

Curso académico 2021-2022

Identificación y características de la asignatura			
Asignatura	ENFERMERÍA EN ALTERACIONES DE LA SALUD III		
Materia	Cuidados de Enfermería en Alteraciones de la Salud		
Módulo	Ciencias de la Enfermería		
Titulación	Grado de Enfermería		
Plan	479 (2011 mod 2014)	Código	46516
Período de impartición	1 ^{er} cuatrimestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3 ^o
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesoras responsables	D. ^a María Elena Faulín Ramos efaulin@diputaciondepalencia.es D. ^a Julia García Iglesias jgarcia@diputaciondepalencia.es D. ^a Elena Esther Lladres Rodríguez ellandres@diputaciondepalencia.es D. ^a Alicia Rodríguez-Vilariño Pastor escuelaenfermeria@diputaciondepalencia.es		
Profesora coordinadora	D. ^a María Elena Faulín Ramos efaulin@diputaciondepalencia.es		

1. Situación y sentido de la asignatura

1.1. Contextualización

La asignatura de Enfermería en Alteraciones de la Salud III se imparte en el primer cuatrimestre de 3^o curso de Grado en Enfermería, dentro del módulo de Cuidados de Enfermería donde el estudiante adquiere un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones en los Sentidos, en el Sistema Urinario, Situaciones de Urgencia y Oncología y Cuidados Paliativos

1.2. Relación con otras materias

El estudio de Enfermería en Alteraciones de la Salud III, está relacionada con, Enfermería en Alteraciones de la Salud I y II, así como con Fisiología, Estructura y Función del Cuerpo Humano, Fundamentos Metodológicos de Enfermería, Farmacología. Es también importante la relación con las Ciencias Psicosociales, Salud Pública, Nutrición Humana, Dietética y Dietoterapia.

1.3. Prerrequisitos

No hay requisitos previos, siendo importante que el estudiante tenga superados las asignaturas Básicas y Obligatorias de 1º Curso y 2º Curso.

2. Competencias

2.1 Competencias Transversales:

- CT1. Capacidad de Trabajar en equipo.
- CT2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- CT3. Capacidad de Análisis y síntesis.
- CT7. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CT8. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones.
- CT9. Capacidad de trabajar en base a criterios de calidad.
- CT13. Capacidad de aprender.
- CT15. Capacidad de relacionarse en la lengua materna.
- CT17. Capacidad de usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías.
- CT19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

2.2 Competencias Específicas:

- CE3. Conocer el uso y la indicación de los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- CE14. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- CE18. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- CE29. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
- CE30. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- CE31. Analizar los datos recogidos en la valoración. Priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- CE32. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- CE33. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de la salud.
- CE55. Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

3. Resultados de aprendizaje

El estudiante una vez superada la materia será capaz de:

1. Demostrar un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente Adulto con Alteraciones Renales, Urinarias, de los Sentidos, Oncológicas - Paliativas, y de Urgencias así como los cuidados de enfermería y medidas diagnósticas-terapéuticas instauradas en este tipo de pacientes.
2. Describir y/o identificar los principales problemas de salud que se presentan en Paciente Crítico, así como los cuidados de enfermería, ante las complicaciones y medidas diagnósticas terapéuticas

instauradas en este tipo de pacientes.

3. Conocer los principales objetivos y bases terapéuticas de los Cuidados Paliativos: atención integral al paciente, promoción de su independencia y dignidad, control síntomas, apoyo emocional y comunicación.
4. Conocer y aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad del paciente en las diferentes alteraciones de salud.
5. Ser capaz de basar las intervenciones de enfermería en la Evidencia Científica y en los medios disponibles.
6. Proponer los cuidados de Enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación interprofesional, la integración de los procesos, y la continuidad asistencial.
7. Demostrar haber adquirido a través del aprendizaje simulado las habilidades para la realización de las técnicas y procedimientos de enfermería propios de esta materia.
8. Aplicar de forma simulada los medicamentos, productos y material sanitarios en relación en las diferentes alteraciones de salud.

4. Contenidos

4.1. Bloque Teórico

BLOQUE I: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN ALTERACIONES DE LA FUNCIÓN SENSORIAL.

TEMA 1: Cuidados de enfermería en el paciente con alteraciones de la visión.

TEMA 2: Cuidados de enfermería en el paciente con alteraciones de la audición y del equilibrio.

TEMA 3: Cuidados de enfermería en el paciente con alteraciones en la función gustativa.

