



### Proyecto/Guía docente de la asignatura

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

<b>Asignatura</b>	Ciudad y Territorio		
<b>Materia</b>	Formación básica en Geografía		
<b>Módulo</b>	Formación Básica		
<b>Titulación</b>	Geografía y Planificación Territorial		
<b>Plan</b>	709	<b>Código</b>	47846
<b>Periodo de impartición</b>	2º Cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatorio
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	María del Pilar Pérez Fernández y otro		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:Pilar.perez.fernandez@uva.es">Pilar.perez.fernandez@uva.es</a> Dpto. de Geografía, Despacho 2. Tfno. 983.186590		
<b>Departamento</b>	Geografía (Facultad de Filosofía y Letras)		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

Esta asignatura se incluye en el Módulo de Formación Básica que tiene como objetivo desarrollar las bases de conocimiento en las diferentes áreas geográficas, en este caso en Geografía Humana. La asignatura tiene carácter obligatorio y se imparte en el segundo cuatrimestre.

### 1.2 Relación con otras materias

---

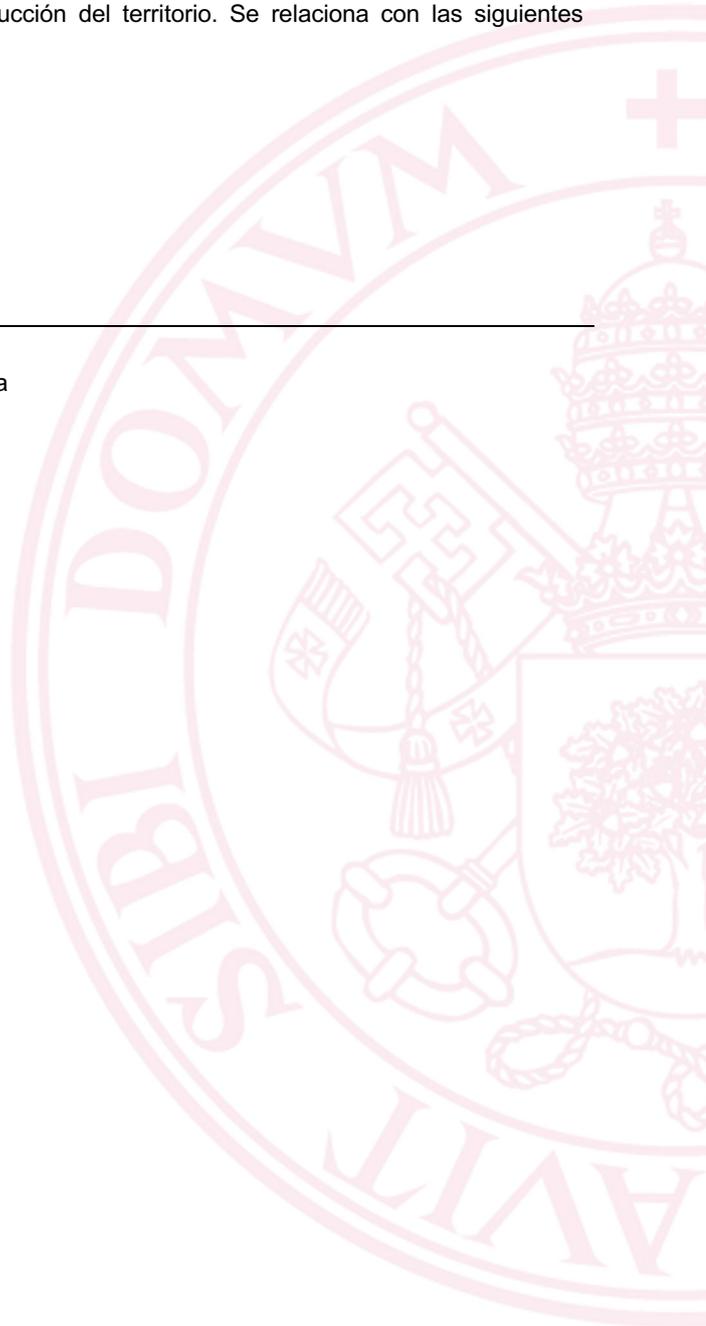
Esta asignatura aportará una base de conocimiento en torno a la construcción de la ciudad, los procesos de urbanización como elemento fundamental en la construcción del territorio. Se relaciona con las siguientes materias:

- Geografía Económica y territorio
- Planificación Territorial Estratégica
- Planeamiento y gestión urbanística
- Ordenación del Territorio

### 1.3 Prerrequisitos

---

No se exige prerrequisito alguno para cursar la asignatura



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

#### Instrumentales (CTI)

CTI1.- Tener capacidad de análisis y síntesis.

