

Proyecto/Guía docente de Fundamentos de los Deportes de Combate 2021

Esta guía refleja cómo va a ser desarrollada la docencia de esta asignatura en la Nueva Normalidad, buscando la máxima presencialidad posible del estudiante, respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y con adaptaciones justificadas por las circunstancias. Y, si la docencia en alguno de los momentos fuese online, se respetarán los horarios tanto de clase como de tutorías.

Asignatura	Fundamentos de los deportes de Combate		
Materia	Fundamentos de los Deportes		
Módulo	Fundamentos de los Deportes		
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
Plan		Código	
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	1	Curso	1
Créditos ECTS	4,5		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Roberto Ramirez Dominguez Javier Gené Morales		
Datos de contacto (E-m ail, teléfono...)	roberto.ramirez@uva. es		
Departam ento	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura facilita el conocimiento, la aplicación y la experimentación de los deportes de combate en especial del Judo, fundamental en la formación básica del graduado. Haciendo hincapié en el aprendizaje y puesta en práctica de fundamentos metodológicos básicos, para aplicarlos en los diferentes ámbitos, contribuyendo a la formación integral del sujeto

1.2 Relación con otras materias

Se relaciona con otras materias del módulo y materia de Fundamentos de los Deportes, especialmente con asignaturas centradas en deportes de oposición.

1.3 Prerrequisitos

Ninguno.

Dada la naturaleza de los contenidos prácticos, si existiesen limitaciones funcionales por discapacidad serán adaptados curricularmente dichos contenidos prácticos

Recomendaciones:

Se recomienda que los alumnos tomen notas y registren las diferentes sesiones prácticas (una vez finalizadas y en pequeños grupos), con el propósito de que dicho registro contribuya a mejorar la calidad de su aprendizaje y facilite el estudio.

Para su desarrollo se deberá adquirir obligatoriamente un Judogi o Kimono.

Es muy recomendable la adquisición de un pulsómetro así como otras recomendaciones que puedan realizar los profesores en función de la evolución de la situación actual.

2. Competencias

2.1 Generales

CG1 – Examinar y gestionar información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, con conocimiento y comprensión de la literatura científica de este ámbito.

CG2 – Analizar y sintetizar datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG3 – Saber organizar y planificar en su trabajo como profesional de la Actividad Física y el Deporte. CG4 - Utilizar adecuadamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG5 - Expresarse y comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.

CG6 – Saber trabajar en equipo y el establecer relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.

CG7 – Razonar de forma crítica y autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG8 – Dominar el aprendizaje autónomo, siendo capaz de realizar de forma autónoma tareas de investigación, análisis y síntesis, desarrollar temas y propuestas del ámbito de la actividad física y deporte, y tomar decisiones individuales en relación con la tarea encomendada.

CG9 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad y gestionarlas adecuadamente en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG10 - Conocer, comprender y aplicar los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, actuando de acuerdo con el contexto jurídico y organizativo de la profesión.

CG11 - Desarrollar hábitos de rigor, excelencia y calidad en el ámbito de la Actividad Física y del Deporte.

CG12 – Saber adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva.

CG14 - Desarrollar su trabajo con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

2.2 Específicas

CE1. Conocer y comprender los factores anatómicos, fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.

CE2. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funciones de los sistemas físico-biológicos del cuerpo humano, y cómo deben ser aplicados eficazmente, sabiendo adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo de los practicantes de actividad física y deporte.

CE4. Realizar correctamente primeros auxilios y saber reaccionar adecuadamente ante accidentes y situaciones de riesgo vital durante la práctica de actividades físicas y deportivas.

CE6. Conocer, entender, saber enseñar y aplicar, combinando teoría y práctica, los fundamentos y la didáctica de la práctica básica de los deportes de combate, analizando y optimizando las capacidades y habilidades de los deportistas en los diferentes momentos evolutivos, lo que implica adquirir habilidades motrices y demostrar la ejecución de la práctica de la actividad física y del deporte.

