



Guía docente de la asignatura:

Población y Territorio. Curso 2021-2022

Asignatura	Población y Territorio		
Materia	Fundamentos de Ciencias Humanas y Sociales		
Módulo	Formación Básica		
Titulación	Grado en Antropología Social y Cultural		
Plan	650	Código	47686
Periodo de impartición	Segundo Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	6 ECTS (150hs)		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Enrique Delgado Huertos		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	joseenrique.delgado@uva.es 979108265		
Horario de tutorías	Martes de 18 a 20 Miércoles de 18 a 20 Jueves de 18 a 20		
Departamento	Geografía		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La Antropología, como ciencia integral del ser humano, en su vertiente sociocultural, se ocupa tanto de las estructuras y relaciones sociales como de las manifestaciones culturales en su diversidad y, por ende, de explicar el mundo.

En este plano es donde la Geografía de la Población contribuye a esclarecer los comportamientos demográficos de los grupos humanos y las dinámicas que ello introduce tanto a nivel comunitario como espacial.

Para los estudiantes del Grado de Antropología Social y Cultural es fundamental, por tanto, conocer las poblaciones y las fuentes y métodos de trabajo para su estudio, como parte del conocimiento integral de los seres humanos.

1.2 Relación con otras materias/Asignaturas

- Métodos de investigación en Ciencias Sociales
- Migraciones y relaciones interculturales
- Pobreza, exclusión e inclusión social
- Historia del mundo actual

1.3 Prerrequisitos

No se han establecido





2. Competencias

2.1 Generales

G05. Recoger e interpretar datos relevantes para emitir juicios sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

G08. Generar, organizar y recuperar información.

2.2 Específicas

E7, E40

Además se consideran de especial interés los siguientes objetivos de la asignatura

1. Capacidad para comprender la evolución de las características sociales de la población de un territorio en un período de tiempo determinado
2. Capacidad de análisis y síntesis. Rigurosidad, Objetividad
3. Capacidad de síntesis y de integrar informaciones diversas
4. Caracterizar diferencialmente a las poblaciones según sus principales rasgos sociodemográficos
5. Comprender los elementos principales de la estructura social y su relevancia en procesos de discriminación, exclusión y marginación
6. Entender los mecanismos que ponen en marcha las migraciones humanas y los efectos que desencadenan
7. Reconocer los elementos que intervienen en el mantenimiento de las desigualdades de género
8. Manejar las diferentes fuentes documentales y estadísticas respecto al tema
9. Disposición para la utilización de las nuevas tecnologías en el tratamiento y estudio de las poblaciones
10. Buena predisposición para aprender de otras culturas y realidades

3. Objetivos

1. Conocer los elementos que intervienen en el comportamiento y la evolución de las poblaciones humanas
2. Manejar las diferentes fuentes estadísticas y documentales relacionadas.
3. Desarrollar la capacidad de trabajar con fuentes demográficas directas e indirectas, distinguiéndolas por su calidad y su aportación para el estudio de diversos fenómenos demográficos.
4. Desarrollar sensibilidad frente a las situaciones de discriminación, exclusión y marginación social
5. Comprender otros sistemas sociales y culturales
6. Desarrollar capacidad crítica en el análisis de documentos sobre aspectos demográficos
7. Organizar la información disponible para la caracterización sociodemográfica de un grupo humano
8. Capacitar para la realización de estudios de diagnóstico de poblaciones locales
9. Capacidad para trabajar en equipo, de presentación pública de los diagnósticos y de defensa oral de los mismos

**4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORA S	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORA S
Clases teórico-prácticas (T/M)	33	Estudio y trabajo autónomo individual	50
Clases prácticas de aula (A)	23	Estudio y trabajo autónomo grupal	40
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)	4		
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación			
Total presencial	60	Total no presencial	90

5. Bloques temáticos**Bloque 1: LAS FUENTES EN DEMOGRAFÍA**Carga de trabajo en créditos ECTS: **b. Objetivos de aprendizaje**

- Conocer las fuentes que proporcionan la información indispensable para el conocimiento y la caracterización de las poblaciones
- Valorar la accesibilidad, la fiabilidad y la utilidad de cada una de ellas

c. Contenidos

- 1.1. Censos y padrones de población
- 1.2. Registros de población
- 1.3. Fuentes para el estudio de las poblaciones europeas y del mundo
- 1.4. Fuentes indirectas y auxiliares para el estudio de la población

d. Métodos docentes

Acceso a cada una de las fuentes utilizadas en demografía. Ejercicios y casos prácticos

e. Plan de trabajo**f. Evaluación****g. Bibliografía**

LÓPEZ TORRES. José Manuel (2016). Fuentes Demográficas. (ppt). Universidad de Sevilla



ARROYO PÉREZ, Andrés (1996). Fuentes estadísticas demográficas. *Boletín económico de Andalucía*, 1996, no 21, p. 273-291.

