



## Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad

Se debe indicar de forma fiel como va a ser desarrollada la docencia en la Nueva Normalidad. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías).

<b>Asignatura</b>	DISECCIÓN ANATÓMICA		
<b>Materia</b>	Anatomía y Embriología Humana		
<b>Módulo</b>	IV		
<b>Titulación</b>	Grado en medicina		
<b>Plan</b>	478-MEDICINA	<b>Código</b>	46345
<b>Periodo de impartición</b>	2º cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	optativo
<b>Nivel/Ciclo</b>	Segundo	<b>Curso</b>	5º
<b>Créditos ECTS</b>	3		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	JF Pastor Vázquez, IJ San José Crespo, N. García Atarés, FJ De Paz Fernández		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	JF Pastor Vázquez	<a href="mailto:juanpas@med.uva.es">juanpas@med.uva.es</a>	Tfno: 983 184898
	IJ San José Crespo	<a href="mailto:sanjose@med.uva.es">sanjose@med.uva.es</a>	Tfno: 983 184898
	N. García Atarés	<a href="mailto:atares@med.uva.es">atares@med.uva.es</a>	Tfno: 983 184898
	FJ De Paz Fernández	<a href="mailto:de_Paz@med.uva.es">de_Paz@med.uva.es</a>	Tfno: 983 184898
<b>Departamento</b>	Anatomía y Radiología		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

La asignatura es eminentemente práctica, y el alumno, tras unas directrices básicas en cuanto a la técnica de disección, realizará el trabajo que se le encomiende, que consistirá en la disección de una región anatómica determinada y el desarrollo de alguna de las técnicas de conservación de material biológico. Esto le permitirá intensificar sus conocimientos sobre una región determinada y le facilitará el adquirir habilidades manuales y de manejo de instrumental médico.

### 1.2 Relación con otras materias

---

Anatomía I

Anatomía II

Neuroanatomía

Embriología Humana

Cirugía general, cirugía del aparato digestivo, neurocirugía, urología, traumatología, ginecología, otorrinolaringología, oftalmología y diagnóstico por imagen

### 1.3 Prerrequisitos

---

Tener aprobadas las asignaturas de Anatomía I, II, III y Embriología Humana



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

C05/C06/C07/C23/C24/C31/C32/C34/C35/C36/C37

### 2.2 Específicas

- Comprobar directamente la disposición, situación y relaciones de los diferentes órganos.
- Comprobar la variabilidad y ser capaz de discernir entre órgano normal, variante y patológico.
- Concienciarse de que el material con el que se va a trabajar, merece el mismo respeto y consideración que el que posteriormente deberá tenerse con el paciente.
- Conocer y saber utilizar el instrumental básico para el desarrollo de las disecciones y técnicas empleadas.
- Iniciarse en el trabajo en equipo y cooperativo.
- Habituarse con la obtención de imágenes y su posterior tratamiento para ser expuestas.
- Ser capaz de, tras obtener unos resultados, verificarlos y exponerlos de forma clara.



### 3. Objetivos

- Conocimiento integral de una región anatómica determinada.
- Adquisición de habilidades manuales y manejo de instrumental médico-quirúrgico.
- Conocer las bases anatómicas de determinados abordajes corporales, procedimientos quirúrgicos y técnicas mínimamente invasivas.
- Saber obtener la información a partir de un trabajo manual, contrastarla y exponerla adecuadamente.





#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: "Disección "

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,7

##### Bloque 2: "Técnicas"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0,3

##### a. Contextualización y justificación

Dentro del Grado de Medicina los alumnos de 5º año han finalizado prácticamente sus conocimientos teóricos y es necesario que desarrollen habilidades manuales, ya que hay múltiples técnicas de diagnóstico y tratamiento que requieren un entrenamiento manual. Además, deben familiarizarse con instrumental y aparataje que han de utilizar

##### b. Objetivos de aprendizaje

- Conocer en profundidad una región anatómica
- Habitarse al manejo de instrumental quirúrgico básico
- Conocer y manejar aparatos de cirugía mínimamente invasiva
- Conocer las bases anatómicas de procedimientos básicos

##### c. Contenidos

El alumno realizará la disección de una región anatómica. En todo momento será supervisado por un profesor que le enseñará e indicará la forma de proceder y como utilizar el instrumental. Durante su trabajo personal el alumno obtendrá fotos y videos que posteriormente le faciliten la exposición de su trabajo.

- Disecciones de:
  - o Aparato locomotor
  - o Sistemas viscerales
  - o Sistema nervioso central
- Técnicas:
  - o Punción venosa periférica
  - o Suturas dérmicas
  - o Sondaje uretral
  - o Artroscopia
  - o Endoscopia nasosinusal
  - o Control de la vía aérea



---

#### **d. Métodos docentes**

---

Realización de las disecciones y las diferentes técnicas con el apoyo de los profesores en todo momento

---

#### **e. Plan de trabajo**

---

- Disección de una región anatómica por cada alumno
- En grupos de 4-5 alumnos manejo de instrumental y aparatos con la supervisión de un profesor
- Exposición del trabajo realizado

---

#### **f. Evaluación**

---

- Evaluación continuada 50%
- Exposición del trabajo realizado 50%

---

#### **g. Material docente**

---

*Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Alma y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.*

---

##### **g.1 Bibliografía básica**

---

- GRANT. Manual de disección. Tank. 2013 Editorial Lippincott. 15 Ed.

---

##### **g.2 Bibliografía complementaria**

---

- GRAY. Guía fotográfica de disección del cuerpo humano. Loukas, Benninger, Tubos. 2013 Editorial Elsevier

---

##### **g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

---

- Video: Disección anatómica. Técnicas básicas

---

#### **h. Recursos necesarios**

---

- Piezas anatómicas fijadas
- Cadáveres en fresco
- Instrumental de disección básico (para cada alumno)
- Instrumental especial (sierras eléctricas, cizallas, separadores, etc.)
- Suturas, agujas, sondas, etc.
- Ecógrafo
- Artroscopio
- Endoscopio nasal



### i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	Tercera y cuarta semanas de febrero

*Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Adiestramiento directo y personalizado de la disección y diferentes técnicas por parte de los profesores.



## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
	30		0
Total presencial	<b>30</b>	Total no presencial	<b>0</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>30</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

## 7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la agenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continuada	50%	
Exposición del trabajo	50%	

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Evaluación continuada por los cuatro profesores

## 8. Consideraciones finales