CE7. Conocer, entender y saber adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo y al nivel biofisiológico de los practicantes de actividad física y deporte.

CE8. Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte.

CE10. Conocer y aplicar las bases de la metodología de investigación, las técnicas estadísticas básicas y el método científico en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE11. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

CE12. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población.

CE13. Aplicar eficazmente los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en los distintos ámbitos profesionales de la actividad física y el deporte.

CE14. Identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas, en diferentes tipos de poblaciones, programando contenidos para la prevención de lesiones y la readaptación deportiva.

CE15. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva y para cada tipo de actividad.

CE16. Planificar, desarrollar, prescribir y evaluar la realización de ejercicios físicos o programas de actividades físico-deportivas seguras y efectivas orientadas hacia la salud y la prevención, sabiendo seleccionar y aplicar los métodos, estrategias, técnicas y tecnologías adecuadas para mejorar procesos y programas en sus diferentes niveles.

CE17. Aplicar los principios básicos del entrenamiento en las diferentes poblaciones, sabiendo planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.

CE18. Desarrollar las capacidades físicas en las diferentes poblaciones.

CE20. Valorar la importancia del deporte en el desarrollo integral, físico y emocional de las personas.

CE21. Conocer, entender y saber aplicar los valores del deporte y entender la contribución del deporte para la formación en valores no competitivos de cooperación, colaboración y trabajo en equipo.

3. Objetivos

-
1. Identificar, y comprender los requisitos psico y sociomotores de las habilidades y destrezas de los deportes de combate, conociendo los elementos técnico-tácticos que lo estructuran y ejecutarlos básicamente.
 2. Diseñar, desarrollar y evaluar procesos básicos de enseñanza-aprendizaje de los deportes de combate con atención a sus peculiaridades didácticas, teniendo en consideración la diversidad: género, edad, discapacidad.
 3. Conocer los orígenes de las técnicas, las características de los participantes y los aspectos reglamentarios básicos de los deportes de combate en especial del Judo.
 4. Analizar de forma global los gestos técnicos aplicados a los deportes de combate, en especial del Judo.
 5. Observar y analizar los errores técnicos de los fundamentos aplicados a los deportes de combate en especial del Judo.

6. Ejecutar de forma correcta las acciones básicas propias de los deportes de combate en especial del Judo.
7. Planificar la intervención en las diferentes etapas de la iniciación deportiva y analizar y seleccionar las diferentes metodologías aplicables a la iniciación deportiva de los deportes de combate, en especial del Judo.
8. Aprender pautas metodológicas concretas que permitan programar tareas individualizadas que aseguren el éxito en el aprendizaje de los deportes de combate en especial del Judo.
9. Conocer y ser capaz de adaptar las normas que rigen los deportes de combate en especial del Judo según el contexto de enseñanza aprendizaje en el que van estar inmersos.
10. Adquirir suficientes experiencias prácticas que permitan capacitarse para promover la inicialización del aprendizaje básico de contenidos de los deportes de combate en especial del Judo.
11. Participar activamente tanto en su proceso de enseñanza aprendizaje como de la adquisición y asentamiento de valores que conlleva la práctica de los deportes de combate en especial del Judo.
12. Tomar conciencia de la importancia del trabajo en grupo intra e interdisciplinar para la mejora del conocimiento.
13. Apreciar la transmisión de valores que eduquen para la autonomía, la responsabilidad, la coeducación, la lealtad, la cooperación y la tolerancia, el respeto a los demás y las normas, etc.