ESCOBEDO, José. (2007). El dato en la investigación demográfica: criterios epistemológicos. *Papers de demografia*, Nº. 318, 2007. 17 pp.

GIL ALONSO, Fernando. (2002). ¿Hacia un sistema estadístico europeo? Armonización de fuentes de datos sobre población y hogares de Europa. *Centre d'Estudis Demogràfics*. 42 pp.

GÓMEZ REDONDO, Rosa María (2018). Estadísticas de causas de muerte: una revisión de las fuentes de datos a lo largo del siglo XX. *Revista de Demografía Histórica-Journal of Iberoamerican Population Studies*, Vol. 36, Nº 1, 2018, págs. 43-69

MARTÍN, Sandra. (2019). Estadística de Migraciones. *Revista de Estadística y Sociedad*, ISSN-e 1696-9359, Nº. 74, 2019 (Ejemplar dedicado a: Demografía), págs. 17-19

REQUES VELASCO, Pedro. (2006). *Geodemografía. Fundamentos conceptuales y metodológicos*. Universidad de Cantabria. Santander.

ROS HOMBRAVELLA, Jacint (2012). Cuidado con las estadísticas. *EL PAÍS* 23-8-2012

SUSINO ARBUCIAS, Joaquín (2011). La evolución de las migraciones interiores en España: una evaluación de las fuentes demográficas disponibles. *Papers*, VOL 95, nº 3 853-881

TAPINOS, G. (1988). *Elementos de demografía*. Espasa Universidad. Madrid.

h. Recursos necesarios



Bloque 2: LOS MOVIMIENTOS ESPACIALES Y EL ASENTAMIENTO DE LA POBLACIÓN EN EL TERRITORIO

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1.1

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer las causas que determinan la actual distribución de la población en el planeta
- Entender las migraciones humanas como parte sustancial de esa distribución y de la diversidad humana en los distintos ámbitos espaciales
- Conocer las necesidades y los conflictos que las migraciones generan
- Conocer los mecanismos de la distribución urbano-rural

c. Contenidos

- 2.1. Los movimientos migratorios en el tiempo y en el espacio
 - Migraciones económicas
 - Refugiados
 - Inmigración, racismo, xenofobia
- 2.2. La distribución actual de la población mundial
 - Proceso de distribución
 - Densidades
- 2.3. Población urbana y rural
 - Las concentraciones metropolitanas
 - El vaciamiento de los espacios rurales

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

g. Bibliografía

ACNUR. (2006). La situación de los refugiados en el mundo. Desplazamientos humanos en el nuevo milenio. Icaria Editorial. Barcelona.