TEMA 4: Cuidados de enfermería en el paciente con alteraciones en el sentido del olfato.

TEMA 5: Cuidados de enfermería en el paciente con alteraciones dermatológicas y del sentido del tacto.

BLOQUE II – ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON NEOPLASIAS Y CUIDADOS PALIATIVOS.

TEMA 1. Enfermedades Neoplásicas. Definición. Causas. Clasificación. Tumores benignos y malignos. Estadios. Clínica y Pronóstico.

TEMA 2. Tratamiento paliativo y curativo. Cirugía. Radioterapia. Quimioterapia. Complicaciones del tratamiento.

TEMA 3. Cuidados de Enfermería durante los distintos tratamientos y sus complicaciones.

TEMA 4. Cuidados Paliativos. Atención al Paciente terminal.

TEMA 5. Cuidados Paliativos. Control de síntomas.

TEMA 6. Cuidados Paliativos. Atención domiciliaria al adulto enfermo.

BLOQUE III-ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS DEL SISTEMA URINARIO

TEMA 1. Anatomía y fisiología del sistema urinario: Riñón: estructura y vascularización. La nefrona: el glomérulo y los túbulos. Funciones del riñón. Los uréteres. La vejiga. La uretra. La orina: formación, micción, análisis de orina. Pruebas diagnósticas del sistema urinario.

TEMA 2. Problemas Urológicos. Retención urinaria. Incontinencia urinaria, dispositivos urológicos. Trastornos obstructivos. Urostomías. Cólico Nefrítico. Hipertrofia Prostática Benigna. Infección de las vías urinarias: Cistitis. Prostatitis. Causas, síntomas, actuación y cuidados de enfermería de cada una de las patologías.

TEMA 3. Problemas Nefrológicos: Enfermedades Glomerulares: Glomerulonefritis: aguda y crónica. Enfermedades Túbulo-intersticiales: Pielonefritis. Tubulopatías. Poliquistosis Renal del Adulto. Nefritis túbulo-intersticial: aguda y crónica. Necrosis Tubular Aguda.

TEMA 4. Grandes Síndromes Nefrológicos: Síndrome Nefrótico. Síndrome Nefrítico. Fracaso Renal Agudo. Trastornos Vasculares: Síndrome Hipertensivo, Estenosis de la Arteria Renal, Glomeruloesclerosis benigna, Glomeruloesclerosis Maligna, Nefropatía Diabética. Insuficiencia Renal Crónica. Alteraciones del equilibrio ácido-base.

TEMA 5. Enfermedad Renal terminal: Enfermedad Renal Crónica: estadios de gravedad, síntomas. Tratamiento de la Enfermedad Renal Crónica Terminal: Opciones de tratamiento: tratamiento Conservador, hemodiálisis, Diálisis Peritoneal, Trasplante renal. Educación sanitaria al paciente renal.

BLOQUE IV-ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS URGENTES (AGENTES FÍSICOS, INTOXICACIONES, ÁREA DE URGENCIAS)

TEMA 1. Intoxicaciones: Generalidades. Intoxicación por vía Digestiva. Intoxicación por Inhalación. Intoxicación por Vía Cutánea. Intoxicación por Vía Parenteral: picaduras de insectos, mordeduras de serpiente, medicamentos. Reacción anafiláctica. Actuación de Enfermería.

TEMA 2. Intoxicación Alimenticia: Tipos de Intoxicaciones: Staphylococcus Aureus, Salmonella, Clostridium Botulinum. Síntomas y actuación.

TEMA 3. Toxicomanías: Clasificación de las Drogas: Drogas Depresoras del Sistema Nervioso Central (SNC), Drogas Estimulantes del SNC, Drogas Alucinógenas y de Síntesis. Síntomas en la Intoxicación Aguda de las diferentes drogas. Actuación de Enfermería.

TEMA 4. Lesiones por agentes físicos: Quemaduras: térmicas, por inhalación, eléctricas. Grado de la quemadura. Síntomas. Actuación dependiendo del tipo de quemadura. Hipotermia. Congelación. Mal Agudo de Montaña.

TEMA 5. El Área de Urgencias: distribución arquitectónica, recursos materiales y humanos. El triaje. Aspectos éticos y legales de las urgencias. Primeros auxilios. Catástrofes y emergencias colectivas.

