

**Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad**

Asignatura	FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA PARA EL TRABAJO SOCIAL		
Materia	Estructura, desigualdad e inclusión social		
Módulo	Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social		
Titulación	Grado de Trabajo Social		
Plan	2009	Código	46117
Periodo de impartición	Primer Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Básica
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Primero
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	José Javier Callejo González M ^a Concepción Unanue Cuesta		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	josejavier.callejo@uva.es , 983184365 mariaconcepcion.unanue@uva.es		
Departamento	Sociología y Trabajo Social		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Forma parte del Bloque Temático C (Procesos de y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social) y dentro de éste, se integra en la Materia (2) “estructura, desigualdad y exclusión social”

1.2 Relación con otras materias

Está relacionado con las materias de desarrollo humano en el ciclo vital y en el medio social, salud autonomía y bienestar social.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno

2. Competencias

2.1 Generales

- CI1. Resolución de problemas.
- CI4 Capacidad de análisis y síntesis.
- CI6 Capacidad de gestión de la información
- CP1 Trabajo en equipo.
- CP4 Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad. CP5 Razonamiento crítico.
- CS1 Adaptación a nuevas situaciones.
- CS3 Iniciativa y espíritu emprendedor.

2.2 Específicas

- CE1. Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias.
- CE2. Capacidad para planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales.
- C.E.5. Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- C.E.7. Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.
- C.E.13. Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y «multiorganizativos» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos.
- C.E.15. Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.



3. Objetivos

El programa de la asignatura pretende la consecución de los siguientes objetivos generales: Conocer los conceptos y las teorías fundamentales con los que la sociología afronta el análisis de la realidad social.

Identificar las instituciones, las estructuras y los procesos sociales que condicionan el comportamiento humano y configuran los ámbitos en los que intervienen los trabajadores sociales.

Adquirir técnicas y prácticas de trabajo en la comprensión y en el análisis de la realidad social.

Contribuir a que el alumnado valore críticamente las nuevas realidades y desafíos que se hacen presentes en nuestra sociedad.

4. Contenidos

1. Sociología como ciencia: Objeto, métodos y fines
2. Sociología y sociedad industrial: orígenes e identidad de la sociología
3. Individuo, sociedad y cultura
4. Grupos y organizaciones sociales
5. Estratificación y desigualdad social
6. Pobreza, vulnerabilidad y exclusión social
7. Desviación social y delito en las sociedades modernas

Métodos docentes

Clase magistral

Prácticas y actividades en clase

Seminarios grupales y trabajo en grupo

Plan de trabajo

Clase magistral sincrónica a través de videoconferencia para las sesiones teóricas.

Actividades docentes presenciales en el aula para las sesiones de prácticas: trabajo en grupo, debates, seminarios...

Evaluación

El alumnado deberá demostrar dominio de los conceptos básicos de los temas y de los conocimientos impartidos o desarrollados en clase a través de pruebas individuales.

Demuestra capacidad de análisis y síntesis en la lectura de los diferentes documentos en los trabajos escritos realizados, en los debates y/o exposición de trabajos grupales o individuales.

Demuestra capacidad para trabajar en grupo a través las actividades y trabajos grupales.

Material docente

g.1 Bibliografía básica

Cardús i Ros (coordinador) (2003): Qué es, qué hace, qué dice la sociología. Barcelona, UOC, 2003

Castro Nogueira, L.; Castro Nogueira, L.; Castro Nogueira, M.A. (2008): ¿Quién teme a la naturaleza humana? Madrid, Tecnos

Fernández Palomares, F. (Coord.) Sociología de la Educación, Madrid, 2003

Giddens, A.: Sociología, Madrid, Alianza, 2001

Giddens, Anthony y Sutton, Philip W. (2014) Sociología, Madrid, Alianza Editorial



- González, Juan Jesús y Requena, Miguel (2008) Tres décadas de cambio social en España, 2ª ed. Madrid, Alianza Ed.
- Kottak, Conrad Phillip (2003): Espejo para la humanidad. Introducción a la Antropología Cultural. McGraw Hill (Capt. 2: La cultura)
- Macionis, John J. y Plummer, Ken (2007) Sociología, Madrid, Prentice Hall
- Mintzberg, Henry (2002): La estructuración de las organizaciones, Barcelona, Ariel Economía
- Requena, Miguel y Bernardi, Fabrizio (2005): "El sistema educativo" en JJ González y M. Requena, Tres décadas de cambio en España, Madrid, Alianza
- Subirats i Humet, Joan (Dir.) Ricard Gomà Carmona y Joaquim Brugué Torruella (Coords.) (2005): Análisis de los factores de exclusión social. Fundación BBVA