- ACTAS. (1987). Jornadas Emigración, exilio y mujer. IEPALA Ed. Madrid.
- AJA, Eliseo, ARANGO, Joaquín y OLIVER, Josep (eds). (2008). La inmigración en la encrucijada. Anuario de la Inmigración en España. Ediciones Bellaterra. Barcelona.
- ALMOGUERA SALIENT, P. (editora) (2002). De sur a sur. Análisis multidisciplinar del fenómeno migratorio en España. Universidad de Sevilla.
- ALONSO, José Antonio (ed.) (2004), *Emigración, pobreza y desarrollo*, Madrid: Los Libros de la Catarata.
- APARICIO GÓMEZ. Rosa y TORNOS CUBILLO, Andrés (2005). Las redes sociales de los inmigrantes extranjeros en España. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- ASOCIACIÓN DE GEÓGRAFOS ESPAÑOLES (AGE) Y COLEGIO DE GEÓGRAFOS DE ESPAÑA. (2018). *Manifiesto. Abordar el reto demográfico, hacer frente a la despoblación*. Valladolid. 13 de diciembre de 2018
- AUBARELL, G. Y ZAPATA, R. (Editores). (2004). Inmigración y procesos de cambio. Europa y el Mediterráneo en el contexto global. Ed. Icaria. Barcelona.
- BLANCO, C. (2000). Las migraciones contemporáneas. Alianza Editorial. Madrid.
- BLANCO RODRÍGUEZ, Juan Andrés (Coordinador). (2005). El sueño de muchos. La emigración castellana y leonesa a América. Caja España, UNED y Diputación de Zamora. Salamanca.
- CAMARERO, Luis (Coor.), CRUZ, Fátima, GONZÁLEZ, M. PINO, J. A. del, OLIVA, J. Y SAMPEDRO, R. *La población rural de España. De los desequilibrios a la sostenibilidad social*. Fundación La Caixa. 2009.
- CASAS MÍNGUEZ, Fernando y BENBENASTE, Narciso (2008). Inmigración latinoamericana en Castilla-La Mancha. Un estudio exploratorio. Universidad de Castilla-La Mancha. Cuenca.
- CEA D'ANCONA, María Ángeles ((OBERAXE). (2007). Inmigración, racismo y xenofobia en la España del nuevo contexto europeo. Ministerio de Trabajo.
- CEA D'ANCONA, María Ángeles y VALLES MARTÍNEZ, Miguel (OBERAXE). (2009, 2010, 2011). Evolución del racismo y la xenofobia en España. Informes.. Ministerio de Trabajo e Inmigración.
- CEA D'ANCONA, M^a Ángeles y VALLES MARTÍNEZ. Miguel S. (2014) Evolución del racismo, la xenofobia y otras formas conexas de intolerancia en España. Informe-Encuesta 2014. Ministerio de Empleo y Seguridad Social
- CELIS SÁNCHEZ, Raquel y AIERDI URRAZA, Xavier (2015). ¿Migración o desplazamiento forzado? Las causas de los movimientos de población a debate. Deusto Digital. Universidad de Deusto
- CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLÓGICAS. (2012). Actitudes hacia la inmigración (VI). Estudio 2967
- COMISIÓN ESPAÑOLA DE AYUDA AL REFUGIADO. (CEAR). (2016). Informe 2016. Las personas refugiadas en España y Europa.
- CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL (CES). (2014). Informe conjunto sobre la lucha contra la pobreza y la exclusión social en la región euromediterránea.
- CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL (CES) (2019). Informe la inmigración en España: efectos y oportunidades 02/2019 Consejo Económico y Social. Madrid. pp. 41-53
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA (2009). Migraciones africanas hacia Europa. Estudio cuantitativo y comparativo. Años 2006-2008. Centro nº 6 de Nouadibou, Mauritania.
- DEFENSOR DEL PUEBLO (2019). La situación demográfica en España Efectos y consecuencias.



DELGADO HUERTOS, Enrique (2016). "Dualidad territorial en la evolución demográfica de la comarca del Cerrato (1991-2015)". *PITTM nº 87*. Pp. 221-251

DELGADO HUERTOS, Enrique (2019). La decadencia demográfica de la Tierra de Campos Palentina (1950-2017). *PITTM nº 90*. Pp 65-94.

DELGADO URRECHO, José María (Coordinador). (2006). La nueva inmigración en Castilla y León. Consejo Económico y Social de Castilla y León. Valladolid.

DELGADO URRECHO, J. M^a y MARTÍNEZ FERNÁNDEZ, L. C. (2016). "La huella de la inmigración extranjera en las comunidades autónomas españolas de menor crecimiento demográfico". *Cuadernos Geográficos 55*. 2016. pp 1-24

DOCUMENTACIÓN SOCIAL. (REVISTA). (2000). El desafío de las migraciones. Octubre - noviembre de 2000. nº 121. Cáritas Española Editores. Madrid.

DOLLOT, L. (1971). Las migraciones humanas. Oikos-tau. Barcelona.

DSN. COMITÉ ESPECIALIZADO DE INMIGRACIÓN (Eds.) (2019). El fenómeno migratorio en España. reflexiones desde la Seguridad Nacional. Gobierno de España. Madrid

EIRAS ROEL, A. y GONZÁLEZ LOPO, D.L. (2004). La inmigración en España. Actas del Coloquio Cátedra UNESCO sobre migraciones. Universidad de Santiago de Compostela.

FERRER, M. y CALVO, J. J. (1994). Declive demográfico, cambio urbano y crisis rural. EUNSA. Navarra.