4. **Contenidos y/o bloques temáticos**

Los contenidos generales de la asignatura son:

- Conocimiento de las habilidades deportivas psicomotrices que conforman los deportes de combate en especial del Judo como componentes procedimentales en la educación física e iniciación deportiva, las peculiaridades didácticas derivadas de los deportes de combate en especial del Judo, así como otras actividades deportivas predominantemente psicomotrices emergentes relacionadas.
- Conocimiento de los elementos técnico-tácticos que lo estructuran los deportes de combate en especial del Judo.. Aproximación histórica e historia de las técnicas de los deportes de combate en especial del Judo.. Aspectos reglamentarios. Programación de contenidos de iniciación deportiva. Modelos prácticos de iniciación deportiva (actividades de enseñanza-aprendizaje)
- Aplicación de las habilidades y las destrezas básicas de los deportes de combate en el ámbito educativo, deportivo, recreativo.

Bloque 1: Aproximación a los deportes de combate

Carga de trabajo en créditos ECTS:

0,5

a. Contextualización y justificación

Este bloque facilita el conocimiento y la justificación de la presencia de los deportes de combate dentro del repertorio de actividades físico-deportivas realizadas por el ser humano, y por ello en el ámbito recreativo, deportivo, educativo y de salud.

b. Objetivos de aprendizaje

Conocer el porqué de los deportes de combate dentro de las prácticas sociales, culturales del ser humano. Conocer la historia y evolución de los deportes de combate hasta el momento actual.

Saber distinguir las diversas modalidades del mismo y sus aspectos comunes y diferenciadores.

Poner en práctica y conocer las distintas habilidades motrices y capacidades que conforman las actividades de los deportes de combate, así como de otras actividades deportivas predominantemente psicomotrices emergentes relacionadas con los deportes de combate.

Conocer los distintos contextos en los que se pueden aplicar dichas actividades y los requerimientos para esa aplicación específica.

c. Contenidos

Origen y evolución de los deportes de combate, creencias y tratamiento actual.

Concepto, tipos, estructura formal y funcional.

Reglamentos, categorías.

d. Métodos docentes

La lección magistral se usará como recurso para clases de contenido conceptual (teórico), si bien pueden ser clases inversas o mediante plataforma virtual en campus virtual. Asimismo los alumnos podrán participar con preguntas y aportaciones. Se emplearán los medios audiovisuales y recursos tecnológicos necesarios para apoyar la exposición didáctica de la asignatura

En las clases prácticas se usarán técnicas que irán desde la instrucción directa a la indagación, promoviendo la autonomía del alumnado. Los alumnos participarán activamente realizando tareas prácticas o de observación y registro de las actividades desarrolladas.

Se tratará de que los alumnos conozcan y dominen los contenidos, especialmente los de tipo procedimental y actitudinal a través de su vivencia, aprendiendo "haciendo".

Se hará hincapié en los contenidos relacionados con la cooperación / oposición, ya que éstos serán recursos metodológicos en el aprendizaje.

Se usarán también los debates y trabajos en pequeños grupos para la reflexión de determinados contenidos. Así como el análisis de vídeos individual y en pequeños grupos para el tratamiento de algunos contenidos.

e. Plan de trabajo

Se comienza realizando un breve resumen de la clase/tema anterior, estableciendo, si así procede, un nexo de unión entre ambas.

Se continúa exponiendo el contenido del tema y explicando la metodología para ese tema.

Se muestra la relación de documentos y vídeos útiles para trabajar el bloque temático.

Se exponen los contenidos de naturaleza conceptual y se ponen en práctica y se experimentan los contenidos de tipo procedimental.

Se realiza un resumen de lo expuesto en cada bloque de contenido.

Se reflexiona sobre lo aprendido en ese tema y las posibles aplicaciones a sus ámbitos profesional e investigador futuros.

f. Evaluación

*Ver apartado al final.

g. Material docente

g.1 Bibliografía básica

Se comentará al principio de cada tema

g.2 Bibliografía complementaria

Se comentará al principio de cada tema

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Píldoras de conocimiento Vídeos

Revistas digitales

Redes Sociales

h. Recursos necesarios

Aula

Espacio deportivo con equipamiento específico (Judogi Kimono) y otros que se determinen a lo largo del curso.

Tecnologías de comunicación e información

Campus Virtual

Etc.

