

**Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad**

Se debe indicar de forma fiel como va a ser desarrollada la docencia en la Nueva Normalidad. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías).

Asignatura	ANATOMÍA EVOLUTIVA		
Materia	Anatomía y Embriología Humanas		
Módulo	Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano		
Titulación	Grado en medicina		
Plan	478-MEDICINA	Código	46275
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo	Primer ciclo	Curso	2º
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	JF Pastor Vázquez, FJ De Paz Fernández, M Barbosa Cachorro		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Pastor: juanpas@med.uva.es Tfno: 983184898 De Paz: de_Paz@med.uva.es Tfno: 983184898 Barbosa: mbarbosa@med.uva.es Tfno: 983184898		
Departamento	Anatomía y Radiología		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Dentro del Grado de Medicina, las asignaturas encargadas del conocimiento de la estructura del cuerpo son básicas y fundamentales. Los crecientes avances en las áreas del conocimiento de la evolución humana y el gran interés que suscitan a nivel general, hace necesario que se aborden los conocimientos básicos para un entendimiento de los mecanismos morfológicos de la evolución humana.

1.2 Relación con otras materias

Embriología

Anatomía I

Anatomía II

1.3 Prerrequisitos

Tener aprobadas las asignaturas de Anatomía I y II





2. Competencias

2.1 Generales

Tener una idea general de la evolución desde el punto de vista biológico y geológico. Conocer los patrones generales de organización de la anatomía de los primates. Conocer la evolución de los homínidos, sus diferentes taxones y sus diferencias, desde su origen hasta la actualidad.

2.2 Específicas

Saber: Conocer las diferentes estructuras musculoesqueléticas en diferentes primates. Conocer las adaptaciones a los diferentes modos de locomoción. Saber diferenciar las partes esqueléticas de diferentes primates. Reconocer el origen humano o de primate de restos óseos. Diferenciar los cráneos de los principales homínidos. Manejar el instrumental de osteometría.





3. Objetivos

Conocer los mecanismos básicos de la evolución. Conocer la taxonomía de los primates actuales. Conocer las adaptaciones morfológicas de los primates no humanos y homínidos a los diferentes hábitats, modos de locomoción y desarrollo cognitivo. Conocer las modificaciones a nivel craneal, columna vertebral y esqueleto apendicular. Diferenciar los diferentes grupos de primates. Conocer las diferencias entre los diferentes restos fósiles de la radiación hominoidea. Introducirse en la investigación sobre evolución y anatomía comparada.





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: Introducción y taxonomía	Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,4
Bloque 2: Esqueleto axial	Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,3
Bloque 3: Esqueleto apendicular	Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,3

a. Contextualización y justificación

Dentro de los estudios de Medicina, la Anatomía es una disciplina básica. Desde hace tiempo el estudio de la anatomía comparada desapareció de las asignaturas de Medicina y actualmente es inexistente. El conocimiento de la evolución humana ha sido siempre una constante por parte de médicos, biólogos, veterinarios y paleontólogos. Hasta hace pocas décadas los restos óseos fueron los únicos elementos para el estudio de la paleoantropología. Los avances en genómica han impulsado estos estudios, aunque los principales elementos siguen siendo los huesos. Es de destacar que muchos de los principales investigadores en evolución humana proceden de áreas como la anatomía. Una asignatura optativa dentro del Grado de Medicina complementa la formación y el conocimiento sobre la anatomía en los alumnos que la han escogido.

b. Objetivos de aprendizaje

Tener un mayor conocimiento sobre la evolución humana y sus parientes más próximos, los primates. Conocer las diferencias anatómicas entre los diferentes grupos de primates y los humanos. Conocer los diferentes géneros relacionados con la estirpe hominoidea. Diferenciar los diferentes restos fósiles de hominoideos y sus ancestros.

c. Contenidos

CONTENIDOS TEÓRICOS

Tema 1: Introducción al estudio de la evolución humana.

Tema 2: Taxonomía de los primates

Tema 3: La columna vertebral y el tórax.

Tema 4: La extremidad superior.

Tema 5: El exocráneo.

Tema 6: El endocráneo y el encéfalo.

Tema 7: La pelvis.



Tema 8: La extremidad inferior.

Tema 9: El bipedismo.

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

Tema 1: Identificación de primates.

Tema 2: La columna vertebral.

Tema 3: la extremidad superior.

Tema 4. El cráneo (Primates)

Tema 5: El cráneo (Homínidos)

Tema 6: La extremidad inferior

Tema 7: Sistema muscular de la extremidad superior

Tema 8: Sistema muscular de la columna y cabeza.

Tema 9: Sistema muscular de la extremidad inferior

d. Métodos docentes

Lecciones magistrales: exposición de los principales contenidos teóricos de la asignatura, apoyados con proyecciones, dibujos y esquemas. Prácticas de laboratorio: identificación de estructuras anatómicas en láminas, huesos, modelos y disecciones. Seminarios: versarán sobre aspectos controvertidos en evolución, así como resolución en común de dudas.

e. Plan de trabajo

El alumno recibirá en clases teóricas los conocimientos básicos de los diferentes temas. En las clases prácticas y con ayuda de un guion y los profesores completará los objetivos. Para las prácticas dispondrán de material óseo humano y de primates. Trabajo tutelado: Cada alumno realizará la revisión y crítica de un trabajo científico que será presentado para su evaluación.

f. Evaluación

50% Evaluación continuada y 50% trabajo tutelado

g Material docente

Material esquelético de humanos y primates. Reproducciones esqueléticas de homínidos. Instrumental de medida: tablas osteométricas, calibres y goniómetros.



g.1 Bibliografía básica

- An Introduction to Human Evolutionary Anatomy. 1990. Aiello& Dean. San diego Academic Press

g.2 Bibliografía complementaria

- Humanos antes de la humanidad. 1997. R. Foley. Ed. Bellaterra. Barcelona
- Cómo evolucionaron los humanos. 2001. R. Boyd and J.B. Silk. Ed Ariel. Barcelona

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

- Vídeos sobre evolución humana

h. Recursos necesarios

Sala de disección. Sala Multifunción Museo Anatómico Osteoteca Material esquelético de humanos y primates. Reproducciones esqueléticas de homínidos. Instrumental de medida: tablas osteométricas, calibres y goniómetros.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
0,4	Introducción y taxonomía. Segunda semana de febrero
0,3	Esqueleto axial. Tercera semana de febrero
0,3	Esqueleto apendicular. Cuarta semana de febrero

Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clases teóricas presenciales
- Clases prácticas presenciales
- Trabajo tutelado
- Visita al Museo de la Evolución Humana y al Zoo de Santillana



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	10		
Clases prácticas y seminarios	12		
Visitas en grupo	8		
Total presencial	30	Total no presencial	0
TOTAL presencial + no presencial			30

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continuada	50%	
Trabajo tutelado	50%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria: 6 de mayo**
 - ...
- **Convocatoria extraordinaria: 15 de junio**
 - ...

8. Consideraciones finales