

Curso 2021-2022

Asignatura	Medicina Preventiva y Salud Pública		
Materia	Medicina Social y Habilidades de Comunicación		
Módulo	Medicina Social. Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación		
Titulación	Grado en Medicina		
Plan	478	Código	46308
Periodo de impartición	Primer Cuatrimestre.	Tipo/Carácter	Obligatorio
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Quinto Curso.
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Ana Almaraz Gómez J. Javier Castrodeza. (Coordinador)		
Profesora CSAL	Virginia Fernández Espinilla		
Profesores Invitados	Cristina Hernán García Belen Cantón Álvarez Camino Prada García. Alberto Pérez Rubio Sonia Tamames Gómez. Aurora Sacristan.Salgado Miguel López Gobernado Jesús García Cruces Julio Antonio García Crespo.		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Ana Almaraz Gómez aalmaraz@med.uva.es José Javier Castrodeza Sanz jjcastrodeza@saludcastillayleon.es		
Horario de tutorías	A convenir en la Secretaría del Departamento		
Departamento	A Patológica, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública y Medicina Legal y Forense		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura de Medicina Preventiva y Salud Pública aborda los problemas de salud y los procesos de enfermedad desde el punto de vista poblacional, haciendo hincapié en aquellas medidas de prevención y promoción de la salud que se desarrollan desde los organismos oficiales. Incluye además contenidos de planificación y programación sanitaria así como del papel de los servicios de medicina preventiva hospitalarios.

1.2 Relación con otras materias

Es importante recordar los contenidos de epidemiología general para poder interpretar adecuadamente la información proporcionada sobre factores de riesgo y eficacia/eficiencia/efectividad de las medidas preventivas.

1.3 Prerrequisitos

Los necesarios para matricularse de 5º de grado de medicina.

2. Competencias

2.1 Generales

H. VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS:

C01.Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

C02.Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

C03.Saber aplicar el principio de la justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

C04.Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

C05.Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

C06.Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

I. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA MEDICINA:

C10.Comprender y reconocer los agentes causales y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

C12.Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

J. HABILIDADES CLÍNICAS:

C13.Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

C14.Realizar un examen físico y una valoración mental.

C19.Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

C20.Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

K. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN:

C21.Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

C22.Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

C23.Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

C24.Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

L. SALUD PUBLICA Y SISTEMAS DESALUD:

C25.Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

C26.Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

C27.Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

C28.Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

C29.Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

C30.Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y legislación sanitaria.

M. MANEJO DE LA INFORMACION:

C31.Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

C32.Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

C33.Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

N. ANALISIS CRITICO E INVESTIGACION:

C34.Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

C35.Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

C36.Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

C37.Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

2.2 Específicas

Competencias Específicas Orden ECI/332/2008:

CMII26.Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.

CMII27.Factores de riesgo y prevención de la enfermedad.

CMII28.Reconocer el papel de los determinantes de salud de la población.

CMII29.Utilizar los Indicadores sanitarios más relevantes. Conocer los principios de la planificación, programación y evaluación de programas de salud.

CMII30.Prevenición y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes a nivel individual y colectivo

CMII31.Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente.

CMII32.Determinar los criterios de utilización de las vacunas y el calendario vacunal.

CMII33.Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico.

CMII34.Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia.

CMII35.Reconocer la relaciones entre salud humana y factores medioambientales

CMII36.Seguridad alimentaria.

CMII37.Conocer las particularidades del riesgo y las actuaciones de salud pública en el ámbito laboral.

Competencias Específicas desarrolladas por UVA:

MP1.Conocer la historia natural de la salud y la enfermedad

MP2.Utilizar con soltura las herramientas básicas de la epidemiología aplicada a la salud pública

3. Objetivos

Saber:

- Utilizar la terminología propia de la medicina preventiva y la salud pública.
- Conocer las principales acciones de prevención protección y promoción de la salud. Comprender la importancia de la participación comunitaria en la atención a la salud.
- Conocer las ventajas e inconvenientes de las medidas preventivas a nivel individual y colectivo referidas al control de las enfermedades transmisible, crónicas y accidentes.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información más relevantes en el campo de la salud pública.
- Describir los componentes de los sistemas sanitarios.
- Conocer la estructura del sistema sanitario a nivel autonómico, nacional e internacional.
- Conocer los recursos sanitarios disponibles, a fin de priorizar intervenciones generales en la elaboración de intervenciones familiares y programas comunitarios.

Saber hacer:

- Analizar el fenómeno salud-enfermedad y sus determinantes. Calcular e interpretar los indicadores sanitarios de uso más habitual. Adoptar una actitud preventiva en el ejercicio profesional.
- Colaborar en las actividades de promoción la salud.
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos e indicadores de salud. Interpretar los resultados de los estudios epidemiológicos.
- Aplicar el método epidemiológico a la prevención y control de las enfermedades transmisibles. Aplicar el método epidemiológico a la prevención y control de las enfermedades crónicas.
- Aplicar el método epidemiológico a la prevención y control de los riesgos derivados de las exposiciones ambientales y profesionales.
- Plantear el análisis de un problema de salud pública.
- Utilizar la metodología de la programación y la protocolización como herramienta de trabajo. Trabajar en equipo con otros profesionales del campo de la salud.

