



| | | | |
|--|--|----------------------|-------|
| Asignatura | PSICOLOGÍA SOCIAL | | |
| Materia | PSICOLOGÍA | | |
| Módulo | FORMACIÓN BÁSICA | | |
| Titulación | GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL | | |
| Plan | 650 | Código | 47689 |
| Periodo de impartición | 2º SEMESTRE | Tipo/Carácter | OB |
| Nivel/Ciclo | Grado | Curso | 1º |
| Créditos ECTS | 6 ECTS | | |
| Lengua en que se imparte | Castellano | | |
| Profesor/es responsable/s | ANASTASIO OVEJERO BERNAL ASUR FUENTE BARREDA | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | anastasio.ovejero@uva.es asur.fuente@uva.es | | |
| Horario de clases y tutorías | www.palencia.uva.es | | |
| Departamento | PSICOLOGÍA | | |

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura de PSICOLOGÍA SOCIAL está en la materia de formación básica "Formación psicoSOCIAL" de la Titulación de Grado de Antropología Social y Cultural, de acuerdo con la estructura propia del Plan de Estudios, en el 1º curso (segundo semestre). Es una asignatura de formación básica que ofrece al estudiante un conjunto de herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis y la comprensión de la subjetividad y de las relaciones humanas, una base fundamental para el trabajo con individuos y grupos, así como para la planificación, intervención y evaluación de acciones socioculturales.

1.2 Relación con otras materias

Relacionada con diversas asignaturas, especialmente con: Psicología de grupos y organizaciones, Psicología cultural y colectiva, Sociología, Antropología social y cultural, Antropología del Género.

1.3 Prerrequisitos

No se establecen requisitos previos especiales.

2. Competencias



La asignatura contribuye a desarrollar una amplia gama de competencias generales, entre instrumentales, interpersonales y sistémicas, así como competencias específicas referentes a la materia en el cual la asignatura está integrada.

2.1 Generales

Instrumentales

- CG.1. Capacidad de análisis y síntesis
- CG.2. Capacidad de organización y planificación
- CG.3. Comunicación oral y escrita en lengua
- CG.5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CG.6. Capacidad de gestión de la información
- CG.8. Toma de decisiones

Personales

- CG.9. Trabajo en equipos
- CG.12. Habilidades en las relaciones interpersonales
- CG.14. Razonamiento crítico
- CG.15. Compromiso ético

Sistemáticas

- CG.16. Aprendizaje autónomo
- CG.17. Adaptación a nuevas situaciones
- CG.18. Creatividad
- CG.19. Liderazgo
- CG.20. Iniciativa y espíritu emprendedor
- CG.21. Motivación por la calidad

2.2 Específicas

Disciplinares

- CE.6. Psicología del trabajo y técnicas de negociación

Profesionales

- CE.13. Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente, usando la terminología y las técnicas adecuadas
- CE.14. Capacidad de aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en diferentes ámbitos de actuación
- CE.32. Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales
- CE.33. Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales
- CE.35. Aplicar los conocimientos a la práctica
- CE.36. Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales

3. Objetivos



1. Comprender conceptos relacionados con los contenidos de Psicología Social en correspondencia con la intervención sociocultural, con la dinamización social, con el asesoramiento, gestión y coordinación de proyectos.
2. Conocer la dimensión social del ser humano contemplando factores históricos y socioculturales.
3. Saber analizar e interpretar los fenómenos sociales desde la perspectiva psicosocial.
4. Profundizar en la dimensión grupal de la acción sociocultural y en el uso de técnicas grupales en antropología social y cultural.
5. Introducir la perspectiva de género en el análisis de las relaciones interpersonales y en la construcción de las identidades sociales.
6. Revisar bibliografía con capacidad crítica y reflexiva para obtener conocimiento sobre cognición social, procesos interpersonales, procesos de influencia y relaciones intergrupales.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|--------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|
| Clases teórico-prácticas (T/M) | 30 | Estudio y trabajo autónomo individual | 50 |
| Clases prácticas de aula (A) | 24 | Estudio y trabajo autónomo grupal | 40 |
| Evaluación | 6 | | |
| | | | |
| Total presencial | 60 | Total no presencial | 90 |

En síntesis, la metodología docente tratará de combinar el desarrollo teórico de cada uno de los temas del programa, con la realización de aplicaciones prácticas de los principales contenidos aprendidos (discusión de lecturas y casos, resolución de problemas...).

Una parte de las prácticas de la asignatura se realizarán dentro del aula y otra parte se realizará por los alumnos fuera del aula a través de la elaboración de los trabajos propuestos. Estos serán supervisados por el profesor y su calificación se integrará en la evaluación de la asignatura.

5. Contenidos

a. Contenidos

- 1.- Contexto actual del comportamiento humano
- 2.- Principales claves para entender la conducta humana
- 3.- Cognición social e irracionalidad humana.
- 4.- Psicología social de los grupos.
- 5.- Comportamiento colectivo.
- 6.- Psicología social del género.



- 7.- Procesos de influencia social.
- 8.- Actitudes y cambio de actitudes.
- 9.- Técnicas de manipulación interpersonal.
- 10.- El racismo: Estereotipos, prejuicios y discriminación.
- 11.- Psicología de la conducta agresiva y violenta.

b. Bibliografía básica

- Ovejero, A. (2020): "Psicología social: Algunas claves para entender la conducta humana". Barcelona, Biblioteca Nueva.

c. Bibliografía complementaria

- Se facilitará a los alumnos bibliografía más específica para el desarrollo de algunos de los temas del programa.

d. Recursos necesarios

- Aula con recursos audiovisuales e informáticos.
- Aula con espacio para la realización de actividades prácticas en grupos.
- Aula virtual.

6. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

La evaluación es global para toda la asignatura.

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|---|-----------------------|---|
| Examen o prueba escrita | 95% | Consistirá en un examen con 30 preguntas de opción múltiple (tipo-test); cada pregunta se valorará con un punto (los errores restan 0,25 puntos); dos cuatro preguntas sobre definiciones concretas con una valoración de hasta cinco puntos cada una. El máximo total de puntos que se podrá obtener será de 40. |
| Valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas | 5% | Valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas. La calificación tendrá un máximo de 3 puntos. |
| Podrá haber un trabajo opcional en grupo, que se indicaría al inicio del curso (se puntuará negativamente la mala redacción y las faltas de ortografía) | | De hacerse ese trabajo grupal opcional, sería valorado con una puntuación entre 0 y 4, que se añadirán a la nota obtenida en el examen |

Requisito para aprobar la asignatura: Se necesitará obtener un mínimo de 10 puntos en la parte test del examen (sobre 30).

Las calificaciones correspondientes al número de puntos son:



Sobresaliente: 36-40 puntos

Notable: 28-35 puntos

Aprobado: 20-27 puntos

Suspenso: 0-20 puntos

7. Consideraciones finales

Esta guía docente constituye una propuesta abierta que ha de adaptarse a la realidad del aula. Por ello, en función de las circunstancias, las características del grupo y la dinámica generada a lo largo de la asignatura, este proyecto puede sufrir modificaciones en algunos de sus apartados: contenido del programa, actividades propuestas, e incluso, ponderación de los instrumentos de evaluación.





Adenda a la Guía Docente de la asignatura

La adenda debe reflejar las adaptaciones sobre cómo se desarrollaría la formación si tuviese que ser desarrollada en modalidad online por mandato de autoridades competentes. Se deben conservar los horarios de asignaturas y tutorías publicados en la web de la UVa, indicar el método de contacto y suministrar un tiempo razonable de respuesta a las peticiones de tutoría (2-4 días lectivos). Describir el modo en que se desarrollarán las actividades prácticas. En el caso de TFG/TFM, desarrollar detalladamente los sistemas de tutorías y tutela de los trabajos.

A4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|------------|
| Clases teórico-prácticas online (T/M) | 30 | Estudio y trabajo autónomo individual | 62 |
| Clases prácticas de aula (A) | 0 | Estudio y trabajo autónomo grupal | 52 |
| Evaluación | 6 | | |
| | | | |
| Total presencial | 36 | Total no presencial | 114 |

En síntesis, la metodología docente tratará de combinar el desarrollo teórico de cada uno de los temas del programa, con la realización de aplicaciones prácticas de los principales contenidos aprendidos (discusión de lecturas y casos, resolución de problemas...).

Las prácticas de la asignatura se realizará online y mediante el trabajo autónomo en grupo e individual.

A5. Contenidos

a. Contenidos

- 1.- Contexto actual del comportamiento humano
- 2.- Principales claves para entender la conducta humana
- 3.- Cognición social e irracionalidad humana.
- 4.- Psicología social de los grupos.
- 5.- Comportamiento colectivo.



- 6.- Psicología social del género.
- 7.- Procesos de influencia social.
- 8.- Actitudes y cambio de actitudes.
- 9.- Técnicas de manipulación interpersonal.
- 10.- El racismo: Estereotipos, prejuicios y discriminación.
- 11.- Psicología de la conducta agresiva y violenta.

b. Bibliografía básica

- Ovejero, A. (2018): "Psicología social: Algunas claves para entender la conducta humana". Barcelona. Editorial Biblioteca Nueva.

c. Bibliografía complementaria

- Se facilitará a los alumnos bibliografía más específica para el desarrollo de algunos de los temas del programa.

d. Recursos necesarios

- Uso de Cisco Webex Meetings o BlackCollaborate como plataformas para clases online en directo (en horario habitual programado), clases participativas, y tutorías.
- Uso del Aula virtual para uso de Avisos, Foros, material proporcionado, enlaces a Websites, etc.
- Uso de correo electrónico

A6. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|---|-----------------------|--|
| Examen oral | 100% | Consistirá en un examen oral mediante la herramienta Cisco Webex Meetings, y se compondrá de cuatro preguntas a desarrollar, valoradas cada una con un máximo de 10. |
| Podrá haber un trabajo opcional en grupo, que se indicaría al inicio del curso (se puntuará negativamente la mala redacción y las faltas de ortografía) | | De hacerse ese trabajo grupal opcional, sería valorado con una puntuación entre 0 y 4 puntos, que se añadirían a la nota obtenida en el examen. |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Sobresaliente: 34-40 puntos
- Notable: 27-33 puntos



- **Aprobado: 20-26 puntos**
- **Suspenso: 0-19 puntos**

A7. Consideraciones finales

Esta guía docente constituye una propuesta abierta que ha de adaptarse a la realidad del aula. Por ello, en función de las circunstancias, las características del grupo y la dinámica generada a lo largo de la asignatura, este proyecto puede sufrir modificaciones en algunos de sus apartados: contenido del programa, actividades propuestas, e incluso, ponderación de los instrumentos de evaluación.