GALLEGO OBIETA, Verónica et al (2006). La integración social de los menores inmigrantes no acompañados: nuevos retos en la Comunidad de Madrid. *Acciones e investigaciones sociales*, 1

GARCÍA ROCA, Joaquín y LACOMBA, Joan (Editores). (2008). La inmigración en la sociedad española. Una radiografía multidisciplinar. Edicions Bellaterra. Barcelona.

GARCÍA ZARZA, Eugenio (2003). La inmigración en Castilla y León a comienzos del siglo XXI. Análisis, problemática y perspectivas. *Papeles de Geografía*. pp. 77-104. .

GOBIERNO VASCO (2012). Frena el rumor. Guía práctica para combatir los rumores, los estereotipos y los prejuicios hacia la inmigración.

GOERLICH GISBERT, F. y MAS IVARS, M. (Directores). (2006). La Localización de la población española sobre el territorio. Un estudio basado en series homogéneas. (1900-2001). Fundación BBVA. Bilbao

GONZÁLEZ ENRÍQUEZ, Carmen (2018). Inmigración en España: una nueva fase de llegadas. Real Instituto Elcano

IBÁÑEZ ANGULO, Mónica. (2002). Análisis de la población extranjera en Castilla y León. (1996-2000). Junta de Castilla y León. Valladolid.

INOSTROZA DÍAZ, Felix. (2018). El núcleo de lo punible en la conducta de los trabajos forzados del artículo 411 quáter mediante la definición del bien jurídico protegido. 2018. Tesis doctoral. Universidad de Chile.

JULIANO CORREGIDO, Dolores (2012). Género y trayectorias migratorias en época de crisis. *Papers*, nº 97 pp. 523-540

KHEIRA, Nasri. Una visión general sobre la inmigración ilegal en España: Unos testimonios de Marruecos y de Argelia. Observatori Euromed de Interculturalitat i Drets Humans, Cataluña, España.



- MOLINA DE LA TORRE, Ignacio.(2017). *Despoblación, planta municipal y financiación de los ayuntamientos en Castilla y León*. Consejo Económico y Social.
- MONTABES PEREIRA, J. LÓPEZ GARCÍA, B. Y PINO, D. del. (1993). Explosión demográfica, empleo y trabajadores emigrantes en el Mediterráneo Occidental. Universidad de Granada. Granada.
- MORILLAS, Pol, SÁNCHEZ-MONTIJANO, Elena y SOLER, Eduard (coords.)(2015). Europa ante la crisis de los refugiados. 10 efectos colaterales CIDOB. Barcelona.
- O.C.D.E. (1984). Migraciones y empleo. Ministerio de Trabajo. Madrid.
- ONU. (1954). Convención sobre el estatuto de los refugiados. Ginebra (Suiza).
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL PARA LAS MIGRACIONES (2010). Futuro de la Migración: Creación de Capacidades para el Cambio. OIM. Ginebra
- PAJARES, Miguel (2007). Inmigración y mercado de trabajo. Informe 2007. Análisis de datos de España y Cataluña. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid
- PRIETO, Gonzalo (2019). Las reivindicaciones de la España vaciada y olvidada. Geografía Infinita.
- PUMARES, Pablo; NAVAS, Marisol; SÁNCHEZ, Juan (Editores). (2007). Los agentes sociales ante la inmigración en Almería. Universidad de Almería.
- PUMARES, Pablo; GARCÍA COLL, Arlinda y ASENSIO HITA, Ángeles (2006). La movilidad laboral y geográfica de la población extranjera en España. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- RECAÑO, Joaquín.(2017). “La sostenibilidad demográfica de la España vacía”. *Perspectives demogràfiques* nº 7. 2017.
- RECOLONS ARQUER, Lluís (2005). Las migraciones exteriores en la evolución reciente de la población de España. *Migraciones*, ISSN 1138-5774, Nº 17, 2005, págs. 45-89
- RICO GONZÁLEZ, M., ATANCE MUÑOZ, I. y GÓMEZ-LIMÓN RODRÍGUEZ J. A. (2006). Percepción social del problema del despoblamiento rural: el caso de Castilla y León. *XXXII Reunión de Estudios Regionales*. Orense.
- RINKEN, Sebastián (2008). La inmigración en Andalucía: una visión desde el siglo XXI. Centro de Estudios Andaluces y Caja Granada. Sevilla.
- RIUS SANT, Xavier (2007). El libro de la inmigración en España. Córdoba. Editorial Almuzara.
- ROMERO RENAU, Luis del. (2018). *Despoblación y abandono de la España rural. El imposible vencido*. Tirant Humanidades. Valencia. 2018
- RUIZ OLABUÉNAGA, J. L. y OTROS. (1999). Los inmigrantes irregulares en España. Universidad de Deusto. Bilbao.
- SÁNCHEZ ALONSO, Blanca. ((1995). Las causas de la emigración española (1880-1930). Alianza Universidad. Madrid.
- SENADO. (2015). Informe de la ponencia de estudio para la adopción de medidas en relación con la despoblación rural en España. *Boletín Oficial de las Cortes Generales. Senado. Nº 505*. Pp. 33-66.
- SERRANO LACASA, Carlos (Coordinador). (2007). Despoblación y territorio. CEDDAR y Diputación de Zaragoza.



