



Proyecto/Guía docente de la asignatura **Curso académico 2021/2022**

Asignatura	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
Materia	INVESTIGACIÓN		
Módulo			
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA		
Plan	476	Código	46224
Periodo de impartición	PRIMER SEMESTRE	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	SEGUNDO
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Profesor/es responsable/s	LOURDES JIMÉNEZ NAVASCUÉS - COORDINADORA Profesora colaboradora-		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	E-mail: lourdes.jimenez@uva.es 975129510		
Departamento	ENFERMERIA		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Desde la materia Investigación, establecida en el Título de grado en Enfermería de la Universidad de Valladolid, se propone la asignatura Metodología de la investigación. El estudio de esta asignatura facilita el desarrollo de las competencias: aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados y aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en la comunidad. Competencias definidas en la Orden CIN/2134/2008 de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación del título universitario oficial que habilita para el ejercicio de la profesión de Enfermero, en el módulo de Ciencias de la Enfermería.

1.2 Relación con otras materias

Asignatura transversal a todo el plan de estudios ya que las herramientas básicas para la toma de decisiones basadas en la evidencia disponible y la generación de nuevo conocimiento, facilitadas desde la asignatura, pueden ser aplicables en todas las actividades realizadas durante la formación del estudiante.

1.3 Prerrequisitos

No existen requisitos previos específicos desde la asignatura, si bien, es recomendable haber superado la materia: Estadística, sistemas de la información y nuevas tecnologías y salud pública, ya que los conocimientos aprendidos en la misma son aplicables en parte de la asignatura de Metodología de la Investigación.

2. Competencias

2.1 Generales

- C.T. 1. Capacidad para trabajar en equipo.
- C.T. 2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- C.T. 3. Capacidad de análisis y síntesis.
- C.T. 4. Capacidad para asumir el compromiso ético.
- C.T. 8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- C.T. 10. Capacidad para desarrollar la creatividad.
- C.T. 11. Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor.
- C.T. 14. Capacidad para planificar y evaluar.
- C.T. 17. Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías.
- C.T. 18. Capacidad para demostrar habilidades de investigación
- C. T.19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

2.2 Específicas

- C.E. 9. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- C.E. 26. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en la comunidad.

3. Objetivos

El estudiante al finalizar el aprendizaje será capaz de:

- Generar conocimiento y participar creativamente en el campo de la investigación científica.
- Identificar la utilidad del método científico para el desarrollo de la disciplina y la práctica enfermera.
- Determinar las diferentes fases de una investigación.
- Manejar técnicas de recogida de datos.
- Desarrollar habilidades de lectura crítica de documentación científica.
- Elaborar informes científicos para la presentación y divulgación.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: “INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN- ASPECTOS BÁSICOS”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3

a. Contextualización y justificación

En este bloque temático se abordarán aspectos teóricos y prácticos básicos en la investigación en el área de ciencias de la salud, que facilitarán al estudiante el desarrollo posterior de un proyecto de investigación.

b. Objetivos de aprendizaje

- Identificar la utilidad del método científico para el desarrollo de la disciplina y la práctica enfermera.
- Valorar el proceso de recuperación de información científica ya publicada.
- Determinar recursos de gestión bibliográfica.
- Desarrollar habilidades de lectura crítica de documentación científica.

c. Contenidos

- Metodología científica: la ciencia-conocimiento científico-paradigmas de investigación.
- Introducción al proceso de investigación. Fases en el proceso de investigación.
- Fuentes de información y recuperación de la misma en bases de datos especializadas.
- Uso ético de la información: referencias bibliográficas y citas.
- Programa informático de gestión bibliográfica.
- Introducción a la práctica de enfermería basada en la evidencia

d. Métodos docentes

DOCENCIA BIMODAL- SUJETA A LA SITUACIÓN SANITARIA EN RELACIÓN A LA COVID-19, a las INDICACIONES DE LAS AUTORIDADES SANITARIAS, DEL MINISTERIO DE UNIVERSIDADES, DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID Y DE LOS RECURSOS DISPONIBLES.

