



### Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

<b>Asignatura</b>	DERMATOLOGÍA MEDICO-QUIRÚRGICA Y VENERELOGÍA		
<b>Materia</b>	FORMACIÓN MEDICO-QUIRÚRGICA		
<b>Módulo</b>	III		
<b>Titulación</b>	GRADO EN MEDICINA		
<b>Plan</b>	478-MEDICINA	<b>Código</b>	46295
<b>Periodo de impartición</b>	PRIMER CUATRIMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OBLIGATORIO
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	4º
<b>Créditos ECTS</b>	5		
<b>Lengua en que se imparte</b>	CASTELLANO		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Coordinador/a Asignatura y Profesor/a Asociado/a: Jesús Vega Gutiérrez (HURH) Profesor Asociado (CSAL): Carmen Mª Delgado Mucientes (HCU) Profesor Asociado (CSAL): Mª Pilar Manchado Lopez (HCU) Profesor Asociado (CSAL): Carolina Sanz Muñoz (HCU) Profesor Asociado (CSAL): Maria Nuñez Cabezón (HURH)		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Coordinador/a Asignatura y Profesor/a Asociado/a: Jesús Vega Gutiérrez (HURH) E-mail del Coordinador/a: <a href="mailto:jesus.vega@uva.es">jesus.vega@uva.es</a> Es obligado el uso del E-mail oficial de alumno que proporciona la UVA, para cualquier comunicación o consulta en relación a esta asignatura. Alternativamente se podrá utilizar la el Campus Virtual. La no utilización de estos medios, por cuestiones de seguridad, exime al profesor de la respuesta. Teléfono (Secretaría del Departamento): 983 423 184		
<b>Departamento</b>	MEDICINA, DERMATOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Establecidas las bases anatómicas, fisiológicas, fisiopatológicas y farmacológicas del grado de Medicina, en esta asignatura abordamos los aspectos principales de la Dermatología médico-quirúrgica.

### 1.2 Relación con otras materias

Fisiopatología General y Semiología. Propedéutica Clínica. Farmacología. Fundamentos de Cirugía y Anestesia. Anatomía Patológica. Microbiología.

### 1.3 Prerrequisitos

Tener cumplidos los requisitos previos que se contemplan en la memoria de verificación, en el apartado de planificación de enseñanzas.





## 2. Competencias

### 2.1 Generales

#### Competencias generales Orden ECI/322/2008

#### VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS

C01.Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

C02.Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

C04.Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

C05.Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

C06.Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

#### A. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA MEDICINA

C09.Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

C10.Comprender y reconocer los agentes causales y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

C12.Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

#### B. HABILIDADES CLÍNICAS

C13.Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

C14.Realizar un examen físico y una valoración mental.

C15.Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

C16.Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

C17.Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

C18.Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

C19.Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

C20.Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

#### C. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

C21.Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

C22.Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

C23.Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.



C24. Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. Mantener siempre una actitud colaboradora, y nunca prepotente, hacia otros profesionales (por ejemplo, relación entre médicos de Atención Hospitalaria y de Atención Primaria u otras especialidades, o con Enfermería u otros estamentos), procurando siempre mantener una actitud docente-discente.

#### **D. MANEJO DE LA INFORMACIÓN**

C31. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

C32. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

C33. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

#### **E. ANÁLISIS CRÍTICO E INVESTIGACIÓN**

C34. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

C35. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

C36. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

C37. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

## **2.2 Específicas**

CMIII1. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

CMIII.26. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel.

D1. Reconocer las lesiones elementales clínicas dermatológicas y su correlación histológica.

D2. Conocer las bases generales de la terapéutica dermatológica y técnicas propias de la especialidad.

D3. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cutáneas infecciosas y parasitarias.

D4. Reconocer, diagnosticar y orientar las enfermedades propiciadas por agentes físicos, químicos y en especial la patología cutánea relacionada con la radiación lumínica y toxicodermias.

D5. Reconocer, diagnosticar y orientar las enfermedades hereditarias o genodermatosis, especialmente las epidermolisis ampollosas y los trastornos de la queratinización.