SUSINO ARBUCIAS, Joaquin (2011). La evolución de las migraciones interiores en España: una evaluación de las fuentes demográficas disponibles. *Papers*, VOL 95, nº 3. pp. 853-881

SUSINO ARBUCIAS, Joaquín (2012). Fuentes demográficas para el estudio de la migración en España. *Revista Internacional da Mobilidade Humana*. Vol 20, nº 39. Brasilia.

SVEN REHER, David (dir.). (2008). Informe Encuesta Nacional de Inmigrantes (ENI – 2007).

THUMERELLE, Pierre-Jean. (1997). Las poblaciones del mundo. Ediciones Cátedra. Madrid.

TORRES, Francisco. (2016). *La inserción de los inmigrantes. Luces y sombras de un proceso*. Talasa Ediciones.

UNIÓN EUROPEA. Ciudadanía e inmigració en la Unión Europea. CECP. Boletín de Documentación

VALLEJO, A.M. Y RODRÍGUEZ, Y, y otros (2004). Voces escondidas. Realidad socioeconómica y laboral de la población inmigrante en Castilla y León. Valencia. Ed. Germania.

ZAPATA BARRERO, Ricard; GONZÁLEZ, Elisabet y SÁNCHEZ MONTIJANO, Elena (2008). El discurso político en torno a la inmigración en España y la Unión Europea. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.



Bloque 3: LAS VARIABLES DEMOGRÁFICAS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer los factores biológicos y sociales que determinan las variables naturales
- Aplicar las diversas fórmulas de cálculo que permiten obtener indicadores de referencia
- Conocer las causas que provocan la diversidad de tasas de natalidad y mortalidad
- Utilizar las variables a escala local, regional, nacional e internacional

c. Contenidos

- 3.1. Natalidad, fertilidad y fecundidad
 - Contracepción, permisos de paternidad compartidos, maternidad subrogada (vientres de alquiler)
- 3.2. Condicionantes biológicos y sociales de la natalidad
- 3.3. Mortalidad y estructura por edades de la población
- 3.4. Esperanza de vida
- 3.5. Mortalidad infantil
- 3.6. Morbilidad

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

g. Bibliografía

ARANGO VILA-BELDA, J. (2004). La población mundial. En "Geografía Humana" de ROMERO, J. (Coordinador). pp. 55 a 99. Ed. Ariel. Barcelona.

BERNABEU MESTRE, J. (Coordinador). (1991). El papel de la mortalidad en la evolución de la población valenciana. Diputación de Alicante.

CHARBIT, Yves. (Dir.). (2000). La population des pays en développement. La documentation Française. París.

CONSEJO DE EUROPA. (2006). Evolution démographique récente en Europe. 2005. Editions du Conseil de l'Europe. Estrasburgo.

DEFENSOR DEL PUEBLO (2019). La situación demográfica en España Efectos y consecuencias.



- GAGO, Cándida. (2006). Atlas de las mujeres en el desarrollo del Mundo. Ediciones SM. Madrid.
- GARCÍA FERNANDEZ, J. (1996). Del movimiento natural de población en Castilla y León. Universidad de Valladolid.
- LASTERRA, J. (1986). Estudio de población. Ed. Alhambra. Madrid.
- LEGUINA, J. (1981). Fundamentos de demografía. Siglo XXI Ed. Madrid.
- MIGUEL, J. M. y DIEZ NICOLAS, J. (1985). Políticas de población. Espasa Calpe. Madrid.
- ONU. (1994). Conferencia internacional sobre la población y el desarrollo. Resumen del programa de acción
- ONU, (2014). Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo.
- PRESSAT, R. (1977). Introducción a la demografía. Ed. Ariel. Barcelona.
- PRESSAT, R. (1979). Demografía estadística. Ed. Ariel. Barcelona.
- PRESSAT, R. (1983). Los métodos en demografía. Oikos-tau. Barcelona.
- REQUES VELASCO, Pedro. (2006). Geodemografía. Fundamentos conceptuales y metodológicos. Universidad de Cantabria. Santander.
- TAPINOS, G. (1988). Elementos de demografía. Espasa Universidad. Madrid.
- VINUESA, J. et al. (1994). Demografía, análisis y proyecciones. Ed. Síntesis. Madrid.

