

**Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad**

Se debe indicar de forma fiel como va a ser desarrollada la docencia en la Nueva Normalidad. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías).

**Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	Antropología de la Salud. Cuidados transculturales de Enfermería		
<b>Materia</b>	Optativa		
<b>Módulo</b>	Antropología de la Salud		
<b>Titulación</b>	Grado en Enfermería		
<b>Plan</b>	475	<b>Código</b>	46190
<b>Periodo de impartición</b>	PRIMER SEMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	Optativa
<b>Nivel/Ciclo</b>	2º CICLO	<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	3		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Profesor a determinar		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Facultad de Filosofía y Letras Plaza del Campus Universitario s/n 47011 Valladolid		
<b>Horario de tutorías</b>	Ver página web		
<b>Departamento</b>	Prehistoria, Arqueología, Antropología Social y CC. Y TT. Historiográficas		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

Asignatura **optativa** del primer semestre del tercer curso del Título de Grado en Enfermería, que complementa los contenidos de las asignaturas y materias del Plan de Estudios, analizando la relación cultural de los elementos nucleares de la Disciplina "Enfermera": hombre (persona), salud, entorno (sociocultural) y rol profesional.

Plantea antropológicamente el cuidado profesional enfermero. Ofrece un modelo transcultural y su aplicación en los cuidados a la diversidad, claves para la comunicación intercultural y competencia cultural, análisis de los factores culturales y sociales de los principales problemas de salud de nuestra sociedad. También ofrece los métodos de investigación antropológica.

Se fundamenta en el análisis de la salud desde el punto de vista antropológico y sociológico abordando las distintas construcciones teóricas, problemas emergentes en Antropología de la Salud en nuestro entorno social y líneas prioritarias, técnicas e instrumentos de investigación. Con esta nueva perspectiva se completa una formación integral de los estudiantes de enfermería para dar una óptima respuesta a las necesidades y expectativas de salud de las personas, familias, y comunidad.

### 1.2 Relación con otras materias

---

Esta asignatura, independientemente de la relación que puede establecer con la mayor parte de las asignaturas del plan de estudios del Título de Grado en Enfermería, al abordar como punto principal de análisis al ser humano centro paradigmático de la ciencia enfermera, establece relaciones directas con las asignaturas: Ciencias Psicosociales, Legislación y Ética Profesional, Fundamentos Metodológicos de Enfermería y Fundamentos Teóricos e Históricos de la Enfermería.

### 1.3 Prerrequisitos

---

Se recomienda iniciar la asignatura cuando los estudiantes hayan adquirido los conocimientos y las competencias de las asignaturas de Fundamentos Históricos y Teóricos de Enfermería y de Fundamentos Metodológicos de Enfermería, asignaturas básicas cuyos contenidos ayudan en la comprensión y visión holística y humanista del cuidado enfermero, para facilitar el conocimiento dirigido a prestar cuidados culturalmente competentes.



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

CG1. Capacidad de análisis y síntesis.

CG.2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico

CG3. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales

CG.4. Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad

CG.10. Capacidad para desarrollar la creatividad

### 2.2 Específicas

CE1. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, su cultura, su problema de salud y etapa de desarrollo.

CE2. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

CE3. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

CE4. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

CE5. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

CE6. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

## 3. Objetivos

### Generales:

1. Aportar los contenidos que le permiten al estudiante de Enfermería comprender la importancia de la dimensión sociocultural de la salud.
2. Conocer la influencia que tiene el desarrollo cultural del ser humano en la forma de abordar el cuidado integral de la salud.
3. Desarrollar las competencias y destrezas para integrar la diversidad cultural en su práctica profesional.



**Específicos:**

1. Identificar el objeto de estudio de la Antropología como ciencia social, analizando las relaciones entre sociedad, cultura, ambiente y salud.
2. Conocer las aplicaciones de la antropología en el binomio salud-enfermedad.
3. Analizar los factores y las variables socioculturales que influyen en la forma de entender y comportarse ante el proceso salud/enfermedad.
4. Desarrollar habilidades y actitudes para la competencia cultural en la disciplina enfermera.
5. Promover habilidades para el manejo de los aspectos científico-técnicos, sociales y conductuales que ayuden a la resolución de situaciones y problemas en el contexto de la atención a la diversidad en salud.
6. Diseñar un modelo que posibilite la aplicación de la metodología etnográfica en el campo de la salud y la enfermedad.
7. Identificar las cuestiones prioritarias de investigación que permitan el desarrollo de intervenciones culturalmente adecuadas en el campo del cuidado de la salud.

