

Curso académico 2021-2022

Identificación y características de la asignatura			
Asignatura	Enfermería en Salud Mental		
Materia	Cuidados de Enfermería en Alteraciones de la salud		
Módulo			
Titulación	Grado en Enfermería		
Plan	479 (2011 mod 2014)	Código	46517
Período de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Fermina Alonso del Teso		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Datos de contacto	falonso@diputaciondepalencia.es		

1. Situación y sentido de la asignatura

1.1. Contextualización

La Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental forma parte de Los cuidados de Enfermería en Alteraciones de la Salud. A través de esta asignatura se pretende que los alumnos adquieran la capacidad de detectar sintomatología psiquiátrica y prestar los cuidados enfermeros específicos para las mismas.

1.2. Relación con otras materias

La asignatura de Enfermería en Salud Mental tiene relación con las asignaturas de Ciencias Psicosociales y Fundamentos de Enfermería, así como con todas aquellas materias que contemplen aspectos psicopatológicos de los cuidados de Enfermería.

1.3. Prerrequisitos

Se recomienda al alumno tener aprobadas las asignaturas de Fundamentos de Enfermería y Ciencias Psicosociales aplicadas a la Enfermería.

2. Competencias

2.1. Competencias generales

CG2. Serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que demuestren por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de enfermería.

CG3. Deben demostrar la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro del área de enfermería) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científico o técnico.

2.2. Competencias transversales

CT1. Capacidad de trabajar en equipo.

CT2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.

CT3. Capacidad de análisis y síntesis.

CT7. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

CT8. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones.

CT9. Capacidad de trabajar en base a criterios de calidad.

CT13. Capacidad de aprender.

CT14. Capacidad para planificar y evaluar.

CT15. Capacidad de relacionarse en la lengua materna.

CT17. Capacidad de utilizar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías.

CT19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

2.3. Competencias específicas

CE18. Aplicar el Proceso de Enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.

CE30. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

CE29. Conocer las alteraciones de Salud del Adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

CE33. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

CE54. Conocer los problemas de Salud Mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

3. Resultados de aprendizaje

1. Ser capaz de delimitar el papel que va ejercer el Profesional de Enfermería en el tratamiento y cuidado de los pacientes psiquiátricos.
2. Diferenciar las distintas estructuras que deben estar presentes en una Asistencia Psiquiátrica así como las funciones que el profesional de Enfermería debe asumir en cada una de ellas.
3. Reconocer e identificar los problemas de salud real o potencial que se enmarcan dentro del ámbito de la práctica de la Enfermería Psiquiátrica.
4. Ejecutar las acciones de Enfermería destinadas a fomentar, mantener o restaurar la Salud mental y llevar a cabo la rehabilitación.

4. Contenidos

4.1. Bloque Teórico

1. Concepto de Salud mental e Historia de la Enfermería psiquiátrica
2. Dispositivos asistenciales en Salud Mental.
3. Perfil profesional de enfermería en Salud Mental. Fomento de la salud mental y prevención de la enfermedad mental.
4. La Historia Clínica en Enfermería.
5. Aspectos Legales sobre la salud Mental en España.
6. Las Clasificaciones Psiquiátricas.
7. Psicopatología en Enfermería.
8. Tratamientos en Psiquiatría: Psicofármacos/Terapia Electroconvulsiva/Psicoterapias.
9. Trastornos psicóticos. Cuidados de enfermería.
10. Trastornos del humor. Cuidados de enfermería.
11. Trastornos mentales orgánicos. Demencias. Cuidados de Enfermería.
12. Trastornos de la personalidad. Cuidados de Enfermería.
13. Trastornos de ansiedad. Cuidados de enfermería.
14. Trastornos de la conducta alimentaria. Cuidados de enfermería.
15. Trastornos del sueño. Cuidados de enfermería.
16. Trastornos por abuso de sustancias psicoactivas. Cuidados de enfermería.
17. Alteraciones psicológicas y psiquiátricas en la infancia y en la adolescencia.
18. Trastornos sexuales.
19. Urgencias psiquiátricas.

Bibliografía básica

- American Psychiatric Association. DSM-5. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Panamericana (2014).
- Fornés J. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Valoración y cuidados. Ed. Panamericana (2011).
- Galiana Roch L. Enfermería psiquiátrica. Elsevier España (2015).
- Rigol A, Ugalde M. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Ed. Salvat (2005).
- Schultz J. M. Enfermería psiquiátrica. Planes de cuidados. Ed. Manual Moderno (2013).
- Videbeck S. L. Enfermería psiquiátrica. Wolters Kluwer (2014).