h. Recursos necesarios



Bloque 4: COMPOSICIÓN Y ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN

Carga de trabajo en créditos ECTS:

0.7

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer las diversas formas de estructurar o clasificar a la población y las aplicaciones que de ello se derivan.
- Operar con los diversos métodos de cálculo en el análisis de las distintas estructuras
- Comprender las repercusiones demográficas de la estructura por edad de la población según el peso de cada grupo de edad.

c. Contenidos

- 4.1. Estructura por sexo
- 4.2. Estructura por edad
- 4.3. Estructura según el nivel de estudios
- 4.4. Otras estructuras demográficas (nacionalidad, idioma materno, etnias, religiosas, etc.)
 - Los problemas y peligros de estas clasificaciones

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

g. Bibliografía

ABELLÁN GARCÍA, Antonio; LORENZO CARRASCOSA, Laura y PÉREZ DÍAZ, Julio (2010). Indicadores demográficos. En Informe 2010. Las personas mayores en España.

ABELLAN, A. y OTROS. (1991). La población del mundo. Ed. Síntesis. Madrid.

FERNÁNDEZ, José Luis; PARAPAR, Clara y RUÍZ, Miriam. (2019). El envejecimiento de la población. Fundación General CSIC nº 2.

GAGO, Cándida. (2006). Atlas de las mujeres en el desarrollo del Mundo. Ediciones SM. Madrid.

GÓMEZ GRANELL, Carme y BUERBA, Neus (Dirección y Coordinación) (2007). La infancia en cifras. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid

GONZÁLEZ MUÑOZ, C. (1986). Composición de la población mundial. Ed. Cincel. Madrid.

HERNANDEZ, A. (1995). Estructura social de Castilla y León. Ed. Ámbito. Valladolid.

LORENZO CARRASCOSA, Laura (2004). Consecuencias del envejecimiento de la población: el futuro de las pensiones. INE



MARTÍNEZ, María López; LÓPEZ, Blas y MARÍN, Ángel. (2020). La brecha de género en las pensiones en España y la Unión Europea. *Papeles de Población*, 2020, vol. 25, no 102, p. 81-114.

ONU. (1994). Conferencia internacional sobre la población y el desarrollo. Resumen del programa de acción

ONU, (2014). Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo.

PÉREZ DÍAZ, J. (2005), "Consecuencias sociales del envejecimiento demográfico" *Papeles de Economía Española* (104): 210-226

PUYOL, R. (Editor). (1997). Dinámica de la población en España. Cambios demográficos en el último cuarto del siglo XX. Ed. Síntesis. Madrid.

RAMÍREZ ESTÉVEZ, G. (1991). La estructura de la población de Castilla y León. Análisis del Padrón Municipal de Habitantes de 1986. Junta de Castilla y León. Consejería de Medio Ambiente. Valladolid.

RAMÍREZ ESTÉVEZ, G. (1997). En lo alto de la pirámide: las estructuras poblacionales de los mayores en Castilla y León. Junta de Castilla y León. Consejería de Economía y Hacienda. Valladolid.

REQUES VELASCO, Pedro. (2006). Geodemografía. Fundamentos conceptuales y metodológicos. Universidad de Cantabria. Santander.

d. Métodos docentes



Bloque 5: EL CRECIMIENTO Y LA DINÁMICA DE LA POBLACIÓN

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer los distintos modelos de crecimiento a lo largo de la historia de la humanidad
- Aplicar los métodos de cálculo para medir el crecimiento y realizar proyecciones de población

c. Contenidos

- 5.1. Comportamientos demográficos y modelos de crecimiento
- 5.2. Crecimiento vegetativo
- 5.3. Saldo migratorio
- 5.4. Crecimiento real y crecimiento medio

d. Métodos docentes

Ejercicios con poblaciones reales

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

g. Bibliografía

ABELLÁN, A. Y OTROS (2010): La población del mundo. Madrid: Editorial Síntesis

ARANGO VILA-BELDA, J. (2004). La población mundial. En "Geografía Humana" de ROMERO, J. (Coordinador). pp. 55 a 99. Ed. Ariel. Barcelona.