**4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	15	Estudio y trabajo autónomo individual	30
Clases prácticas	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios			
Otras actividades			
<b>Total presencial</b>	<b>30</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>45</b>



## 5. Bloques temáticos

### Bloque Único Culturas de la Salud: del cuidado tecno-biológico a la integración del cuidado holístico en la sociedad.

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### a. Contextualización y justificación

El estudio de la salud y la enfermedad necesita contemplar, además de los factores biológicos, factores sociales, culturales, económicos, psicológicos y éticos a fin de comprender todos los fenómenos implicados en la actividad profesional de la "Disciplina Enfermera".

Los determinantes que ponen de manifiesto lo que los seres humanos entendemos por salud y enfermedad no son, en absoluto, universales y van a estar influidos por el contexto sociocultural en el que se desarrollan, marcando las conductas y las respuestas ante este fundamental argumento de la trayectoria vital.

En este contexto, la asignatura de Antropología de la salud se ha manifestado como una alternativa y complemento muy útil dentro del currículum formativo del Plan de Estudios de Enfermería, abordando conceptos y analizando problemas socio-culturales íntimamente implicados en el Continuum salud-enfermedad.

#### b. Objetivos de aprendizaje

##### Objetivos del aprendizaje:

El alumno, al final la asignatura, será capaz de:

- Conocer los principios y bases de la Antropología de la Salud.
- Conocer y diferenciar los conceptos de Multiculturalidad, Interculturalidad y Transculturalidad.
- Incluir la perspectiva antropológica a la Ciencia Enfermera para ayudar en la comprensión de la persona, como realidad compleja.
- Describir las formas diferenciales de enfermar de hombres y mujeres y los problemas de salud que se derivan de los hábitos de vida en base a la influencia cultural.
- Conocer los aspectos particulares en cuanto a creencias, comportamientos y prácticas en salud de grupos culturales minoritarios.
- Explicar la influencia de los fenómenos migratorios en la salud.

#### c. Contenidos

TEMA 1.

Antropología de la salud: desarrollo histórico.

Áreas de investigación en Antropología de la salud y de la enfermedad.



TEMA 2.

Metodología de investigación en Antropología Médica.

TEMA 3.

La salud, la enfermedad y la cultura

Salud e interculturalidad

Problemas de repercusión social–patologías de la civilización (culturales)

Violencia de género–mutilación genital

TEMA 4.

Salud, Cultura y Alimentación.

Alteraciones nutricionales

TEMA 5.

Antropología del género.

TEMA 6.

La desigualdad cultural ante la muerte.

---

**d. Métodos docentes**

Explicaciones teóricas mediante clases magistrales participativas.

Trabajos monográficos individuales sobre temas que se darán a su debido tiempo. Serán supervisados por el profesor.

---

**e. Plan de trabajo**

Se utilizará la plataforma Moodle como complemento. En ella el profesor colgará distintos materiales (Presentaciones, bibliografía, enlaces...)

Las tutorías serán preferentemente virtuales. Si las condiciones lo permiten podrán ser presenciales manteniendo la distancia de seguridad.

**Tiempo aproximado**

- 30 horas presenciales
- 45 horas de trabajo del estudiante

---

**Fechas**

Las marcadas en el calendario.

Pendiente de Calendario Curso Académico 2020/2021

---

**f. Evaluación**

- Trabajo final 70%
- Prácticas y exposiciones de los resultados 30%



## g. Material docente

---

Acceso al Campus Virtual.

### g.1 Bibliografía básica

---

Comelles J., Martorell, M. A. y Bernal M. (2009): *Enfermería y antropología*. Barcelona: Icaria.

Domínguez-Alcón C., Rodríguez, J. A., De Miguel, J. M. (1983): *Sociología y Enfermería*. Madrid: Ediciones Pirámide.

Ember C., Ember, M. (2003): *Antropología Cultural*. Madrid: Prentice Hall.

Esteban, M.L., Comelles, J. M., Díez, C. (eds.) (2010): *Antropología, género, salud y atención*. Barcelona: Bellaterra.

Leininger, M. (1999): "Cuidar a los que son de culturas diferentes requiere el conocimiento y las actitudes de la Enfermería Transcultural". *Cultura de los Cuidados* (6), Año III, pp. 5-8.

Martínez, A. (2008): *Antropología médica. Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad*. Barcelona: Anthropos.

Moreno M. El cuidado del otro. Barcelona: Ediciones Bellaterra; 2008.

