



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

Asignatura	Estructura y cambio social		
Materia	Fundamentos psicosociales		
Módulo			
Titulación	Antropología social y cultural		
Plan		Código	
Periodo de impartición	1º cuatrimestre Curso 2021-22	Tipo/Carácter	Obligatorio
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	José Ignacio García-Valdecasas		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Facultad de Ciencias del Trabajo. Edificio D 3ª Planta Despacho 3.24 e-mail: joseignacio.garcia-valdecasas@uva.es Teléfono: 979 10 84 80		
Departamento	Sociología y Trabajo Social		



1. Situación/ Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

El curso se ha diseñado para que el alumnado adquiera los conocimientos y habilidades para entender los factores de cambio y las estructuras de desigualdad que afectan a las sociedades actuales desde un punto de vista del análisis sociológico. La asignatura pretende abordar las dimensiones esenciales (conceptuales, teóricas y metodológicas) que permitan al alumnado aplicar los conocimientos adquiridos en las necesidades propias de grado. De este modo, el contenido temático, la metodología docente y el propio sistema de evaluación están encaminados al desarrollo por parte del estudiantado de las herramientas y habilidades para entender los factores sociales que permiten explicar el cambio y la estructura social en las sociedades actuales.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura Estructura y Cambio Social se imparte en el primer semestre del segundo curso del grado y está estrechamente vinculada a las asignaturas de la materia Fundamentos Psicosociales: Sociología (primer cuatrimestre de primero curso del grado) y Psicología Social (segundo cuatrimestre del tercer curso del Grado). Del mismo modo, está muy vinculada con la asignatura Pobreza, Exclusión e Inclusión Social (optativa del cuarto curso del grado).

1.3 Prerrequisitos

Se requieren un manejo de conceptos básicos de Sociología.



2. Competencias

2.1 Generales

CG.1. Capacidad de análisis y síntesis

CG.9. Trabajo en equipos

CG.14. Razonamiento crítico

2.2 Específicas

CE2. Capacidad de comprensión y análisis de las estructuras sociales del mundo actual, de los procesos de cambio y los efectos que las desigualdades sociales desencadenan sobre las personas, las familias y las comunidades.

CE17. Capacidad de elaborar y defender argumentos y propuestas a problemas concretos, debatirlos en grupo, debiendo demostrar capacidad para comunicarlo de forma oral y escrita.

CE18. Ser capaz de sistematizar la información que proporciona la práctica profesional para innovar las estrategias profesionales y avanzar en el desarrollo disciplinar de la antropología, potenciando el intercambio y la transmisión del conocimiento adquirido.

CE19. Capacidad de gestión de la información.





3. Objetivos

El objetivo general de la asignatura es que los alumnos dispongan de los instrumentos de análisis (en forma de marcos teóricos y de conceptos sociológicos) necesarios para la comprensión tanto de los elementos estructurales de las sociedades modernas como de las dinámicas de cambio social asociadas a ellas.

Son objetivos específicos de esta asignatura:

1. Aportar al alumnado los elementos teóricos y analíticos para analizar el orden y el cambio social.
2. Dotarles de conocimientos empíricos que les permitan comprender las dinámicas de estructuración y cambio.
3. Proporcionar conocimientos sobre los dispositivos y procesos de integración/exclusión social desde la constitución de las sociedades modernas, prestando especial interés en la institución del trabajo-empleo y en el papel del Estado.
4. Favorecer una mejor comprensión entre los alumnos y alumnas de la relación entre lo económico y lo político desde la consolidación de la modernidad, las transformaciones que esta relación experimenta y la conexión que ello tiene con otras dimensiones de la estructura social.
5. Analizar y comprender la actual situación socioeconómica, haciendo especial ahínco en la crisis del capitalismo keynesiano-fordista y en la consolidación de situaciones sociales de precariedad social y de exclusión.
6. Ayudar a los alumnos y alumnas a desarrollar una reflexión crítica sobre la realidad social.



4. Contenidos y/o bloques temáticos

a. Contextualización y justificación

El único bloque trata de la desigualdad, estructura, cambio y estratificación social. Se hace hincapié en las teorías clásicas y contemporáneas sobre estratificación social y cambio social. La globalización de las sociedades contemporáneas servirá de contexto histórico para analizar la realidad actual de las consecuencias de las desigualdades.

b. Objetivos de aprendizaje

- O1. Aportar al alumnado los elementos teóricos y analíticos para analizar el orden y el cambio social.
- O2. Dotarles de conocimientos empíricos que les permitan comprender las dinámicas de estructuración y cambio.
- O3. Proporcionar conocimientos sobre los dispositivos y procesos de integración/exclusión social desde la constitución de las sociedades modernas, prestando especial interés en la institución del trabajo-empleo y en el papel del Estado.
- O4. Favorecer una mejor comprensión entre los alumnos y alumnas de la relación entre lo económico y lo político desde la consolidación de la modernidad, las transformaciones que esta relación experimenta y la conexión que ello tiene con otras dimensiones de la estructura social.
- O5. Analizar y comprender la actual situación socio-económica, haciendo especial hincapié en la crisis del capitalismo keynesiano-fordista y en la consolidación de situaciones sociales de precariedad social y de exclusión.
- O6. Ayudar a los alumnos y alumnas a desarrollar una reflexión crítica sobre la realidad social.