Bibliografía básica

- Beare P, Myers J. Directores. *Principios y práctica de la enfermería medicoquirúrgica*. Madrid: Harcourt Brace.
- Campbel C. *Tratado de Enfermería*. Ed. Marín.
- Carpenito L. *Manual de Diagnósticos de Enfermería*. Madrid: Interamericana McGraw-Hill.
- Gordon M. *Diagnósticos Enfermeros*. Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española.
- Ignatavicius & Varner Bayne. *Enfermería Médico-Quirúrgica*. Ed. Interamericana McGraw-Hill.
- Long B, Phipps W, Cassmeyer V. *Enfermería médico-quirúrgica*. Madrid: Harcourt Brace.
- Perry A, Potter P, *Guía clínica de enfermería. Técnicas y Procedimientos Básicos*. Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española. Madrid.
- Piriz Campos R. *Enfermería Médico-Quirúrgica*. Madrid: DAE (Paradigma).
- Rayón Valpuesta E. Director. *Manual De Enfermería Médico-Quirúrgica. Volúmenes I, II y III*. Madrid: Síntesis.
- Smeltzer S, Bare B. *Brunner y Suddarth Enfermería Medicoquirúrgica* .12º ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2010.
- Swearingen L. P. *Manual de Enfermería Médico-quirúrgica*. 6ª ed. Barcelona: Elsevier Mosby.
- Espejo Arias, Mª. D. Serie de *Enfermería. Cuidados Avanzados. Cuidados Paliativos*. Madrid.
- López Imedio E. *Enfermería en cuidados paliativos*. Panamericana.
- Astudillo W. *Cuidados al enfermo en fase terminal y atención a su familia*. Eunsa.
- Gómez Sancho M. *Cuidados paliativos e intervención psicosocial en enfermos terminales*. Iceps.
- *Sociedad española de medicina de familia y comunitaria. Cuidados paliativos*.
- Centeno Cortés, C. C. *Introducción a la medicina paliativa*. Junta de Castilla y León. Conserjería de

- sanidad y bienestar social.
- Asociación española de urología (AEU). Guías de práctica clínica <http://www.aeu.es>
 - LA ORINA <http://www.icarito.cl/enciclopedia/articulo/segundo-ciclo-basico/ciencias-naturales/estructura-y-funcion-de-los-seres-vivos/2009/12/60-1973-9-la-orina.shtml>
 - Incontinencia urinaria: MedlinePlus en español <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/003142.htm>
 - Infección urinaria en adultos. Medline Plus <https://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/000521.htm>
 - Prostatitis <http://www.cun.es/enfermedades-tratamientos/enfermedades/prostatitis>
 - Hiperplasia benigna de próstata Última actualización: Lunes 15 de Junio de 2015 <http://www.dmedicina.com/enfermedades/urologicas/hiperplasia-benigna-de-prostata.html>
 - Creatinina y función renal <http://www.farmaciegermana.com/index.php/blog/farmaciacardiovascular/295-creatinina-y-funcion-renal>
 - Alteraciones del equilibrio acidobásico. J.M. Calderón de la Barca Gázquez, F.J. Montero Pérez, R. Calvo Rodríguez y L. Jiménez Murillo. Medicina de urgencias y emergencias, Capítulo 76. <https://clinicalkey.publicaciones.saludcastillayleon.es>
 - Medicina Interna Basada en la Evidencia: Enfermedades glomerulares Renales <file:///C:/Users/Usuario/Desktop/cuadro.html>
 - Enfermedades del túbulo renal V. García Nieto y E. Poch López de Briñas Farreras-Rozman. Medicina interna, Capítulo 104, 886-896 <https://clinicalkey.publicaciones.saludcastillayleon.es/#!/content/book/3-s2.0-B9788480868969001047>
 - **Fracaso renal agudo. Concepto, definición, epidemiología, etiopatogenia y clasificación, manifestaciones clínicas, complicaciones y diagnóstico diferencial** J.R. Rodríguez-Palomares F. Liaño García , M.T. Tenorio Cañamas y G. de Arriba Medicine - Programa de Formación Médica Continuada Acreditado, 2015-06-01, Volumen 11, Número 81, Pages 4842-4851, Copyright © 2015 <https://clinicalkey.publicaciones.saludcastillayleon.es>
 - Hipertensión arterial Ronald G. Victor Cecil y Goldman. Tratado de medicina interna, 67, 375-391. <https://clinicalkey.publicaciones.saludcastillayleon.es>
 - **Síndrome nefrítico y nefrótico** María Esther Sánchez García, Rafael Santamaría Olmo Cristina Arenas Muñoz y Pablo Pérez Martínez Guía de atención rápida en clínicas médicas, Capítulo 60, 320-323 <https://clinicalkey.publicaciones.saludcastillayleon.es>
 - Nefropatía Diabética <https://clinicalkey.publicaciones.saludcastillayleon.es/>
 - Tratamiento sustitutivo de la función renal. Hemodiálisis y diálisis peritoneal A. Cases Amenós Farreras-Rozman. Medicina interna, Capítulo 94, 824-828 <https://clinicalkey.publicaciones.saludcastillayleon.es/>
 - Trasplante renal J. M.ª Grinyó Boira y J. M.ª Campistol Plana Farreras-Rozman. Medicina interna, Capítulo 95, 828-832 <https://clinicalkey.publicaciones.saludcastillayleon.es/>
 - Principios de urgencias, emergencias y cuidados críticos. Trastornos metabólicos del equilibrio acido-base. <http://tratado.uninet.edu/>
 - Intoxicaciones agudas C. Barrio Ruiz y C. Tamayo Ojeda Atención primaria. Problemas de salud en la consulta de medicina de familia, 41, 1009-1022 <https://clinicalkey.publicaciones.saludcastillayleon.es>
 - Medline Plus. Anafilaxia <https://www.nlm.nih.gov/>
 - Botulismo (*Clostridium botulinum*) Stephen S. Arnon Nelson. Tratado de pediatría, Capítulo 20, 1031-1036 <https://clinicalkey.publicaciones.saludcastillayleon.es>
 - **Infecciones estafilocócicas.** Henry Chambers Cecil y Goldman. Tratado de medicina interna, 296, 1819-1824 <https://clinicalkey.publicaciones.saludcastillayleon.es>
 - Salmonelosis <http://salmonelosis.net/complicaciones/>

