

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

<b>Asignatura</b>	Atención al recién nacido hospitalizado		
<b>Materia</b>	Optativas		
<b>Módulo</b>	Materia propia de la Titulación		
<b>Titulación</b>	Grado en Enfermería		
<b>Plan</b>	475	<b>Código</b>	46196
<b>Periodo de impartición</b>	1º semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Optativa
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	3		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Dra. Sara García Villanueva		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	sara.garcia.villanueva@uva.es		
<b>Departamento</b>	Enfermería		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

La hospitalización del recién nacido constituye un proceso de disociación materno filial en el que una óptima planificación y funcionamiento del equipo sanitario multidisciplinar proporcionará una respuesta sanitaria adaptada a las necesidades de cada situación específica con una mayor calidad. Entre los procesos operativos a nivel asistencial destacan: atención prenatal, atención al recién nacido en la sala de partos, atención del recién nacido en la maternidad, hospitalización, seguimiento del paciente de alto riesgo, apoyo a la lactancia, cuidados centrados en el desarrollo, alta precoz y apoyo domiciliario.

### 1.2 Relación con otras materias

---

La asignatura de Atención al recién nacido hospitalizado, es una asignatura optativa que tiene como objetivo abarcar específicamente el campo de la enfermería en el ámbito asistencial relacionado con el recién nacido.

En la de asignatura enfermería en la infancia y adolescencia, entre sus contenidos teóricos y prácticos el estudiante es capaz de identificar y analizar las diferentes situaciones que abarcan los periodos de la infancia entre los que se incluye el neonatal. El estudiante que opte por cursar esta optativa podrá profundizar en aquellos procesos relativos a la hospitalización del recién nacido de forma específica.

### 1.3 Prerrequisitos

---

Se recomienda haber superado las asignaturas: Enfermería en la Infancia y Adolescencia, Estructura y Función del Cuerpo Humano I y II, Fundamentos Metodológicos de Enfermería, Enfermería en Alteraciones de la Salud I y II. Dietética y Dietoterapia.



## 2. Competencias

---

### 2.1 Generales

---

Se promoverá el desarrollo especialmente de las siguientes competencias:

- C.T.1: Capacidad para trabajar en equipo.
- C.T.2: Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- C.T.3: Capacidad de análisis y síntesis.
- C.T.5: Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.
- C. T.6: Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad.
- C.T.8: Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- C. T.9: Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad.
- C. T.13: Capacidad de aprender
- C. T.14: Capacidad para planificar y evaluar.
- C. T.15: Capacidad para relacionarse en la lengua materna.
- C. T.19: Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

### 2.2 Específicas

---

La asignatura contribuye a alcanzar específicamente las siguientes competencias de la materia:

- C.E. 37\_adaptada: Conocer los aspectos específicos de los cuidados del recién nacido hospitalizado.
- C.E. 38\_adaptada: Identificar las características del periodo neonatal y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
- C.E. 39\_adaptada: Conocer los problemas de salud más frecuentes del recién nacido hospitalizado e identificar sus manifestaciones.
- C.E. 40\_adaptada: Analizar los datos de valoración del recién nacido hospitalizado, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
- C.E. 41\_adaptada: Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con el recién nacido y su entorno familiar.



- C.E. 42\_adaptada: Seleccionar las intervenciones dirigidas al recién nacido hospitalizado, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
- C.E. 43\_adaptada: Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

### 3. Objetivos

---

Al finalizar esta materia, el estudiante será capaz de:

1. Describir las características y conceptos específicos del proceso de hospitalización del recién nacido.
2. Identificar las necesidades de salud específicas del recién nacido hospitalizado.
4. Planificar cuidados de enfermería con el fin de promover la salud, prevenir las enfermedades, atenderles en diferentes situaciones de salud, tendentes a conseguir la adaptación e independencia y apoyo en el momento del duelo a las familias.
5. Conocer los principales procesos desarrollados en la Unidad neonatal.
6. Identificar y saber aplicar los procesos operativos asistenciales.
7. Demostrar habilidades necesarias para prestar cuidados integrales al recién nacido hospitalizado.
8. Realizar una evaluación crítica, razonada de los cuidados aplicados y establecerá las oportunas modificaciones.
9. Expresar la importancia de tener en cuenta la diversidad y la multiculturalidad a la hora de aplicar los cuidados de enfermería.
10. Describir el comportamiento de las personas en función del género, edad, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
11. Identificar los recursos formales y no formales de los que dispone el sistema de atención sociosanitario de nuestro entorno.

### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

---

#### 4.1. Contenidos teóricos

---

1. Estructura y organización de la Unidad Neonatal.
2. Estabilización neonatal en recién nacido patológico. Reanimación cardiopulmonar del recién nacido. Transporte neonatal.
3. Principales técnicas y procedimientos en la Unidad de Neonatología.



4. Cuidados Centrados en el Neurodesarrollo. Modelo “*Newborn Individualized Developmental Care and Assessment Program*” (NIDCAP).
5. Atención al recién nacido hospitalizado y a su familia.
6. Principales cuidados preoperatorios y postoperatorios en el periodo neonatal. Cirugía mínimamente invasiva neonatal.
7. Adecuación del esfuerzo terapéutico en la Unidad Neonatal. Pérdida perinatal.

#### 4.2. Contenidos prácticos (Laboratorios)

---

- Cuidados perinatales del recién nacido hospitalizado. Monitorización y estabilización neonatal.
- Principales técnicas y procedimientos en la Unidad de Neonatología. Venoclisis, ventilación, sondajes, nutrición, necesidades hídricas y administración-preparación de fármacos.

#### 4.3. Temporalización

---

##### **PRESENCIALES: 1,2 ECTS 40%**

- Clase teórica.
- Clase práctica.
- Actividades académicamente dirigidas.
- Evaluación.

Permite desarrollar las competencias:

C.T.1. - C.T. 2. - C.T.3. - C.T.5.- C.T.6. - C.T. 8.- C.T.9. - C.T.13. – C.T.14. - C.T.19.

C.E.37. – C.E. 38. – C.E.39. – C.E.40. – C.E.41. – C.E. 42. – C.E.43.

##### **NO PRESENCIALES: 1,8 ECTS 60%**

- Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos.
- Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos.
- Realización de trabajos, informes, memorias.
- Preparación orientada a la evaluación.
- Enseñanza virtual.

Permite desarrollar las competencias:

C.E.37. – C.E. 38. – C.E.39. – C.E.40. – C.E.41. – C.E. 42. – C.E.43.

C.T.1. - C.T. 2. - C.T.3. - C.T.6. - C.T. 8.- C.T.9. - C.T.13. – C.T.14. - C.T.19.



## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Lecciones magistrales, métodos expositivos y participativos con apoyo de material audiovisual.

Aprendizaje cooperativo, debates, ejercicios y resolución de problemas. Estudios de caso. Sesiones clínicas.

Clases y seminarios prácticos con ejercicios de simulación.

Contrato de aprendizaje, trabajo autónomo, búsqueda reflexiva.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	20	Estudio y trabajo autónomo individual	45
Prácticas de Aula	6		
Laboratorios	4		
<b>Total presencial</b>	<b>30</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>45</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

### Sistema de Evaluación:

En la evaluación global del estudiante se tendrá en cuenta tanto el proceso como los resultados obtenidos en la adquisición de conocimientos teóricos, así como el aprendizaje a través de las actividades realizadas en los créditos prácticos y el desarrollo de competencias.

**Prueba objetiva y semi-objetiva:** Se asignará un valor del **70% de la nota final**.

Permite evaluar las competencias específicas y transversales:

C.E.37. – C.E. 38. – C.E.39. – C.E.40. – C.E.41. – C.E. 42. – C.E.43.

C.T.2. – C.T.3. – C.T.8. – C.T.9. – C.T.15.

### Evaluación continuada:

El análisis de casos, supuestos prácticos, trabajos dirigidos y proyectos permitirá la evaluación del proceso de aprendizaje y el desarrollo de las competencias. Se asignará un valor del **30% de la nota final**.



Facilitará la evaluación de las competencias transversales: C.T.1. - C.T. 2. - C.T.3. - C.T.5.- C.T.6. - C.T. 8.- C.T.9. - C.T.13. – C.T.14. - C.T.19. y complementa la evaluación de las competencias específicas: C.E.35.- C.E.36. – C.E.37. – C.E. 38. – C.E.39. – C.E.40. – C.E.41. – C.E. 42. – C.E.43.