CABRÉ, Anna, DOMINGO, Andreu i MENACHO, Teresa (2002) "Demografía y crecimiento de la población española durante el siglo XX", a PIMENTEL SILES, Manuel (coord.). Mediterráneo Económico, 1, Monogràfic: Procesos Migratorios, economía y personas, pp. 121-138. Almería: Caja Rural Intermediterránea. Cajamar.

EHRlich, P y EHRlich, A. (1994). *La explosión demográfica. El principal problema ecológico*. Salvat Ed. Barcelona.

HENRY, L. (1983). Manual de demografía histórica. Ed. Crítica. Barcelona.

HERRERA PONCE, María Soledad. (2007). Individualización social y cambios demográficos: ¿hacia una segunda transición demográfica?. Centro de Investigaciones Sociológicas y Siglo XXI Editores. Madrid.

ONU. (1994). Conferencia internacional sobre la población y el desarrollo. Resumen del programa de acción

ONU, (2014). Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo.



ORDORICA, Manuel (2008). ¿Qué escenario demográfico se quiere para el mundo: crecimiento lento, población estacionaria o la extinción? *Ciencia Ergo Sum*, vol. 15, núm. 3, noviembre-febrero, 2008, pp. 243-250

PÉREZ DÍAZ, Julio (1994). *La política mundial de población en el siglo XX*. .

REQUES VELASCO, Pedro. (2006). *Geodemografía. Fundamentos conceptuales y metodológicos*. Universidad de Cantabria. Santander.

ZAPIAIN AIZPURU, Maite (2007). "Los límites del crecimiento: informe al Club de Roma sobre el predicamento de la Humanidad" (reseña)





Bloque 6: LA POBLACIÓN Y LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer las principales definiciones relacionadas con la actividad
- Conocer los distintos problemas relacionados con la actividad que afectan a los distintos grupos de edad
- Conocer las distintas formas de discriminación laboral en relación con el sexo

c. Contenidos

- 6.1. Conceptos y definiciones
- 6.2. Evolución de los sectores de la actividad económica
- 6.3. La discriminación laboral por razón de sexo
- 6.4. El paro juvenil y de larga duración

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

g. Bibliografía básica

CACHÓN RODRÍGUEZ, Lorenzo; COLADO CURIEL, Juan Carlos; MARTÍNEZ MARÍN, M^a Isabel. (1999). Nuevos yacimientos de empleo en España. Potencial de crecimiento y desarrollo futuro. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL. (2008). Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral de España. 2007. Madrid.

CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL DE ESPAÑA (2005). Informe sobre el papel de la juventud en el sistema productivo español.

EQUIPO IFES (2008). Puentes entre la educación no formal e informal y el empleo. Alternativas. Instituto de Formación y Estudios Sociales. Ministerio de Trabajo.

FORASTIERI, Valentina (2003). Los niños en el trabajo. Riesgos para la salud y la seguridad. OIT

HEIN, Catherine (2006). Conciliar el trabajo y las responsabilidades familiares. Ideas prácticas de la experiencia global. OIT

HERRADOR BUENDÍA, Félix M. (1998). Aproximación teórica al fenómeno del desempleo: el caso del desempleo de larga duración. *Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales* nº 35. Págs. 121 a 142



NUSS, Shirley (1991). Las mujeres en el mundo del trabajo. Análisis y previsiones estadísticas hasta el año 2000. OIT.

OBSERVATORIO OCUPACIONAL DEL INEM. (2000). Nuevos yacimientos de empleo. Ministerio de Trabajo.

OBSERVATORIO DE SEPE. Los parados de larga duración. Disponible en www.sepe.es/contenido/observatorio/mercado_trabajo/299-413.pdf

OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO. (1995). Igualdad y protección de la mujer en la normativa de la OIT.

OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO. MEMORIA DEL DIRECTOR GENERAL (2006). Cambios en el mundo del trabajo. Conferencia internacional del Trabajo. Ginebra.

OIT. (2014). Tendencias mundiales del empleo 2014.

