonomía en las personas mayores como uno de los principales factores para el mantenimiento del bienestar. Ley de la autonomía personal.
- Maltrato en el anciano
- Recursos formales y no formales de los que dispone el sistema socio-sanitario de nuestro país para las personas mayores.

Evaluación

En la evaluación global del estudiante se tendrá en cuenta tanto el proceso como los resultados obtenidos en la adquisición de conocimientos teóricos, así como el aprendizaje a través de las actividades realizadas en los créditos prácticos y el desarrollo de competencias.

- **Prueba objetiva y semi-objetiva:**

Se asignará un valor del **70% de la nota final**.

Permite evaluar las competencias específicas y transversales:

C.E. 44. - C.E. 45. - C.E. 46. - C.E.47 - C.T.2. – C.T.3. – C.T.8. – C.T.9. – C.T.15.

- **Evaluación continuada:**

El análisis de casos, supuestos prácticos, trabajos dirigidos y proyectos permitirán la evaluación del proceso de aprendizaje y el desarrollo de las competencias.

Se asignará un valor del **30% de la nota final**.

Facilitará la evaluación de las competencias trasversales: C.T.1. - C.T. 2. - C.T.3. - C.T.5.- C.T.6. - C.T. 8.- C.T.9. - C.T.13. – C.T.14. - C.T.19. y complementa la evaluación de las competencias específicas: C.E. 44. - C.E. 45. – C.E. 46. - C.E.47

Las calificaciones se harán de acuerdo al RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional

Bibliografía básica

El estudiante puede optar por alguno de los siguientes:

- Abizanda Soler P, Rodríguez Mañas L. Tratado de Medicina Geriátrica. Fundamentos de la atención sanitaria a los mayores. Editorial Elsevier 2015.
- Arias M y col. La jubilación, una nueva etapa. Papel de la enfermera como agente educador en la preparación a la jubilación. Gerokomos. 2000; 11(4):174-178.
- García López MV, Toronjo A, Rodríguez Ponce C. Enfermería del Anciano. 1ª ed. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2001.
- García M, Torres P, Ballesteros, E. Enfermería Geriátrica. Serie Manuales de Enfermería. 2ª ed. Barcelona: Masson-Salvat Enfermería 2000.



- Carnevali D, Patrick M. Enfermería Geriátrica. 3º ed. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana; 1996.

Bibliografía complementaria

- Staab AS, Hodges LC. Enfermería Gerontológica. 1ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 1998.
- Guillen Llera F, Pérez del Molino MJ, Petidier Torregrossa R. Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. 2º ed. Editorial Elsevier Masson. 2010.

Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque temático I: 0,6	Semanas 1-3
Bloque temático II: 2	Semanas 3-6
Bloque temático III: 2	Semanas 7-10
Bloque temático IV: 1	Semana 11-14
Evaluaciones: 0,4	Semana 15

PRESENCIALES: (2,4 ECTS) 40%

- Clase teórica.
- Clase práctica.
- Actividades académicamente dirigidas.
- Evaluación.

NO PRESENCIALES: (3,6 ECTS) 60%

- Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos.
- Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos.
- Realización de trabajos, informes, memorias.
- Preparación orientada a la evaluación.
- Enseñanza virtual

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clase magistral. Se realizarán en *streaming* a través de las plataformas licenciadas en la Universidad de Valladolid (como Webex, Collaborate o Teams...). Estas clases, aunque sean *online* tienen carácter presencial y constan de una exposición de contenidos relevantes con imágenes proyectadas (diapositivas con PowerPoint). Los estudiantes pueden solicitar aclaraciones o explicaciones de algún concepto, como en un aula "real". Es más efectiva cuando los estudiantes han leído previamente el texto, de tal manera que la clase puede ser mucho más participativa y clarificadora.

Prácticas de aula. sobre estudios de casos concretos previamente establecidos, dirigidos y orientados por el profesorado y con la documentación previamente seleccionada. Se trabajará a través de aprendizaje cooperativo.



Exposición y defensa de los trabajos realizados previamente establecidos

Tutorías. Durante las tutorías, los alumnos podrán resolver todas sus dudas y llevar a cabo actividades de aprendizaje. Las tutorías podrán ser individuales o grupales y serán presenciales salvo que no sea posible garantizar la distancia de seguridad interpersonal, en cuyo caso se realizarán a través de alguna de las plataformas licenciadas en la Universidad de Valladolid.

En Actividades Formativas No Presenciales

- Lectura de artículos y textos recomendados que se informará al alumno con la debida antelación y se colgarán en la aplicación Moodle
- Trabajo personal. Se requerirá que el alumno realice un trabajo autónomo de estudio personal, en el que se responsabilice de la organización de su trabajo y de la adquisición de las diferentes competencias, asumiendo las responsabilidades y el control del proceso personal de aprendizaje.



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases magistrales	45	Estudio y trabajo autónomo individual	70
Prácticas de aula	11	Estudio y trabajo autónomo grupal	14
Prácticas externas y otras actividades	2	Plataforma virtual	3
Evaluación	2	Búsqueda bibliográfica	3
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba objetiva y semi-objetiva	70%	Mediante cuestionarios de preguntas tipo PEM (elección múltiple)
Evaluación continua	30%	15% corresponde a la elaboración de trabajos y presentación de los mismos. 15% Cuestionario de PEM

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** Suma de las calificaciones de la tabla anterior
- **Convocatoria extraordinaria:** Se realizará un cuestionario tipo test de los temas de la asignatura y en el supuesto de no haber realizado las actividades de evaluación continua se compensará con la realización de un trabajo.

Será imprescindible superar el 50% de la evaluación continua para hacer media con la calificación obtenida en la prueba objetiva.

8. Consideraciones finales

El sistema de calificaciones a emplear es el establecido en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre.