Bloque 2: Judo como ejemplo representativo de los deportes de combate.

Carga de trabajo en créditos ECTS:**1,5**

a. Contextualización y justificación

Este bloque facilita el conocimiento y la experimentación y valoración del Judo, como manifestación deportiva dentro del repertorio de deportes de combate. Y dentro del repertorio de actividades físico deportivas realizadas por el ser humano, y por ello en el ámbito recreativo, deportivo, educativo y de salud.

b. Objetivos de aprendizaje

Diferenciar y utilizar los fundamentos técnico-tácticos, estrategias del Judo.

Diseñar y plantear tareas específicas para utilizar los fundamentos del Judo en el ámbito de la enseñanza.

Identificar y expresar las particularidades del Judo como actividad de aplicación en contextos educativos, deportivos y recreativos.

Reconocer y aplicar el reglamento del Judo en situaciones concretas de juego.

Aplicar la metodología específica, en el aprendizaje y perfeccionamiento de los fundamentos técnico-tácticos del Judo a lo largo del proceso de iniciación deportiva.

Adaptar los fundamentos del Judo para su aplicación en el ámbito recreativo.

c. Contenidos

Historia

Fundamentos técnico-tácticos del Judo.

- Inmovilizaciones
- Proyecciones
- Luxaciones
- Estrangulaciones

Fundamentos técnico-tácticos del Judo.

- Ataque
- Defensa

Reglamento del Judo

d. Métodos docentes

La lección magistral se usará como recurso para clases de contenido conceptual (teórico), si bien pueden ser clases inversas o mediante plataforma virtual en campus virtual. Asimismo los alumnos podrán participar con preguntas y aportaciones. Se emplearán los medios audiovisuales y recursos tecnológicos necesarios para apoyar la exposición didáctica de la asignatura

En las clases prácticas se usarán técnicas que irán desde la instrucción directa a la indagación, promoviendo la

autonomía del alumnado. Los alumnos participarán activamente realizando tareas prácticas o de observación y registro de las actividades desarrolladas.

Se tratará de que los alumnos conozcan y dominen los contenidos, especialmente los de tipo procedimental y actitudinal a través de su vivencia, aprendiendo "haciendo".

Se hará hincapié en los contenidos relacionados con la cooperación / oposición, ya que éstos serán recursos metodológicos en el aprendizaje.

Se usarán también los debates y trabajos en pequeños grupos para la reflexión de determinados contenidos. Así como el análisis de vídeos individual y en pequeños grupos para el tratamiento de algunos contenidos.

e. Plan de trabajo

Se comienza realizando un breve resumen de la clase/tema anterior, estableciendo, si así procede, un nexo de unión entre ambas.

Se continúa exponiendo el contenido del tema y explicando la metodología para ese tema.

Se muestra la relación de documentos y vídeos útiles para trabajar el bloque temático.

Se exponen los contenidos de naturaleza conceptual y se ponen en práctica y se experimentan los contenidos de tipo procedimental.

Se realiza un resumen de lo expuesto en cada bloque de contenido.

Se reflexiona sobre lo aprendido en ese tema y las posibles aplicaciones a sus ámbitos profesional e investigador futuros.

f. Evaluación

*Ver apartado al final.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

Se comentará al principio de cada tema

g.2 Bibliografía complementaria

Se comentará al principio de cada tema

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Píldoras de conocimiento Vídeos

Revistas digitales Redes

Sociales

h. Recursos necesarios

Aula

Espacio deportivo con equipamiento específico (Judogi Kimono) y otros que se determinen a lo largo del curso.

Tecnologías de comunicación e información

Campus Virtual

Etc.

Bloque 3: Preparación física de los deportes de combate

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1,5

a. Contextualización y justificación

Este bloque facilita el conocimiento y la experimentación de las demandas fisiológicas y su análisis en relación con las capacidades físicas de los deportes de combate.

b. Objetivos de aprendizaje

Identificar las capacidades y cualidades físicas predominantes en los deportes de combate.