D6. Reconocer, diagnosticar y orientar las urticarias, eczemas, psoriasis, síndrome eritodérmico, parapsoriasis, pitiriasis liquenoide, liquen ruber plano, acné, conectivopatías, enfermedades ampollosas, vasculitis, paniculitis, vitíligo y otras.

D7. Reconocer, diagnosticar y orientar ciertas dermatosis relacionadas con otros órganos y sistemas, especialmente las manifestaciones cutáneas de las porfirias, amiloidosis, pelagra, mucinosis, dermatosis relacionadas con la diabetes, colitis ulcerosa, enfermedad de Crohn, manifestaciones cutáneas secundarias a las enfermedades vasculares periféricas y dermatosis paraneoplásicas.

D8. Reconocer, diagnosticar y orientar los aspectos cutáneos más sobresalientes de las histiocitosis, mastocitosis y sarcoidosis. También los linfomas cutáneos con especial atención al síndrome de Sézary, micosis fungoide y linfoma B. Leucemias cutáneas y pseudolinfomas.



D9.Reconocer, diagnosticar y orientar los principales tumores cutáneos benignos centrándonos especialmente en el diagnóstico, prevención y tratamiento.

D10.Reconocer, diagnosticar y orientar el precáncer de piel y mucosa. Los tumores epiteliales malignos: epitelioma espinocelular y basocelular. También los adenocarcinomas cutáneomucosos, sarcomas y metástasis cutáneas.

D11.Reconocer, diagnosticar y orientar los tumores de origen melánico, especialmente el melanoma.





### 3. Objetivos

**Objetivos generales:** En concordancia con la contribución al desarrollo de competencias generales (Orden ECI/332/2008)

**Objetivos específicos:**

**Saber:**

- Conocer el concepto de la Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología.
- Describir las lesiones clínicas e histológicas y relacionar entre sí las lesiones elementales macro y microscópicas.
- Conocer las técnicas de diagnóstico más utilizadas en Dermatología.
- Conocer los diversos excipientes y formas medicamentosas utilizadas en el tratamiento tópico y dermatológico y especificar las normas básicas de su utilización racional y correcta, teniendo conocimiento de los mecanismos de acción, indicaciones y efectos secundarios de los excipientes y de los principios activos utilizados en Dermatología.
- Conocer las técnicas utilizadas en la terapéutica física.
- Conocer las técnicas básicas de la cirugía dermatológica.
- Identificar y exponer la epidemiología, clínica, prevención y tratamiento de la escabiosis.
- Conocer la etiología, clínica y tratamiento del eritema crónico migratorio y la fiebre botonosa mediterránea.
- Conocer la etiología, clínica y tratamiento de las reacciones a picaduras de insectos.
- Diagnosticar y tratar los cuadros de pediculosis, adoptando las medidas sanitarias pertinentes.
- Conocer la clínica de las miasis cutáneas.
- Conocer la epidemiología, clínica y terapéutica de la leishmaniasis cutánea.
- Conocer la etiología y la clínica de la larva migrans cutánea.
- Conocer la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento de la pitiriasis versicolor y dermatofitiasis.
- Conocer los aspectos etiopatogénicos, clínicos y terapéuticos de la candidiasis.
- Conocer la clínica y tratamiento de la esporotricosis.
- Conocer la etiología, clínica y tratamiento de las principales infecciones cutáneas bacterianas.
- Conocer las distintas formas clínicas de la tuberculosis cutánea y su tratamiento.
- Conocer las características fundamentales de la lepra, diagnóstico y epidemiología.
- Concepto de micobacteriosis atípica, etiología, clínica y tratamiento.
- Conocer las principales infecciones cutáneas víricas.
- Conocer el concepto actual de enfermedad de transmisión sexual y su epidemiología y conocer los principales procesos clínicos, etiología, diagnóstico, prevención y tratamiento.
- Conocer las manifestaciones mucocutáneas de la infección por VIH.
- Conocer algunas reacciones cutáneas producidas por efectos mecánicos.
- A propósito de las quemaduras, saber analizar gravedad, profundidad, extensión, pronóstico y tratamiento básico inicial.
- Conocer las lesiones producidas por el frío y primeras medidas terapéuticas.
- Conocer las lesiones dermatológicas agudas y crónicas de las radiaciones ionizantes.
- Conocer la composición del espectro electromagnético de la luz solar, sus efectos biológicos y los fototipos cutáneos.