CTI3.- Tener buen nivel de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

#### Personales (CTP)

CTP1.- Tener capacidad para el trabajo en un equipo interdisciplinar.

CTP5.- Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.

CTP6.- Tener capacidad de razonamiento crítico.

#### Sistémicas (CTS)

CTS1.- Tener capacidad de aprender de forma autónoma.

CTS8.- Tener sensibilidad hacia temas medioambientales.

CTO3.- Ser capaz de comunicarse de forma efectiva.

CTO4.- Ser sensible a la diversidad.

### 2.2 Específicas

#### Académicas (CEA)

CEA1.- Conocer, comprender e interpretar el territorio.

CEA2.- Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

CEA3.- Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado.

CEA4.- Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.

CEA6.- Comprender las relaciones espaciales.

#### Disciplinares (saber, CED)

CED2.- Conocer los espacios geográficos regionales.

CED3.- Saber geografía humana, económica y social.

#### Otras competencias específicas (CEO)

CEO1.- Ordenar y sintetizar información

CEO3.- Entender los problemas de forma multidimensional

CEO4.- Gestionar la complejidad



### 3. Objetivos

1. Conocer los rasgos de las principales etapas del proceso de urbanización y los problemas y soluciones urbanísticas en cada momento histórico
2. Entender las permanencias en el inmovilizado urbano actual, su lógica de intervención-conservación-renovación, los mecanismos de mercado que rigen el devenir de la ciudad, los agentes y estrategias desarrolladas para apropiarse de la plusvalía urbana.
3. Conocer y valorar la dinámica en los procesos de transformación urbana y en su caso detectar posibles anomalías ya sean de naturaleza jurídica, urbanística, funcional, medioambiental, dotacional etc...
4. Conocer, valorar e interpretar los instrumentos formales y jurídicos y las nuevas herramientas de información con los que tendrá que intervenir en la ciudad en el ejercicio de su profesión.
5. Mantener una actitud crítica ante la información con la que tenga que operar; valorar las posibles opciones en función de los intereses geográficos (territoriales, ecológicos, de ordenación del territorio...) que procedan.
6. Mostrar capacidad y predisposición para la búsqueda de nuevas fuentes de información y nuevos planteamientos en la interpretación de las cuestiones urbanísticas
7. Adquirir la capacidad para proponer soluciones razonadas, ya sea de forma aislada o en equipos multidisciplinares, poniendo en práctica las habilidades que proporciona el conocimiento geográfico del territorio y sus problemas



#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: “Contenidos teóricos”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 4

##### a. Contextualización y justificación

El temario de la asignatura tiene como objetivo el reconocimiento del fenómeno urbano en la construcción del territorio, se analizará el proceso de urbanización, la morfología urbana y los problemas a los que se enfrentan las áreas urbanas en relación con la sostenibilidad.

##### b. Objetivos de aprendizaje

1. Conocer los rasgos de las principales etapas del proceso de urbanización y los problemas y soluciones urbanísticas en cada momento histórico
2. Entender las permanencias en el inmobilizado urbano actual, su lógica de intervención-conservación-renovación, los mecanismos de mercado que rigen el devenir de la ciudad, los agentes y estrategias desarrolladas para apropiarse de la plusvalía urbana.
3. Conocer y valorar la dinámica en los procesos de transformación urbana y en su caso detectar posibles anomalías ya sean de naturaleza jurídica, urbanística, funcional, medioambiental, dotacional etc...