c. Contenidos

1. Conceptos básicos: desigualdad, estructura, cambio y estratificación social
2. La historia de la desigualdad
3. Las clases sociales en las sociedades contemporáneas
4. Desigualdades económicas
5. Movilidad social
6. El proceso de legitimación
7. Consecuencias de la desigualdad

d. Métodos docentes

Clases teóricas y clases prácticas. Las clases teóricas están dirigidas a la exposición por parte del profesor de los temas que se incluyen en el programa. Las clases prácticas están dedicadas a la resolución de casos. De esta manera, el estudiante desarrollará determinadas habilidades específicas vinculadas a esa tarea de estudio. Ambas clases buscan la participación en clase, el debate y el diálogo sobre los contenidos del temario. Todo ello con el fin de sacar el máximo rendimiento académico posible a las y los alumnos, así como que sepan expresarse en público, les sirva de formación personal y cívica, potencie su capacidad de aprendizaje, incentive su interés y su papel activo en la comunidad educativa, así como ayude a incrementar sus posibilidades de acceso e integración en el mundo laboral.

e. Plan de trabajo

Clases magistrales: En ellas se presentarán los conocimientos básicos que los alumnos deben adquirir. Para facilitar su desarrollo se proporcionará textos de referencia que permita completar y profundizar en los diferentes temas del programa.

Actividades prácticas: Resolución de casos. La propuesta del caso deberá estar bien elaborada y expuesta; cada uno de los participantes deberá tener clara sus tareas y finalmente se hará una reflexión sobre los aprendizajes.

Ejercicios individuales y grupales para aprender a utilizar diversos softwares para el análisis de las organizaciones.

f. Evaluación

El alumno deberá demostrar conocimiento de los contenidos básicos a través de un examen escrito que realizará durante el periodo de exámenes correspondiente. Deberá participar en las prácticas programadas. Se valorará la capacidad crítica y las aptitudes para el trabajo tanto individual y grupal, así como su habilidad para comunicar los resultados.

g. Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

g.1 Bibliografía básica

- Requena, M., Radl, J. y Salazar, L. Estratificación Social., McGraw Hill. 2018 (Segunda Edición)
- Kerbo, Harold. Estratificación Social y Desigualdad. El conflicto de clase en perspectiva histórica, comparada y global. McGraw Hill. 2003 (Quinta Edición)

g.2 Bibliografía complementaria

GONZÁLEZ, J. J. y REQUENA, M. (2005). Tres décadas de cambio social en España. Madrid: Alianza Editorial.

LUCAS MARÍN, A (Coord.). (2006). Estructura Social. La realidad de las sociedades avanzadas. Pearson Educación, S.A. Madrid: Prentice Hall.

MACIONIS, J.J. y Plumier, K. (2011). Sociología. Pearson Educación, S.A. Madrid: Prentice Hall.

TEZANOS, J. F. (2001). La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas. Madrid: Biblioteca Nueva.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

h. Recursos necesarios

En cuanto a los recursos para el trabajo de los alumnos son necesarias diferentes tipos de publicaciones periódicas. Estos artículos o monográficos dedicados a la estructura y cambio social se encuentran en la biblioteca física o virtual o en la red. Entre las revistas más destacables y utilizadas se encuentran Papers, Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS), Revista Internacional de Sociología (RIS), Economía y Sociedad y Journal of Conflict Resolution.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	15 semanas

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Se realizarán pruebas en clase con todos los materiales a lo largo del curso donde se evalúa la capacidad analítica del alumno. También se realizarán debates y se evaluará la participación, la capacidad de escucha de otras opiniones, la capacidad de argumentar las opiniones propias y la capacidad de crítica con respeto a opiniones diferentes. Asimismo, los alumnos resolverán ejercicios en la pizarra con ayuda de sus compañeros y el profesor. Por último, se realizarán una exposición de 5 minutos de una cuestión pertinente elegida por el alumno. Los ítems que se evalúan son los siguientes:



1. ¿La exposición ha durado entre 4 y 5 minutos?
2. ¿El tema elegido es relevante o pertinente?
3. ¿Lo has explicado de manera clara y ordenada?
4. ¿Lo has expuesto de forma didáctica y amena?
5. ¿Has utilizado argumentos para defender tu opinión?
6. ¿Has usado ejemplos para sostener tu opinión?
7. ¿Has conseguido captar la atención de tus compañeros y del profesor?
8. ¿Has expuesto sin leer tus notas?
9. ¿Has conseguido llegar a una conclusión clara? ¿Ha habido sensación de “cierre” o “conclusión”?
10. ¿Han empleado gestos adecuados? ¿Han mantenido una postura apropiada? ¿Ha habido contacto visual?

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	20	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas	20		
Otras actividades (ejercicios y pruebas realizados por el alumno y exposiciones en clase)	20		
Total presencial	60	Total no presencial	60
TOTAL presencial + no presencial			120

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Pruebas con materiales, participación en debates, exposición de cuestiones, resúmenes de temas y comentarios de ejercicios.	60%	
Examen sin materiales	40%	Hay que aprobar el examen final para superar la asignatura.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Convocatoria ordinaria:<ul style="list-style-type: none">○ Obtener 5 puntos• Convocatoria extraordinaria:<ul style="list-style-type: none">○ Obtener 5 puntos

8. Consideraciones finales

Para aprobar la asignatura hay que aprobar necesariamente el examen final. La evaluación de la asignatura se hará sumando las puntuaciones que el alumno haya obtenido en las diferentes partes. La convocatoria de Junio y las sucesivas convocatorias consistirán en una prueba escrita que contendrá la materia explicada en las clases teóricas, así como en las prácticas. El alumnado no presencial, será evaluado mediante una prueba escrita de todo el contenido del programa (incluidas prácticas), tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria.

FIRMADO: José Ignacio García-Valdecasas Medina