- Describir las reacciones cutáneas a la exposición solar: quemadura solar, fotoenvejecimiento, fotocarcinogénesis.
- Definir el concepto de fototoxia y fotoalergia y saber clasificar las fotodermatosis y conocer su clínica y los fotoprotectores tópicos.
- Concepto de toxicodermias, etiopatogenia y principales formas clínicas.
- Concepto de genodermatosis, clínica, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las principales.
- Conocimiento, diagnóstico, etiopatogenia, pruebas complementarias y tratamiento de la urticaria y angioedema.
- Conocer el diagnóstico diferencial entre las distintas causas de prurito y las bases del tratamiento.
- Definir el eczema, clasificarlo y conocer la clínica, técnicas diagnósticas, etiopatogenia, así como la importancia sociolaboral de la dermatitis de contacto.
- Conocer el concepto de atopia y dermatitis atópica, sus mecanismos etiopatogénicos, clínica y tratamiento.
- Conocer la clínica y el tratamiento de la dermatitis seborreica infantil y del adulto.
- Conocer la etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento de la psoriasis.
- Reconocer la clínica de una eritrodermia y sus variedades etiológicas.
- Concepto y clínica de parapsoriasis y pitiriasis liquenoide.
- Conocer la clínica, evolución y tratamiento de la pitiriasis rosada de Gibert el liquen ruber plano y erupciones liquenoides.
- Conocer las distintas formas clínicas del acné, su fisiopatología y tratamiento.
- Conocer las erupciones acneiformes y la rosácea.
- Conocer el ciclo folicular y los distintos tipos de alopecias, hirsutismo e hipertriosis.
- Conocer las alteraciones ungueales más frecuentes.
- Describir las enfermedades de las glándulas sudoríparas, en especial la hidrosadenitis supurativa, hiperhidrosis y miliaria.
- Conocer la clínica cutánea y las pruebas complementarias del lupus eritematoso, dermatomiositis y esclerodermia.
- Describir los cuadros clínicos, histopatológicos e inmunológicos del pénfigo vulgar, penfigoides, enfermedades ampollosas IgA y la epidermolísis ampollosa adquirida.
- Conocer la clínica del vitíligo y el melasma así como la clínica e histopatología de la púrpura y vasculitis.
- Concepto y clasificación de las paniculitis y conocer las formas principales: eritema nodoso y eritema indurado de Bazin.
- Conocer el concepto de porfirias, con la clínica, genética, alteraciones bioquímicas y tratamiento de las distintas formas.
- Conocer la clínica de las amiloidosis cutáneas y sistémicas.
- Conocer las distintas formas de xantomas, la pelagra, la acrodermatitis enteropática, manifestaciones cutáneas de la diabetes y mucinosis.
- Conocer las manifestaciones cutáneas de la colitis ulcerosa y de la enfermedad de Crohn.
- Citar las manifestaciones cutáneas de la enfermedad hepática, insuficiencia renal crónica y hemodiálisis.
- Conocer las manifestaciones cutáneas del síndrome varicoso.
- Conocer la clínica del linfedema, factores etiológicos, así como establecer el diagnóstico diferencial de una úlcera de las extremidades inferiores.
- Conocer las manifestaciones cutáneas paraneoplásicas más frecuentes.
- Conocer la clasificación y clínica de las histiocitosis y mastocitosis.