##### c. Contenidos

1. Ciudad y Territorio: fuentes y metodologías para el análisis urbano
2. Desarrollo urbano, permanencias y cambios
3. Espacios de actividad en la ciudad
4. Áreas urbanas vulnerables
5. Las ciudades en el siglo XXI, el reto de la sostenibilidad. Agendas urbanas como instrumento de las nuevas políticas urbanas

##### d. Métodos docentes

Los contenidos teóricos serán expuestos en clase, utilizando los recursos didácticos al uso: diapositivas de PPT, conexiones a Internet para descargar parte de los gráficos, mapas y datos que se comenten en clase, o para presentar libros o fuentes utilizados.

##### e. Plan de trabajo

- Las clases se desarrollarán en el periodo lectivo previsto entre el 14 de febrero y el 22 de mayo a razón de tres horas semanales conforme al horario establecido, lo que significa una carga presencial de 42 horas.
- Tras la presentación de la asignatura en la primera sesión presencial se iniciará el desarrollo del temario en las clases, este trabajo se compatibilizará con la realización de diferentes ejercicios prácticos que se intercalarán con el desarrollo de las sesiones en clase.
- Antes de la realización de la prueba final en la fecha establecida oficialmente por el Decanato de la Facultad, se habrán evaluado el resto de los ejercicios prácticos propuestos.

##### f. Evaluación

Examen final de los contenidos teóricos.



## g Material docente

*Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.*

### g.1 Bibliografía básica

- ARELLANO RAMOS, BLANCA; ROCA CLADERA, JOSEP. Las megaestructuras urbanas del siglo XXI: un ensayo para la identificación y caracterización de las megalópolis. "ACE: Architecture, City and Environment", Juny 2014, vol. 9, núm. 25, p. 127-158.
- AMENDOLA, G. (2000): La ciudad postmoderna. Celeste ed. Madrid, 2000. 379 pp.
- ARIAS SIERRA, PABLO (2003) Periferias y nueva ciudad: el problema del paisaje en los procesos de dispersión urbana. Sevilla Universidad de Sevilla.
- BECCHI, A. (2017) La ciudad del siglo XXI. Conversando con Bernardo Secchi. Madrid, Ed. Cántara. 163p.
- BORJA, J. y CASTELLS, M. (1997): Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información. Taurus, Madrid 1997
- BORJA, J.- (2003): a ciudad conquistada. Ed. Alianza Ensayo. Barcelona 2003.
- BORJA, J.(2013): Revolución urbana y derechos ciudadanos. Ed. Alianza, Madrid 2013
- CANADELL, A. Y VICENS, J. (2010): Habitar la ciudad. Madrid. 2010
- CAPEL, H. (2002): La morfología de las ciudades. Ed. Serbal. Barcelona 2002
- CAZ, R.; GIGOSOS, P. y SARAIVA, M (1999): Ciudades civilizadas. Lecciones de urbanismo. ETSAV, Valladolid 1999.
- CALVO SALAZAR, M. (2013) Movilidad sostenible en nuestras ciudades. Ed. Universidad de Sevilla.
- CASTELLS, M. (2004): «La ciudad, entre lo local y lo global». Polígonos. Revista de Geografía, 14; 9-14
- FERIA TORIBIO, J.M. Y ALBERTOS PUEBLA, J.M. (2010):: La ciudad metropolitana en España : procesos urbanos en los inicios del siglo XXI. Aranzadi, 2010
- FARIÑA, J. & NAREDO, J.M. (2010): Libro blanco de la sostenibilidad en el planeamiento urbanístico español. Ed. Ministerio de la vivienda. 2010.
- FONT, A. (Coord.) (2006): La explosión de la ciudad, Ministerio de Fomento, Madrid, 2006
- GARCIA VAZQUEZ, C. (2016) Teorías e Historia de la ciudad contemporánea. D.G. 266 pp.
- GRAVANUOLO, B. (1998): Historia del Urbanismo en Europa 1750-1960. Akal, Madrid 1998, 485 pp.
- HALL, P (1996): Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el siglo xx. Ed. del Serbal. Barcelona 1996, 495 pp.
- HALL, P. (coord.) (2007): Planificación y desarrollo sostenible de las regiones capitales metropolitanas. Comunidad de Madrid, 2007.
- HARVEY, D. (2012): la raíces urbanas de las crisis financieras: reclamar la ciudad para la lucha anticapitalista. En Belil, M, Borja, J. y Corti, M. (Eds.) Ciudades, una ecuación imposible. Icaria, Barcelona 2012. (páginas: 321-358)
- HARVEY, D. (2013) Ciudades rebeldes. Del derecho de la ciudad a la revolución urbana. Ed. AKal, Madrid, 238 pp.
- HERCE, M. (2013): El negocio del territorio. Evolución y perspectivas de la ciudad moderna. Alianza Ed. Madrid 388 pp.
- HEYWOOD, H. (2017): 101 reglas básicas para edificios y ciudades sostenibles. Gustavo Gili ed. [https://ggili.com/media/catalog/product/9/7/9788425229930\\_inside\\_es.pdf](https://ggili.com/media/catalog/product/9/7/9788425229930_inside_es.pdf)
- INDOVINA, F. (2006) La metropolización del territorio. Nuevas jerarquías territoriales. En Font, a. (coord.) la explosión de la ciudad. Mfom. Madrid, pp. 20-49
- LOIS, R. (coord.) (2012): Los espacios urbanos. El estudio geográfico de la ciudad y la urbanización. Ed. Biblioteca Nueva. Madrid.
- LOPEZ, R. (2004): Morfología y características de las nuevas periferias. Nueva paisajes residenciales en la región urbana de Madrid. Rev. URBAN, nº 9, 2004
- LUQUE, J.(coord.) (2004): Constructores de la ciudad contemporánea. Madrid 2004. 1272 pp.
- LLORENTE, M. Espacios frágiles en la ciudad contemporánea. Abada editores Madrid 2019
- MÉNDEZ GUTIÉRREZ DEL VALLE, RICARDO: Ciudades en venta Estrategias financieras y nuevo ciclo inmobiliario en España. 2019 - 322 pp. - ISBN: 978-84-9134-549-7
- MINISTERIO DE FOMENTO (2008): Sostenibilidad local: una aproximación urbana y rural / Observatorio de la Sostenibilidad en España. Alcalá de Henares (Madrid)
- MONCLUS, F.J. (ed.) (1998): La ciudad dispersa. Suburbanización y nuevas periferias. Barcelona, 1998.