Poner en práctica y conocer las distintas habilidades motrices y capacidades que conforman los deportes de combate así como realizar un análisis fisiológico.

Aplicar diferentes Test físicos para adaptar el trabajo de condición física.

c. Contenidos

Capacidades y cualidades físicas predominantes en los deportes de combate.

Parámetros fisiológicos a tener en cuenta en los deportes de combate.

Test físicos aplicables a las demandas físicas de los deportes de combate.

d. Métodos docentes

La lección magistral se usará como recurso para clases de contenido conceptual (teórico), si bien pueden ser clases inversas o mediante plataforma virtual en campus virtual. Asimismo los alumnos podrán participar con preguntas y aportaciones. Se emplearán los medios audiovisuales y recursos tecnológicos necesarios para apoyar la exposición didáctica de la asignatura. En las clases prácticas se usarán técnicas que irán desde la instrucción directa a la indagación, promoviendo la autonomía del alumnado. Los alumnos participarán activamente realizando tareas prácticas o de observación y registro de las actividades desarrolladas.

Se tratará de que los alumnos conozcan y dominen los contenidos, especialmente los de tipo procedimental y actitudinal a través de su vivencia, aprendiendo "haciendo". Se hará hincapié en los contenidos relacionados con la cooperación / oposición, ya que éstos serán recursos metodológicos en el aprendizaje. Se usarán también los debates y trabajos en pequeños grupos para la reflexión de determinados contenidos. Así como el análisis de vídeos individual y en pequeños grupos para el tratamiento de algunos contenidos.

e. Plan de trabajo

Se comienza realizando un breve resumen de la clase/tema anterior, estableciendo, si así procede, un nexo de unión entre ambas.

Se continúa exponiendo el contenido del tema y explicando la metodología para ese tema.

Se muestra la relación de documentos y vídeos útiles para trabajar el bloque temático.

Se exponen los contenidos de naturaleza conceptual y se ponen en práctica y se experimentan los contenidos de tipo procedimental.

Se realiza un resumen de lo expuesto en cada bloque de contenido.

Se reflexiona sobre lo aprendido en ese tema y las posibles aplicaciones a sus ámbitos profesional e investigador futuros.

f. Evaluación

*Ver apartado al final.

g. Material docente

g.1 Bibliografía básica

Se comentará al principio de cada tema.

g.2 Bibliografía complementaria

Se comentará al principio de cada tema

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Píldoras de conocimiento Vídeos

Revistas digitales Redes

Sociales

h. Recursos necesarios

Aula

Espacio deportivo con equipamiento específico (Judogi Kimono) y otros que se determinen a lo largo del curso.

Tecnologías de comunicación e información

Campus Virtual

Etc.

Bloque 4: El proceso de enseñanza-aprendizaje de los deportes de combate.

Carga de trabajo en créditos ECTS:

1

a. Contextualización y justificación

Este bloque facilita el conocimiento, la justificación y la experimentación de la aplicación de los deportes de combate en el contexto educativo y recreativo.

b. Objetivos de aprendizaje

Aplicar la metodología específica, en el aprendizaje y perfeccionamiento de los fundamentos técnico-tácticos de los deportes de combate a lo largo del proceso de iniciación deportiva

Diseñar progresiones de aprendizaje y plantear tareas específicas para utilizar los fundamentos de los deportes de combate en el ámbito de iniciación deportiva.

Poner en práctica habilidades de liderazgo, relación interpersonal, integración y a través de los deportes de combate El Deportes de combate en contexto educativo, deportivo, recreativo

c. Contenidos

El proceso de enseñanza-aprendizaje de los deportes de combate en el ámbito educativo.

Estrategia de práctica en función de las habilidades técnicas.

El modelo comprensivo. Actividades físico-recreativas vinculadas a los deportes de combate.