Actividades formativas presenciales/virtuales a través de técnicas expositivas y participativas donde se analizará el contenido de la unidad.



Actividades prácticas presenciales: se asignarán equipos de trabajo para profundizar en las herramientas básicas que facilitan la recuperación y gestión de las publicaciones científicas. Se organizará un debate sobre experiencias y conocimiento relacionado con los temas abordados, bien de forma presencial o si no es posible a través de foros virtuales y/o videoconferencia.

Actividad no presencial individual y en equipo, preparación del contenido teórico y práctico previo al desarrollo de tutorías grupales y a las actividades prácticas propuestas en la unidad.

e. Plan de trabajo

Presentación de los objetivos de la Unidad a los estudiantes.

Análisis del contenido teórico presencial/virtual, introducción de los temas más relevante, donde se profundizará en los aspectos más complejos de la materia, apoyado con material de trabajo (artículos científicos, documentos técnicos, guías básicas relacionadas con la materia...)

Trabajo autónomo/equipo. El estudiante ha de comprometerse con su aprendizaje a través de actividades como: estudio, lectura de artículos, búsqueda de información, propuesta de un proyecto de investigación con la finalidad de integrar la teoría y la práctica.

Seminarios: las actividades irán encaminadas a potenciar el intercambio de conocimiento e ideas, la identificación y análisis desde distintos puntos de vista sobre diferentes aspectos del contenido de la materia, contribuyendo al aprendizaje colaborativo. Se realizarán simulaciones relacionadas con el contenido de la materia.

Tutorías: podrán ser individuales o grupales, en horario establecido o a demanda previo acuerdo con los docentes.

Actividades no presenciales. Actividad no presencial individual y en equipo, que faciliten profundizar los distintos aspectos que se abordan desde la materia, permitiendo la adquisición de conocimientos y procedimientos de la asignatura. Preparación del contenido de actividades prácticas participativas de los seminarios relacionados con la Unidad didáctica.

Cronograma: según propuesta de organización de la Facultad de ciencias de la Salud- Grado Enfermería.

f. Evaluación

Según criterios del punto 7 del proyecto/guía docente.

Se incluirá el contenido trabajado por los estudiantes y abordado en las actividades teóricas y prácticas de esta Unidad en las pruebas de evaluación de la asignatura.

Se recuerda que plagiar o copiar textos sin citar su procedencia y presentarlos como elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación de suspenso.

g Material docente

El material docente será proporcionado por las profesoras según se desarrolle la asignatura.

g.1 Bibliografía básica

Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Argimon Pallás, J; Jiménez Villa J. 5º ed. Elsevier. 2019-

El aeiou de la investigación en enfermería / Ana Belén Salamanca Castro.



Fundamentos de Metodología de la Investigación/ Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, Pilar Baptista Lucio

Introducción a la investigación en enfermería / Blanca Fernández-Lasquetty Blanc

Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud / José Antonio García García

Investigación en enfermería / Nancy Burns, Susan K. Grove. Elsevier.

g.2 Bibliografía complementaria

Diccionario de metodología de la investigación científica / Frida Gisela Ortiz Uribe

Investigación en enfermería : desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia / Nancy Burns, Susan K. Grove ; con la colaboración especial de Jennifer Gray. Elsevier. 2019.

Práctica clínica basada en la evidencia en enfermería y cuidados de la salud : integrando la investigación, la experiencia y la excelencia / Alan Pearson, John Field, Zoe Jordan ; [traducción Begoña Jiménez Aspízua ; revisión Paloma Moral de Calatrava]

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se pondrán a disposición de los Sres. Estudiantes a través de la plataforma Moodle, según se desarrolle la asignatura.

h. Recursos necesarios

Recursos bibliográficos disponibles en la biblioteca del Campus y Hemeroteca.

Recursos informáticos y aulas adecuadamente equipadas para llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje tanto presencial como online.

Adecuada conectividad y equipo adaptado para el seguimiento de las actividades telemáticas.