- MONEO, R (1982): El urbanismo contemporáneo: 1950-1980. En Vivienda y urbanismo en España. Banco Hipotecario, Madrid.
- MORENO MOLINA Á. M. (2008):- Urbanismo y medio ambiente: las claves jurídicas del planeamiento urbanístico sostenible /.Valencia: Tirant lo Blanch, .431 p.
- MUÑOZ, F (2008): Urbanización: paisajes comunes, lugares globales. Ed. G. Gili, Barcelona.
- NEL-LO, O. (2015): La ciudad en movimiento. Madrid
- PRIETO, E. (2011): La Arquitectura de la ciudad global : redes, no-lugares, naturaleza / Eduardo Prieto Madrid : Biblioteca Nueva, 2011
- PANERA, PH.& MANGIN, D (2002): Proyectar la ciudad. Ed. Celeste Madrid 2002
- ROGERS, R. (2000): Ciudades para un pequeño planeta. G. Gili, Barcelona, 2000.
- ROMERO, J. (Coord.) (2007): Geografía Humana. Procesos riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Ariel Geografía.
- RUEDA, S. (2012) Libro verde de sostenibilidad urbana y local en la era de la información Madrid: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, Centro de Publicaciones.
- SENNET, R. Construir y habitar. ética para la ciudad. Anagrama 2019. 430 pp.
- SERRANO, A. (2003): "El modelo territorial europeo. Tendencias para el siglo XXI y sus implicaciones en el modelo territorial español" Urban, nº 8, pp. 35-54..
- SOJA E.W. (2008): Postmetrópolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones. Traducción: Verónica Hendel y Mónica Cifuentes. 2008
- SORRIBES, J.(2012): La ciudad. Economía, espacio, sociedad y medio ambiente. Valencia
- VAZQUEZ, C.(2004): Ciudad hojaldre. Visiones urbanas del siglo XXI. Ed. G. Gili, Barcelona.
- VEGARA, A & RIVAS, J.L (2004): Territorios inteligentes. Ed. Fundación metrópoli. Madrid.