Perdiguer E., Comelles, J. (eds.) (2000): *Medicina y Cultura. Estudios entre la Antropología y la Medicina*. Barcelona: Bellaterra.

### g.2 Bibliografía complementaria

---

Aguirre, A. (1993): *Diccionario temático de Antropología*. Barcelona: Boixareu.

Byron, J. (2003): *Medicina, Racionalidad y Experiencia: una perspectiva antropológica*. Barcelona: Ediciones Bellaterra.

Barañano, A, García, J. L., Cátedra, M., Devillard, M. J. (coords.) (2009): *Diccionario de relaciones interculturales*. Madrid: Editorial Complutense.

Comelles, J. M., Martínez, A. (1993): *Enfermedad, Cultura y Sociedad*. Madrid: Eudema.

Cockerham, W. (2002): *Sociología de la Medicina*. Madrid: Pearson Educación.

Estébanez, P. (eds.) (2002): *Exclusión Social y Salud. Balance y Perspectivas*. Barcelona: Icaria.

FUNDACIÓN INDEX (2003): "Cuidados de Enfermería en una Sociedad Multicultural", *Index Enfermería* (42), Año XII, pp. 85-92.

Gadamer, H. G. (1997): *El estado oculto de la salud*. Barcelona: Gedisa.

García, R. (2007). *Manual de atención sanitaria a inmigrantes. Guía para profesionales de la salud*. Consejería Salud Junta de Andalucía



González, J. A., Rodríguez, D. (eds.) (1996): *Creer y curar. La medicina popular*. Granada: Diputación Provincial de Granada.

Good, B. J. (2003): *Medicina, Racionalidad y Experiencia: una perspectiva antropológica*. Barcelona: Bellaterra.

Lane, A. (2003): "Enfermería y Diversidad cultural", *Index Enfermería* (43), Año XII, pp. 40-44.

López M., Barra R., Jofré, S., Núñez D. (2003): "Interculturalidad en los Servicios de salud", *Index Enfermería* (43), Año XII, pp. 50- 54.

Mariano L., Encinas, B. (2003): "Cuidados y cuidadores transculturales". *Index Enfermería* (42), Año XII, pp. 63-65.

Rodríguez, J.A., De Miguel, J.M. (1990): *Salud y poder*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Spector, R.E., Muñoz, M.J. (2003): *Las culturas de la salud*. Madrid: Pearson Educación.

Torralba, F. (2005): *Antropología del cuidar*. Madrid: Fundación MAPFRE.

Vigarello, G. (2006): *Lo sano y lo malsano: Historia de las prácticas de la salud desde la Edad Media hasta nuestros días*. Madrid: Abada Editores.

**g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

Se indicarán en cada tema cuando sea necesario.

**h. Recursos necesarios**

**i. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3 créditos ECTS	A lo largo del primer cuatrimestre según los horarios marcados en el calendario.

**5. Métodos docentes y principios metodológicos**

La docencia teórica se impartirá al alumnado mediante el método clase magistral participativa.

En cada uno de los temas, dependiendo de la naturaleza del contenido y de las necesidades de esa parte de la materia, se podrán realizar distintos trabajos y prácticas presenciales en el aula que podrán ser de carácter grupal o individual. El profesor informará al alumnado de las características de dichos ejercicios/prácticas a lo largo de cada uno de los bloques.



## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas magistrales y prácticas	30	Trabajo autónomo individual o en grupo	25
		Preparación y redacción de trabajos	15
		Consulta de bibliografía y documentación	5
Total presencial	<b>30</b>	Total no presencial	<b>45</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>75</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

## 7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la agenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prácticas y exposición de los resultados	30%	Para que esta parte se considere superada deberán haberse enviado al profesor dos prácticas que se señalarán convenientemente.
Trabajo Final	70%	Deberá superarse esta prueba con una nota mínima de 4 para que pueda compensarse con otros elementos de evaluación. El trabajo deberá seguir las normas indicadas en el documento "Cómo hacer el trabajo final" que será publicado en el campus virtual de la asignatura. El plagio será severamente penado.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Los anteriormente expuestos.
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - En el caso de convocatoria extraordinaria, la evaluación se realizará mediante trabajo final y unas prácticas que se subirán al Moodle.

## 8. Consideraciones finales

Los contenidos de la presente guía son un punto de referencia y orientación sobre el planteamiento y desarrollo del curso. Los contenidos teóricos y prácticos, así como su desarrollo temporal, pueden variarse en función de las características e intereses particulares de los alumnos.