g.2 Bibliografía complementaria

- Arsuaga, Juan L. (2000): El collar del Neandertal. En busca de los primeros pensadores. Nuevas ediciones de bolsillo (Pág. 262-350)
- Beltran, M. (2015). "Cinco vías de acceso a la realidad social", en M. García Ferrando; F. Alvira; L.E. Alonso y M. Escobar (comps.). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza, pp. 17-41.
- Berger, P. y Luckmann (1991): La construcción social de la realidad, Amorrortu (Capt. III: La sociedad como realidad objetiva, Pág. 164-215)
- Berger, P.: Introducción a la sociología. Una perspectiva humanística. México, Limusa, 1996.
- Blumer; H (1982): Interaccionismo Simbólico, Hora (La sociedad como interacción simbólica)
- Fernández Enguita, M.: Sociología de la Educación. Lecturas básicas y textos de apoyo, Barcelona 1998
- García Ferrando, M.; Alvira, F.; Alonso, L.E. y Escobar, M. (comps.) (2015). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza,
- Giddens, A.: Sociología, Madrid, Alianza, 2001, c. 1º
- Izquieta, José Luis (2000): "La cultura", en Alfredo Hernández Sánchez, Manual de sociología. Universidad de Valladolid
- Izquieta, José Luis (2000): "La cultura", en Alfredo Hernández Sánchez, Manual de sociología. Universidad de Valladolid
- Marvin Harris (1991): Nuestra especie. Alianza editorial (e.o. 1989)
- Mead, G. H. (1982): Espíritu, persona y sociedad
- Ritzer, George (2001): Teoría Sociológica Clásica, McGraw Hill. Capt. 1
- Rodríguez Zúñiga, Luis (1984): "El desarrollo de la teoría sociológica" en Salustiano del Campo (ed.) Tratado de Sociología, vol I, Taurus

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

- Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS) <http://www.reis.cis.es/REIS/html/index.html>
- Revista Internacional de Sociología (RIS), <http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia>
- Revista Española de Sociología (RES) <https://recyt.fecyt.es/index.php/res/index>
- Instituto Nacional de Estadística (INE): www.ine.es)
- Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS): www.cis.es
- Mº de Educación www.mec.es
- Instituto de la Juventud www.injuve.es
- EUROSTAT: <http://ec.europa.eu/eurostat>
- Banco Mundial (BM): <http://www.bancomundial.org/investigacion/>
- CANAL-UNED <https://canal.uned.es/video/5a6f38b2b1111f903d8b456a>

h. Recursos necesarios

- Ordenador y conexión a internet para la docencia online



i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6 Créditos	Primer Cuatrimestre

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clase magistral: para exposición de los contenidos básicos de la asignatura y su comprensión por parte del alumnado. En estas sesiones partiendo del principio de que la enseñanza no puede ser unidireccional sino interactiva y colaborativa se fomentará en todo momento la participación o intervención del alumnado. Para ello, y dado que este método se usará este curso en las horas de clase programas online se opta siempre que técnicamente sea posible por la sesión de clase sincrónica.

Prácticas de aula: Se utilizará este método para la realización de aquellas actividades docentes que tienen por objeto el desarrollo de habilidades propias de la perspectiva sociológica y el aprendizaje colaborativo, tales como la reflexión y discusión sobre fenómenos sociales o el análisis e interpretación de datos

Seminarios: Se utilizará en aquellas actividades docentes que requieren un trabajo previo del alumno/a (como la lectura de un texto, análisis de fenómenos sociales individualmente o en grupo) y su posterior exposición o discusión en clase, junto a la supervisión y orientación por parte del profesor/a sobre el trabajo realizado. En concreto en esta asignatura se utilizará para analizar y debatir en profundidad textos y material audiovisual.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas: Actividad presencial a distancia	40	Trabajo individual autónomo	70
Clases prácticas: Actividad presencial en el aula	20	Trabajo en grupo	20
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Pruebas y tareas derivadas de las clases teóricas	60%	Evaluación continua y sumativa. Algunas de estas pruebas se llevarán a cabo durante las horas presenciales
Participación y realización de las actividades docentes prácticas	40%	Evaluación continua y sumativa

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Para superar la asignatura, la parte de teoría y la parte de práctica han de ser aprobadas independientemente.
 - La nota de la parte práctica (cuando esté aprobada), se sumará a la nota aprobada de la parte teórica.
 - Aquellos/as estudiantes que no hayan seguido la evaluación continua deberán realizar una prueba de carácter teórico y realizar las prácticas compensatorias necesarias. El peso de una y otra prueba en la calificación final será del 60% y el 40% respectivamente. La prueba de carácter práctico, se hará llegar por e-mail al alumnado que lo solicite, junto con las indicaciones de realización, fecha y vía de entrega.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Los/as alumnos/as que hayan seguido la evaluación continua mantendrán la nota obtenida en las actividades prácticas, pero para superar la parte teórica se deberá realizar y superar una prueba escrita específicamente diseñada para tal fin.
 - Para el alumnado que no hayan seguido la a evaluación continua se mantienen las mismas pautas que en la primera convocatoria.