Bibliografía complementaria

- Bobes García J, Saiz Ruiz J. Impacto Social de la esquizofrenia. Glosa (2013).
- Chinchilla A, Correas J, Quintero F. J, Vega M. Manual de urgencias psiquiátricas. 2ª edición. Ed. Elsevier- masson (2010).
- Ortiz de Zarate San Agustín A, Ruiz de Azúa, Velasco M. A, Ubis González A, Alonso Durana I. Adicciones. Elsevier-Masson (2011).
- Rodríguez Seoane E. Enfermería en la rehabilitación de la enfermedad mental severa: Cuidados, atención y aspectos jurídicos. E. Ediciones Díaz de Santos (2015).
- Vallejo, J. Introducción a la psicopatología y a la psiquiatría. 8ª edición. Elsevier (2015).

4.2. Bloque Práctico

Bibliografía básica

- American Psychiatric Association, Barnhill J W. DSM-5. Casos Clínicos (2016).
- Ausín Benito B, Muñóz López M. Guía práctica de detección de problemas de salud mental (2018).
- Durante molina P, Noya Arnaiz B, Moruno Miralles P. Terapia ocupacional en salud mental: 23 casos clinicos (2010).
- Ustun, Bertelsen, Dilling, Van Drimmelen. Libro de Los Casos de La CIE-10: Las diversas caras de los Trastornos Mentales: Historias Clinicas de Casos de Trastornos Mentales y del comportamiento en personas adultas comentadas según las descripciones de la CIE-10 (1999)

Bibliografía complementaria

- Carbelo B. Aplicaciones del humor en el campo de la salud. Rev Rol Enferm. 2001; 24(7-8): 491-6.
- Carbelo B. Innovaciones en el aula: una propuesta de intervención con sentido del humor. En: XXIII Sesiones de Trabajo de la Asociación Española de Enfermería Docente (AEED). Tarragona:

AEED; 2002. p. 207-209.

- López Ruiz J. Instrumentos complementarios de los cuidados enfermeros: toma de posición. *Enfermería Clínica*. 2003; 13(4): 227-36.

Páginas Web

<http://psiquiatria.com/> Psiquiatría.com

<http://www.aeesme.org/> Asociación Española de Enfermería en Salud Mental

<https://es.slideshare.net/Angelcastillo/cmo-redactar-un-caso-clinico>

<http://casoclinico.net/caso-clinico-salud-mental/>

www.who.int/es

Durante el desarrollo de la asignatura se irán compartiendo diferentes enlaces y recursos online específicos a través de las presentaciones o en la plataforma Moodle.

5. Principios metodológicos y métodos docentes

5.1. Actividades en modalidad presencial

Métodos:

- **Tutorías:** Se asesorará y/o dirigirá a los alumnos durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se les facilite la consecución de los objetivos y el alcance de las competencias.
- **Presentación de los trabajos grupales**

5.2. Actividades en modalidad bimodal

Docencia semipresencial (bimodal) justificado en:

1. Los grupos de clase no encajan en las aulas disponibles manteniendo los protocolos de seguridad establecidos.
2. Parte de las competencias asociadas pueden adquirirse de manera no presencial.
3. Las competencias asociadas exigen presencialidad.

Métodos:

- **Prácticas de aula y seminarios guiados**, dedicados al trabajo Colaborativo, al aprendizaje basado en problemas.

5.3. Actividades en modalidad no presencial

Docencia no presencial justificado en:

1. Los grupos de clase no encajan en las aulas disponibles manteniendo los protocolos de seguridad establecidos.
2. Las competencias asociadas pueden adquirirse de manera no presencial.

Métodos:

- **Clases expositivas** dirigidas a introducir y tratar los temas teóricos mediante la presentación, análisis y reflexión de los contenidos fundamentales

5.4. Tutorías.

- Las tutorías serán diarias de lunes a viernes previa solicitud por correo electrónico
- La modalidad será presencial o telemática según requiera la petición de la tutoría.
- Tiempo máximo de respuesta a la petición una semana.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES ¹	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas(T/M)	45	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Clases prácticas de aula (A)	5	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Seminarios (S)	10		
Tutorías			
Evaluación			
Total presencial	60	Total no presencial	90
Total presencial + no presencial			150

- (1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen final (convocatorias ordinaria y extraordinaria)	70%	Nota mínima de 5 sobre 10. Sólo se suma las notas de las otras tareas evaluables si se supera la nota mínima. Las notas de las otras tareas evaluables se conservan tanto para la convocatoria ordinaria como extraordinaria.
Trabajos individuales	20%	Nota mínima de 5 sobre 10 para poder sumar con el examen final
Trabajos en grupo	10%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria ordinaria: Evaluación continua (30%)-Evaluación final (70%) • Convocatoria extraordinaria: Evaluación continua (30%)-Evaluación final (70%)

Las calificaciones se aplicarán con arreglo al RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

8. Consideraciones finales