Licencia de acceso a bases de datos específicas de Ciencias de la Salud para el desarrollo de las prácticas programadas en los seminarios.

Recursos de los estudiantes para completar la asignatura presencial/online: soporte informático con cámara y audio disponibles, conexión y cobertura internet. Para las actividades prácticas los estudiantes irán debidamente protegidos, según estipulan las autoridades sanitarias (mascarilla, guantes...).

Herramientas/recursos que permitan el trabajo en equipo telemático.

Para las pruebas evaluativas será necesario que el estudiante tenga un medio de identificación, es probable que se le solicite (DNI; identificación de la Uva).



i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	Según horarios propuestos desde la Facultad

Bloque 2: "PROCESO DE INVESTIGACIÓN"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3

a. Contextualización y justificación

En este bloque temático se abordarán aspectos teóricos y prácticos básicos de las diferentes etapas del proceso de investigación en el área de ciencias de la salud, que facilitarán al estudiante la propuesta de un trabajo de revisión bibliográfica y/o un proyecto de investigación.

b. Objetivos de aprendizaje

El estudiante al finalizar el aprendizaje será capaz de:

- Generar conocimiento y participar creativamente en el campo de la investigación científica.
- Reconocer la utilidad del método científico para el desarrollo de la disciplina y la práctica enfermera.
- Planificar y llevar a cabo las diferentes fases de una investigación cuantitativa y cualitativa.
- Elaborar informes científicos para su presentación y divulgación.

c. Contenidos

- Introducción: Identificación de problema susceptible de ser analizado con metodología científica.
- La pregunta/objetivos/hipótesis de la investigación.
- Diseños metodológicos de investigación: paradigma cuantitativo y cualitativo.
- Estrategias de análisis de la información.
- Redacción y difusión del proceso de investigación.
- Proyecto de investigación: estructura, recursos y fuentes de financiación.

d. Métodos docentes

DOCENCIA BIMODAL- SUJETA A LA SITUACIÓN SANITARIA EN RELACIÓN AL COVID-19, a las INDICACIONES DE LAS AUTORIDADES SANITARIAS, DEL MINISTERIO DE UNIVERSIDADES, DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID Y DE LOS RECURSOS DISPONIBLES.

Actividades formativas presenciales/virtuales a través de técnicas expositivas y participativas donde se analizará el contenido de la unidad.

Actividades prácticas presenciales: se asignarán equipos de trabajo para el desarrollo del trabajo final de la asignatura. Se organizarán debates sobre experiencias y conocimiento relacionado con los temas abordados, bien de forma presencial, o si no es posible, a través de foros virtuales y/o videoconferencia.

Actividad no presencial individual y en equipo, preparación del contenido teórico y práctico previo al desarrollo de las actividades prácticas propuesta en la unidad.

e. Plan de trabajo

Presentación de los objetivos de la Unidad a los estudiantes.

Análisis del contenido teórico presencial/virtual, introducción de los temas más relevante, donde se profundizará en los aspectos más complejos de la materia, se presenta un resumen, apoyado con material de trabajo (artículos científicos, documentos técnicos, guías básicas relacionadas con la materia...)

Trabajo autónomo/equipo. El estudiante ha de comprometerse con su aprendizaje a través de actividades como: estudio, lectura de artículos, búsqueda de información, propuesta de un proyecto de investigación con la finalidad de integrar la teoría y la práctica.

Seminarios: las actividades irán encaminadas a potenciar el intercambio de conocimiento e ideas, la identificación y el desarrollo del trabajo propuesto a cada equipo de estudiantes, con la finalidad de integrar la teoría y la práctica.

Tutorías: podrán ser individuales o grupales, en horario establecido o a demanda previo acuerdo con las docentes.

Actividades no presenciales. Actividad no presencial individual y en equipo, que faciliten profundizar los distintos aspectos que se abordan desde la materia, permitiendo la adquisición de conocimientos y procedimientos de la asignatura. Preparación del contenido de actividades prácticas participativas de los seminarios relacionados con la Unidad didáctica.

f. Evaluación

Según criterios del punto 7 del proyecto/guía docente.