Adaptaciones reglamentarias.

d. Métodos docentes

La lección magistral se usará como recurso para clases de contenido conceptual (teórico), si bien pueden ser clases inversas o mediante plataforma virtual en campus virtual. Asimismo los alumnos podrán participar con preguntas y aportaciones. Se emplearán los medios audiovisuales y recursos tecnológicos necesarios para apoyar la exposición didáctica de la asignatura

En las clases prácticas se usarán técnicas que irán desde la instrucción directa a la indagación, promoviendo la autonomía del alumnado. Los alumnos participarán activamente realizando tareas prácticas o de observación y registro de las actividades desarrolladas.

Se tratará de que los alumnos conozcan y dominen los contenidos, especialmente los de tipo procedimental y actitudinal a través de su vivencia, aprendiendo "haciendo".

Se hará hincapié en los contenidos relacionados con la cooperación / oposición, ya que éstos serán recursos metodológicos en el aprendizaje.

Se usarán también los debates y trabajos en pequeños grupos para la reflexión de determinados contenidos. Así como el análisis de vídeos individual y en pequeños grupos para el tratamiento de algunos contenidos.

e. Plan de trabajo

Se comienza realizando un breve resumen de la clase/tema anterior, estableciendo, si así procede, un nexo de unión entre ambas.

Se continúa exponiendo el contenido del tema y explicando la metodología para ese tema.

Se muestra la relación de documentos y vídeos útiles para trabajar el bloque temático.

Se exponen los contenidos de naturaleza conceptual y se ponen en práctica y se experimentan los contenidos de tipo procedimental.

Se realiza un resumen de lo expuesto en cada bloque de contenido.

Se reflexiona sobre lo aprendido en ese tema y las posibles aplicaciones a sus ámbitos profesional e investigador futuros.

f. Evaluación

*Ver apartado final.

g. Material docente

g.1 Bibliografía básica

Se comentará al principio de cada tema

g.2 Bibliografía complementaria

Se comentará al principio de cada tema

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, vídeos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Píldoras de conocimiento Vídeos

Revistas digitales Redes

Sociales

h. Recursos necesarios

AulaEspacio deportivo con equipamiento específico para la práctica de los deportes de combate

Tecnologías de comunicación e información

Campus Virtual

Etc.

h. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
------------	--------------------------------

BLOQUE 1	0,5	1ª-3ª SEMANA
BLOQUE 2	1,5	3ª-6ª SEMANA
BLOQUE 3	1,5	7ª-10 SEMANA
BLOQUE 4	1	11-13ª SEMANA

5. Métodos docentes y principios metodológicos

En los contenidos teóricos se hará uso principalmente de la lección magistral, pero completándola con visionado de vídeos, lectura y análisis de documentos varios que permitan realizar debates, puestas en común, comentario de textos y tormenta de ideas.

Se podrá hacer uso de la clase inversa para después, resolver dudas y ampliar algunos contenidos

En las clases prácticas, dada la naturaleza de esta asignatura y de las prácticas será importante comenzar por asignación de tareas para poco a poco evolucionar hacia métodos menos dirigidos y de estilos participativos, que incidan en la autonomía del alumnado y el aprendizaje cooperativo. Se promueven estilos que favorezcan la autonomía, el trabajo en grupo y colaboración. Será importante también hacer uso del aprendizaje individualizado y microenseñanza. Igualmente será muy efectivo la enseñanza recíproca.

La organización y control evolucionará desde un momento inicial de control por parte del profesor hacia una organización y control compartida entre alumnos y profesor.

Se tratará de que los alumnos conozcan y dominen los contenidos a través de su experimentación y vivencia, aprendiendo "haciendo" fundamentalmente.

Es obligatoria la participación en las clases prácticas motrices adoptando las adecuadas medidas higiénicas y de salud respecto a la práctica deportiva. Sólo se podrá participar con el equipamiento deportivo individual adecuado, en perfectas condiciones y empleado correctamente, todo ello valorado por el profesor. Si no se cumplen estos requisitos, por la seguridad individual y colectiva no se podrá participar incurriendo en una falta de práctica.

