

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Asignatura	EPIDEMIOLOGIA Y DEMOGRAFIA SANITARIA		
Materia	Medicina Social y Habilidades de Comunicación		
Módulo	II		
Titulación	Graduado en Medicina		
Plan		Código	462 69
Periodo de impartición	Primer semestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo		Curso	2º
Créditos ECTS	3,5		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Ana Almaraz Gómez. Catedrática de Medicina Preventiva y Salud Pública Cristina Hernán García. Profesora Asociada de Medicina Preventiva y Salud Pública Susana Redondo Martín. Profesora Asociada de Medicina Preventiva y Salud Pública		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Ana Almaraz Gómez aalmaraz@med.uva.es Cristina Hernán García cristinahg8@gmail.com Susana Redondo Martín redmarsu@jcyf.es		
Departamento	A Patológica, Microbiología, M. Preventiva y Salud Pública y M. Legal y Forense		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La epidemiología y la demografía constituyen herramientas básicas para la investigación y planificación en salud pública.

1.2 Relación con otras materias

- Bioestadística
- Epidemiología clínica y gestión de calidad asistencial
Medicina Preventiva y Salud Pública
- Gestión y Diseño de la información médica

1.3 Prerrequisitos

Los necesarios para matricularse de las asignaturas de 2º de Grado de Medicina





2. Competencias

2.1 Generales

CMII3.Epidemiología

CMII4.Demografía.

CMII7.Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica.

CMII37.Manejar con autonomía un ordenador personal.

CMII38.Usar sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.

CMII39.Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.

CMII40.Comprender e interpretar críticamente textos científicos.

CMII41.Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.

CMII43.Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.

CMII44.Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica para obtener organizar interpretar y comunicar información clínica científica y sanitaria

2.2 Específicas

EBD1.Comprender la trascendencia de los modelos causales en epidemiología

EBD2.Conocer los conceptos básicos de la epidemiología y bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas.

EBD3.Estar familiarizado con las opciones de diseño existentes para conseguir objetivos de investigación epidemiológica.

EBD4.Conocer y aplicar los principios básicos para la elaboración de cuestionarios de recogida de información.

EBD5.Conocer los errores más frecuentes en el diseño y análisis de estudios epidemiológicos así como los procedimientos para corregirlos en el diseño o mediante técnicas estadísticas.

EBD6.Comprender la importancia de la investigación cualitativa en la investigación actual

EBD7.Conocer las características demográficas de la población española, su evolución y perspectivas futuras.

EBD8.Conocer las fuentes demográficas y sanitarias de información a nivel nacional e internacional.

EBD9.Ser capaz de realizar un análisis de la situación demográfica a partir de las fuentes de información existentes.



3. Objetivos

- Conocer las características demográficas de la población y su utilidad como indicadores sanitarios
- Conocer los criterios básicos de construcción de cuestionarios para la recogida de datos epidemiológicos y trasladarlo a una base de datos.
- Conocer y calcular las medidas básicas de frecuencia y asociación utilizadas en epidemiología
- Conocer las opciones de diseño de estudios en epidemiología, sus características y su utilidad en la investigación biomédica.
- Conocer los tipos de sesgos mas frecuentes en epidemiología los métodos para evitarlos o corregirlos.
- Estar familiarizado con los conceptos de eficacia, eficiencia y efectividad y el tipo de estudio adecuado para evaluarlos.
- Conocer y caracterizar las formas de presentación de las enfermedades transmisibles en la población





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "INTRODUCCION A LA EPIDEMIOLOGÍA. DEMOGRAFÍA SANITARIA"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer los principios fundamentales de la demografía y su importancia en salud pública.
- Realizar un análisis demográfico de una zona y situarla en su entorno socioeconómico.

c. Contenidos

Teóricos

- Concepto de salud y enfermedad. Concepto y aplicaciones de la salud pública
- Concepto y aplicaciones de la demografía a la salud pública. Demografía estática.
- Demografía dinámica: natalidad, mortalidad y movimientos migratorios. Balances de población. Proyecciones

Prácticos

- Ajuste de tasas
- Tablas de mortalidad

d. Métodos docentes

- Lección Magistral
- Seminarios
- Resolución de problemas

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

g. Bibliografía básica

- Piedrola gil y cols. Medicina preventiva y salud pública. 12ª edición. Elsevier Masson. 2015

h. Bibliografía complementaria

- Kleinbaum DG, Kupper LL, Morgenstern H. (1982). Epidemiologic Research. Belmont: Lifetime Learning Publications



Bloque 2: "EPIDEMIOLOGÍA DESCRIPTIVA"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