- **Botulismo. Tétanos. Rabia.** M.C. Jiménez Puya, L. Jiménez Murillo y F.J. Montero Pérez Medicina de urgencias y emergencias, Capítulo 101, 566-572 <https://clinicalkey.publicaciones.saludcastillayleon.es>
- Toxicomanías. <http://www.monografias.com/>
- **Quemaduras térmicas** E. Muñoz Triano, L. Jiménez Murillo, F.J. Montero Pérez, V. Palomar Alguacil, J.M. Calderón de la Barca Gázquez y J. de Haro Padilla Medicina de urgencias y emergencias, Capítulo 138, 714-719 <https://clinicalkey.publicaciones.saludcastillayleon.es>
- Lesiones por agentes físicos externos Pedro. Castro y José M. Nicolás Enfermo crítico y emergencias, Capítulo 28, 251-269 <https://clinicalkey.publicaciones.saludcastillayleon.es/>
- Hipotermia accidental M. Chico Fernández y D. Toral Vázquez Manual de medicina intensiva, Capítulo 14.4, 448-452 <https://clinicalkey.publicaciones.saludcastillayleon.es>
- Efectos nocivos de la altitud E. Garrido Marín Farreras-Rozman. Medicina interna, Capítulo 328, 2444-2445 <https://clinicalkey.publicaciones.saludcastillayleon.es/>
- Principios de Urgencias y Emergencias y Cuidados Críticos <http://tratado.uninet.edu/c0902i.html>
- Medicina de urgencias y emergencias, Capítulo 141, 734-737 <https://clinicalkey.publicaciones.saludcastillayleon.es/>

Bibliografía complementaria

- NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación 2018-2020 Barcelona: Elsevier.
- Luis Rodrigo MT. Los diagnósticos enfermeros, Revisión crítica y guía práctica. Barcelona: Elsevier.
- Alfaro-Lefebvre, R. Aplicación del Proceso Enfermero. Guía paso a paso. Barcelona. Masson.
- Jonson, M, Bulechek, G. Butcher H, Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Barcelona Elsevier- Mosby.
- Moorhead S, Jonson M, Maas M, Swanson E. Clasificación de resultados de Enfermería (NOC). Barcelona. Elsevier-España.
- Bulechek G, Butcher H K, Butcher H, Dochterman J. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). Barcelona. Elsevier-España,
- Castro Pozo, S. "Manual de Patología General. Etiología-Fisiopatología-Semiología-Síndromes". Salvat.
- Farreras P, Rozman C. "Medicina Interna" Editorial Mosby-Doyma.
- Kozier B.; Erb G.; Johnson, J.Y., Temple, J.S. Técnicas en Enfermería Clínica. Ed. Interamericana McGraw-Hill.