Si en algún momento se justifica una discapacidad (previamente justificada) se hará una adaptación metodológica para trabajar dicho contenido, a criterio del profesor y asesorado (si fuera el caso) por un profesional de la salud.

*Es previsible la visita de algún profesor especialista.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES O PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Presentación asignatura	1	TRABAJO PERSONAL DE ALUMNO INDIVIDUAL	36 HORAS
Clases teóricas (con debates y visionado de vídeos en algunos casos)	14	TRABAJO GRUPAL DE ALUMNO	31 HORAS
Trabajos en pequeños grupos: tipo seminarios	1,5		
Clases prácticas	24,5		
Examen teórico	2		
Examen práctico	2		
Total presencial	45	Total no presencial	67
TOTAL presencial + no presencial			112

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la agenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Aprovechamiento y trabajo en clase teórico-práctico. Prácticas varias. Propuestas prácticas. Trabajos en clase. *La asistencia y participación activa en las clases prácticas, se considera obligatoria (mínimo asistencia: 75 %).	20%	Se tomará como referencia la escala de valoración para calificar dicho apartado.
Prueba escrita de carácter final con preguntas tipo test y cortas. Se valorará el grado de asimilación de los contenidos de la materia y la capacidad del alumno para aplicarlos a situaciones y casos prácticos.	25%	Adquisición conceptos teórico prácticos visto en clase.
Proyecto desarrollado sobre los deportes de combate.	25%	El proyecto versará sobre una serie de entregables que se presentarán a lo largo del proceso, con una exposición final. La calificación se incluirá en Moodle conforme se vayan actualizando los entregables.
Propuesta práctica.	30%	Creación de un documento de aplicación práctica así como su demostración práctica en base a las directrices indicadas.

*Será necesario tener aprobado con un 5 cada apartado para hacer nota media.

Aquellos alumnos que no puedan, de manera justificada, realizar las prácticas, sustituirán el apartado de evaluación correspondiente por un trabajo que será consensuado entre profesor y alumno

CRITERIOS DE CALIFICACION

- **Convocatoria ordinaria:**

Es necesario tener en cada apartado más de 5 para hacer nota media final.

- **Convocatoria extraordinaria:**

Caso 1. Si en la convocatoria ordinaria no le da un 5 en algunos de los apartados y no consigue aprobado, debe presentarse a aquellas partes en las que haya obtenido menos de un 5. Se realizará un examen relacionado con cada una de las pruebas no superadas en convocatoria ordinaria. Valor: el mismo porcentaje que en la convocatoria ordinaria.

Caso 2.- Personas que no han cumplido todos los requisitos de la convocatoria ordinaria. Que no se han presentado a la convocatoria ordinaria o que no han asistido a clase: En el apartado Aprovechamiento y trabajo en clase teórico-práctico si no se alcanza el 75% de asistencia, el alumno deberá ponerse en contacto con el profesor para consensuar un trabajo de recuperación en base a las directrices del profesor.

8. Consideraciones finales

FALTAS DE ASISTENCIA

- La insistencia a prácticas por motivos relacionados con Covid 19 serán motivo de falta justificada.
- Él/la alumno/a deberá enviar los justificantes al profesor como este lo indique.

TUTORÍA

- Las tutorías serán preferentemente online y previa petición vía mail de al menos 48 horas.

PROTOCOLO COVID EN INSTALACIONES DEPORTIVAS:

- Para la realización de las prácticas, será necesario llevar calcetines limpios, con su correspondiente par de cambio.
- Se seguirán los protocolos e indicaciones de la instalación de referencia (Pabellón de los Pajaritos).
- Cualquier otra cuestión podrá ser susceptible de ser incluida en este protocolo en base a las circunstancias que puedan sobrevenir.
- *Se subirá a Moodle un proptocolo COVID susceptble de ser actualizado en función de la stuación.