Se incluirá el contenido trabajado por los estudiantes y en las actividades prácticas /seminarios de esta Unidad en las pruebas de evaluación de la asignatura.

Se recuerda que plagiar o copiar textos sin citar su procedencia y presentarlos como elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación de suspenso.

g Material docente

El material docente será proporcionado por las profesoras según se desarrolle la asignatura.

g.1 Bibliografía básica

Investigación en enfermería / Kate Gerrish, Anne Lacey

Investigación en enfermería / Nancy Burns, Susan K. Grove

Investigación cualitativa / Azucena Pedraz Marcos... [et al.]

El aeiou de la investigación en enfermería / Ana Belén Salamanca Castro

Introducción a la investigación en ciencias de la Salud. Stephen Polgar y Shane Thomas. 7ª Ed Elsevier 2021

Los análisis de la conversación, del discurso y de documentos en Investigación Cualitativa / Tim Rapley; traducido por Tomás del Amo y Carmen Blanco

Protocolos de investigación en enfermería / Milton Carlos Guevara Valtier, Velia Margarita Cárdenas Villarreal, Perla Lizeth Hernández Cortés

g.2 Bibliografía complementaria

Diccionario de metodología de la investigación científica / Frida Gisela Ortiz Uribe



Comunicar en la universidad [Recurso electrónico] : descripción y metodología de los géneros académicos / Francisco Javier Perea Siller (coord.) ; prólogo, M^a Luisa Calero Vaquera.

Guía para la elaboración de trabajos científicos: grado, máster y postgrado / J. A. Mirón Canelo (ed.)

Investigación en metodología y lenguajes enfermeros / directora Paloma Echevarría Pérez , coordinadores Maravillas Giménez Fernández, María Dolores Giró Formatger, José Manuel Romero Sánchez

Los grupos de discusión en investigación cualitativa / Rosaline Barbour ; traducido por Tomás del Amo y Carmen Blanco

Metodología de la investigación cualitativa / José Ignacio Ruiz Olabuénaga

Proceso de la investigación cualitativa: epistemología, metodología y aplicaciones / Nelly Patricia Bautista C.

Teoría y práctica de la investigación cualitativa / José Ignacio Ruiz Olabuénaga

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Se pondrán a disposición de los Sres. Estudiantes a través de la plataforma Moodle, según se desarrolle la asignatura.

h. Recursos necesarios

Recursos bibliográficos disponibles en la biblioteca del Campus y Hemeroteca.

Recursos informáticos y aulas adecuadamente equipadas para llevar a cabo el proceso de aprendizaje tanto presencial como online.

Adecuada conectividad y equipo adaptado para el seguimiento de las actividades telemáticas.

Licencia de acceso a bases de datos específicas de Ciencias de la Salud para el desarrollo de las prácticas programadas en los seminarios.

Recursos de los estudiantes para completar la asignatura presencial/online: soporte informático con cámara y audio disponibles, conexión y cobertura internet. Para las actividades prácticas los estudiantes irán debidamente protegidos, según estipulan las autoridades sanitarias (mascarilla, guantes...).

Para las actividades prácticas los estudiantes irán debidamente protegidos, según estipulan las autoridades sanitarias (mascarilla, guantes...).

Herramientas/recursos que permitan el trabajo en equipo telemático.

Para las pruebas evaluativas será necesario que el estudiante tenga un medio de identificación, es probable que se le solicite (DNI; identificación de la Uva).

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	Según horarios propuestos desde la Facultad

5. Métodos docentes y principios metodológicos

La Universidad de Valladolid como consecuencia de la incertidumbre provocada por la situación sanitaria, por la COVID-19, propone que se opte por una metodología con la mayor presencialidad posible, pero ante la previsión de dificultades de espacio disponible (recomendaciones de distanciamiento de 1,5m entre



estudiantes) se plantea la posibilidad de combinar metodología presencial y no presencial, docencia dual o bimodal.

