



## Proyecto docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	Teoría y métodos de la Geografía		
<b>Materia</b>	Formación básica en Geografía		
<b>Módulo</b>	Formación básica		
<b>Titulación</b>	Grado en Geografía y Planificación Territorial		
<b>Plan</b>	709	<b>Código</b>	
<b>Periodo de impartición</b>	2º Cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Formación Básica
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Juan Carlos Guerra Velasco		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:juancarlos.guerra@uva.es">juancarlos.guerra@uva.es</a> // Teléfono 983 423000 ext. 6587		
<b>Departamento</b>	Departamento de Geografía		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

La asignatura “Teoría y métodos de la Geografía” se sitúa en el segundo cuatrimestre del primer curso del grado en Geografía y Planificación Territorial, dentro del módulo de Formación Básica y la materia de Formación Básica en Geografía. Esta situación pretende facilitar que el estudiante, después de un primer contacto con los estudios de geografía, adquiera los conocimientos y las competencias básicas para entender el desarrollo epistemológico de esta ciencia y comprender las distintas aproximaciones conceptuales que se muestran dentro de las asignaturas que componen el resto del plan de estudios.

### 1.2 Relación con otras materias

---

La asignatura se relaciona con el conjunto de las materias que componen el grado en Geografía y Planificación Territorial.

### 1.3 Prerrequisitos

---

Ninguno



## 2. Competencias

### 1.- Transversales(CT)

#### Instrumentales (CTI)

- CTI1.- Tener capacidad de análisis y síntesis
- CTI3.- Tener buen nivel de comunicación oral y escrita
- CTI4.- Tener conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CTI8.- Tener capacidad de cálculo numérico

#### Personales (CTP)

- CTP1.- Tener capacidad para el trabajo en equipo
- CTP2.- Tener capacidad para el trabajo en un equipo interdisciplinar
- CTP5.- Reconocer la diversidad y la multiculturalidad
- CTP6.- Tener capacidad de razonamiento crítico

#### Sistémicas (CTS)

- CTS1.- Ser capaz de aprender de forma autónoma
- CTS5.- Conocer otras culturas y costumbres
- CTS8.- Tener sensibilidad hacia temas medioambientales

#### Otras competencias transversales (CTO)

- CTO3.- Ser capaz de comunicarse de manera efectiva
- CTO4.- Ser sensible a la diversidad y a la no discriminación por razones de género, raciales, económicas o sociales.

### 2.- Específicas(CE)

#### Académicas (CEA)

- CEA1.- Conocer, comprender e interpretar el territorio
- CEA2.- Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana
- CEA3.- Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado
- CEA4.- Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales
- CEA5.- Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones
- CEA6.- Comprender las relaciones espaciales

#### Disciplinares (saber, CED)

- CED1.- Saber historia y pensamiento de la disciplina geográfica
- CED2.- Conocer los espacios geográficos regionales
- CED3.- Saber geografía humana, económica y social
- CED4.- Saber geografía física y medio ambiente
- CED8.- Tener una perspectiva teórica e instrumental de la Historia.
- CED9.- Conocer las bases metodológicas para el desarrollo de la actividad profesional e investigadora de la
- CED10.- Conocer y analizar la estructura diacrónica de la Historia.

#### Otras competencias específicas (CEO)

- CEO2.- Exposición y transmisión de los conocimientos geográficos
- CEO3.- Entender los problemas de forma multidimensional



### 3. Objetivos

Comprender el proceso de construcción de la geografía moderna, entendiendo el camino que se recorre desde los “saberes geográficos” a la definición de un objeto de estudio propio de la geografía. De esta forma, al terminar la asignatura, los alumnos deberán de estar en condiciones de conocer en profundidad la historia de la Geografía y el pensamiento de la disciplina geográfica; comprender e interpretar textos de distintas épocas, de diferentes escuelas y con distintos objetos de interés.





#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: “Contenidos teóricos”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

##### a. Contextualización y justificación

Constituyen el grueso de la asignatura, dadas las características que posee. En este bloque se desarrollará una historia y filosofía de la ciencia dirigida a entender la evolución epistemológica de la Geografía, especialmente desde mediados del siglo XIX, el momento en el que nace y adquiere su personalidad como ciencia moderna.

##### b. Objetivos de aprendizaje

- Tener conciencia de las características que definen el campo de estudio de la Geografía.
- Dominar las diversas orientaciones epistemológicas que conviven dentro de la Geografía.
- Comprender las bases fundamentales en la evolución reciente de la Geografía como ciencia.

##### c. Contenidos

Tema 1. Introducción: historia e historia de la geografía  
Tema 2. La fundación de la geografía  
Tema 3. La geografía moderna: relaciones hombre medio, regiones y paisajes  
Tema 4. Positivismo y geografía  
Tema 5. La geografía del sujeto  
Tema 6. Las geografías críticas y radicales  
Tema 7. Las geografías diferentes  
Tema 8. Objeto y prácticas de la geografía

##### d. Métodos docentes

Lo esencial será explicado en clase, bajo el formato de “lección magistral participativa”; en ellas se procurará emplear recursos didácticos que hagan más comprensibles las explicaciones, al tiempo que se fomentará la participación de los alumnos, mediante diversos métodos.