4. Contenidos y Bloques temáticos

Bloque	Contenidos teóricos	h	Contenidos prácticos	h	Total
Introducción	1.-Conceptos Generales de MP y SP 2.- Determinantes de Salud. Indicadores sanitarios	2			2
Estrategias de Promoción de la Salud y Prevención	3.- Bases de la promoción de la Salud y de la prevención 4.- Bases de la Prevención de la enfermedad 5.- Estilos de vida. Consumo de Tabaco y consumo de riesgo de alcohol 6.- Estilos de vida. Alimentación saludable. Actividad física y bienestar emocional. 7.- Estilos de vida. Seguridad y Lesiones no intencionadas.	5			5
Prevención secundaria	8.- Bases teóricas del diagnóstico precoz I 9.- Bases teóricas del diagnóstico precoz II 10.- Programa, guías y recomendaciones	3	1.- Pruebas diagnósticas 2.- Programa de cribado	2	5
Protección de la salud	11.- CAE. Contaminación Atmosférica 12.- Seguridad alimentaria	2	3.- Agua y residuos	1	3
Enfermedades no transmisibles	13.- E cardiovasculares 14.- Cáncer 15.- Externas: accidentes, violencia, acoso 16.- Obesidad/Diabetes/nutrición)	4	4.- E. Respiratorias 5.- Salud Mental 6.- Encuestas nutricionales. Valoración de ingesta	3	7

E. Transmisibles	17.- Epidemiología General de las ET 18.- Vacunas I 19.- Vacunas II 20.- Medicina del viajero. Reglamento Sanitario Internacional 21.- ETS/VIH/Hepatitis 22.- Tuberculosis 23.- Zoonosis/emergentes/artrópodos 24.- E. de transmisión fecal-oral/toxiinfecciones alimentarias 25.- Gripe/meningitis 26.- Coronavirus y otros virus respiratorios	10	7.- Vacunas/Accidentes biológicos 8.- Vacunas/Accidentes biológicos 9.- Investigación de un brote 10.- Accidentes biológicos 11.- Viajes Internacionales 12.- Eficacia/efectividad/eficiencia de vacunas(2h) 13.- La gestión de la vacunación. 14.- Caso epidemiológico I 15.- Caso Epidemiológico II 16.- Caso Epidemiológico III	11	21
MP Hospitalaria	27.- Desinfección/esterilización 28.- Infección nosocomial 29.- Bioseguridad 30.- Calidad asistencial 31.- Seguridad del paciente	5	17.- Infección nosocomial 18.- Seguridad del paciente	2	7
Sistemas de Salud	32.- Planificación sanitaria 33.- Economía sanitaria 34.- Modelos y sistemas sanitarios 35.- Organismos internacionales 36.- Gestión sanitaria: SIS, indicadores hospitalarios I 37.- Gestión sanitaria: SIS, indicadores hospitalarios II 38.- Alertas epidemiológicas, comunicación de riesgos.	7	19.-Indicadores Hospitalarios I 20.- Indicadores Hospitalarios II 21.- Alertas sanitarias. Gestión de crisis sanitarias. Comunicación de riesgos	3	10
		38		22	60

5. Métodos docentes

- Lección Magistral: Bimodal: presencial / docencia inversa
- Seminarios: Bimodal: presencial / docencia inversa
- Resolución de problemas: Bimodal: presencial / docencia inversa
- Prácticas clínicas: Presencial

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	38	Estudio y trabajo autónomo individual	77
Clases prácticas	22	Estudio y trabajo autónomo grupal	0
Laboratorios	5		
Prácticas externas, clínicas o de campo	5		
Otras actividades	0		
Total presencial	70	Total no presencial	77

7. Sistema y Características de la evaluación

En situación de presencialidad.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Preguntas tipo test	60%	4 opciones de respuesta. 0,25 de penalización en pregunta contestada erróneamente,
Solución de 2 casos prácticos	40%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Convocatoria ordinaria:<ul style="list-style-type: none">○ De acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre: 0-4,9 Suspenso (SS); 5,0 – 6,9 Aprobado (AP), 7,0 – 8,9 Notable (NT), 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)• Convocatoria extraordinaria:<ul style="list-style-type: none">○ De acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre: 0-4,9 Suspenso (SS); 5,0 – 6,9 Aprobado (AP), 7,0 – 8,9 Notable (NT), 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

8. Consideraciones finales

