



Guía docente de la asignatura

Asignatura	GEOGRAFIA ECONÓMICA Y TERRITORIO		
Materia	FORMACIÓN BÁSICA EN GEOGRAFÍA		
Módulo	MÓDULO I		
Titulación	GRADO EN GEOGRAFÍA Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL		
Plan	709	Código	47841
Periodo de impartición	1º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	BÁSICA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	1º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Modalidad de la docencia	PRESENCIAL		
Profesor/es responsable/s	HENAR PASCUAL RUIZ-VALDEPEÑAS		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	TELÉFONO: 983 423 000 ext. 6578 E-MAIL: pascual@fyl.uva.es		
Departamento	GEOGRAFÍA Despacho 21		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

En esta asignatura de formación básica explicarán las complejas interrelaciones entre actividad económica y el territorio, los conceptos, elementos, procesos y agentes que intervienen en dicha actividad y su relación con la organización territorial. Siempre desde una perspectiva general, encaminada al conocimiento de la lógica espacial del capitalismo a lo largo del tiempo y, especialmente la lógica espacial de la globalización.

1.2 Relación con otras materias

Las asignaturas con las se relaciona son las correspondientes a la Materia de Formación Básica en Geografía.

1.3 Prerrequisitos

No existe ningún requisito previo para el acceso a esta asignatura.

2. Competencias¹

2.1 Generales

Instrumentales (CTI)

CTI1.- Tener capacidad de análisis y síntesis.

CTI6.- Tener capacidad de gestión de la información

Personales (CTP)

CTP1.- Tener capacidad para el trabajo en equipo

CTP5.- Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

CTP6.- Tener capacidad de razonamiento crítico.

CTP7.- Tener capacidad de compromiso ético.

Sistémicas (CTS)

CTS1.- Tener capacidad de aprender de forma autónoma.

Otras competencias transversales (CTO)

CTO3.- Ser capaz de comunicarse de forma efectiva.

CTO4.- Ser sensible a la diversidad.

2.2 Específicas

Conocer, comprender e interpretar el territorio

Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales

Comprender las relaciones espaciales

Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales

Elaborar e interpretar información estadística

Ordenar y sintetizar información

Entender los problemas de forma multidimensional

¹ Tomado de la *Memoria de la Titulación del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio*. Ficha del Módulo I "Formación Básica". Páginas 49 y 50.



3. Objetivos

- Comprender el papel que desempeña la actividad económica en la organización del territorio.
- Entender la influencia de las características del territorio en las lógicas espaciales de la actividad económica.
- Conocer y manejar los principales conceptos teóricos que explican la distribución y la dinámica de las actividades económicas en el territorio a escala local y global.
- Identificar los principales agentes y flujos en el funcionamiento económico.
- Identificar las diversas etapas en la dinámica económica a partir del estudio de los elementos territoriales.
- Identificar los espacios geográficos relacionados con las diferentes actividades económicas.
- Conocer las fuentes básicas para la obtención y el tratamiento de datos sobre la economía territorial a escala global y local.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas	40	Estudio y trabajo autónomo individual	45
Prácticas	20	Estudio y trabajo autónomo grupal	45
Total presencial	60	Total no presencial	90



5. Bloques temáticos

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

La asignatura se centra en el funcionamiento económico y sus manifestaciones territoriales en diferentes contextos y escalas geográficas.

b. Objetivos de aprendizaje

- Comprender el papel que desempeña la actividad económica en la organización del territorio.
- Entender la influencia de las características del territorio en las lógicas espaciales de la actividad económica.
- Conocer y manejar los principales conceptos teóricos que explican la distribución y la dinámica de las actividades económicas en el territorio a escala local y global.
- Identificar los principales agentes y flujos en el funcionamiento económico.
- Identificar las diversas etapas en la dinámica económica a partir del estudio de los elementos territoriales.
- Identificar los espacios geográficos relacionados con las actividades económicas.
- Conocer las fuentes básicas para la obtención y el tratamiento de datos sobre la economía territorial a escala global y local.