- Comprender la importancia del conocimiento epidemiológico y estadístico en la constante evaluación y mejora de todas las actividades clínicas y de salud pública.
- Conocer los métodos de evaluación de la exposición a factores de riesgo.
- Conocer las medidas de frecuencia de la enfermedad utilizados en epidemiología.
- Conocer las medidas de asociación e impacto en epidemiología.
- Realizar estudios epidemiológicos descriptivos con su correspondiente análisis estadístico de un conjunto de datos mediante gráficos y medidas numéricas en función del tipo de variables.
- Aplicar críticamente los criterios de causalidad a las asociaciones observadas entre variables.

c. Contenidos

Teóricos

- Introducción a la epidemiología. Objetivos y aplicaciones
- Causalidad.
- Opciones de diseño en los estudios epidemiológicos.
- Elaboración de cuestionarios.
- Medidas de frecuencia, asociación e impacto.
- Epidemiología descriptiva: estudios ecológicos y transversales.

Prácticos

- Medidas de frecuencia, asociación e impacto
- Elaboración de cuestionarios
- Identificación de diseño de estudio epidemiológico, elección del diseño adecuado

d. Métodos docentes

- Lección Magistral
- Seminarios:
- Resolución de problemas:

e. Plan de trabajo

f. Evaluación



g. Bibliografía básica

- Piedrola gil y cols. Medicina preventiva y salud pública. 12ª edición. Elsevier Masson. 2015

h. Bibliografía complementaria

- Kleinbaum DG, Kupper LL, Morgenstern H. (1982). Epidemiologic Research. Belmont: Lifetime Learning Publications

Bloque 3: “EPIDEMIOLOGÍA ANALÍTICA Y APLICADA”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

- Estar familiarizado con los tipos de estudios epidemiológicos más habituales.
- Advertir los principales riesgos de cometer errores aleatorios y sistemáticos en la conducción de un estudio y de criticar las conclusiones del mismo en función del diseño y la información epidemiológica y estadística disponible.
- Estar familiarizado con las técnicas básicas de la investigación cualitativa.
- Conocer las estrategias para evitar la presencia de sesgos en los estudios epidemiológicos.
- Diseñar y analizar estudios epidemiológicos analíticos: cohortes, casos y controles y estudios experimentales.

c. Contenidos

Teórico

- Epidemiología analítica: estudios de cohortes
- Epidemiología analítica: estudios de casos y controles.
- Epidemiología experimental: ensayos clínicos y de intervención comunitaria. Medidas de eficacia terapéutica
- Sesgos: tipos, clasificación, influencia en los resultados de un estudio epidemiológico y estrategias para evitarlos en el diseño y en análisis de los datos.
- Epidemiología general de las enfermedades transmisibles. Brotes.
- Diseño de estudios para la evaluación de la eficacia, eficiencia y efectividad de intervenciones sanitarias.

Práctico

- Estudios de cohortes
- Estudios de casos y controles
- Estudios experimentales
- Sesgos. Confusión y modificación del efecto
- Investigación de brotes



d. Métodos docentes

- Lección Magistral
- Seminarios
- Resolución de problemas

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

g. Bibliografía básica

- Piedrola gil y cols. Medicina preventiva y salud pública. 12ª edición. Elsevier Masson. 2015

h. Bibliografía complementaria

- Kleinbaum DG, Kupper LL, Morgenstern H. (1982). Epidemiologic Research. Belmont: Lifetime Learning Publications

5. Métodos docentes y principios metodológicos

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

HORAS PRESENCIALES				
Clases teóricas	Clases prácticas		Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
	Seminarios	Laboratorio		
18	12	2	0	3
HORAS NO PRESENCIALES				
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos		Realización de trabajos, informes, memorias...	Preparación orientada a la evaluación
	Seminarios	Laboratorio		
31	16	2		3,5

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Cuestionario de respuesta múltiple	60%	5 opciones de respuesta, con penalización de 0,25 por respuesta errónea
Resolución de problemas	40%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> ○ De acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre: 0-4,9 Suspenso (SS); 5,0 – 6,9 Aprobado (AP), 7,0 – 8,9 Notable (NT), 9,0 – 10 Sobresaliente (SB) • Convocatoria extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> ○ De acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre: 0-4,9 Suspenso (SS); 5,0 – 6,9 Aprobado (AP), 7,0 – 8,9 Notable (NT), 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

8. Consideraciones finales

En el caso de que las circunstancias obliguen a una docencia 100% virtual, la evaluación consistirá en un cuestionario de respuesta múltiple en el que se incluirán contenidos prácticos.