## **g.2 Bibliografía complementaria**

---

## **g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)**

---

- Junta de Castilla y León. Servicio de Información Territorial  
<http://www.sitcyl.jcyl.es/sitcyl/home.sit>
- Centro Nacional de Información Geográfica (CNIG). Cartografía vectorial del "Centro de Descargas" 1:25000 (BTN25) de España  
[www.centrodedescargas.cnig.es/CentroDescargas/index.jsp](http://www.centrodedescargas.cnig.es/CentroDescargas/index.jsp)
- Plan Nacional de Ortofotografía Aérea -PNOA - España  
<http://www.idee.es/wms/PNOA/PNOA?>
- Sistema de Información de Ocupación del Suelo en España -SIOSE – Castilla y León  
<http://www.idecyl.jcyl.es/services/Fomento/SioseCyl2005/MapServer/WMSServer?>
- Ecourbano: conocimiento para ciudades más sostenibles  
<http://www.ecourbano.es/>
- European Urban Knowledge Network  
<http://www.eukn.eu/>
- Plataforma Urbana  
<http://www.plataformaurbana.cl/plataforma>
- Sistema de información urbana  
<http://visorsiu.fomento.es/siu/PortalSiu.html#>
- Atlas estadístico de las áreas urbanas  
<http://www.fomento.gob.es/VIVIENDA/Atlas2006.pdf>
- Atlas de la vulnerabilidad urbana  
<http://atlasvulnerabilidadurbana.vivienda.es/carto.php?>
- Atlas de la Edificación residencial  
<http://atlasedificacion.fomento.es/>
- Francia: Observatoire National des Zones Urbaines Sensibles  
<http://sig.ville.gouv.fr/>



Marco Europeo de Referencia para la Ciudad Sostenible (European Reference Framework for Sustainable Cities: RFSC)

<http://www.rfsustainablecities.eu/>

Eurocities

<http://www.eurocities.eu/>

Urbact (programa urban)

<http://urbact.eu/>

Urban Europe

<http://jpi-urbaneurope.eu/>

ciudades para un futuro más sostenible

<http://habitat.aq.upm.es/>

Metrópolis

<http://old.metropolis.org>

Bases de datos. Proyecto urbSpain

[http://www.uam.es/gruposinv/urbytur/documentos/Biblio\\_Cap\\_Auto.pdf](http://www.uam.es/gruposinv/urbytur/documentos/Biblio_Cap_Auto.pdf)

Urbanismo en Red

<http://www10.ava.es/Visor/>

Red de Iniciativas Urbanas

<http://www.rediniciativasurbanas.es/grupos-de-trabajo/agenda-urbana-en-espanya>

## REVISTAS

Scripta Nova

<http://www.ub.edu/geocrit/nova.htm>

Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles

<http://boletin.age-geografia.es/>

Ciudades

<http://www3.uva.es/iuu/revistas.htm>

Cuadernos Geográficos

<http://revistaseug.ugr.es/index.php/cuadgeo>

Polígonos. Revista de Geografía

<http://revpubli.unileon.es/ojs/index.php/poligonos/index>

Estudios Geográficos

<http://estudiosgeograficos.revistas.csic.es/index.php/estudiosgeograficos>

Urban Geography

<http://www.tandfonline.com/loi/rurb20#.VfvJbPSRZKU>

Anales de Geografía Universidad Complutense

<http://revistas.ucm.es/index.php/AGUC>

Ciudad y Territorio. Estudios territoriales

<http://www.fomento.gob.es/MFOM.CP.Web/buscar.aspx?q=ciudad+y+territorio>

Cuadernos de investigación Urbanística Ci(ur)

<http://www2.aq.upm.es/Departamentos/Urbanismo/institucional/publicaciones/ciur/>

Revista CT. Catastro

[http://www.catastro.meh.es/esp/ct\\_catastro.asp](http://www.catastro.meh.es/esp/ct_catastro.asp)