4.2. Bloque Práctico

Laboratorios de simulación:

Práctica 1: Sondaje Vesical (3 horas)

Practica 2: RCP avanzada (3 horas)

Seminarios:

1. Dispositivos para la Incontinencia Urinaria.
2. Hemodiálisis. (2 horas)
3. Lectura de alteraciones de las gasometrías. (2 horas)
4. Sondaje orogástrico

Aula práctica:

1. Extracción de tapones.
2. Vía subcutánea
3. Diálisis peritoneal.

Bibliografía básica

- Perry A, Potter P, *Guía clínica de enfermería. Técnicas y Procedimientos Básicos*. Mosby/Doyma Libros, S.A. Ed. Española. Madrid.
- Kozier B.; Erb G.; Johnson, J.Y., Temple, J.S. *Técnicas en Enfermería Clínica*. Ed. Interamericana McGraw-Hill.

5. Principios metodológicos y métodos docentes

5.1. Actividades en modalidad presencial

Métodos:

- **Prácticas de aula y seminarios guiados**, dedicados al trabajo Colaborativo, al aprendizaje basado en problemas. La asistencia será obligatoria.
- **Prácticas de laboratorio**, dedicadas al aprendizaje mediante experiencias de simulación. La asistencia será obligatoria.
- **Tutorías:** Se asesorará y/o dirigirá a los estudiantes durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el alcance de las competencias.

5.2. Actividades en modalidad bimodal

Docencia semipresencial (bimodal) justificado en:

1. Los grupos de clase no encajan en las aulas disponibles manteniendo los protocolos de seguridad establecidos.
2. Parte de las competencias asociadas pueden adquirirse de manera no presencial.
3. Las competencias asociadas exigen presencialidad.

Métodos:

- **Clases expositivas** dirigidas a introducir y tratar los temas teóricos mediante la presentación, análisis y reflexión de los contenidos fundamentales. La asistencia será obligatoria.

5.3. Actividades en modalidad no presencial

Docencia no presencial justificada en:

1. Las competencias asociadas pueden adquirirse de manera no presencial.

Métodos:

- **Tutorías:** Se asesorará y/o dirigirá a los alumnos durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el alcance de las competencias.

- **Trabajo autónomo guiado individual y grupal:** Dirigido a adquirir las competencias de forma colaborativa y profundizar en las competencias de la asignatura.
- **Estudio, análisis y comprensión de la materia, búsqueda y selección de bibliografía o bases de datos relacionados con la materia, resolución de problemas, casos clínicos propuestos y autoevaluaciones.**
- **Plataforma virtual:**
Consultas a los documentos que se incorporan como son:
 - Guía docente y de actividades.
 - Artículos y textos para trabajos de grupo y comentarios.
 - Ejercicios a resolver por los estudiantes.

5.4. Tutorías.

- Las tutorías serán diarias de lunes a viernes previa solicitud por correo electrónico.
- La modalidad será presencial o telemática según requiera la petición de la tutoría.
- Tiempo máximo de respuesta a la petición una semana.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES ¹	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	45	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Clases prácticas de aula (A)	3	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Laboratorios (L)	6		
Seminarios (S)	6		
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Tutorías			
Evaluación			
Total presencial	60	Total no presencial	90
Total presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final (convocatorias ordinaria y extraordinaria)	70%	Nota mínima de 5 sobre 10. Sólo se suma las notas de las otras tareas evaluables si se supera la nota mínima. Las notas de las otras tareas evaluables se conservan tanto para la convocatoria ordinaria como extraordinaria.
Trabajos individuales	5%	Nota mínima de 5 sobre 10 para poder sumar con el examen final.
Trabajos en grupo	5%	Nota mínima de 5 sobre 10 para poder sumar con el examen final.
Informe Laboratorio de Simulación	20%	Nota mínima de 5 sobre 10 para poder sumar con el examen final.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria ordinaria: Evaluación continua (30%)-Evaluación final (70%) • Convocatoria extraordinaria: Evaluación continua (30%)-Evaluación final (70%) <p>Para aprobar la asignatura se ha de tener las cuatro partes sujetas a evaluación aprobadas. La asistencia a las aulas prácticas y a los trabajos de grupo es obligatoria, para poder ser evaluados</p>

Las calificaciones se aplicarán con arreglo al RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

8. Consideraciones finales