PÉREZ INFANTE, Ignacio. (2006). Las estadísticas del mercado de trabajo en España. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

RAMOS DÍAZ, Javier. (Coor.) (2010). El Empleo y la Dimensión social en la Estrategia UE-2020. Ministerio de Trabajo e Inmigraciones

Ministerio de Trabajo e Inmigración

RODRIGUEZ, A. GOÑI, B. Y MAGUREGI, G. (Editoras). (1996). El futuro del trabajo. Reorganizar y repartir desde la perspectiva de las mujeres. Bakeaz y CDEM. Bilbao.

WIRTH, Linda (2002). Romper el techo de cristal. Las mujeres en puestos de dirección. OIT

ZARAPUZ PUERTAS, Luis (2003). Jóvenes y empleo en España. Situación por Comunidades Autónomas. Gabinete Confederado de CC.OO.

e. Plan de trabajo

Tipos de actividades de enseñanza- aprendizaje

La parte fundamental del desarrollo de esta asignatura se realizará mediante el trabajo con PC, al constituir objetivos fundamentales de la misma el dominio del trabajo con fuentes en internet, el trabajo con datos mediante el uso de hojas de cálculo y el acceso documental en la red en relación con los contenidos del temario.

Las clases magistrales se limitarán a presentar los distintos bloques, a subrayar los principales elementos de cada tema, y a ordenar, en última instancia, las conclusiones.

La participación del estudiante en el desarrollo del programa se convierte en esencial, ya que su contribución al desarrollo de los ejercicios planteados ha de ser activa en todo momento, la resolución de las dudas sobre los procedimientos y los pasos es la que permite avanzar al grupo en su conjunto, y la intervención en los debates que se susciten permitirá que afloren los intereses, las perspectivas y las interpretaciones lo que en conjunto dotará de mayor profundidad a los temas tratados.



En el caso de que se produzca una suspensión de la actividad docente ordinaria como consecuencia del mandato de las autoridades, se pasará a DOCENCIA ON LINE y los nuevos procedimientos de trabajo se establecerán en una adenda a la Guía Docente que se hará pública en el campus virtual de la asignatura.

f. Evaluación

A lo largo del desarrollo de la asignatura se irán planteando ejercicios que atenderán a los distintos contenidos del programa teórico-práctico, consistentes, entre otros tanto en la resolución y el diagnóstico de problemas demográfico a partir de fuentes estadísticas, como el análisis y comentario de textos.

Los estudiantes podrán elegir entre la realización de un:

- Trabajo sobre una población (local, provincial, etc.) a partir de las fuentes demográficas existentes.
- Trabajo sobre un aspecto demográfico (paro, evolución del empleo, derechos de los inmigrantes, población anciana, etc.) a partir de los datos y la bibliografía existente.

El trabajo se concertará con el profesor de la asignatura antes de su inicio y se desarrollará bajo la supervisión de éste.

Los estudiantes realizarán, además del trabajo y los ejercicios prácticos, un examen escrito consistente en el desarrollo, análisis e interpretación de un caso práctico.

Evaluación: tabla resumen

Instrumento/Procedimiento	Peso en la nota final	Observaciones
Trabajo en grupo	30%	El 30% cuando se realice examen
Examen	30%	El 70% en la segunda convocatoria
Evaluación continua de las actividades y ejercicios.	40%	Se valorará la resolución de los ejercicios prácticos que se planteen.

Los estudiantes que no puedan asistir a las sesiones teórico prácticas realizarán un trabajo en los mismos términos que los propuestos líneas arriba (30% de la nota) y un ejercicio escrito que versará sobre los contenidos del temario (70% de la nota).

i. Recursos necesarios

Pizarra electrónica y equipos informáticos individuales (Aula de informática)

**6. Temporalización (por bloques temáticos)**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1	0,7	2 semanas
Bloque 2	1,1	3,5 semanas
Bloque 3	1,1	3,5 semanas
Bloque 4	0,7	2 semana
Bloque 5	0,7	2 semanas
Bloque 6	0,7	2 semanas

7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación en los clases prácticas y seminarios y realización de los ejercicios que se propongan	40%	La calificación de cada uno de los apartados se realiza sobre 10 puntos.
Trabajo de Grupo	30%	
Examen escrito	30%	

8. Consideraciones finales

En la segunda convocatoria el examen escrito supondrá el 70% de la nota final y el otro 30% lo representará el trabajo.