***Será imprescindible superar el 50% de la evaluación continua para hacer media con la calificación obtenida en la prueba objetiva.***

**Las calificaciones se harán de acuerdo con el RD 1125/2003** de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

## 8. Bibliografía

AEP Asociación Española de Pediatría, Manuel Moro Serrano, Serafín Málaga Guerrero, Luis Madero López Cruz. Tratado de Pediatría. 2 Tomos. 2014

Aguilar Cordero MJ. Tratado de Enfermería del niño y del adolescente: Cuidados pediátricos. 2ª Ed. Elsevier Barcelona. 2012.

Álvarez López J, Flores González J, Fernández Leal A, Díaz Rodríguez JL. Guía farmacológica pediátrica en tratamiento parenteral y cuidados de enfermería. Elsevier España S.A. 2016.

Ann Towle M. Asistencia de enfermería materno-neonatal. Pearson Education, SA; 2011

Cruz Hernández, M. Tratado de Pediatría. 10ªed. Vol I,II. Madrid: Ergon; 2011.

De los Reyes López, M, Sánchez Jacob M. Bioética y Pediatría. Sociedad de Pediatría de Madrid y Castilla-La Mancha; 2010.

Díaz Gómez, NM, Gómez García MC, Ruíz García MJ. Enfermería de la infancia y la adolescencia. Madrid: McGraw-Hill Interamericana España; 2006.

Farías, J. A. Guías de terapia intensiva pediátrica. Ciudad autónoma de Buenos Aires: Corpus Editorial. 2015.

Fernández Díaz P, Caballero Muñoz E, Medina Bacarreza G. Manual de enfermería neonatal. Cuidados y procedimientos. Elsevier España S.A. 2010.

Galbán Oliert JA. Enfermería pediátrica. Manual de urgencias. Sevilla: Editorial MAD; 2000.



Lissauer T, Graham C. Texto ilustrado de pediatría. Elsevier; 2009.

Manuel Moro Serrano, Máximo Vento Torres. De Guardia en Neonatología. Editorial Médica Panamericana. 2016.

Nascimento Támez R, Pantoja Silva MJ. Enfermería en la unidad de cuidados intensivos neonatal. Asistencia del recién nacido de alto riesgo. 3º ed. Buenos Aires: Panamericana; 2008.

Sellán Soto MC, Vázquez Sellán A. Cuidados neonatales en enfermería. Elsevier España S.A. 2017.

Sociedad Española de Neonatología. Grupo de Reanimación Neonatal de la Sociedad Española de Neonatología. Manual de reanimación neonatal. 4ª Edición, Ergon. 2017.

Ullán de la Fuente AM, Ández Belver M. Cuando los pacientes son niños: "Humanización y calidad en la hospitalización pediátrica". Madrid: Eneida; 2008.

#### Webs de consulta:

- Asociación Española de Enfermería Pediátrica: <http://www.enfermeriadelainfancia.com/>
- Asociación Nacional de Enfermería de Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales: <http://anecipn.org/>
- Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos: <https://www.secip.com/>
- Sociedad Española de Neonatología: <https://www.seneo.es/>
- Sociedad Española de Enfermería Neonatal: <http://seen-enfermeria.com/>
- Sociedad Española de Enfermería Oncológica: <https://www.seeo.org/>
- Sociedad Española de Urgencias Pediátricas: <https://seup.org/>
- Programa internacional NIDCAP: <https://nidcap.org/es/about-us/faq/>
- Revista Anales de pediatría: <https://www.analesdepediatria.org/>
- Revista *JAMA Pediatrics*: <https://jamanetwork.com/journals/jamapediatrics>
- Revista *The Lancet Child & Adolescent Health*: <https://www.thelancet.com/journals/lanchi/home>
- Revista *Archives of Disease in Childhood-Fetal and Neonatal Edition*: <https://fn.bmj.com/>
- Revista *Seminars in Fetal & Neonatal Medicine*: <https://www.journals.elsevier.com/seminars-in-fetal-and-neonatal-medicine>
- Revista *Women and Birth*: <https://www.womenandbirth.org/>