- Conocer la clínica y diagnóstico de la sarcoidosis.
- Describir la clasificación, clínica y procedimientos diagnósticos de los linfomas cutáneos, especialmente la micosis fungoide y síndrome de Sézary, así como los aspectos clínico-patológicos de los linfomas cutáneos de células B, leucemias cutáneas, pseudolinfoma B y T.
- Conocer los tumores benignos más frecuentes en Dermatología: nevus epidérmico, tumores foliculares, sebáceos y de las glándulas apocrinas y ecrinas.
- Conocer la clínica, diagnóstico y tratamiento de los fibromas, queloides y fibromatosis.
- Diagnóstico clínico de los lipomas, hemangiomas capilares y cavernosos, nevus flammeus, angioqueratomas, tumor gnómico.
- Conocer la clínica de los leiomiomas, neurofibromas, quistes epidermoides y triquilémicos.
- Clínica, diagnóstico y tratamiento del precáncer cutáneo mucoso.
- Clínica, histopatología y tratamiento de los epitelomas basocelular, espinocelular y concepto de queratoacantoma.
- Clínica de la enfermedad de Paget mamaria y extramamaria.
- Clínica, diagnóstico y tratamiento de los sarcomas cutáneos y dermatofibrosarcoma protuberans, fibroxantoma atípico, fibrohistiocitoma maligno y angiosarcoma de Kaposi.
- Concepto y clínica de las metástasis cutáneas.
- Clínica y tratamiento de las malformaciones y tumores benignos de origen melánico.
- Conocer la clínica, diagnóstico y tratamiento del melanoma cutáneo.

**Saber hacer:**

- Debe saber realizar historias clínicas dermatológicas y sugerir analíticas complementarias bajo supervisión.
- Debe reconocer los grandes síndromes dermatológicos y los conocimientos para su diagnóstico.
- Debe saber valorar las indicaciones para las exploraciones especiales en dermatología.
- Debe saber comentar la evolución, el pronóstico y el tratamiento de las enfermedades dermatológicas más frecuentes.
- Debe saber practicar una exploración dermatológica con reconocimiento de las lesiones elementales que le servirán para el diagnóstico morfológico.
- Debe saber analizar los signos, síntomas, evolución y analítica del paciente dermatológico para alcanzar un diagnóstico final.



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: Dermatología médico-quirúrgica

Carga de trabajo en créditos ECTS: 5

##### a. Contextualización y justificación

La dermatología es la especialidad encargada del estudio y tratamiento de las enfermedades de la piel y faneras (pelo y uñas), así como de las mucosas oral y genital. Tradicionalmente, se ha encargado también de la venereología (enfermedades de transmisión sexual), por la gran frecuencia e importancia de manifestaciones mucocutáneas que presentan estas enfermedades.

En este siglo, la orientación de la Dermatología está cambiando desde un campo preocupado por la descripción morfológica y la taxonomía, hacia una concentración en la fisiopatología molecular y genética y el desarrollo de tratamientos más efectivos y sofisticados.

##### b. Objetivos de aprendizaje

Los ya descritos como objetivos específicos en el apartado 3.

##### c. Contenidos

###### CONTENIDOS TEÓRICOS

Las enfermedades dermatológicas son muy numerosas y su estudio completo sería inabarcable, por lo que nos centraremos en las que, por diferentes motivos, consideramos de mayor importancia.

Hay varias maneras de agruparlas para su estudio y comprensión. Aunque con fines prácticos se divide en múltiples capítulos, una manera de tener una visión más de conjunto sería su división en unidades didácticas:

###### I. INTRODUCCION Y GENERALIDADES. BASES DEL DIAGNOSTICO Y DEL TRATAMIENTO

###### II. INFECCIONES

###### Bacterias

- A) Piodermitis (infecciones estafilocócicas y estreptocócicas)
- B) Otras: carbunco, infecciones por pseudomonas, erisipeloide, eritrasma, infecciones por bartonella,...

###### Micobacterias: tuberculosis cutánea, lepra y micobacterias atípicas

###### Virus

- A) Grupo Herpesvirus: virus herpes simple y virus varicela-zoster
- B) Grupo Papovavirus: verrugas
- C) Grupo Poxvirus: ectima contagioso (Orf), nódulo de los ordeñadores, molluscum contagioso
- D) Enfermedades víricas exantemáticas (ver Pediatría) y otros síndromes de probable etiología vírica

###### Hongos

- A) Micosis superficiales: pitiriasis versicolor, dermatofitosis, candidiasis cutáneomucosas
- B) Micosis subcutáneas: cromomicosis, micetoma, esporotricosis
- C) Micosis profundas por patógenos verdaderos u oportunistas

###### Dermatosis zooparasitarias

- A) Artrópodos: sarna, eritema crónico migratorio, fiebre botonosa mediterránea
- B) Insectos: reacciones a picaduras de insectos, pediculosis, miasis
- C) Protozoos: leishmaniasis
- D) Helmintos: larva migrans