8. Consideraciones finales



**Adenda a la Guía Docente de la asignatura**

La adenda debe reflejar las adaptaciones sobre cómo se desarrollaría la formación si tuviese que ser desarrollada en modalidad online por mandato de autoridades competentes. Se deben conservar los horarios de asignaturas y tutorías publicados en la web de la UVa, indicar el método de contacto y suministrar un tiempo razonable de respuesta a las peticiones de tutoría (2-4 días lectivos). Describir el modo en que se desarrollarán las actividades prácticas. En el caso de TFG/TFM, desarrollar detalladamente los sistemas de tutorías y tutela de los trabajos.

A4. Contenidos y/o bloques temáticos

En principio los contenidos de la asignatura no se verán alterados, manteniendo los mismos que en la situación de normalidad.

d. Métodos docentes online

Para garantizar el desarrollo de las competencias de la asignatura se trasladan las actividades presenciales a modalidades y estrategias de enseñanza no presencial:

1. Se continuará con la planificación establecida de las clases presenciales a distancia para la exposición de los contenidos básicos/teóricos de la asignatura.
2. Las actividades docentes previstas para su desarrollo en el aula (prácticas de aula y seminarios) se trasladan al campus virtual y se adaptaran para su realización a través de foros de debate y video conferencia.
3. Se mantendrá el horario de tutorías, pasando a la modalidad on-line a través de comunicación telefónica o videoconferencia a convenir con la/el estudiante y con cita previa solicitada por correo electrónico. Algunas cuestiones puntuales y concretas podrán ser resueltas directamente por correo electrónico.
4. Las comunicaciones con el conjunto del alumnado y las indicaciones generales se realizarán a través de "avisos" en el campus virtual.

e. Plan de trabajo online

Se mantendrá siempre que sea posible la planificación y el horario de las clases previsto.

f. Evaluación online

Los criterios generales de evaluación se mantienen, si bien se adaptan a la situación de no presencialidad:

1. Las pruebas de evaluación continua de la parte teórica/contenidos se realizarán todas a través de "tareas y cuestionarios" en el campus virtual.
2. La evaluación correspondiente a las actividades docentes previstas para las horas prácticas (trabajo en grupo, debates, seminarios) se llevará a cabo mediante entregas en el campo virtual de aquellas tareas requeridas y mediante el seguimiento y participación en los foros y videoconferencias en los que se realicen.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
	En el primer cuatrimestre desde el momento en que la enseñanza on-line se establezca por mandato de autoridades competentes.

**A5. Métodos docentes y principios metodológicos**

Se mantienen adaptándolos a la docencia online, los métodos docentes y los principios metodológicos en los que se basa la programación de la asignatura, como se ha explicado más arriba.

A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

El tiempo de dedicación del/la estudiante a las distintas actividades de trabajo ligeramente. Se incrementan ligeramente las actividades no presenciales y se reduce en la misma proporción el tiempo dedicado a las prácticas, como consecuencia de la reducción de un trabajo que en condiciones de presencialidad se realizaba en el propio aula como preparación de las prácticas.

ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽²⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas: Actividad presencial a distancia	40	Trabajo individual autónomo	70
Clases prácticas: participación y seguimiento en foros de debate y en vid	15	Trabajo en grupo online	25
Total presencial	55	Total no presencial	100
TOTAL presencial + no presencial			150

⁽²⁾ Actividad presencial a distancia en este contexto es cuando el grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.

A7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando más del 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en situación de contingencia, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Pruebas y tareas derivadas de las clases teóricas	60%	Evaluación continua y sumativa a las ya realizadas con anterioridad a la suspensión de toda la docencia presencial. Las tareas y pruebas se realizarán o entregarán a través del campus virtual
Participación y seguimiento de las actividades docentes practicas a través de foros de debate y videoconferencia	40%	Evaluación continua y sumativa a las ya realizadas con anterioridad a la suspensión de toda la docencia presencial.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se mantienen los criterios expuestos en la situación de “nueva normalidad” teniendo en cuenta que algunas pruebas previstas para su realización presencial se realizan en esta nueva situación mediante procedimientos telemáticos como se ha expuesto más arriba.

- **Convocatoria ordinaria:**

- o Para superar la asignatura, la parte de teoría y la parte de práctica han de ser aprobadas independientemente.

- o Aquellos estudiantes que no hayan seguido la evaluación continua deberán realizar una prueba de carácter teórico y otra de carácter práctica sobre la que se evaluará el 100% de la nota. El peso de una y otra prueba en la calificación final será del 60% y el 40% respectivamente.

- **Convocatoria extraordinaria:**

- o Los alumnos que hayan seguido la evaluación continua mantendrán la nota obtenida en las actividades prácticas, pero para superar la parte teórica se deberá realizar y superar una prueba escrita específicamente diseñada para tal fin.

- o Para los alumnos que no hayan seguido la a evaluación continua se mantienen las mismas pautas que en la primera convocatoria.