Documents d'Anàlisi Geogràfica

<http://revistes.uab.cat/dag>

Xeogràfica. Revista de Xeografia, Territorio e Medio Ambiente

<http://www.usc.es/gl/servizos/publicacions/revistas/xeografica/>

Papers

<http://www.iernb.uab.es/htm/revistaPapers.asp>

Revista Iberoamericana de Urbanismo

[http://www.riurb.com/pg\\_01\\_01.html](http://www.riurb.com/pg_01_01.html)



Informes de la construcción

<http://informesdelaconstruccion.revistas.csic.es/index.php/informesdelaconstruccion>

Urban Studies

<http://usj.sagepub.com/>

Journal of Planning Education and Research

<http://jpe.sagepub.com/content/by/year>

Revista de Derecho Urbanístico y Medio Ambiente

[http://www.rdu.es/articulos/revista/RDU\\_NACIONAL](http://www.rdu.es/articulos/revista/RDU_NACIONAL)

L`Espace Géographique

<https://www.cairn.info/revue-espace-geographique.htm>

Espaces et Societes

<http://www.espacesetsocietes.msh-paris.fr/#top>

Investigaciones geográficas. Universidad de Alicante

<http://www.investigacionesgeograficas.com/>

URBS. Revista de Estudios Urbanos y Ciencias Sociales

<http://www2.ual.es/urbs/index.php/urbs>

Biblio 3W

<http://www.ub.edu/geocrit/bw-ig.htm>

Papeles de Geografía

<http://revistas.um.es/geografia>

Arquitectura, Ciudad y Entorno

<http://revistes.upc.edu/ojs/index.php/ACE/index/>

Angulo recto

<http://pendientedemigracion.ucm.es/info/angulo/>

**h. Recursos necesarios**

Los recursos necesarios son los proporcionados por la Universidad de Valladolid. Aulas con ordenador y proyector, así como la Plataforma del Campus Virtual para alojar material y realizar distintas actividades de forma telemática. Para un adecuado seguimiento de la asignatura el alumno deberá disponer de ordenador personal con conexión a internet.

**i. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque I. Contenidos teóricos	A lo largo de las 14 semanas del cuatrimestre.3 horas/semana



## **Bloque 1: “Trabajo de campo y lecturas”**

**Carga de trabajo en créditos ECTS:** 2

### **a. Contextualización y justificación**

Se trata de unas prácticas muy elementales, pero necesarias para que el alumno tome contacto, con las metodologías de análisis urbano sobre un espacio concreto. Se planteará la ejecución de una serie de tareas que responderán a las metodologías utilizadas para estos análisis; la elaboración del trabajo permitirá la obtención de un informe básico de análisis urbano.

Se concibe como una parte de la asignatura basada en el trabajo autónomo, que consiste en la lectura, resumen y crítica personal de los artículos y libro propuesto (Ver aptdo. Bibliografía Complementaria).

### **b. Objetivos de aprendizaje**

- Conocimiento y valoración de las fuentes estadísticas disponibles en internet con información sobre distintos aspectos del análisis urbano.
- Elaboración de elementos gráficos básicos de análisis urbano.
- Sacar conclusiones de los datos manejados redactando breves comentarios sobre el medio urbano a partir del material utilizado.
  
- Conocer alguna obra significativa que, aun teniendo un cierto componente de divulgación guarde el rigor científico necesario. A través de la obra también podrá conocer al autor o autores en tanto representantes de una opinión o tendencia en el ámbito del análisis urbano.
- Lectura y comprensión de obras de un nivel científico adecuado al momento de formación en que se encuentra el alumno.
- Desarrollar la capacidad de extraer las ideas y contenidos fundamentales de la obra y ponerlos por escrito de forma adecuada.
- Capacidad crítica respecto a la obra leída, tanto en sí misma como respecto a las opiniones expresadas.

### **c. Contenidos**

Para el trabajo en grupo, se entregará a los alumnos un dossier informativo que recogerá material de apoyo para la realización del trabajo de campo.

### **d. Métodos docentes**

El trabajo de campo consistirá en la realización de ejercicios mediante clases prácticas. El profesor explicará el objetivo y las técnicas a utilizar para realizar cada uno de los ejercicios prácticos previstos

Lecturas. Se basa en el trabajo personal de “lectura reflexiva” para, demostrar, mediante la recensión y, en su caso, la prueba de verificación, que se ha asimilado adecuadamente. El proceso de elaboración de la recensión podrá ser apoyado mediante la labor de tutoría personalizada a demanda de los alumnos.