c. Contenidos

- Tema 1. El estudio de las relaciones entre el territorio y las actividades económicas.
- Tema 2. La actividad económica como sistema.
- Tema 3. Los factores de localización de las actividades económicas.
- Tema 4. Las lógicas espaciales del capitalismo global.
- Tema 5. Tipología y características de los espacios económicos.

d. Métodos docentes

Actividades presenciales:

- **Clases teórico-prácticas.** Presentación en el aula de los conceptos, formulaciones teóricas, procesos e interrelaciones de especial relevancia para facilitar la consecución de los objetivos de aprendizaje. Las clases se apoyan en la proyección de imágenes, tablas, audiovisuales, gráficos, mapas, etc.
- **Ejercicios prácticos.** Explotación de las fuentes estadísticas y elaboración de tablas, gráficos e indicadores. Trabajo con fuentes documentales y cartografía.
- **Tutorías individuales.** Realización de consultas y resolución de dudas con el profesor de la asignatura.

Actividades no presenciales:

- **Estudio y trabajo personal del alumnado.** Leer, revisar y elaborar esquemas para el aprendizaje de los contenidos teóricos. Leer las publicaciones recomendadas. Trabajo individual y en equipo en las tareas programadas.



e. Bibliografía básica

- Albertos Puebla, J.M., & Sánchez Hernández, J.L. (2014). Geografía de la crisis económica en España. Valencia: Publicaciones Universidad de Valencia.
- Baldwin, R. (2017). La gran convergencia. Migración, tecnología y la nueva globalización. Barcelona, Antoni Bosch Editor.
- Banco Mundial (2009). Una nueva geografía económica. Informe sobre el desarrollo mundial 2009. Washington: Banco Mundial.
- Barnes, T.J., Peck, J., & Sheppard, E. (Eds.) (2012). The Wiley-Blackwell Companion to Economic Geography. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Méndez Gutiérrez del Valle, R. (1997). Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global. Barcelona: Ariel.
- Palazuelos, E. y Vara, M.J. (Coords.) (2002): Grandes áreas de la economía mundial. Barcelona: Ariel Economía.
- Peet, R. (2012): Geografía contra el neoliberalismo. Icaria. Espacios críticos. Barcelona.
- Sánchez Hernández, J.L. (2003). Naturaleza, localización y sociedad. Tres enfoques para la Geografía Económica. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.
- Sánchez Hernández, J.L. (2021). “El desarrollo teórico de la Geografía Económica en el siglo XXI: hacia la hibridación de los proyectos científicos de la disciplina”, Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, (89). <https://doi.org/10.21138/bage.3080>
- Veltz, P. (1999). Mundialización, ciudades y territorios. La economía de archipiélago. Barcelona: Ariel.

f. Recursos necesarios

- Los disponibles en el **Aula**: pizarra digital, ordenador y conexión a la red.
- **Biblioteca** de la UVa: acceso a los recursos electrónicos (catálogos de revistas, bases de datos...) y publicaciones.
- **Campus Virtual**. El Campus Virtual es la herramienta básica para la planificación de la asignatura, el apoyo a las actividades formativas y la comunicación no presencial con los estudiantes. En la plataforma están disponibles: la planificación de la asignatura por temas, el calendario de las actividades formativas y de las tareas prácticas, la documentación básica y complementaria para el seguimiento y el aprendizaje de los contenidos teóricos, así como las instrucciones y los recursos necesarios para la realización y la entrega de las tareas prácticas.

6. Temporalización

TEMAS	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Tema 1.	1 ECTS	Semanas 1 a 3
Tema 2.	1 ECTS	Semanas 4 a 6
Tema 3.	1 ECTS	Semanas 7 a 8
Tema 4.	1 ECTS	Semanas 9 a 11
Tema 5.	2 ECTS	Semanas 12 a 15



7. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas virtuales	60	Estudio y trabajo autónomo individual	90

8. Sistema de calificaciones 1ª y 2ª convocatoria- Tabla resumen

Instrumento/procedimiento	Puntuación	Peso en la nota final %
1. Actividades prácticas individuales y grupales	4	40
2. Prueba escrita final (la nota mínima para sumar calificaciones es 2,5)	6	60
Total	10	100