**Infecciones de transmisión sexual (ITS):** Sífilis. Gonococia. Uretritis no gonocócica. Chancro blando. Linfogranuloma venéreo. Granuloma inguinal. Otras. Manifestaciones mucocutáneas del VIH

###### III. ENFERMEDADES CUTANEAS PRODUCIDAS POR AGENTES FISICOS Y QUIMICOS



- A) Fotodermatosis
- B) Dermatitis por frío
- C) Toxicodermias

#### IV. GRANDES SINDROMES DERMATOLÓGICOS

- A) Urticaria y angioedema
- B) Eczema o dermatitis
- C) Dermatitis eritemato-escamosas: psoriasis, liquen plano, otras (parapsoriasis, pitiriasis liquenoide, pitiriasis rosada)

#### V. ENFERMEDADES AMPOLLOSAS

##### Hereditarias

- A) Epidermolisis ampollosas hereditarias
- B) Péufigo crónico benigno familiar de Hailey-Hailey

##### Inmunológicas

- A) Péufigos: péufigo vulgar, vegetante, foliáceo, y eritematoso
- B) Penfigoides: penfigoide ampollosa, cicatricial y gestacional
- C) Epidermolisis ampollosa adquirida
- D) Enfermedades ampollosas IgA: dermatosis IgA lineal y dermatitis herpetiforme

#### VI. ALTERACIONES DE LA PIGMENTACION

- A) Por alteraciones melánicas: hipomelanosis e hipermelanosis
- B) Discromías no melánicas

#### VII. ENFERMEDADES DE LOS ANEJOS

- A) Acné vulgar y erupciones acneiformes. Rosácea
- B) Enfermedades de las glándulas sudoríparas
- C) Enfermedades del pelo
- D) Enfermedades de las uñas

#### VIII. GENODERMATOSIS

- A) Trastornos de la queratinización:
  - a. Ictiosis
  - b. Otras: enfermedad de Darier...
- B) Facomatosis: neurofibromatosis, esclerosis tuberosa
- C) Enfermedades hereditarias del tejido conectivo
- D) Enfermedades hereditarias metabólicas
- E) Otras

#### IX. PROCESOS PROLIFERATIVOS Y NEOPLÁSICOS

- A) Tumores cutáneos benignos. Hemangiomas y malformaciones vasculares
- B) Precáncer cutáneo-mucoso
- C) Tumores cutáneos malignos: epitelomas, melanomas, linfomas, otros

#### X. DERMATOSIS EN RELACION CON OTROS ORGANOS Y SISTEMAS

- A) Manifestaciones cutáneas de las enfermedades inmunológicas del tejido conectivo. Lupus eritematoso, dermatomiositis, esclerodermia y vasculitis
- B) Manifestaciones cutáneas de las enfermedades endocrinas
- C) Dermatitis del aparato digestivo, riñón e hígado
- D) Alteraciones vasculares periféricas

#### XI. MISCELÁNEA

- A) Púrpura
- B) Paniculitis
- C) Dermatitis granulomatosas no infecciosas
- D) Dermatitis neutrofílicas
- E) Eritemas figurados
- F) Dermatitis paraneoplásicas
- G) Psicodermatosis
- H) Otras: histiocitosis, mastocitosis, patología de la mucosa oral

#### CONTENIDOS EN PRÁCTICAS DE AULA Y PRÁCTICAS ASISTENCIALES

- Urgencias en Dermatología.



- Dermatología quirúrgica y oncología cutánea
- Manifestaciones cutáneas de las enfermedades sistémicas
- Dermatitis pediátrica
- Otras: dermatosis en la cavidad oral, toxicodermias, etc.

#### **d. Métodos docentes**

---

Siguiendo las pautas del documento de “Metodología Docente para el curso 2020-21” de la Universidad de Valladolid y como consecuencia, entre otras de las medidas de distanciamiento interpersonal y seguridad sanitaria, la Junta de Facultad del 8 de Julio se ha acordó lo siguiente. En el Grado en Medicina: globalmente la metodología docente será semipresencial (bimodal).