Pese a lo dicho, algunos de los contenidos teóricos, serán tratados a modo de seminario, es decir, entregando previamente material bibliográfico y/o documental, para posteriormente realizar el debate sobre la cuestión objeto de estudio.

Los esquemas de contenidos, así como el material complementario serán proporcionados al alumno a través de la plataforma Moodle.

##### e. Plan de trabajo

- Las clases teóricas se desarrollarán desde el inicio del segundo cuatrimestre hasta la finalización del periodo de clases. El examen se realizará en la fecha oficial asignada por el Decanato.
- El ritmo de impartición de las clases será, de cuatro horas a la semana.
- Para la adecuada asimilación de los contenidos teóricos se estima necesaria la siguiente inversión de trabajo autónomo:
  - Consultar-organizar el material y estudio para preparar el examen teórico.



- Lectura del material y preparación de las argumentaciones para los seminarios que se desarrollen en el aula
- La duración prevista del examen será de unas dos horas y media.

#### f. Evaluación

##### **Principios generales de evaluación: válidos para todos los bloques**

Examen teórico: 50 % de la nota final

Prácticas de clase: 15 % de la nota final

Trabajo de grupo: 20 % de la nota final

Seminarios: 15 % de la nota final

- **Segunda convocatoria:** Para superar la segunda convocatoria se utilizarán los mismos criterios que se exigen en la primera. Aquellos aspectos evaluables que se hayan superado en la primera, reservarán su calificación en la segunda.

#### g Material docente

##### **g.1 Bibliografía básica**

- AGNEW, J.; LIVINGSTONE, D.; ROGERS, A. (Eds.) (1996): Human Geography; An Essential Antology, Ed. Blackwell.
- BUTTNER, A. (1983): The Practice of Geography, Ed. Longmans.
- CAPEL SÁEZ, H. (2008): "La post-humanidad y los jinetes del apocalipsis. Cambios y continuidades en la primera década del siglo XX", X Coloquio Internacional de Geocrítica, Revista Scripta Nova.
- CAPEL, H.; URTEAGA, L. (1991): Las Nuevas Geografías, Ed. Salvat.
- CASTREE, N.; ROGERS, A.; DOUGLAS, S. (2005): Questioning Geography, fundamental debates, Ed. Maiden.
- CLAVAL, P. (1998): La Géographie comme genre de vie. Un itinéraire intellectuel, Ed. L'Harmattan.
- CLAVAL, P. (2001): Épistemologie de la Géographie, Ed. Nathan Université.
- CHARVET, J-P.; SIVIGNON, M. (2002): Géographie Humaine, Ed. Armand Colin.
- FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A. (2008): Introducción a la Geografía, Ed. Ramón Areces, Madrid.
- GÓMEZ MENDOZA, J. (2007): "Construcción y deconstrucción del paisaje español", Revista de Libros, no 132.
- GÓMEZ MENDOZA, J.; MUÑOZ JIMÉNEZ, J.; ORTEGA CANTERO, N. (2002): El Pensamiento Geográfico: estudio interpretativo y antología de textos: de Humboldt a las tendencias radicales, Alianza Universidad.
- GREGORY, D.; CASTREE, N. (2011): Human Geography, Fundamentals of Geography, Sage Eds. -
- HARVEY, D. (2003): Espacios de esperanza, Ed. Akal Universidad.
- HARVEY, D. (2012): El enigma del capitalismo y las crisis del capitalismo, Ed. Akal Universidad. -
- HARVEY, D. (2013): Ciudades Rebeldes, Ed. Akal Universidad.
- HIERNAUX, D.; LINDÓN, A. (2006): Tratado de Geografía Humana, Anthropos Barcelona.
- LACOSTE, Y. (1977): La Geografía un arma para la guerra, Ed. Anagrama.
- LACOSTE, Y. (2003): De la Géopolitique aux paysages. Dictionnaire de la Géographie, Ed. Armand Colin.
- LACOSTE, Y. (2009): Geopolítica, Ed. Síntesis.
- ORTEGA VALCÁRCEL, J. (2000): Los horizontes de la Geografía. Teoría de la Geografía, Ed. Ariel Universidad.
- PILLET CALDERÓN, F. (2008): Espacio y ciencia del territorio, Biblioteca Nueva, Madrid.
- ROMERO GONZÁLEZ, Joan (2009): Geopolítica y Gobierno del Territorio en España, Ed. Tirant Lo Blanc.
- SOJA, E. W. (2008): Postmetrópolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones, Ed. Traficantes de Sueños.
- UNWIN, T. (1995): El lugar de la Geografía, Ed. Cátedra.



#### **h. Recursos necesarios**

Los recursos necesarios son proporcionados por la Facultad y la Universidad, Aulas con ordenador y cañón de proyección, plataforma del Campus Virtual, etc.

#### **i. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Sesiones presenciales correspondientes con el horario de la asignatura





**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

<b>TABLA DE DEDICACIÓN CON PRÁCTICAS DE AULA</b>			
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	<b>HORAS</b>	<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	<b>HORA S</b>
Clases teóricas <b>55</b>		Estudio y trabajo personal	<b>57</b>
		Trabajo autónomo ejercicios	<b>12</b>
		Realización del trabajo	<b>23</b>
Total presencial	<b>58</b>	Total no presencial	<b>92</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>150</b>