Se propone docencia bimodal- sujeta a la situación sanitaria en relación al Covid-19, a las indicaciones de las autoridades sanitarias, a las del Ministerio de Universidades, de la Universidad de Valladolid y de los recursos disponibles. Se utilizarán las herramientas telemáticas/virtuales autorizadas por la Universidad de Valladolid, el Campus Virtual-Moodle será el recurso básico de comunicación entre los estudiantes y las profesoras, la videoconferencia - Cisco Webex, además del correo electrónico.

Los materiales docentes se aportarán a través del Campus Virtual-Moodle. Los estudiantes podrán hacer aportaciones o consultar dudas en los foros habilitados en cada unidad y/o tema según se precise, será otro recurso de comunicación y refuerzo entre estudiantes y profesoras.

Según las circunstancias sanitarias y los recursos disponibles se realizarán clases presenciales y/o a través de videoconferencia, según los horarios establecidos en la Facultad.

Actividades prácticas: se propone método bimodal con actividades de equipo basadas en casos prácticos a preparar en equipos con retroalimentación a través de foros, que permitan una interacción dinámica entre los estudiantes y las profesoras y entre los estudiantes matriculados en la asignatura. Los seminarios serán presenciales y tienen el objetivo de abordar habilidades técnicas en la búsqueda y manejo de la información científica, se requiere de licencia en IP de la Universidad.

Actividad no presencial individual y en equipo, preparación del contenido teórico y práctico previo a las actividades prácticas propuestas en la unidad.

Las actividades realizadas por los estudiantes, resultado del trabajo en equipo y/o individual, serán entregadas en Moodle-Tarea, documento que acreditará la participación de los estudiantes en la asignatura. Estas actividades serán susceptibles de ser evaluadas.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases contenido teórico y práctico	32	Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos.	15
Seminarios prácticos	28	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos.	15
		Realización de trabajos, informes, memorias autónomo o en grupo.	30
		Preparación orientada a la evaluación.	30
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial- 150h			

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

Se incluirá el contenido trabajado desde la asignatura, incluye las actividades presenciales y no presenciales. Se recuerda que plagiar o copiar textos sin citar su procedencia y presentarlos como elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación de suspenso.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba objetiva y semiobjetiva.	20%	1º y 2º convocatoria- Prueba presencial, de contenido teórico y práctico. Podrá contener preguntas tipo test de respuesta múltiple, de relación, de ensayo... Es preciso superar el 50% de los criterios evaluativos para superar la asignatura.
Evaluación continuada.	80%	Evaluación continuada: pruebas de evaluación continua (40%) Trabajos y proyecto dirigido y defensa de los mismos (40%). 2ª convocatoria: estas actividades serán recuperables a través de un examen oral que incluirá todas las actividades prácticas realizadas durante el curso. En las dos convocatorias es preciso superar el 50% de los criterios evaluativos para superar la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se recuerda que plagiar o copiar textos sin citar su procedencia y presentarlos como elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación de suspenso.

Convocatoria ordinaria:

Prueba objetiva y semiobjetiva.

Se realizarán dos pruebas de evaluación continua (20% de ponderación final de la asignatura, cada una)-



no elimina materia.

Examen final de 1ª convocatoria para todos los estudiantes pondera un 20% de la materia. Es preciso superar el 50% de los criterios evaluativos para superar la asignatura.

Evaluación continuada.

Corresponde a las actividades prácticas de la asignatura.

Ponderación de las pruebas de evaluación continua en la nota final de la asignatura.

40% Actividades de aula y seminarios: pruebas evaluativas ponderan el 20% cada una.

40% Trabajo en equipo + defensa oral. (30% memoria y 10% defensa). Los trabajos serán evaluados según rúbrica- Criterios: estructura, cobertura, aportación razonada, referencias. Será imprescindible superar el 50% de la evaluación continua para aprobar la asignatura.