### **e. Plan de trabajo**

Trabajo personal y autónomo. A lo largo del curso se realizarán tres lecturas de las que habrá que hacer una entrega/recensión de tres páginas en el caso de los artículos y de 5 sobre el libro que se debatirán posteriormente en seminario presencial.

- Lectura del texto y confección de la recensión, a lo largo del cuatrimestre.
- Entrega de la recensión a través del Campus Virtual en el tiempo y forma indicados.

Para el trabajo grupal se planteará un calendario de ejecución; durante su elaboración, se realizará una salida de trabajo de campo en la que se explicarán las técnicas y metodologías que deberán utilizarse para el desarrollo del trabajo.

## f. Evaluación

La evaluación de este bloque se realizará mediante la calificación de los trabajos entregados y su ponderación con arreglo al apartado 7.

## g Material docente

Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tienen acceso, a la plataforma Leganto de la Biblioteca para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas"). Si ya lo han hecho, pueden poner tanto en la guía docente como en el Campus Virtual el enlace permanente a Leganto.

### g.1 Bibliografía básica

Ver Bloque I

### g.2 Bibliografía complementaria

Lectura 1

**ZUBERO, IMANOL:** "Construcción y deconstrucción de extraños en el ámbito local: de las identidades predatoras a las identificaciones dialogantes". En: Sonia Fleury, Joan Subirats e Ismael Blanco (eds.) Respuestas locales a inseguridades globales. Innovación y cambios en Brasil y España. Fundació CIDOB. Barcelona 2008 <https://cutt.ly/YyWOHom>

Lectura 2

**BRENNER, NEIL, PECK, JAMIE Y THEODORE, NIK:** Urbanismo neoliberal. La ciudad y el imperio de los mercados En: VVAA: El mercado contra la ciudad Sobre globalización, gentrificación y políticas urbanas pp. 211-245 <https://cutt.ly/uyWOjFv>

Lectura 3

**CARO BAROJA, J.:** Paisajes y ciudades. Taurus, Madrid. (1986)

### g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Ver Bloque I

## h. Recursos necesarios

Los recursos necesarios son los proporcionados por la Universidad de Valladolid. Aulas con ordenador y proyector, así como la Plataforma del Campus Virtual para alojar material y realizar distintas actividades de forma telemática. Para un adecuado seguimiento de la asignatura el alumno deberá disponer de ordenador personal con conexión a internet.

## i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Trabajo de Campo: 1	En alguna semana del cuatrimestre por determinar alternando con las clases teóricas
Lecturas: 1	El alumno podrá organizar el trabajo como considere oportuno teniendo en cuenta el calendario de entregas previsto. Para acompañar el proceso dispone de las tutorías individuales que se realizarán a demanda del alumno. El trabajo deberá entregarse en tiempo y forma que se indique (siempre antes de la realización del examen teórico).

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Los contenidos teóricos serán expuestos en clase, utilizando los recursos didácticos al uso: diapositivas de PPT, conexiones a Internet para descargar parte de los gráficos, mapas y datos que se comenten en clase, o para presentar libros o fuentes utilizados.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	40	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas	6	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Prácticas de campo	10		
Seminarios	4		
Total presencial	<b>60</b>	Total no presencial	<b>90</b>
		TOTAL presencial + no presencial	

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prácticas Evaluables: lecturas, seminarios trabajo de curso en aula	50 % (5 puntos)	La calificación de las prácticas se mantendrá en la nota final de la segunda convocatoria (si la hubiere)
Examen teórico	50% (5 puntos)	

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - a.- Prácticas de aula y de campo (en su caso): lecturas, seminarios, recensiones, salidas).
    - 50% (5puntos)
  - b.- El examen final. Consistirá en la elaboración de un informe diagnóstico sobre la ciudad. El tiempo para su realización será de hasta 3 horas.
    - 50 % (5 Puntos) Para aprobar la asignatura hay que aprobar este examen final
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Se realizará un examen similar al de la primera convocatoria

## 8. Consideraciones finales