En concreto en la asignatura Dermatología, inicialmente, se ha optado por la docencia online para las clases teóricas, preferiblemente con presentaciones de PowerPoint locutados utilizando alguno de sistemas de videoconferencias licenciados a la Universidad de Valladolid, que se comunicará oportunamente. En la docencia de las Prácticas de Aula (Seminarios) la docencia será presencial para un tercio del aforo o lo que determine la autoridad académica y sanitaria (manteniendo siempre la distancia de seguridad de 1,5 metros, con mascarilla obligatoria y lavados de manos frecuentes con gel hidroalcohólico), el resto de los alumnos, lo seguirá en streaming o grabado en el repositorio institucional Kaltura u alternativamente en OneDrive u otra nube. Cualquier alumno que por causas sanitarias no pueda o no deba asistir a actividades de presencialidad segura podrá hacerlo, aportando al profesor la correspondiente justificación. Ello no garantiza que pueda recuperar esa actividad presencialmente por cuestiones obvias de aforo.

#### **e. Plan de trabajo**

---

Lecciones magistrales, prácticas de aula y prácticas clínicas conforme a programación general (franja horaria y aula determinado) del Centro para 4º Curso del Grado en Medicina que aparece en la Guía del Alumno realizada por la Facultad de Medicina (Web de Facultad de Medicina, [www.med.uva.es](http://www.med.uva.es))

#### **f. Evaluación**

---

El examen ordinario consistirá en 50 preguntas tipo test (5 opciones con 1 única correcta y penalización si se marca una incorrecta) de las cuales al menos el 20% plantearán casos clínicos. Los exámenes extraordinarios o fuera de la fecha oficial consistirán en 4 preguntas de redacción presencial o por videoconferencia si existe justificación. Para aprobar será necesario superar la nota de 5,0. En la Web de la asignatura en la Universidad de Valladolid ([www.uva.es](http://www.uva.es)) y en Moodle encontrará más detalles de la asignatura una vez sea contratado el nuevo Profesor/Profesora. No deje de consultarlo periódicamente y entre periódicamente su E-mail oficial de alumno de la UVA. LA NO UTILIZACIÓN DE ESTOS MEDIOS (EMAIL OFICIAL DE ALUMNO UVA O MOODLE), POR CUESTIONES DE SEGURIDAD, EXIME AL PROFESOR DE RESPUESTA.

#### **g Material docente**

---

Se entregará a los alumnos el temario completo mediante apuntes en PDF.

##### **g.1 Bibliografía básica**

---

###### **LIBROS DE REFERENCIA**

Textos breves



- DERMATOLOGIA PARA EL GRADO DE MEDICINA. AGUSTÍN ESPAÑA ALONSO
  - BOLOGNIA. DERMATOLOGÍA: PRINCIPALES DIAGNÓSTICOS Y TRATAMIENTOS
- Tratados
- BOLOGNIA. DERMATOLOGÍA: 4ª EDICIÓN (2 VOLUMENES). 4ª Ed 2018
  - FITZPATRICK. DERMATOLOGÍA EN MEDICINA GENERAL 2 VOLS. 8ª ED 2014

**ATLAS ON LINE**

- DERMATOWEB. En español. Ver sobre todo atlas, casos clínicos y 20 motivos frecuentes de consulta. Los videos también son prácticos y sencillos
- GLOBAL SKIN ATLAS. Para ver más fotos (como consulta de cosas concretas, complementario al anterior). Pinchar en "index" y elegir las fotos de la patología que busquemos

**g.2 Bibliografía complementaria**

---

**g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

---

**h. Recursos necesarios**

---

**i. Temporalización**

---

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

*Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*

**5. Métodos docentes y principios metodológicos**

---



## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	25	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas de aula (A)	9	Estudio y trabajo autónomo grupal	
Laboratorios (L)	3x12		
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación			
Total presencial	37	Total no presencial	
TOTAL presencial + no presencial			60

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación sobre las materias desarrolladas en las clases magistrales, prácticas de aula y prácticas clínicas	100%	Examen tipo test

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - ...
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - ...

## 8. Consideraciones finales

No hay otras, salvo imprevistos académicos, contractuales o sanitarios que puedan surgir a lo largo del Curso Académico o al inicio.