Convocatoria extraordinaria:

Teoría

Prueba presencial. Podrá contener preguntas tipo test de respuesta múltiple, de relación, de ensayo... Incluirá el total de la materia impartida en la asignatura (pondera 20% materia- es imprescindible aprobar para superar la asignatura).

Evaluación continua

Las actividades incluidas en la evaluación continua serán recuperables a través de un examen oral presencial de 15 minutos, en el que el estudiante razonará aspectos de las diferentes actividades prácticas realizadas a lo largo del curso.

CRITERIOS

9,0-10. Sobresaliente. El/la estudiante supera todos los criterios de evaluación, mostrando un excelente dominio de conocimientos. Un nivel alto de reflexión y aplicación de lo trabajado. Las actividades realizadas muestran muy buena comprensión del contenido de la materia. Muestra una excelente capacidad para trabajar en equipo.

7,0-8,99. Notable. El/la estudiante supera todos los criterios de evaluación, mostrando un buen dominio de los conocimientos. Un nivel bueno de reflexión y de aplicación de lo trabajado. Las actividades realizadas muestran una sólida comprensión del contenido. La interrelación e integración de conocimientos es buena, así como la elaboración de ideas y acciones. Muestra buena capacidad para trabajar en equipo.

5,0-6,99. Aprobado. El/la estudiante supera todos los criterios de evaluación, mostrando un dominio suficiente de los conocimientos. Un nivel aceptable de aplicación en las diferentes tareas propuestas. Las actividades realizadas demuestran una suficiente comprensión del contenido, interrelacionando algunos conceptos. No elabora ideas propias. Realiza al menos el 90% de las tareas, mostrando un suficiente nivel de implicación tanto individual como en los trabajos grupales. Muestra una suficiente capacidad de trabajo en equipo.

0,0-4,99. Suspenso. El/la estudiante no supera todos los criterios de evaluación, mostrando un insuficiente dominio de los conocimientos. Bajo nivel de aplicación. Las actividades realizadas demuestran insuficiente comprensión integración e interrelación de la materia, en general, son una copia de textos utilizados. Uso del lenguaje profesional poco adecuado. Las afirmaciones reflexivas no fundamentadas con bibliografía adecuada. Los argumentos aportados les falta varias de las siguientes cualidades: profesionalidad, claridad, relevancia y/o referencias. No alcanza los mínimos en participación, expresión oral y escrita. No realiza al menos el 90% de las tareas, mostrando un bajo nivel de implicación tanto individual como en los trabajos grupales. Muestra una insuficiente capacidad de trabajo en equipo.



8. Consideraciones finales

Todos aquellos estudiantes que tengan situaciones específicas que no les permita hacer el seguimiento propuesto en la presente guía/proyecto docente, debidamente justificadas, lo informarán por escrito a las profesoras durante la primera semana del cuatrimestre.

Los estudiantes con necesidades especiales, que precisen un plan específico para ellos, deben solicitarlo al Comité de Título del Grado en Enfermería y a las profesoras responsables de la materia durante la primera semana de comienzo de la asignatura.

El porcentaje de docencia presencial u online dependerá de los espacios disponibles y de la situación sanitaria generada por la Covid-19. Para las actividades prácticas los estudiantes irán debidamente protegidos, según estipulan las autoridades sanitarias.

En caso de necesidad de confinamiento la metodología se adaptará a los recursos telemáticos disponibles en la Uva.

ROL QUE SE ESPERA DEL ESTUDIANTE:

Ser **responsables** con el aprendizaje: establecer objetivos de aprendizaje y los problemas que le son significativos, usar estándares de excelencia para evaluar y comprometerse con la tarea.

Estar **motivados** para aprender: pasión por resolver problemas, entender ideas y conceptos.

Ser **colaborativos**: estar abiertos a escuchar a los demás, tener empatía con los demás y una mente abierta para conciliar ideas contrarias. Poseer habilidad para identificar las fortalezas de los demás.

Ser **estratégicos**: capacidad de aprender, construir modelos mentales efectivos de conocimiento y de recursos, capaces de aplicar y transformar el conocimiento con la finalidad de resolver problemas.